

Чухарева Татьяна Иннокентьевна,  
учитель русского языка  
и литературы  
МАОУ СОШ № 142  
Чкаловский район  
г. Екатеринбург

**Тема урока: “Расположение материала в классическом описании (Семь чудес Горного Щита)”**

**Цель урока:** - *работать над умением создавать собственный текст-описание по классической схеме расположения материала (трехчастное описание);*  
- *работать над умением строить собственные описания в соответствии с требованиями различных сфер общения;*  
- *развивать умение работать в группе, давать самооценку и взаимооценку;*  
- *показать уникальность родного края;*  
- *способствовать сохранению исторической памяти.*

**Форма работы:** коллективная, групповая.

**Наглядность:** медиа техника.

**Ход урока.**

**1. Мотивация к деятельности.**

Наше знакомство в пятом классе мы начали с заочной литературно – исторической экскурсии “Село родное, горжусь тобою”. Странички общей истории, связанной со знакомыми и родными местами, сблизили нас и во многом определили нашу деятельность.

Как-то, обратившись к информации о семи чудесах света, подумалось: “А почему бы нам не поискать чудес в родных местах?” И было решено создать слайд-фильм о достопримечательностях нашего села. В качестве домашнего задания вам было предложено подобрать материал для этого фильма.

- *Какие из достопримечательностей села, на ваш взгляд, достойны называться “чудесами Горного Щита?” Определите их. Их должно быть семь. Ответ аргументируйте, используя шаблон: “Я считаю достопримечательностью (одним из чудес, уникальным местом)…, потому что…”*

**2. Выступления ребят – проверка домашнего задания.**

**3. Показ слайд – фильма «Семь чудес Горного Щита»**

( Фильм смонтирован заранее на основе выполненных учениками опережающих заданий.) *Показ сопровождается стихотворением “Моё село” в исполнении подготовленных чтецов.*

Моё село. Здесь небо выше.  
Любой тропой не заблудиться.  
В любом окошке,  
Под каждой крышей  
Мои сельчане - родные лица.  
Пусть в селе жить тяжелее:  
В краях заморских  
Судьбы не ищем.  
Здесь дом роднее.  
Земля теплее.  
И снег белее,  
И совесть чище.  
Края родные с судьбой не спорят:  
Ликуем вместе, горюем вместе.  
А над рекою такие зори!  
И задушевней не сыщешь песни.  
Так приезжайте!  
Гостям мы рады.  
Встречать умеем и дружбе верим.

Искать не надо.  
Живём мы рядом,  
Всегда открыты сердца и двери!

#### **4. Организация работы в группах.**

(создаётся 8 групп, одна – группа внешних экспертов)

Слайд – фильм есть. Но по условиям его оформления необходим сценарный план защиты – текст.

- Составьте текст к данным слайдам. Сделайте это грамотно, используя знания по составлению текста. Для этого давайте вспомним изученный материал.

#### **5. Повторение изученного материала**

(по таблице, подготовленной заранее на доске, отвечая на следующие вопросы)

- Какие разновидности классического описания вы знаете?
- Что в них общего и чем они отличаются?
- Какая из разновидностей описания наиболее уместна для выполнения задания? Почему?

#### **6. Работа в группах над созданием текста**

- Используя структуру трёхчастного, классического, описания, создайте текст на тему: “Достопримечательности Горного Щита”. Оценивать работу будут лидеры в группе и внешние эксперты в соответствии с критериями оценки на листе “Оценка результата”.

#### **7. Представление группами выполненных заданий**

(Выступлению каждой группы даётся оценка):

**Оценка работы членов группы лидерами групп (приложение 1, 2)**

**Оценка работы группы внешними экспертами (приложение 3)**

1. Мы считаем, что одним из чудес Горного Щита является храм. Он называется «Храм во имя Покрова Пресвятой Богородицы». Наш храм – один из старейших в городе. Он построен в 1830 году по проекту архитектора Малахова. Здесь служил дьяконом дедушка знаменитого уральского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка. Об этом мы узнали из его очерка «Отрезанный ломоть». В разное время в церкви были хранилище, клуб. В 90-е годы храм стал вновь действующим. Постепенно менялся его внешний вид: выстроен притвор, колокольня, воздвигнут шпиль, восстанавливается внутреннее убранство храма. Храм обнесён оградой, построены надворные помещения: здание воскресной школы, крестильня, трапезная, келии, церковная лавка. Наша церковь – культурный, исторический, литературный, духовный памятник.

2. Остатки укрепления крепости – одно из чудес Горного Щита. Из материалов школьного музея мы узнали, что крепость «Горных заводов Щит» была построена по приказу В. Татищева в 1721 году, чтобы защитить зарождающийся Екатеринбург от набегов башкир. В крепости было 5 бастионов. Окружена она была земляным бруствером и обнесена надолбами. Остатки этого укрепления сохранились в селе. Сейчас на этом месте построены дома. Но весь рельеф местности вполне соответствует назначению крепости: возвышение, речка. Так Горный Щит стал старше Екатеринбурга. И это чудо!

