

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №

142

Н.С. Обожина

«6» марта 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МАОУ СОШ 142

В.С. Пастеев

В.С. Пастеев

**Положение
о проведении Первого школьного конкурса педагогического мастерства
учителей МАОУ СОШ № 142 г.Екатеринбург
«Мой лучший урок»**

1. Общие положения. Цели и задачи Первого школьного конкурса педагогического мастерства учителей МАОУ СОШ № 142 г.Екатеринбург (далее – Конкурс).

1.1. Отбор и распространение передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС НОО и ООО.

1.2. Повышение качества образования через распространение педагогически значимого опыта применения проектно-задачной технологии участников Конкурса.

1.3. Выявление талантливых учителей школы, использующих проектно-задачной технологии обучения, пропаганда их педагогических достижений.

1.4. Представление и популяризация инновационного опыта учителей школы.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Школьный конкурс открытых уроков проводится с 27 марта по 14 апреля 2023 г.

2.2. Заявка об участии в Конкурсе подается руководителю ШМО, с которым согласуется дата и время проведения урока, класс и тема. Руководитель ШМО подает заявку заместителю директора по учебной деятельности.

2.3. Информация (Положение) о проведении Конкурса размещается на официальном сайте школы.

2.4. Официальным началом конкурса является публикация настоящего Положения на официальном сайте школы в разделе «Педагогам» - «Олимпиады и конкурсы».

2.5. Итоги Конкурса будут подведены не позднее 17 апреля 2023 г.

2.6. Участие в конкурсе рассматривается как согласие на видеосъемку конкурсного урока.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. В Конкурсе могут принять участие учителя школы независимо от стажа работы и квалификационной категории, работающие в 1- 6 классах.

3.2. Уроки могут быть также даны коллективом (группой) учителей в составе не более 3-х человек, работающих в одном или разных методических объединениях ОУ (в номинации «Лучший интегрированный урок»).

3.3. Обязательным условием проведения открытых уроков является использование технологии развивающего обучения.

3.4. Каждое методическое объединение представляет не менее одного открытого урока (начальные классы – по одному конкурсанту от параллели).

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Итоги конкурса подводят эксперты, определенные из числа представителей администрации.

4.2. Итоги конкурса подводятся по следующим номинациям:

«Лучший урок по предмету»,
«Лучший интегрированный урок»,
«Самый интересный урок» - приз зрительских симпатий.

4.3. По итогам Конкурса определяются победители (1 место), лауреаты (2 место), дипломанты (3 место) в каждой номинации.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Оргкомитет формируется с целью проведения организационной работы по подготовке и проведению Конкурса – Приложение 3

5.2. Функции оргкомитета:

- организует информационную поддержку Конкурса;
- утверждает состав экспертной группы;
- организует проведение профессиональной экспертизы открытых уроков;
- подводит итоги Конкурса.

5.3. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- при принятии решений голосовать индивидуально и открыто.

5.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

6. Экспертиза конкурсных уроков

6.1. В целях получения объективной оценки проводится профессиональная экспертиза (далее – экспертиза) конкурсных открытых уроков.

6.2. Экспертизу проводят не менее 3 экспертов, определенных оргкомитетом (см. Приложение 2).

6.3. Эксперты обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- при оценивании конкурсных открытых уроков использовать критерии в соответствии с **Приложением 2** к настоящему Положению.

6.4. Результатом работы эксперта является заполненное и подписанное экспертное заключение.

6.5. Экспертные заключения сдаются ответственному секретарю оргкомитета.

Приложение 1

Заявка об участии в Конкурсе

Фамилия, имя, отчество учителя

Тема урока, класс

Дата проведения:

На каком уроке:

Приложение 2

Экспертное заключение оценки открытого конкурсного урока

	Показатели оценки	Критерии оценки
1	Определено место урока с использованием проектной задачи в календарно-тематическом плане.	2 балла – определено место урока с использованием проектной задачи в календарно-тематическом плане. 0 баллов – не определено место урока с использованием проектной задачи в календарно-тематическом плане.
2	Представлен проблемный блок проектной задачи.	2 балла – проблемный блок проектной задачи представляет собой описание ситуации - проблемы, требующей решения. 1 балл – описанная ситуация заявлена как проблемная, но по сути не является проблемной. 0 баллов – проблемный блок отсутствует.
3	Разработан информационный блок проектной задачи.	2 балла – информационный блок проектной задачи представляет собой пакет материалов и последовательность заданий, освоив которые, ученики решают проблему. 1 балл – представлен информационный блок, но отсутствуют задания, направляющие действия учеников. 0 баллов – информационный блок не представлен и отсутствуют задания, направляющие деятельность учеников.
4	Представлен рефлексивный блок проектной задачи.	2 балла – рефлексивный блок состоит из анкеты или оценочной таблицы для обучающихся.

**Состав организационного комитета
Первого школьного конкурса педагогического мастерства
учителей МАОУ СОШ № 142 г.Екатеринбург**

Председатель организационного комитета:

Обожина Н.С. директор школы

Заместитель председателя организационного комитета:

Минабутдинова А.Т. заместитель директора по учебной деятельности

Ответственный секретарь организационного комитета:

Ладыгина Г.В. – учитель начальных классов

Экспертная группа:

1. Абрамова С.В.
2. Вокова О.А.
3. Деменьшина Т.А.
4. Ханнанова А.С.
5. Чернова М.Ю.
6. Булыкина Н.А.
7. Пастеев В.С. – председатель профсоюзной организации