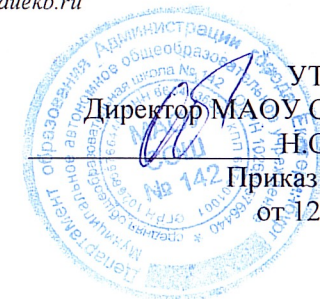


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а, телефон, факс (343)266-03-33 email: soch142@eduekb.ru

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
ПРОТОКОЛ №31 от 26.03.2026



УТВЕРДАЮ
Директор МАОУ СОШ №142
Н.С.Обожина
Приказ №177-О/2
от 12.04.2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ СОШ №142
ЗА 2025 ГОД

Екатеринбург, 2026 год

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142 находится в с. Горный Щит Чкаловского района города Екатеринбурга, основана в 1817 году.

Учредитель образовательно гоучреждения	Департамент Управления образования Администрации г. Екатеринбурга
Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: серия 66ЛО1 № 0003991, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 4 марта 2011 г. Срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0002290 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 03.07.2015 г. Срок действия до 05.05.2024 г
Юридический адрес	620902, г. Екатеринбург. Горный Щит, ул. Ленина, 15,а
Телефон	8(343) 266-03-33
Факс	8(343) 266-03-33
E-mail	soch142@eduekb.ru
Адрес сайта в Интернете	http://школа142.екатеринбург.рф

Управление МАОУ СОШ № 142

Ф.И.О. директор ОО	Обожина Наталья Степановна
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	<p><i>Минабутдинова Анфиса Тахировна</i>, заместитель директора по учебной деятельности (основная и средняя школа, качество образования, организация и проведение ВПР, АКР; НОКО, ОШ-1; администратор ГИС СО «ЕЦП», администратор «Моя школа»; учебный план, тарификация педагогических кадров, прием в 10 класс);</p> <p><i>Васильева Алена Валерьевна</i>, заместитель директора по учебной деятельности (работа с детьми с ОВЗ)</p> <p><i>Сазонова Алена Юрьевна</i>, заместитель директора по учебной деятельности (аттестация обучающихся и педагогических кадров, информатизация организации, профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников)</p> <p><i>Зырянкина Мария Петровна</i>, заместитель директора по воспитательной работе</p> <p><i>Селезнева Ольга Николаевна</i>, заместитель директора по правовому регулированию; организация и проведение воспитательно - профилактической работы с обучающимися, охрана правопорядка.</p> <p><i>Ладыгина Галина Викторовна</i>, заместитель директора по учебной деятельности (начальная школа).</p>

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Система управления организацией

Управление МАОУ СОШ №142 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ №142 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии действующим законодательством.

Основной задачей управленческой деятельности администрации является оптимизация условий для функционирования и создание условий для развития всех элементов системы образования в школе, обеспечивающих соответствие качества результата образования образовательным стандартам.

Деятельность администрации осуществлялась в ходе реализации Федеральных образовательных программ (НОО, ООО, СОО), программы развития школы, программ управленческой деятельности директора и его заместителей.

Ежегодно проводится мониторинг развития школы по всем направлениям в ходе внедрения системы муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), а также в ходе реализации внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Управленческая система школы осуществлялась по направлениям

Направление управленческой деятельности	Полученный результат
Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования	<p>В школе скорректированы и реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО). Просматривается преемственность НОО и ООО. с</p> <p>Нормативно-правовая база постоянно пополняется, положения образовательных программ корректируются в связи изменениями и дополнениями ФГОС. с</p> <p>Систематизированы контрольно-измерительные материалы по всем предметам.</p> <p>Педагогами школы применяются информационно коммуникационные компьютерные технологии, осуществляется контроль за сформированностью ЗУН и УУД с использованием ИКТ технологий. Для организации образовательной деятельности педагогами (100%) используются материалы авторских разработок педагогов и сети интернет.</p> <p>Пополняется банк дидактических и методических материалов по формированию и отслеживанию уровня сформированности УУД.</p> <p>Скорректирована и согласована с педагогическим коллективом карта, отражающая показатели системно -деятельностного подхода к организации урока.</p>

	<p>Ведется мониторинг в электронном виде предметных и метапредметных результатов.</p> <p>Мониторинг исполнения обучающимися социальных ролей (с использованием ИКТ технологий) охватывает 70 % обучающихся Администрацией ОО осуществляется внутришкольный контроль по проблемам реализации ФГОС.</p> <p>При проведении методических мероприятий с педагогами администрацией школы реализуется системно - деятельностный подход.</p> <p>В ходе самоанализа школы по введению ФГОС выявлено, что недостаточно выражены условия оснащения предметных кабинетов в части обеспечения оборудованием для моделирования, проведения учебно-исследовательской работы.</p> <p>Отсутствуют учебные лаборатории для проведения экспериментальной работы.</p> <p>Реализуется Программа сетевого взаимодействия МАОУ СОШ № 142 с УрГАУ на уровне среднего общего образования (10 класс)</p>
<p>Реализация программы развития школы</p>	<p>Создана и реализуется программа развития на 2023-2028 год</p> <p>Цель программы: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на развитие личностных возможностей обучающихся, обеспечивающей их успешную самореализацию и профессиональное самоопределение.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов ОО в сфере инновационной деятельности для развития профессиональных компетенций в области владения методиками и инструментами формирования универсальных учебных действий. 2. Повысить качество образования в образовательном учреждении за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в образовательном процессе и управлении ОО. 3. Создать условия, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 4. Организовать сетевое взаимодействие для сотрудничества, интеграции сил и ресурсов, обеспечивающих повышение качественного образования. 5. Совершенствовать окружающую среду как средство воспитания ценностного отношения к Малой Родине.
<p>Управление качеством образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Реализуется система МСОКО.</p> <p>Разработана и внедрена внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ» • «Контроль за образовательной деятельностью» • «Оценка условий реализации ООП». <p>Созданы условия, обеспечивающие качество образования: квалифицированный педагогический состав, наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение педагогических технологий, обеспечивающих системно- деятельностный подход в образовательной деятельности;</p> <p>комфортная среда общения со сверстниками.</p> <p>Обозначены показатели управления качеством: удовлетворенность потребителей образовательными услугами; выполнение требований образовательных стандартов; выполнение муниципального задания,</p>

