

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 142**

**РАССМОТРЕНО
НА ПЕДСОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ № 1 от 24.01.2020**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 142
ПРИКАЗ № 34-О/1 от 28.01.2020**



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2019 ГОД

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142 находится в с. Горный Щит Чкаловского района города Екатеринбурга, основана в 1817 году.

Учредитель образовательного учреждения	Департамент Управления образования Администрации г. Екатеринбурга
Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: серия 66ЛО1 № 0003991, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 4 марта 2011 г. Срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0002290 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 03.07.2015 г. Срок действия до 05.05.2024 г
Юридический адрес	620902, г. Екатеринбург. Горный Щит, ул. Ленина, 15,а
Телефон	8(343) 266-03-33
Факс	8(343) 266-03-33
E-mail	mou 142@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http: школа142.екатеринбург.рф

Управление МАОУ СОШ № 142

Ф.И.О. директор ОУ	Обожина Наталья Степановна
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	<p>Черепанова Елена Владимировна - заместитель директора по учебной деятельности (основная и средняя школа, аттестация обучающихся);</p> <p>Минабутдинова Анфиса Тахировна - заместитель директора по учебной деятельности (основная и средняя школа, аттестация обучающихся);</p> <p>Половая Елена Геннадьевна- заместитель директора по учебной деятельности (аттестация обучающихся и педагогических кадров, информатизация организации, организация безопасности жизнедеятельности обучающихся, профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников);</p> <p>Зинатуллина Анна Захаровна - заместитель директора по учебной деятельности (начальная школа)</p> <p>Ионина Надежда Александровна- заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>Агалетдинов Ринат Мухлисович- заместитель директора по правовому регулированию; организации, проведения воспитательно - профилактической работы и охраны правопорядка</p>

I. Аналитическая часть

1.1. Система управления организацией

Управление MAOY COШ №142 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом MAOY COШ №142 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии действующим законодательством.

Основной задачей управленческой деятельности администрации является оптимизация условий для функционирования и создание условий для развития всех элементов системы образования в школе, обеспечивающих соответствие качества результата образования образовательным стандартам.

Деятельность администрации осуществлялась в ходе реализации образовательных программ (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ОП ООО, ОП СОО), программы развития школы, программ управленческой деятельности директора и его заместителей.

Ежегодно проводится мониторинг развития школы по всем направлениям в ходе внедрения системы муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), а также в ходе реализации внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Управленческая система школы осуществлялась по направлениям

Направление управленческой деятельности	Полученный результат
Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования	<p>В школе скорректированы и реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ОП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ОП ООО). Просматривается преемственность ФГОС НОО и ФГОС ООО с</p> <p>Нормативно-правовая база постоянно пополняется, положения образовательных программ корректируются в связи изменениями и дополнениями ФГОС. с</p> <p>Систематизированы контрольно-измерительные материалы по всем предметам.</p> <p>Педагогами школы применяются информационно коммуникационные компьютерные технологии, осуществляется контроль за сформированностью ЗУН и УУД с использованием ИКТ технологий. Для организации образовательной деятельности педагогами (100%) используются материалы авторских разработок педагогов и сети интернет.</p> <p>Пополняется банк дидактических и методических материалов по формированию и отслеживанию уровня сформированности УУД.</p> <p>Скорректирована и согласована с педагогическим коллективом карта, отражающая показатели системно-деятельностного подхода к организации урока.</p>

	<p>Ведется мониторинг в электронном виде предметных знаний и УУД.</p> <p>Мониторинг исполнения учащимися социальных ролей (с использованием ИКТ технологий) охватывает 70 % обучающихся Администрацией ОО осуществляется внутришкольный контроль по проблемам реализации ФГОС.</p> <p>При проведении методических мероприятий с педагогами администрацией школы реализуется системно - деятельностный подход.</p> <p>В ходе самоанализа школы по введению ФГОС выявлено, что недостаточно выражены условия оснащения предметных кабинетов в части обеспечения оборудованием для моделирования, проведения учебно-исследовательской работы.</p> <p>Отсутствуют учебные лаборатории для проведения экспериментальной работы.</p>
<p>Подготовка новой программы развития школы</p>	<p>Создана и реализуется программа развития на 2017-2021 год</p> <p>Цель программы: создание условий для развития школы как открытой образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, обеспечивающей качественное и доступное образование всем обучающимся через реализацию проектов: «Педагогические кадры», «Использование ресурсов школьного музея в воспитании активного патриота и гражданина», «Игра - дело серьёзное», «Развитие информационной образовательной среды», «Здоровье».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательную деятельность технологий, обеспечивающих реализацию системно - деятельностного подхода на уровнях начального, основного, среднего общего образования. 2. Развитие инфраструктуры образовательной организации как условия формирования единой информационно-образовательной среды, развития системы здоровьесбережения участников образовательных отношений. 3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих соответствие профессионального уровня педагогов требованиям Профессионального стандарта
<p>Управление качеством образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Реализуется система МСОКО.</p> <p>Разработана и внедрена внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ» • «Контроль за образовательной деятельностью» • «Оценка условий реализации ООП». <p>Созданы условия, обеспечивающие качество образования: квалифицированный педагогический состав, наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение педагогических технологий, обеспечивающих системно- деятельностный подход в образовательной деятельности;</p> <p>комфортная среда общения со сверстниками.</p> <p>Обозначены показатели управления качеством: удовлетворенность потребителей образовательными услугами; выполнение требований образовательных стандартов; выполнение муниципального задания.</p> <p>Совершенствуются механизмы стимулирования педагогических кадров за качество результата образования,</p>

