

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №142

_____ / _____ Н.С.Обожина/

Приказ № 221-О от 07.04.2022г.

План деятельности МАОУ СОШ №142 по осуществлению образовательного проекта

«3d-моделирование и робототехника в условиях сельской школы» на период 2022 – 2026 г.г.

№ этапа	Временной период	Содержание работы	Прогнозируемый результат
1. Подготовительный этап (апрель 2022 – август 2022)			
1.	Апрель-август 2022 г.	Планирование и теоретическое обоснование проекта. Разработка модифицированных дополнительных образовательных программ технической направленности для детей среднего и старшего школьного возраста. Разработка новых учебных планов для инженерно-технического профиля обучения	Учебно-методическая база Проекта
2.	сентябрь 2022 г.	Расширение сферы сетевого взаимодействия с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», подразделением «Кванториум. Екатеринбург», ООУ города и района, социального партнерства через заключение договоров с учреждениями СПО и администрацией города. Привлечение внимания обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров к вопросу введения инженерно-технического профиля обучения в МАОУ СОШ №142.	Расширение образовательной деятельности МАОУ СОШ №142 за счет привлечения ресурсов участников проекта (СПО, вуз)
3.	Сентябрь 2022 г.	Создание инновационных объединений технической направленности в области 3d моделирования и прототипирования, разработки виртуальной реальности VR, управления беспилотными летательными аппаратами.	Инновационные объединения технической направленности

4.	Сентябрь 2022 г.	Выступление на педсовете МАОУ СОШ №142 с целью информирования коллектива о работе над Проектом. Размещение информации на официальном сайте учреждения.	Получение информации большим кругом населения города и района
5.	Сентябрь 2022 г.	Создание рабочей группы проекта и определение направлений работы (педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, художников-оформителей, заместителя директора по УВР МАОУ СОШ №142, директора).	Приказ о создании рабочих групп, сформированная рабочая группа
6.	Октябрь 2022 г.	Разработка и апробация контрольно-измерительных материалов для оценки предметных, метапредметных и личностных результатов инженерно-технического образования.	Банк контрольно-измерительных материалов
7.	Октябрь 2022 г.	Выявление рисков, связанных с реализацией проекта, разработка способов минимизации рисков.	Скорректированный план работы по реализации Проекта
8.	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Подготовленные кадры для реализации Проекта
9.	В течение года	Комплектование материально-технической базы для реализации проекта.	Наличие материально-технической базы.
2. Моделирование и реализация проекта (01.09.2022 - 31.12.2026)			
<i>Профориентация</i>			
1.	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2026 г.	<i>Обучающиеся начального школьного возраста</i> Знакомство с профессиями членов семьи, ознакомление с предприятиями города, области, инженерно-техническими специальностями. Создание Банка профессий родителей, системной экскурсионной программы на предприятия г. Екатеринбург.	Повышение мотивации обучающихся на изучение профессий, представленных в семье, выявление династий, изучение традиций семьи
2.	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2026 г.	<i>Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста</i> Знакомство с реальным производством, с конкретным предприятием, инженерно-техническими специальностями. Создание системной экскурсионной программы на предприятия г.Екатеринбурга; в Пожарную часть, ВДПО, ГИБДД г. Екатеринбурга. Встречи со специалистами.	Увеличение количества обучающихся, охваченных профессиональными пробами. Возможность для обучающихся попрактиковаться на реальном оборудовании, работать с программными продуктами, применяемыми в высшем

		Профессиональные пробы. Организация выездных и социальных практик на базе учреждений СПО. Организация выездных экскурсий в детский технопарк «Кванториум. Екатеринбург» (г. Екатеринбург). Посещение дней открытых дверей учреждений СПО. Встречи с представителями инженерно-технических специальностей СПО.	образовании, профессиональном образовании, на производстве. Знакомство с отраслями экономики страны, представления о профессиях
3.	Февраль 2022 г. – декабрь 2026 г.	Участие в соревнованиях WorldSkills, в проекте ранней профориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов https://www.ws-ekb.ru/билет-в-будущее.	Развитие навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач, работы с техникой, стимулирование интереса обучающихся к сфере инноваций и высоких технологий, увеличение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах инженерно-технологической направленности
<i>Учебная деятельность</i>			
4.	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2026 г.	Реализация программ. Использование современных образовательных технологий дополнительного образования (ТРИЗ-, STEAM – технологий). Активизация деятельности обучающихся через системно-деятельностный подход, использование проектных и исследовательских технологий.	Увеличение количества обучающихся, успешно справляющихся с программами курсов инженерно-технического профиля. Повышение результативности образовательной деятельности. Увеличение количества учащихся, поступающих в учреждения СПО инженерно-технической направленности