	<p>качество образовательной деятельности (реализация системно - деятельностного подхода), реализацию планов индивидуального сопровождения обучающихся.</p> <p>Совершенствуются навыки самоанализа деятельности педагогов.</p> <p>С целью повышения эффективности управления качеством образования посредством формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования на этапе разработки находится внутришкольная система оценки качества образования на основе прозрачных критериев текущего и итогового оценивания, обеспечивающих объективную оценку образовательных результатов.</p>
<p>Финансово хозяйственная деятельность</p>	<p>В школе создана материально-техническая база, оборудование в кабинетах отвечает требованиям для осуществления образовательной деятельности, обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Укрепление учебно-материальной базы учреждения производится в соответствии с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>В течение года; обновлено программное обеспечение Off 365PA2 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr, Антивирус Касперский. Частично заменена школьная мебель, установлены новые парты и стулья в 5 кабинетах. Закуплены новые столы для обеденного зала в столовой. Частично проведен ремонт в школьной столовой, учебных кабинетах; выполнен косметический ремонт внутренней и внешней отделки школы.</p>
<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>	<p>Осуществляется работа двух школьных автобусов по подвозу детей.</p> <p>Системно ведутся мероприятия по созданию здоровьесберегающих условий в организации образовательного процесса: классные руководители сотрудничают с психологами МБУ Екатеринбургского Центра психолого - педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». Инспекторами ОДН ОП систематически проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними по классам. Для обучающихся проводятся тематические классные часы в рамках Единых дней профилактики. Проводится масса спортивных мероприятий ежегодно в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.</p> <p>Системно ведется работа по профилактике дорожного травматизма и противопожарной безопасности, КТД, Недели и месячники безопасности.</p> <p>Создаются условия для детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.</p> <p>Выделяются проблемы: мониторинг за состоянием здоровья обучающихся реализуется частично, психолого - педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, недостаточно выражено.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Осуществляется вовлечение родительской общественности в управление школой через работу Совета родителей, Наблюдательного совета, Родительского фонда «Перспектива», участие в реализации коллективно-творческих дел (КТД) и проекта «Школьный двор».</p> <p>Системно работают:</p> <p><i>Совет родителей:</i> контролировал организацию питания школьников 1-11 классов; участвовал в новогоднем празднике школы, в осенних и весенних субботниках по уборке территории школы, а также в общешкольных мероприятиях.</p> <p><i>Родительский фонд «Перспектива».</i> Создание этого фонда помогает решению вопросов обеспечения жизнедеятельности школы. Ежегодно на общешкольных родительских собраниях в сентябре предоставляется отчет деятельности фонда.</p>

Сетевое взаимодействие	Соглашение о совместной деятельности между ФГБОУ ВО «Уральским государственным лесотехническим университетом». Договор о сетевой форме реализации образовательных программ между ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодежи».
------------------------	---

**Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами
МАОУ СОШ №142.**

За год проведено заседаний, оформленных протоколами

Коллегиальные органы управления	Количество протоколов
Общее собрание работников.	1
Педагогический совет	8
Наблюдательный совет	15
Совет родителей школы	5
Совет обучающихся	8

1.2.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МАОУ СОШ № 142 в 2025 году реализовались следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Классы	Количество обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	НОО	1 - 4	742
Образовательная программа основного общего образования	ООО	5-9	852
Образовательная программа среднего общего образования	СОО	10-11	53
ВСЕГО обучающихся			1637

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся за 2025 год

Уровень начального общего образования (1 - 4 классы)

	Всего классов		Всего обучающихся		Успевают на «4» и «5» (кол-во обучающихся)	Успевают на «4» и «5» (%)	Не успевают	Не аттестованы	
	1 -х	2 -4	1 -х	2 -4				всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2024-2025	6	17	189	504	223	43,5	11	0	0
1 полугодие 2025-2026	6	18	186	556	215	38,43	5	0	0

Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5» (кол-во обучающихся)	Успевают на «4» и «5» (%)	Не успевают	Не аттестованы	
						всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2024-2025	24	684	191	20,3	6	0	0
1 полугодие 2025-2026	25	852	183	21,5	17	1	0

Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)

	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5» (кол-во обучающихся)	Успевают на «4» и «5» (%)	Не успевают	Не аттестованы	
						всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2024-2025	2	50	14	26	0	0	0
1 полугодие 2025-2026	2	53	14	25	0	0	0