	<p>качество образовательной деятельности (реализация системно-деятельностного подхода), реализацию планов индивидуального сопровождения учащихся.</p> <p>Совершенствуются навыки самоанализа деятельности педагогов.</p>
<p>Финансово хозяйственная деятельность</p>	<p>В настоящее время в школе создана неплохая материально-техническая база, есть все необходимое для осуществления образовательной деятельности, обновляемая за счет бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Укрепление учебно-материальной базы учреждения производится в соответствии с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>(В течение года; обновлено программное обеспечение Off 365PA2 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr, Антивирус Касперский. Частично заменена школьная мебель, а именно установлены новые парты и стулья в 4 кабинетах. Частично проведен ремонт в школьной столовой, приобретены табуреты и новые шторы. Проведен ремонт в гараже- заменены ворота. Установлено дополнительно наружное видеонаблюдение по периметру здания школы. Установлен фонтан питьевой. В летний период планируется реконструкция спортивной инфраструктуры на территории школьного двора. Реконструкция системы вентиляции в столовой. Косметический ремонт внутренней отделки школы.</p>
<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>	<p>Осуществляется работа двух школьных автобусов по подвозу детей.</p> <p>Системно ведутся мероприятия по созданию здоровьесберегающих условий в организации образовательного процесса: классные руководители сотрудничают с психологами МБУ Екатеринбургского Центра психолого - педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». Инспекторами ОДН ОП систематически проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними по классам. Для обучающихся проводятся тематические классные часы в рамках Единых дней профилактики. Проводится масса спортивных мероприятий ежегодно в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.</p> <p>Системно ведется работа по профилактике дорожного травматизма и противопожарной безопасности, КТД, Недели и месячники безопасности.</p> <p>Создаются условия для детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.</p> <p>Выделяются проблемы: мониторинг за состоянием здоровья обучающихся реализуется частично, психолого -педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, недостаточно выражено.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Осуществляется вовлечение родительской общественности в управление школой через работу Совета родителей, Наблюдательного совета, Родительского фонда «Перспектива», участие в реализации коллективно-творческих дел (КТД) и проекта «Школьный двор».</p> <p>Системно работают:</p> <p><i>Совет родителей:</i> контролировал организацию питания школьников 1-11 классов; участвовал в новогоднем празднике школы, в осенних и весенних субботниках по уборке территории школы, а также в общешкольных мероприятиях.</p> <p><i>Родительский фонд «Перспектива».</i> Создание этого фонда помогает решению вопросов обеспечения жизнедеятельности школы. Ежегодно на общешкольных родительских собраниях в сентябре предоставляется отчет деятельности фонда.</p>

**Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами
МАОУ СОШ №142.**

За год проведено заседаний, оформленных протоколами

Коллегиальные органы управления	Количество протоколов
Общее собрание работников.	3
Педагогический совет	10
Наблюдательный совет	17
Совет родителей школы	8
Совет обучающихся	8

1.2. Оценка образовательной деятельности

В МАОУ СОШ № 142 в 2019 году реализовались следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Классы	Количество обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	1 - 4	556
Образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	5-9	537
Образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС	10-11	50

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся за 2019 год

Уровень начального общего образования (1 - 4 классы)

	Всего классов		Всего обучающихся		Успевают на «4» и «5» Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
	1 -х	2 -4	1 -х	2 -4				всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2018-2019	5	14	149	366	210	57,3%	0	0	0
1 полугодие 2019-2020	5	15	158	397	202	50,88%	0	0	0

Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
						всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2018-2019	18	482	212	44 %	0	1	1
1 полугодие 2019-2020	20	535	196	36,6 %	0	0	0

Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)