3. Мы думаем, что настоящим чудом можно назвать нашу школу. Она самая старая в нашем районе, а, может, и в городе. Ей -192 года! В разное время школа находилась в разных зданиях. Сейчас она расположена на самом красивом и светлом месте Горного Щита. Вокруг неё растут старые берёзы, которые мы очень ценим, пишем о них сочинения, слагаем песни, стихи. В нашей школе много добрых традиций: конкурсы, сборы, вечера встречи выпускников... Родители многих учеников учились здесь. Да и большинство учителей – выпускники нашей школы. Мы любим нашу школу и гордимся ею!

4. Настоящее чудо нашего села – «перекрёсток пяти дорог». Он необычен тем, что на нём стоит дом сельского учителя – Чернавских А.А., летописца истории нашего села. С этого перекрёстка берет начало единственная улица Горного Щита, названная в честь нашего земляка Шестерикова Ивана Никитовича, активиста советской власти. Когда-то здесь была даже мемориальная доска. Если идти по этой улице, то дойдёшь до полуразвалившегося, но сохранившего былую красоту, дома зажиточного крестьянина начала XX века. Вот сколько исторических мест берёт начало с «перекрёстка пяти дорог»!

5. Из всех чудес Горного Щита мы выбрали одно – это постоянный двор на улице Свердлова. Когда-то по этой улице проходил Полевской тракт, по которому купцы везли свои товары из Сибири и Кунгура в западную часть России. Если ночь настигала их в дороге, летом они останавливались в немудрёной «гостинице» - большом деревянном сарае, чтобы накормить и напоить лошадей (рядом

речка и ключик), отдохнуть перед дальнейшим путём. А недалеко была золотая лавочка, где можно было обменять или купить мелкие золотые вещицы, ведь в окрестностях Горного Щита в XIX веке находили золотой песок. Удивительно, что постоялый двор всё ещё стоит!

6. В центре нашего села есть дома, которые можно назвать ещё одним чудом. Это дома-близнецы. Строения похожи друг на друга как две капли воды: сделанные из добротного дерева, с большими окнами, с входами с двух сторон. У них и судьба общая. Там были родильный дом, больница, ветеринарный участок, почта. Сейчас в них живут люди. Окнами дома выходят на обелиск героям Великой Отечественной войны, за которым ухаживают школьники. Там они несут почётный караул в праздник 9 Мая. Дома-близнецы видят все главные события села.

7. Само село Горный Щит можно назвать седьмым чудом света. У нашего села древняя и богатая история. Мы гордимся, что с него начинался Екатеринбург. Здорово, что мы много знаем о истории родных мест. Мы любим свою школу, которой больше 190 лет. Не каждый населённый пункт похвастается литературными местами, а через Горный Щит часто ездил П.П.Бажов, мальчиком в гостях у дедушки гостил Д.Н.Мамин-Сибиряк и написал об этом в своих очерках. В нашем селе живёт поэт – Николай Семёнович Клёпов, стихи которого мы с удовольствием читаем и любим.

### **8. Анализ результатов урока**

(высказываются желающие: понравилось – не понравилось, получилось – не получилось, что было сложно – что легко, увлекательно или нет)

### **9. Подведение итогов – выставление отметок учителем**

(с учётом оценки лидеров групп и экспертов)

Спасибо за активную и заинтересованную работу на уроке. Порадовало то, что вы любите и знаете родные места и учитесь грамотно о них рассказывать. Не всё идеально получилось у нас при создании текста, но хорошо то, что вы видите свои ошибки и умеете корректно указать на ошибки своих товарищей.

Мы достигли результата урока: создали основу для текстов к слайд-фильму «Семь чудес Горного Щита», его мы подарим нашему школьному музею. Познание продолжается, и пусть источником его будет родной край.

*Здравствуй!.. Что же ещё мне сказать  
И друзей-горожан не обидеть?  
Чтобы им моё счастье понять,  
Надо сельское утро увидеть.*

*Здесь у жизни своя колея.  
Здесь улыбчивей люди при встрече.  
Ниже небо,  
И ближе земля,  
И доступнее кажется вечность*

*Николай Клёпов*

**10. Домашнее задание.** Оформить материал письменно (можно с иллюстрациями).

#### **Памятка лидеру группы (приложение 1)**

Все критерии оценки проявились у (Ф.И.) на высоком уровне - 5 баллов.

Критерии работы в группе у (Ф.И.) проявились на достаточном уровне – 4 балла.

Критерии работы в группе проявились на недостаточном уровне -3 балла.

Слабо проявились критерии работы в группе у (Ф.И.)-1 балл.

Не проявились критерии работы в группе у (Ф.И.) - 0 баллов.

Особенно хотелось бы отметить работу (Ф.И.)

Было трудно... (легко...)

Было интересно... (скучно...)

## **Критерии оценки работы в группе (Приложение 2)**

1. Умение слушать.
2. Умение высказывать свою точку зрения.
3. Умение принять позицию другого.
4. Умение корректно высказать своё несогласие (согласие).
5. Умение адекватно вести себя.

## **Оценка работы группы внешними экспертами (Приложение 3)**

1. Содержание текста соответствует поставленной цели:
  - информирует о предмете,
  - выражает отношение к предмету.
2. Структура текста соответствует выбранному типу  
(трехчастная: вступление, основная часть, заключение)
3. Речь грамотная, речевые ошибки отсутствуют.
4. Проявляется творческий подход к выполнению задания.
5. Лидер группы организовал чёткую работу участника.