Качественные показатели обученности за учебные года в %

Уровень	2021-2022 (1 полугодие)	2021-2022 (2 полугодие)	2022-2023 (1 полугодие)	2022-2023 (2 полугодие)	2023-2024 (1 полугодие)	2 полугодие 2023-2024	1 полугодие 2024-2025	2 полугодие 2024-2025	1 полугодие 2025-2026
1-4 классы	51,4	47,4	46,4	46,0	45,3	46,0	45,0	49	38,43
5-9 классы	37,0	22	26,5	23,4	24,0	23,0	24,0	28	21,5
10-11 классы	41,3	26,3	22,4	24,0	23,8	24,0	24,0	44	25

Результаты по завершению начального общего образования

Показатели	Основание	Кол-во/%
Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня</i>	100%
Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня</i>	100%
Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.</i>	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за 2024-2025 уч. год

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего выпускников 9-х классов, чел	87	103	84	108	113
Допущено к итоговой аттестации, чел	86	103	84	108	113
Выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, чел	85	103	81	105	99
Выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	38,8 %	54,3 %	28 %	26 %	23,9 %

В 2022-2023 учебном году двое из обучающихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием. В прошлом году обучающихся было три человека.

Доля выпускников, окончивших школу на «4» и «5» изменилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 2,1 %.

Сводная таблица результатов ОГЭ-2025

	Русский язык	Русский язык ГВЭ	Метаматематика	Математика ГВЭ
всего участников	101	9	101	9
«5», КОЛ-ВО	14	0	6	1
«4», КОЛ-ВО	44	4	25	0
«3», КОЛ-ВО	42	5	59	7
«2», КОЛ-ВО	1	0	11	1
доля обучающихся освоивших ФГОС ООО на среднем и высоком уровнях	57 %	44 %	30 %	11 %
максимально возможный балл	33	5	31	5

максимальный результат по ОУ, балл	33 (1 человек)	4 (4 человека)	29 (1 человек)	5 (1 человек)
среднее количество баллов	23,5	3,4	11,5	3,1
средняя отметка	3,7	3,4	3,25	3,1

Сравнение доли обучающихся, освоивших ФГОС ООО на среднем и высоком уровне за несколько лет

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
русский язык, %	55	77,5	61,5	74,3	57
математика, %	59	52,2	37	29,2	30

Средняя отметка по русскому языку уменьшилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,3; доля обучающихся освоивших ФГОС ООО по русскому языку на среднем и высоком уровнях уменьшилась на 17,3 %.

Средняя отметка по математике уменьшилась по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,5; доля обучающихся освоивших ФГОС ООО по математике на среднем и высоком уровнях увеличилась на 0,8 %.

Средняя отметка по русскому языку в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилась на 0,3 балла; по математике осталась на том же уровне.

В 2023 году в период ОГЭ были поданы две апелляции (по русскому языку и математике), обе были удовлетворены.

Обучающихся 9-х классов, оставленных на второй год обучения – 14 (1 человек не освоил ОП по информатике, 1 – по обществознанию, 1 – по географии и обществознанию, 1 - по математике, русскому языку и географии, 1 – по математике и географии, 9 – по математике). Обучающихся, получивших свидетельство об основном общем образовании на основании соответствующих документов – нет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за 2024-2025 уч. год

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Всего выпускников 11-х классов, чел	17	25	24	31	22
Допущено к итоговой аттестации, чел	17	25	24	31	22
Выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, чел	17	25	24	31	22
Выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	82 %	52 %	46 %	45 %	36 %

В 2022-2023 учебном году среди обучающихся 11-х классов никто не получил аттестат о среднем общем образовании с отличием (в предыдущем учебном году был один).

Показатели государственной итоговой аттестации в 11 классах за пять лет

предмет	средние баллы				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
русский язык	70,9	76	68	68	74
биология	43	36	-	44	52
история	54,5	50	72	68,5	74
математика (профиль)	66,5	61	55	57	57
математика (база)	3,5	-	-	3,8	4,4
обществознание	57,6	55	59	56	63
информатика	67	-	65	52	63
физика	60,8	52	45	49,8	43
литература	54	-	71	54	45
география	-	-	-	-	-
химия	38	-	58	-	-

английский язык	28	-	-	70	51
-----------------	----	---	---	----	----

Предметы литература и физика сдавали по одному обучающемуся.

Положительная динамика наблюдается в росте результатов ЕГЭ по предметам: биология и обществознание.

По прежнему выпускники не выбирают сдавать географию и химию.

Показатели по предметам физика и английский язык снизились.

Не все обучающиеся 11-го класса преодолели минимальный порог по предметам: математику профильную пересдавал на базовую 1 обучающийся (в предыдущем учебном году их было 4 человека).

Результаты ЕГЭ по предметам в баллах

предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОО	Средний балл по области в 2025 году	Самый высокий балл по ОО	ФИО педагога, категория	Количество 100 балльных результатов
русский язык	22	74	68,6	93	Данилова Ольга Александровна, ВКК	0
математика (профиль)	14	57	56,2	74	Бачурина Светлана Николаевна, ВКК	0
обществознание	13	63	58,7	86	Михалева Ирина Владимировна, 1КК	0
биология	2	52	51,2	63	Маркова Алевтина Николаевна, 1КК	0
история	5	74	58,8	89	Михалева Ирина Владимировна, 1КК	0
физика	1	43	56,4	43	Чернова Марина Юрьевна, ВКК	0
литература	1	45	67,1	45	Данилова Ольга Александровна, ВКК	0
информатика	5	63	59	80	Агалетдинова Татьяна Юрьевна, ВКК	0
английский язык	3	51	62,6	64	Садретдинова Альбина Николаевна, 1КК	0

Средний балл выше 50-ти был показан по всем предметам, кроме предметов литература и физика. Более 70 баллов в 2024-25 учебном году набрали 13 человек по разным предметам (2023 год – 21 человек; 2024 год - 25).