	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
						всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2018-2019	2	44	27	61,4%	0	0	0
1 полугодие 2019-2020	2	50	19	38%	0	0	0

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности по классам, 2 полугодие 2018-2019 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
1а	100	без балльного оценивания знаний
1б	100	без балльного оценивания знаний
1в	100	без балльного оценивания знаний
1г	100	без балльного оценивания знаний
1д	100	без балльного оценивания знаний
2а	100	70
2б	100	54
2в	100	62
2г	100	46
2д	100	75
3а	100	73
3б	100	50
3в	100	56
3г	100	50
3д	100	62
4а	100	56
4б	100	54
4в	100	56
4г	100	56
1- 4 кл.	100,0	58,5
5а	100	52
5б	100	80
5в	100	28
5г	100	38
6а	100	39
6б	100	36
6в	97	43
7а	100	40
7б	100	56
7в	100	67
7г	100	16
8а	100	36

8б	100	50
8в	100	37
9а	100	19
9б	100	62
9в	100	39
5- 9 кл.	99,8	44
10а	100	84
11а	100	63
10-11 кл.	100,0	74,3

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности по классам за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
1а	100	без балльного оценивания знаний
1б	100	без балльного оценивания знаний
1в	100	без балльного оценивания знаний
1г	100	без балльного оценивания знаний
2а	100	54
2б	100	97
2в	100	33
2г	91	17
3а	100	65
3б	100	44
3в	100	54
3г	100	46
3д	100	69
4а	100	75
4б	100	48
4в	100	48
4г	100	42
4д	100	56
1- 4 кл.	99,4	54,3
5а	100	50
5б	100	52

5Б	100	54
5Г	100	50
6а	100	48
6б	100	79
6В	96	29
6Г	100	22
7а	97	27
7б	100	13
7В	97	32
8а	96	29
8б	100	31
8В	100	59
8Г	100	5
9а	93	28
9б	100	46
9В	100	27
5-9 к.л.	98,8	37,8
10-11	100	57,8

Качественные показатели обученности за три учебных года

Уровень	2016-2017 (II полугодие)	2017-2018 (I полугодие)	2017-2018 (II полугодие)	2018-2019 (II полугодие)	2019-2020 (I полугодие)
1-4 классы	56,4 %	57,4%	58,6%	57,3%	50,88%
5-9 классы	47,2 %	38,5%	44%	44%	36,6%
10-11 классы	60,6 %	51,4%	74,3%	61,4%	38%

Результаты по завершению начального общего образования

Показатели	Основание	Кол-во/%
Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня</i>	100%
Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня</i>	100%
Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.</i>	0

Результаты по завершению основного общего образования

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за 2018-2019 уч.год

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего выпускников 9-х классов	66	52	61	49	61	78	87
Допущено к итоговой аттестации	66	52	61	49	61	78	86
Выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	66	52	61	49	61	78	85
Выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	32%	38,5%	37,7%	26,5%	37,7%	41%	38,8%

В 2018-2019 году 3 выпускников - обучающихся с ОВЗ сдавали только 2 экзамена в форме ГВЭ (русский язык и математика), а 86 выпускников сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике, а так же 2 экзамена по выбору (они являлись обязательными для сдачи выпускниками и их результаты влияли на получении аттестата об основном общем образовании). Подготовка к ОГЭ началась в начале учебного года: было определено расписание консультаций, внесены корректировки в рабочие программы с учетом требований ОГЭ.

Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 9 классах за три учебных года(в%)

Сравнение качества результата на ОГЭ

Учебный год	Русский язык	математика	физика	география	литература	обществознание	информатика	биология	история	химия	иняз
2016-2017	55	59	57	97	50	37,5	100	12	75	67	-
2017-2018	77,5	52,2	66,7	86	66,7	52,4	53,8	54,8	33,3	66,7	100
2018-2019	77,1	62,7	18,2	77,4	-	43,5	79,3	3	-	12,5	100

Учебный предмет	2016/17 учебный год			2017/18 учебный год			2018/19 учебный год		
	Количество сдававших	Средний балл	Средняя отметка	Количество сдававших	Средний балл	Средняя отметка	Количество сдававших	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык(ОГЭ)	51	26,1	3,7	71	30,5	4,1	83	30,8	4,2
Математика(ОГЭ)	51	16,9	3,8	71	16,2	3,72	83	15,7	3,7
Русский язык(ГВЭ)	10	-	3,4	7	-	3,57	3	-	4
Математика(ГВЭ)	10	-	3,8	7	-	3,86		-	3
Информатика и ИКТ(ОГЭ)	1	21	5	13	12,1	3,85	29	14,8	4
История(ОГЭ)	4	26	3,8	3	22	3,33	-	-	-
Обществознание(ОГЭ)	32	23	3,4	42	25,1	3,62	23	24	3,5
География(ОГЭ)	30	27	4,6	43	24,3	4,16	62	24	4,1