5.	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2026 г.	Внедрение и реализация инновационных объединений технической направленности с использованием оборудования для базовой площадки.	Формирование первоначальных конструкторско-технических компетенций. Освоение 3D-моделирования и 3D – прототипирования, управления беспилотными летательными аппаратами. Освоение навыков проектного мышления и проектной работы в инженерной сфере. Увеличение охвата обучающихся, выбравших курсы инженерно-технической направленности. Увеличение количества обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью, участвующих в мероприятиях инженерно-технической направленности. Повышение цифровой, функциональной, естественнонаучной грамотности; освоение навыков проектного мышления и проектной работы в инженерной сфере
6.	Сентябрь 2022 г. – Декабрь 2026 г.	Разработка занятий по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.	Создание курса занятий по инновационным инженерно-техническим направлениям
7.	Сентябрь 2022 г. – Декабрь 2026 г.	Разработка и представление образовательных проектов технической направленности.	Увеличение количества обучающихся, подготовивших проектные исследовательские работы инженерно-технической направленности
8.	Сентябрь 2022 г. – Декабрь 2026 г.	Организация экскурсий, дней открытых дверей для обучающихся на предприятия, в учреждения СПО, встречи со специалистами.	Профориентация обучающихся

9.	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2026 г.	Организация городских инженерно-технических сборов для обучающихся на базе МАОУ СОШ №142.	Увеличение количества обучающихся, проявивших интерес к инженерно-техническому профилю образования и принявших участие в сборах
<i>Конкурсная деятельность</i>			
10.	Сентябрь 2022 г. – декабрь 2026 г.	Работа творческой группы Проекта МАОУ СОШ №142 по подготовке и проведению городских конкурсов, соревнований технической направленности	Разработка положений о конкурсах, увеличение числа городских конкурсов технической направленности
11.	Ноябрь 2022 г. – декабрь 2026 г.	Организация и проведение городских конкурсов методических разработок по инженерно-техническому образованию для педагогов	Активизация творческой деятельности педагогических работников города по использованию современных педагогических технологий
12.	Январь 2023 г. – декабрь 2026 г.	Организация и проведение городских конкурсов, соревнований, олимпиад, семинаров инженерно-технической направленности	Мотивирование детей и молодежи города к техническому творчеству. Увеличение количества учащихся, принявших участие в городских конкурсах, олимпиадах инженерно-технической направленности
13.	Октябрь 2022 г. – декабрь 2026 г.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях технической направленности разного уровня	Стимулирование технического творчества у обучающихся МАОУ СОШ №142. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах инженерно-технической направленности разного уровня.
14.	Январь 2023 г. – декабрь 2026 г.	Представление исследовательских проектов по техническому образованию на Научно-практических конференциях	Увеличение числа обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью
15.	Октябрь 2022 г. – декабрь 2026 г.	Участие педагогов МАОУ СОШ №142 в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Распространение опыта инновационной педагогической деятельности

3. Рефлексивно-экспертный этап: 05.2026-12.2026.

1.	Май - декабрь 2026 г.	Оценка, анализ и обобщение приобретенного опыта работы по созданию и апробации Проекта, уточнение уровня реальных достижений	Отчет о ходе реализации Проекта
2.	Декабрь 2026 г.	Итоговый контроль обученности, воспитанности, оценка уровня компетентности и удовлетворённости участников инновационной деятельностью	Отчет об уровне результативности образовательной деятельности МАОУ СОШ №142
3.	Октябрь-декабрь 2026 г.	Подготовка аналитических материалов, соответствующих критериям эффективности работы. Размещение отчетов на сайте учреждения	Отчет об уровне результативности образовательной деятельности МАОУ СОШ №142
4.	декабрь 2026 г.	Презентация опыта инновационной деятельности на городской педагогической конференции, на официальном сайте учреждения	Обмен опытом с педагогическим сообществом города
5.	Ноябрь 2022 г. – Декабрь 2026 г.	Распространение опыта по вопросам инженерно-технического образования и профориентации: • проведение публичных мероприятий для педагогического сообщества; • организация видео мастер-классов, видеоконференций; • организация конференций, семинаров, мастер-классов; • публикации учебно-методических материалов проекта; • трансляция на телевидении образовательных событий в рамках реализации проекта; • наполнение сайта учреждения информацией по вопросу инженерно-технического образования и профориентации; • привлечение внимания обучающихся и родителей города к результатам проекта	Информирование большого круга лиц о ходе реализации Проекта, уровне сформированности специальных предпрофессиональных компетенций у обучающихся и их профориентации