Количество обучающихся набравших более 70 баллов по предметам

предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
русский язык	11	10	13
математика (профиль)	3	4	2
история	1	1	3
обществознание	3	5	4
литература	1	0	0
информатика	2	3	1

80 баллов и больше набрали обучающиеся следующих педагогов:

предмет	количество баллов	ФИО педагога, квалификационная категория
русский язык	83-93 (9 человек)	Данилова Ольга Александровна, ВКК
история	80-93 (3 человека)	Михалева Ирина Владимировна, 1КК
обществознание	81 и 86	Михалева Ирина Владимировна, 1КК
информатика	80	Агалетдинова Татьяна Юрьевна, ВКК

Апелляции по ЕГЭ в 2025 году не подавались

По итогам 2024-2025 учебного года получили основное общее образование 99 обучающихся, среднее общее образование – 22 обучающийся.

1.4 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2025 года (2024-2025 учебный год)

В 2025 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) приняли участие 805 обучающихся 4-11 классов (на 162 обучающихся больше, чем в предыдущем году). Всего было 1083 участия.

Победителями школьного этапа стали 43 обучающихся 4-11 классов по предметам: биология, география, Искусство (МХК), литература, история, математика, ОБЖ, русский язык, технология, физическая культура, экономика. Призерами школьного этапа стали 139 обучающихся 5-11 классов по предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура.

В 2024 году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 54 обучающихся 7-11 классов по предметам: английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия. Всего было 68 участия (на 9 больше, чем в предыдущем году). Победителем муниципального этапа стала 1 обучающаяся 11-го класса по предметам: русский язык и литература (учитель – Данилова Ольга Александровна). Призерами муниципального этапа стали 10 обучающихся 7-11 классов по предметам: английский язык, биология, история, ОБЖ, обществознание, русский язык.

В 2023 учебном году в региональном этапе ВсОШ приняли участие 2 обучающиеся (на 1 меньше чем в 2022 году) по трём предметам: история, литература, русский язык. Один обучающийся стал призером по истории. На всероссийский этап не вышел ни кто.

Призеры фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней МАОУ № 142 в 2025 году

Показателями успешности работы школы являются: создание в ОУ атмосферы творчества, престижности исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно - практических конференциях.

Уровень	Название конкурса	Дата проведения	Результат
Районный	Конкурс «Подари жизнь птицам»	февраль	1 место, 7 человек
Районный	Конкурс «Подари жизнь птицам»	февраль	Призёр, 12 человек
Районный	Конкурс «Суперчитатель-2024»	март	Призер
Районный	Конкурс «Суперчитатель-2024»	март	Призер
Районный	Конкурс «Суперчитатель-2024»	март	Призер
Районный	Конкурс агитбригад ЮИД	март	призер, 10 человек
Районный	«Я-будущий учитель»	апрель	Лауреат, 1 человек
Районный	Районный фестиваль электронных газет	апрель	Лауреат, 4 человека
Районный	II районный Фестиваль-конкурс хоровых коллективов «БИТВА ХОРОВ»-«САЛЮТ, ПОБЕДЕ»	май	3 место, 22 человека
Районный	I Открытый районный фестиваль-конкурс детского и юношеского вокального исполнительства «7 нот»	май	1 место, 1 человек
Районный	Чемпионат по футболу среди школ Чкаловского района	апрель	1 место, 11 человек
Районный	I Открытый районный фестиваль-конкурс детского и юношеского вокального исполнительства «7 нот»	май	2 место, 1 человек
Районный	Научно-практическая конференция школьников	декабрь	1 место, 6 человек

Районный	Агроэкологический хакатон «Будущее за нами!»	декабрь	2 место, 5 человек
Муниципальный	Городской конкурс «Механика момента» городского образовательно-конкурсного проекта «МедиаГород	февраль	Лауреат, 12 человек
Муниципальный	Городская игра «Форт Боярд математиков»	февраль	Призёр, 7 человек
Муниципальный	II презентационный этап городского конкурса социально-значимых проектов "Будущее за нами»	февраль	2 место, 5 человек
Муниципальный	муниципальный этап ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ	март	Призёр, 4 человека
Муниципальный	муниципальный этап ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ	март	Победитель, 1 человек
Муниципальный	финал Екатеринбургский юниор-лиги КВН «Сборная 8д»	апрель	Призёр, 7 человек
Муниципальный	Всероссийский конкурс, муниципальный этап "Стиль жизни - здоровье 2022"	октябрь	2 место, 1 человек
Муниципальный	Слет юнармейских отрядов образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга "15 отважных"	сентябрь	1 место, 21 человек
Муниципальный	Презентационный этап городского конкурса социально-значимых проектов "Будущее за нами!"	октябрь	Призёр, 3 человека