Физика (ОГЭ)	7	20	3,7	3	19,3	3,67	11	16,5	3,3
Химия (ОГЭ)	9	21	3,8	3	21	4	8	17,9	3,6
Биология (ОГЭ)	17	20,8	3,1	31	25,8	3,55	33	18,8	3
Литература (ОГЭ)	2	14	3,5	3	23	4	-	-	-
Иностранный язык(англ.) (ОГЭ)				1	66	5	1	52	4

Хорошие результаты были показаны обучающимися на экзаменах по русскому языку, географии, информатике

ОГЭ средний балл по всем предметам			
Учебный предмет	школа	Чкаловский	Екатеринбург
Русский	4,2	4,17	4,2
Математика	3,7	3,67	3,73
Физика	3,3	3,57	3,74
Химия	3,6	3,82	4,02
Биология	3	3,45	3,51
География	4,1	3,71	3,69
Обществознание	3,5	3,51	3,52

Английский	4	4,36	4,43
Информатика и ИКТ	4	3,81	3,91

Результаты выше общегородских и районных были показаны выпускниками по географии и информатике , ниже- по биологии, физике и химии.

Количество обучающихся, набравших максимальный балл государственной итоговой аттестации в 9 классах за три учебных года

Учебный предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	0	1	1
Математика	1	-	
Информатика	-	-	1
география	1	1	3
итого	2	2	5

Высшие баллы (100 балльники) по предметам были получены:

предмет	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. педагога
география	Козырчикова Полина 9б	Деменьшина Т.А.
	Вепрева Вероника 9в	Деменьшина Т.А.
	Новикова Виктория 9в	Деменьшина Т.А.
РЯ	Орлова Виктория 9а	Михайлова В.П.
информатика	Шабуров Никита 9в	Агалетдинова Т.Ю.

Одного балла до максимально возможного не хватило следующим выпускникам:

предмет	Ф.И. обучающегося		Ф.И.О. педагога
Русский язык (11 человек)	Будылина Саида 9а	38 из 39	Михайлова В.П.
Русский язык	Козырчикова Полина 9а	38 из 39	Михайлова В.П.
Русский язык	Смирнова Анастасия 9а	38 из 39	Михайлова В.П.
Русский язык	Туркин Максим 9а	38 из 39	Михайлова В.П.
Русский язык	Леонова Анна 9б	38 из 39	Чухарева Т.И.
Русский язык	Махортова Арина 9б	38 из 39	Чухарева Т.И.
Русский язык	Мячина Ксения 9б	38 из 39	Чухарева Т.И.
Русский язык	Шигапова Даяна 9б	38 из 39	Чухарева Т.И.
Русский язык	Васильева Полина 9в	38 из 39	Чухарева Т.И.
Русский язык	Вепрева Вероника 9в	38 из 39	Чухарева Т.И.
Русский язык	Новикова Виктория 9в	38 из 39	Чухарева Т.И.
Информатика (3 человека)	Вепрева Вероника 9в	21 из 22	Агалетдинова Т.Ю.
информатика	Окулов Дмитрий 9в	21 из 22	Агалетдинова Т.Ю.
информатика	Поспелова Ирина 9в	21 из 22	Агалетдинова Т.Ю.
География (3 человека)	Шигапова Даяна 9б	31 из 32	Деменьшина Т.А.
география	Исаев Данил 9в	31 из 32	Деменьшина Т.А.
география	Поспелова Ирина 9в	31 из 32	Деменьшина Т.А.

Учащиеся 9 классов продемонстрировали удовлетворительный уровень результата образования:

33 ученика основной школы (38,8%) получили аттестаты с «4» и «5»

(9А - 9 человек, 9Б -15 человек, 9в - 9 человек). Это ниже прошлогоднего результата (41%) на 2,2%.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускницы школы:

- Леонова Анна 9б
- Махортова Арина 9б
- Мячина Ксения 9б
- Вепрева Вероника 9в

Результаты по завершению среднего общего образования
Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 11 классах за три учебных года

предмет	Средние баллы		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
русский язык	74	76,9	70,9
биология	74	42,6	43
история	50,5	57	54,5
математика	43,3	60,7	66,5
Математика (базовая)	15,8	18,3	17,5
обществознание	54	69,3	57,6
информатика	-	54,3	67
физика	51	56,2	60,8
литература	62	-	54
география	74	-	-
химия	-	47	38
Иностранный (английский) язык	-	-	28

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

15 обучающихся средней школы из 17 выпускников (88,2%) получили аттестаты с «4» и «5»

Претендент на аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Пятков Дмитрий Вадимович подтвердил свое право на их получение результатами итоговой аттестации.