Муниципальный	Олимпиада по истории	ноябрь	Победитель, 3 человека
Муниципальный	Олимпиада по литературе	ноябрь	Победитель, 1 человек Призёр, 1 человек
Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	ноябрь	Призёр, 4 человека
Муниципальный	Городской конкурс «Летняя игротека»	сентябрь	Победитель
Муниципальный	«Оставайся за линией безопасности»	ноябрь	6 участников
Муниципальный	конкурс эссе школьников Свердловской области «Я – гражданин Российской Федерации»	сентябрь	Призер, 1 человек
Муниципальный	конкурс настольных игр «Будь здоров – ориентиры жизни!»	октябрь	4 участника
Региональный	региональный этап ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ	март	Победитель, 1 человек
Региональный	КОНКУРС ИГРОВЫХ ПРОГРАММ "ГАЛАКТИКА РАЗВЛЕЧЕНИЙ"	март	3 место, 16 человек
Региональный	X Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS, компетенция «Интернет вещей»	апрель	Призёр, 3 человека

Региональный	Соревнования по военно-прикладным видам спорта "Защитники Отечества", посвященные памяти Героя России Андрея Туркина	апрель	Призёр, 12 человек
Региональный	IV региональная профильная смена активистов РДШ «Большой школьный пикник»	апрель	Призёр, 5 человек
Региональный	Технополис компетенция «Электроника»	май	Победитель, 4 человека
Региональный	X Межмуниципальный конкурс игровых программ «Галактика развлечений»	май	Призёр, 16 человек
Региональный	Областной Кейс чемпионат ПРОФИ	ноябрь	Призёр, 4 человека
Региональный	Областной Кейс чемпионат ПРОФИ	ноябрь	Призёр, 4 человека
Региональный	Научно-практическая конференция школьников «Большие вызовы»	ноябрь	3 место, 5 человек
Всероссийский	Всероссийский конкурс «На волне истории»	май	Победитель, 1 человек
Всероссийский	Всероссийский конкурс «На волне истории»	май	Призёр, 1 человек
Всероссийский	Конкурсный отбор активистов РДШ для поездки в «Артек»	май	Победитель, 1 человек
Всероссийский	XII Открытый Фестиваль национальных традиций и игровых культур «Ярмарка затей»	ноябрь	1 место, 15 человек

Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем с Экоклассом»	сентябрь	Участники, 2 человека
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Большая перемена	сентябрь	Полуфиналист, 3 человека
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского - юношеского творчества "Секреты осеннего урожая"	октябрь	1 место, 29 человек
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников им.первого ректора УрГАУ О.А.Ивановой (профиль физика)	ноябрь	Диплом 2 степени, 1 человек
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников им.первого ректора УрГАУ О.А.Ивановой (профиль физика)	ноябрь	Финалист, 1 человек
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников им.первого ректора УрГАУ О.А.Ивановой (профиль физика)	ноябрь	Финалист, 1 человек
Всероссийский	¼ финала Всероссийской лиги детского КВН в г.Москва	ноябрь	победители в номинации "Лучшая шутка", 7 человек
Международный	«Читаем детям о войне»	май	125 дипломантов
Международный	Международный фестиваль детского КВН в г.Анапа	сентябрь	победители в номинации "Лучшая шутка", 7 человек

1.5. Организация образовательной деятельности

При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Язык образования - русский.

Формы получения образования и формы обучения: очное, очно-заочное, семейное.

Форма обучения - очная.

Особенности учебного плана

	2020-2021 (2 полугодие)	2021-2022 (1 полугодие)	2021-2022 (2 полугодие)	2022-2023 (1 полугодие)	2022-2023 (2 полугодие)	2023-2024 (1 полугодие)	2023-2024 (2 полугодие)	2024-2025 (1 полугодие)	2024-2025 (2 полугодие)
в МАОУ СОШ № 142:									
обучение на дому	2	4	4	3	3	3	4	6	5
по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	0	0	0	0	0	0		0	0
вне МАОУ СОШ № 142:									
семейное образование	3	4	4	4	4	3			
самообразование	0	0	0	0					

В учебном плане на 2024-2025 (2 полугодие) учебный год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех обучающихся в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС НОО и ФГОС ООО, 1-9 классы):

Учебные предметы	Классы	Количество учебных часов в неделю
Проектная деятельность	3,4	1
Секреты русского языка	2,3	1
Основы информационной культуры	5	1
Решение нестандартных задач по математике	5,6,7,8	0,5
Проектная и исследовательская деятельность	7	1
Графика в геометрии	8	1
Функциональная грамотность	5,6,7,8,9	0,5
За страницами учебника математики	10,11	1
Умей владеть словом	10,11	1
Тайны словесного мастерства	10,11	1

Продолжительность учебного года

- начало учебного года – 1 сентября
- продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебных недели; во 2-8,10 классах – 34 учебных недель;

в 9 и 11 классов - в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации, установленными Министерством образования науки Российской Федерации.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 1-11 классах в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2022 году в МАОУ СОШ №142 функционировало 45 классов.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в школе способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, профильного, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются статусом школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

1.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ В 2025 ГОДУ

Обучение и трудоустройство выпускников получивших основное или среднее общее образование

показатели	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	количество	% от общего числа	количество	% от общего числа	количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего), из них:	84	96,5	105	97,2	99	80
продолжили обучение в 10 классе	25	29,7	28	26,6	16	16
продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	2	2,4	0	0	2	2
продолжили обучение в СПО	57	67,9	77	73,4	81	82
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	0	0	0	0	0	0
Получили среднее общее образование (всего), из них:	24	100	31	100	22	100
продолжили обучение в ВУЗе	21	87	24	77,4	17	77,3
продолжили обучение в СПО	3	13	7	22,6	3	13,7
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	0	0	0	0	2	9

Выбор выпускников 11-го класса для дальнейшего обучения

Наименование учебного учреждения	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	количество	% от общего числа	количество	% от общего числа	количество	% от общего числа
Свердловский областной медицинский колледж	1	5	1	3,2	0	0

Свердловский государственный медицинский университет	1	5	0	0	0	0
Уральский федеральный университет имени 1 Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ)	10	42	9	28,8	11	50
Государственный горный университет (УГГУ)	2	8	4	12,8	1	4,5
Уральский государственный аграрный университет (УрГАУ)	2	8	2	6,4	2	9
Уральский государственный экономический университет	2	8	2	6,4	0	0
Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск	2	8	0	0	0	0
Новосибирское высшее военно-командное училище	2	8	0	0	0	0
Свердловский педагогический колледж	2	8	1	3,2	0	0
ВА Воздушно космической обороны	0	0	1	3,2	0	0
Высшая школа экономики	0	0	1	3,2	0	0
Гуманитарный университет	0	0	2	6,4	0	0
Новосибирское высшее военное командное училище	0	0	1	3,2	0	0
Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ)	0	0	1	3,2	1	4,5
Уральский государственный университет путей сообщения	0	0	2	6,4	0	0
Колледж УрГЭУ	0	0	2	6,4	0	0
УрГАУ колледж	0	0	2	6,4	0	0
Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево	0	0	0	0	1	4,5
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургский автомобильно-дорожный	0	0	0	0	1	4,5

колледж"						
Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А. Л. Штиглица	0	0	0	0	1	4,5
Сасовское Лётное училище Гражданской Авиации , г. Сасово	0	0	0	0	1	4,5
Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства (УКСАП)	0	0	0	0	1	4,5

Выводы мониторинга 2024-2025 учебного года: выпускники школы достаточно успешны и востребованы (41 % выпускников обучается на бюджетной основе). Одна выпускница учится по целевому договору и придет работать в ОО логопедом-дефектологом.

ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ

Одним из инструментов внешнего мониторинга качества образования являются Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР

Предмет	Успеваемость, в %			Качество, в %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык 5 класс	63	62	61,2	31	29	21,2
Русский язык 6 класс	80	82	85,2	35	32	31,3
Математика 5 класс	90	91	90,2	64	52	36,3
Математика 6 класс	85	86	92	67	48	23,4

Отмечено снижение процента качества результатов ВПР по русскому языку: в 5-х классах на 7,8%, в 6-х классах на 0,7%; по математике: в 5-х классах на 15,7%, в 6-х классах на 24,6%; но при этом повысился процент успеваемости в 6 классах по русскому языку на 3,2%, по математике на 6 %. По русскому языку

наблюдается незначительное снижение.

ПОКАЗАТЕЛИ СТРУКТУРЫ

№	Показатели	Количество человек	
		2 полугодие 2022-2023 учебного года	1 полугодие 2023-2024 учебного года
1.	Количество учащихся	1427	1514
2.	Численность педагогов (с совместителями, без руководящего состава)	Кол-во/из них женщины	Кол-во/из них женщины
		58/53	58/54
3.	Распределение педагогов по возрасту		
	- моложе 25 лет	7/6	7/6
	- 25-35 лет	8/8	8/8
	- 35-55 лет	29/24	29/25
	- свыше 55 лет	14/14	14/14
4.	Распределение педагогов по стажу работы		
	- до 2 лет	4/3	4/3
	- 2-5 лет	3/3	3/3
	- 5-10 лет	6/5	6/5
	- 10-20 лет	11/8	11/9
	- более 20 лет	34/34	34/34
5.	Уровень образования педагогических работников		
	- высшее	51/46	51/47
	- среднее профессиональное	7/7	7/7
	- начальное профессиональное	0/0	0/0
	- среднее	0	0/0
	- наличие ученой степени	0	0
	- наличие степени магистра	0	0
	- отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образования и педагогика»	0	0
6.	Численность руководителей (первое лицо) /из них женщин	1/1	1/1
7.	Численность остального руководящего состава/из них женщин	4/4	4/4

8.	Распределение руководящего состава по возрасту/из них «первое лицо»		
	-25-35 лет	2/0	2/0
	-35-55 лет	3/1	3/1
	- свыше 55 лет	0	0
9.	Распределение руководящего состава по стажу работы/ из них «первое лицо»		
	- от 10 до 20 лет	2/0	2/0
	- более 20 лет	4/1	3/1
10.	Уровень образования руководящего состава / из них «первое лицо»	5/1	5/1
	- высшее	5/1	5/1
11.	Наличие профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»	5/1	5/1

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды

	Награды	2 полугодие 2022-2023 учебного года	1 полугодие 2023-2024 учебного года
1	Ветеран труда	6	6
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	5	5
3	Знак «Почетный работник общего образования»	4	4
4	Областные награды (Почетная грамоты Правительства Свердловской области, Губернатора)	8	8
ВСЕГО		23	23

Информация о курсовой подготовке и переподготовки педагогических и руководящих работников на конец декабря 2024 года

Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую подготовку < 16 часов (без получения удостоверения), чел		Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую подготовку от 16 часов (с получением удостоверения), чел		Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую подготовку от 250 часов (с получением удостоверения), чел	
24		40		0	
Из них:		Из них:		Из них:	
руководящих	педагогических	руководящих	педагогических	руководящих	педагогических
1	23	4	35	0	0

В 2024 году в ОО пришли работать еще 2 педагога (учителя начальных классов). На конец 2024 года в коллективе работает: 15 человек с Высшей квалификационной категорией; 40 человек с 1 квалификационной категорией; 11 человек пока без категории.