Среди выпускников 11 класса нет обучающихся, получивших справку.

Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог на экзаменах по всем предметам.

Положительная динамика наблюдается в росте результатов ЕГЭ .

Показатели этого года оказались лучше показателей предыдущего года по математике (профильной), физике, информатике, биологии.

- По математике (профильной) (+ 5,8 баллов) (педагог Бачурина С.Н., Мезенцев А.В.)

- По физике (+ 4,6 баллов) (педагог Чернова М.Ю.)
- По информатике (+12,7 баллов) (педагог Агалетдинова Т.Ю.)
- По биологии (+0,4 балла) (педагог Маркова А.Н.)

Сравнение результатов школы с городскими и районными показателями

предмет	школа	район	город
	русский язык	70,9	70,28
биология	43	52,39	54,36
история	54,5	59,84	58,02
Математика (профильная)	66,5	59,32	60,14
математика(баз)	4,83	4,38	4,31
обществознание	57,6	59,84	58,53
информатика	67	64,78	64,84
физика	60,8	55,95	57,79
литература	54	64,39	66,19
география	-	-	
химия	38	53,76	57,77
Иностранный (английский) язык	28	69,01	73,13

Школьные результаты по русскому языку, математике (профильной и базовой), информатике и физике выше результатов по данным предметам по району и городу.

Наши ученики показывают более низкие результаты по английскому языку, химии, биологии, литературе, истории и обществознанию.

Более 80 баллов по предметам на ЕГЭ набрали обучающиеся:

- русский язык -3 человека
- обществознание – 1 человек

предмет	Баллы	ФИ учащегося	ФИО учителя, подготовившего учащегося, категория
русский язык	96	Гаренкова Екатерина	Чухарева Татьяна Иннокентьевна, высшая категория
	89	Леонов Никита	Чухарева Татьяна Иннокентьевна, высшая категория
	80	Бабалова Виктория	Чухарева Татьяна Иннокентьевна, высшая категория
Обществознание ЕГЭ	81	Гаренкова Екатерина	Михалева Ирина Владимировна первая категория

Более 70 баллов в этом году смогли набрать:

- 9 учащихся по русскому языку,
- 5 обучающихся по математике (профильный уровень)),
- 1- по физике,
- 1 – по обществознанию
- 1- по информатике

Таким образом, данные мониторинга по разделу «Содержание и качество подготовки обучающихся» позволяют сделать вывод о том, что за 2019 учебный год в школе стабильные показатели качества. Уровень образования по предметам соответствует государственному образовательному стандарту.

По итогам 2018-2019 учебного года получили основное общее образование 85 обучающихся школы, из них 4 человека с отличием.

17 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 из них получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

1.4 Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

В 2019 учебном году в школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ)** приняло участие 607 обучающихся 4-11 классов.

В 2019 году участие в муниципальном этапе олимпиад приняли 106 человек по 11 учебным предметам.

По результатам проведения муниципального этапа ВОШ обучающиеся МАОУ СОШ 142 призерами стали 12 учеников школы по 5 предметам (география-1, русский язык-3, литература-3, обществознание-1,) Соотношение участников и призеров– 22,4%

Призеры фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней МАОУ № 142 в 2019 году

Показателями успешности работы школы являются: создание в ОУ атмосферы творчества, престижности исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно - практических конференциях.