По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для сохранения и передачи школьных традиций. Средний возраст коллектива составляет 46 лет, что позволяет говорить о его активности и работоспособности.

В МАОУ СОШ № 142 за прошедший год 78% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив стремится к самосовершенствованию и вовлечению обучающихся в участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В МАОУ СОШ № 142 на сегодня работает стабильный, творческий коллектив единомышленников. Творческий потенциал учителей достаточно широк. Часть коллектива, кроме основной деятельности занята в организации внеурочной, проектной, научно-исследовательской деятельности, что увеличивает возможности личного контакта с обучающимися, способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении.

Участие педагогов в различных мероприятиях, проектах и конкурсах в 2025 году

№	Мероприятие (форма, название)	Уровень мероприятия	Уровень участия
1.	Международный конкурс «Эко.ПРОЕКТ»	Международный	6 участников
2.	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в	Всероссийский	1 участник

	сетевом педагогическом журнале «Современный урок» «Творческий учитель – 2022».		
3.	Всероссийский конкурс «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности»	Всероссийский	1 победитель
4.	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция "Казачий диктант"	Всероссийский	1 организатор
5.	Национальная премия «Элита Российского образования» за творческие инновации в образовании	Всероссийский	Диплом 3 степени, 5 педагогов
6.	"Профессионалы 2023" "Компетенция: интернет вещей (юниоры)" Внутреннего отбора на право участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Свердловской области в 2023 году	Региональный	1 эксперт
7.	Областной конкурса «Лучшие практики наставничества»	Региональный	1 педагог
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2022»	Региональный	1 педагог
9.	Региональный конкурс «Сельский учитель»	Региональный	1 победитель
10.	Городской конкурс учителей информатики "Ты ИТ-профессионал"	Муниципальный	Финалист
11.	Проведение открытого урока в рамках образовательного события "Единый методический день для педагогов ОО городского ресурсного центра "Меташкола" по теме: "Механизм формирования метапредметных результатов на уроке"	Муниципальный	5 педагогов
12.	Лучший руководитель предметной творческой лаборатории учителей русского языка и литературы города Екатеринбург	Муниципальный	1 педагог
13.	Лучший руководитель предметной творческой лаборатории учителей математики города Екатеринбург	Муниципальный	1 педагог
14.	Победитель в номинации ЛУЧШИЙ УРОК	Муниципальный	1 педагог
15.	Шестая традиционная Ночь Музеев в селе Горный	Муниципальный	1 организатор

	Щит, в рамках Международной акции «Ночь музеев».		
16.	участие в соревнованиях по лыжным гонкам от профсоюза работников народного образования	Районный	1 победитель
17.	Организация участия обучающихся и их родителей в совместной благотворительной акции по написанию писем в поддержку участников СВО	Районный	1 организатор
18.	Районный этап XXII Фестиваля творческих возможностей педагогов Чкаловского района «Большая перемена-2022»	Районный	3 призёра
19.	Подготовка и проведение коллективных творческих дел классов	школьный	21 наставник
20.	Городской конкурс «Профилактический Олимп»	Муниципальный	1 победитель

1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МАОУ СОШ №142 составляет 40879 экземпляров. Фонд художественной литературы -6218 экземпляра. Фонд учебной литературы - 34015 экземпляров. Электронные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана комплектуются самими педагогами. Школа третий год работает с электронным сетевым журналом «Сетевой город» (<http://62.245.41.101>). Этот же портал является масштабной площадкой, на которой размещается информация для всех участников образовательных отношений и предоставлена возможность обмена данными посредством внутренней почты.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что школа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретается учебная литература, энциклопедии, словари. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Библиотека располагает видеотекой, в которой собраны фильмы по литературным произведениям, истории, географии (39 фильмов).

Помимо аппаратуры, которая позволяет просматривать фильмы и слушать музыку, библиотекой предоставлена возможность обучающимся выхода в Интернет и обработки бумажных носителей посредством сканера. Также стоит программное обеспечение для перевода текста с бумаги в редактируемый электронный формат. Автоматизированные рабочие места для обучающихся, как и для всех работников образовательного учреждения, снабжены контентной фильтрацией, обслуживаемой силами школы. Дополнительный контентный фильтр установлен в системе безопасности «Касперский».

развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретается учебная литература, энциклопедии, словари. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Библиотека располагает видеотекой, в которой собраны фильмы по литературным произведениям, истории, географии (39 фильмов).

Помимо аппаратуры, которая позволяет просматривать фильмы и слушать музыку, библиотекой предоставлена возможность обучающимся выхода в Интернет и обработки бумажных носителей посредством сканера. Также стоит программное обеспечение для перевода текста с бумаги в редактируемый электронный формат. Автоматизированные рабочие места для обучающихся, как и для всех работников образовательного учреждения, снабжены контентной фильтрацией, обслуживаемой с илами школы. Дополнительный контентный фильтр установлен в системе безопасности «Касперский».

1.9. Материально-техническая база

По сравнению с прошлым годом пополнился парк техники для обеспечения образовательной деятельности. Были приобретены 2 компьютера, 3 проектора, 3 МФУ, 2 ноутбука. Так же приобретено оборудование для советника директора: Двухканальная вокальная радиосистема DP-220 VOCAL с ручными металлическими передатчиками в кол-ве 4 шт и ЖК-дисплеем - 1 шт.; Стеллаж горка открытый 10 секций - 1 шт.; Флипчарт магнитно-маркерный - 1 шт.; Зеркальный фотоаппарат Canon EOS 2000D Kit 18-55 III - 1 шт.; Малошумящий микшерный пульт премиум-класса BEHRINGER X1204USB 4 монохода с компрессорами - 1 шт.; Ноутбук Acer Swift 3 SF316-51-55EP - 1 шт. Видеокамера Экшн-камера GoPro Hero10 - 1 шт.; Акустическая система VIPE NITRO, 120Вт, USB, microSD - 1 шт.; Комплект галогенных осветителей Rekam - 1 к-т.;

Организация образовательной деятельности школы осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимыми методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной аппаратурой. С помощью копировальной техники осуществляется качественная организация проведения всероссийских проверочных работ и государственная итоговая аттестация. Часть устаревших компьютеров списана.

Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии. В обеденном зале и в пищеблоке проведен капитальный ремонт с заменой системы отопления, с заменой водопроводной и канализационной систем и с заменой электросистемы, отрегулирована система вентиляции.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно и в полном объеме. В кабине установлен компьютер и новый стол для медицинского работника.

Проведен косметический ремонт фасада школы и внутренних поверхностей.

В школе интернет-связь обеспечивает АО «ЭР-Телеком Холдинг», ПАО «Ростелеком». Выделенная линия присутствует во всех кабинетах администрации, библиотеки, где доступ к нему могут получить по желанию все обучающиеся, а также в классных комнатах технического

труда, информатики, математики, русского языка. Скорость работы 100 мБит/сек. Беспроводной интернет проведен во все кабинеты скорость работы более 50 мБит/сек. Локальная сеть присутствует в учреждении частично.

Налажена связь между руководящим составом посредством использования сервера образовательного учреждения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.

Оборудованные учебные кабинеты - 44, из них:

- информатика и ИКТ - 1 кабинет;
- кабинет физики, включая оборудование для уроков астрономии - 1;
- кабинет химии - 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет географии - 1;
- кабинет обслуживающего труда (включая кухню) - 1;
- кабинет технического труда (включая столярную и слесарную мастерские) - 1;
- актовый зал - 1;
- хореографический зал - 1.

Сведения о наличии объектов спорта.

- большой спортзал - 150,2 кв.м;
- малый спортзал- 94,2 кв.м;
- на территории школы: футбольное поле с искусственным покрытием, беговая дорожка (150 м.) площадка для подвижных игр, волейбольная площадка, корт. Футбольное поле и корт имеют освещение в тёмное время суток.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания:

- интерактивная доска - 25 шт.;
- проектор - 35 шт.;
- персональный компьютер - 60 шт.;
- ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 61 шт.;
- нетбук (экран 8,9 дюймов) - 13 шт.;
- транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 2 шт.;
- МФУ и принтеры - 12 шт.;
- программное обеспечение - 100 ед.

- антивирусное ПО - 121 ед.

Интернет-контроль сервер (версия 4.7) - программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности лицами моложе 18 лет - 1 ед. Контроль установлен на сервере образовательной организации.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Требуется в большей мере направить информационные мероприятия на повышение уровня антитеррористической защищенности школы и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения (одна из задач - обеспечить электронный контроль за посещением обучающихся ОУ).

В школе организовано видеонаблюдение (64 камер: 43 внутри помещения и 21 - снаружи), но этого недостаточно. Требуется внедрить электронную пропускную систему. Установлены электронные турникеты и стационарный рамочный металлодетектор. Установлена система звукового оповещения и охранная сигнализация помещений первого этажа. Все мероприятия зафиксированы в Паспорте МАОУ СОШ №142 - паспорте безопасности в местах массового пребывания людей, утвержденном в декабре 2022 года.

ВЫВОД: система работы школы, благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию, стабильно развивается.

II. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 142

№ п/п	Показатели	Количество (человек, баллов) / % от общей численности
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364 человек / 33%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе:	189 человек / 17.2%
1.19.1	Районный уровень	32 человека / 3%
1.19.2	Федеральный уровень	21 человек /2 %
1.19.3	Международный уровень (в том числе дистанционные)	43 человека/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1431 человек / 100%

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Общая численность педагогических работников (с совместителями), в том числе:	65 человек / 100%
1.23.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек / 92,3 %
1.24	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек / 92,3 %
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 7,7 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 7,7 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которые прошли аттестацию	41 человек / 89 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека / 89 %
1.28.1	Высшая	10 человек / 22 %
1.28.2	Первая	30 человек / 73 %
1.28.3	Соответствие занимаемой должности	2 человека / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	12 человека / 17%
1.29.2	Свыше 30 лет	10 человек / 15,4 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек / 23,07 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 28%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников,, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 100%
2. Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,102 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да (внешнего)
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных Компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	928 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Учащегося	2, 57 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890898

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025