Региональный	Межрегиональная инженерно-техническая Интернет-олимпиада школьников в 2018-2019 учебном году (физика) Сетевая инженерно-техническая школа	январь	Гречишников Руслан	10	Чернова М.Ю.	Почетная грамота за 3 место
Региональный	Межрегиональная инженерно-техническая Интернет-олимпиада школьников в 2018-2019 учебном году (физика) Сетевая инженерно-техническая школа	январь	Ладыгин Максим	11	Чернова М.Ю.	Почетная грамота за 2 место
Региональный	Межрегиональная инженерно-техническая Интернет-олимпиада школьников в 2018-2019 учебном году (физика) Сетевая инженерно-техническая школа	январь	Отинов Семен	10	Чернова М.Ю.	Сертификат участника
Региональный	Межрегиональная инженерно-техническая Интернет-олимпиада школьников в 2018-2019 учебном году (информатика) Сетевая инженерно-техническая школа	январь	Леонов Никита	11	Агалетдинова Т.Ю.	2 место
Международный	Международный творческий конкурс "Символ года-2019(центр ИнтеллектУм")	февраль	Зырянов Матвей	3	Лебедкина О.Г.	Диплом за 1 место
Районный	Первый районный Фестиваль проектов обучающихся ОО Чкаловского района Г. Екатеринбурга	февраль	Обвинцева Василиса Яковлева Варвара	6Б	Данилова О.А.	3 место
Районный	Первый районный Фестиваль проектов обучающихся ОО Чкаловского района Г. Екатеринбурга	февраль	Мурзин Дмитрий	6Б	Данилова О.А.	номинация
Областной	Игра Юниор-команд КВН (Свердловская областная юниор-лига КВН, региональное представительство Всероссийской юниор-лиги КВН) (г. Ревда)	февраль	команда	1-8 классы	Чернова М.Ю.	2 место, выход в полуфинал
Районный	Районный конкурс "Зарница"	февраль	юнармейский отряд	6а	Половая Е.Г.	1 место
Региональный	Региональный творческий детско-родительского конкурса "Вместе с #РДШ96" конкурс (интернет-мем или комикс юмористического содержания (работы в тематике «День из жизни семьи активиста РДШ»))	март	Данилов Кирилл	8б	Данилова О.А.	3 место
Региональный	Региональное мероприятие День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой отечественной войне (РДШ)	март	волонтерский отряд "Алые паруса"	8б	Данилова О.А.	сертификаты участников
Городской	Городской конкурс "Зарница"(младшая группа)	март	юнармейский отряд	6а	Половая Е.Г.	2 место
Городской	Городские военно-спортивные игры, посвященных 30-летию вывода советских войск из Афганистана	март	юнармейский отряд	6а	Половая Е.Г.	2 место

Областной	Областные военно-спортивные игры, посвященных 30-летию вывода советских войск из Афганистана	март	юнармейский отряд	6а	Половая Е.Г.	участники
Районный	Районный конкурс "15 отважных"	март	юнармейский отряд	6а	Половая Е.Г.	2 место
Всероссийский	Всероссийский фестиваль -конкурс игровых коллективов"Забава-2019"	март	игровой коллектив "Зеленый сад"	6б	Ионина Н.А. Гарг Н.Н.	лауреат 1 Степени в номинации "Сценическая игровая программа"
Всероссийский	Всероссийский фестиваль -конкурс игровых коллективов"Забава-2019"	март	игровой коллектив "Зеленый сад"	6б	Ионина Н.А. Гарг Н.Н.	победитель в специальной номинации "Образовательно-познавательный проект " программа "Вместе спасем человечество"
Международный	Международный фестиваль "Детство без границ"(Международный союз детских общественных объединений "Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций "(СПО-ФДО)	март	игровой коллектив "Зеленый сад"	6б	Ионина Н.А. Гарг Н.Н.	лауреат 1 Степени в номинации "Сценическая игровая программа"
Международный	Международный фестиваль "Детство без границ"(Международный союз детских общественных объединений "Союз пионерских организаций - Федерация детских организаций "(СПО-ФДО)	март	игровой коллектив "Зеленый сад"	6б	Ионина Н.А. Гарг Н.Н.	победитель в специальной номинации "Образовательно-познавательный проект " программа "Вместе спасем человечество"
Районный	Районный конкурс агитбригад "Возьмемся за руки, друзья!" в рамках 13 Фестиваля "Екатеринбург - территория здоровья"	апрель	агитбригада	7б	Бачурина С.Н.	Диплом за 1 место
Областной	Областные военно-тактические игры "Никто кроме нас!" (г. Кушва)	апрель	юнармейский отряд 1 группа	6а	Половая Е.Г.	1 место
Областной	Областные военно-тактические игры "Никто кроме нас!" (г. Кушва)	апрель	юнармейский отряд 2 группа	6а	Половая Е.Г.	3 место

Городской	Городская историческая игра "Крымские подвиги военной истории всех времен"	апрель	юнармейский отряд 1 группа	6а	Половая Е.Г.	3 место
Районный	Районный фестиваль «Все начинается с любви»	апрель	Ласкина Эвелина	5г	Данилова О.А.	2 место
Районный	Районный фестиваль «Все начинается с любви»	апрель	Говорухин Иван	6б	Данилова О.А.	2 место
Районный	Районный фестиваль «Все начинается с любви»	апрель	Бобрышев Иван	11	Чухарева Т.И.	1 место
Районный	Районный конкурс "Суперчитатель-2019"	апрель	команда	9-11 классы	Корякина Г.А. Чухарева Т.И.	номинация "Знание и понимание текста"
Областной	11 заочная областная олимпиада по математике (ГАПОУ СО "Екатеринбургский энергетический техникум")	март	Вепрева Вероника	9в	Бачурина С.Н.	1 место (максимальный балл)
Областной	Игра Юниор-команд КВН (Свердловская областная юниор-лига КВН, региональное представительство Всероссийской юниор-лиги КВН) (г. Ревда)	апрель	команда	1-8 классы	Чернова М.Ю.	1 место, выход в финал
Районный	Районный конкурс "Читаем на 5".Квест "Его величество Театр"	апрель	команда	6б	Данилова О.А.	номинация "Артистизм"
Областной	Военно-спортивные игры в рамках "Единого дня Юнармии"	апрель	юнармейский отряд им. Маресьева	6а	Половая Е.Г.	1 место
Районный	Открытый районный фестиваль для детей и юношества «Ради жизни на земле» (номинация «Литературно – музыкальные композиции и инсценированные песни»)	апрель	юнармейский отряд им. Маресьева и воспитанники МБДОУ детский сад 489	6а	Половая Е.Г.	Дипломант 3 степени
Городской	Конкурс "Вечная память героям", посвященного 74 - летию Победы в Великой Отечественной войне Номинация «Страницы, опаленные войной»(средняя школа)	апрель	Сиденко Татьяна	5а	Михайлова В.П.	3 место
Городской	Конкурс "Вечная память героям", посвященного 74 - летию Победы в Великой Отечественной войне Номинация «Страницы, опаленные войной»(старшая школа)	апрель	Гимадитдинова Анна	10	Михайлова В.П.	1 место
Городской	Конкурс "Вечная память героям", посвященного 74 - летию Победы в Великой Отечественной войне Номинация «Страницы, опаленные войной»(старшая школа)	апрель	Комлева Анна	10	Михайлова В.П.	3 место
Городской	Конкурс Вечная память героям", посвященного 74 - летию Победы в Великой Отечественной войне Номинация «ПИСЬМА С ФРОНТА- РЕЛИКВИЯ МОЕЙ СЕМЬИ»(средняя школа)	апрель	Стамболов Дмитрий	7а	Михайлова В.П.	3 место

Городской	Конкурс "Вечная память героям", посвященного 74 - летию Победы в Великой Отечественной войне Номинация НОМИНАЦИЯ «ПИСЬМА С ФРОНТА- РЕЛИКВИЯ МОЕЙ СЕМЬИ»(старшая школа)	апрель	Смирнова Софья	10	Михайлова В.П.	2 место
Городской	Конкурс "Вечная память героям", посвященного 74 - летию Победы в Великой Отечественной войне Номинация НОМИНАЦИЯ «ПИСЬМА С ФРОНТА- РЕЛИКВИЯ МОЕЙ СЕМЬИ»(старшая школа)	апрель	Пяткова Валерия	10	Михайлова В.П.	3 место
Районный	Конкурс " Цветущий город"	июнь	команда родителей и детей	7	Деменьшина Т.А. Половая Е.Г.	1 место
Городской	Конкурс " Цветущий город"	июнь	команда родителей и детей	7	Деменьшина Т.А. Половая Е.Г.	3 место
Районный	Районные спортивные соревнования "Золотая осень"	сентябрь	Шистеров Эрнест	7а	Бондаренко И.В.	1 место
Районный	Районный фотокросс "Поймай настроение", посвященный Всероссийскому Дню трезвости	сентябрь	команда "Мурзилки_1"(Хабарова Олеся, Нурмиева Карина, Гуляева Дарья)	5	Голмачева Т.А.	1 место
Районный	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	Данилов Кирилл	96	Данилова О.А.	1 место
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	октябрь	Данилов Кирилл	96	Данилова О.А.	1 место
Областной	Военно-тактическая игра "Мы за Россию" среди допризывной молодежи и юнармейских отрядов Горнозаводского управленческого округа	октябрь	юнармейский отряд им. Маресьева	7а	Половая Е.Г.	диплом 3 степени
Районный	РАЙОННЫЙ ЭТАП ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА "ЗАБАВА"	октябрь	игровой коллектив "Зеленый сад"	76	Ионина Н.А.	1 место
городской	Городской ЭТАП ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА "ЗАБАВА"	ноябрь	игровой коллектив "Зеленый сад"	76	Ионина Н.А.	1 место
международный	Географический диктант	октябрь	юнармейский отряд им. Маресьева	7а	Половая Е.Г.	участники
всероссийский	Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант"	октябрь	5 человек	11	Михалева И.В.	участники

региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	октябрь	Данилов Кирилл	96	Данилова О.А.	призер
Районный	Азы информатики	октябрь	команда		Агалетдинова Т.Ю.	победа в номинации
Районный	Первенство Чкаловского района по мини-футболу в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди 4-5 классов	ноябрь	команда	4,5	Исаков А.В.Агалетдинов Р.М.	2 место
Районный	Первенство Чкаловского района по мини-футболу в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу" среди 6-7классов	ноябрь	команда	6,7	Пастеев В.С.	2 место
Областной	Областной конкурс творческих работ "Я это лето в сердце сохранию" (номинация "Литературное творчество")	ноябрь	Гималтдинова Юлия	9	Данилова О.А.	диплом 2 степени
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	ноябрь	Гиззатова Эльвида	11	Деменьшина Т.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по РЯ	ноябрь	Конева Валерия	9	Данилова О.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	ноябрь	Берсенева Яна	9	Данилова О.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	ноябрь	Леконцева Анастасия	9	Данилова О.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	ноябрь	Галеева Рената	11	Михалева И.В.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ноябрь	Бобоев Азиз	9в	Агалетдинова Т.Ю.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	ноябрь	Отинов Семен	11	Маркова А.Н.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по РЯ	ноябрь	Обвинцева Василиса	7Б	Данилова О.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по РЯ	ноябрь	Яковлева Варвара	11	Данилова О.А.	призер

Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	ноябрь	Конева Валерия	11	Данилова О.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	ноябрь	Говорухин Иван	7	Бондаренко И.В.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	ноябрь	Константинов Данил	9	Бондаренко И.В.	призер
Городской	Городской образовательный проект МЕДИАШКОЛА модуль фотография	ноябрь	команда МУРЗИЛКИ-1	5	Толмачева Т.А.	специальный приз от ведущего фотографа портала У-1 Артема Устюжанинова
Районный	Районный конкурс "Живое слово"	ноябрь	"Зеленый сад"	7Б	Ионина Н.А.	3 место
Районный	Творческий интернет-конкурс "Я талант"	декабрь	Гималтдинова Юлия	9Б	Данилова О.А.	1 место
Районный	Творческий интернет-конкурс "Я талант"	декабрь	Биткина Мария	11	Чухарева Т.И.	1 место
Районный	Творческий интернет-конкурс "Я талант"	декабрь	Белоногов Георгий	9Б	Данилова О.А.	1 место

1.5. Организация образовательной деятельности

При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Язык образования - русский.

Формы получения образования и формы обучения.

Форма обучения - очная.

Особенности учебного плана

	2016/17	2017-2018 (2 полугодие)	2018-2019 (1 полугодие)
в МАОУ СОШ № 142:			
обучение на дому	1	1	2
по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	0	0	0
вне МАОУ СОШ № 142:			
семейное образование	0	1	1
самообразование	0	0	0

В учебном плане на 2017-2018 учебный год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех обучающихся в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС НОО и ФГОС ООО, 1-8 классы):

Учебные предметы	Классы	Количество учебных часов в неделю
Детская риторика	2-4 классы	1 час
Решение нестандартных задач по математике	7 классы	1 час
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6 классы	1 час
Учимся смысловому чтению	5,7,8 классы	1 час
Учимся успешному чтению	7 классы	1 час
Основы проектной деятельности	5 классы	0,5 час
Проектная и исследовательская деятельность	7-8 классы	0,5 часа

Математика в вопросах и ответах	7 классы	1 час
Сочинение и изложение	8 классы	0,5 часа
Графика в геометрии	8 классы	1 час

9 классы

Вариативная часть Учебного плана (Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения)

Учебные предметы	Классы	Количество учебных часов в неделю
История Урала	9 классы	1 час
РиКО (практическая риторика)	8-9 классы	1 час
Основы безопасности жизнедеятельности	9 классы	1 час
Технология. Твоя профессиональная карьера	9 классы	1 час
Сочинение и изложение	9 классы	0,5 часа
Функция: просто, сложно, интересно	9 классы	1 час
Механика в задачах	9 классы	0,5 часа

10-11 классы

Вариативная часть Учебного плана (Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения)

	10 класс	11 класс
Литература Урала	2 час	2 час
Основы русской словесности		1 час
Логические основы математики	1 час	
Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения.		1 час
Становление гражданского общества: исторические истоки	1 час	
Политология: политика и государство	1 час	
Политическая идеология в 20 веке		1 час
Решение задач по физике с помощью графического и аналитического метода	1 час	1 час

Практикум по решению задач повышенной сложности	2час	2час
---	------	------

Продолжительность учебного года

- начало учебного года – 1 сентября
- продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебных недели; во 2-8,10 классах - 35 учебных недели;

в 9 и 11 классов - в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 1-11 классах в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации:

По состоянию на 31.12.2019 года в МАОУ СОШ №142 функционировало 42 класса.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в школе способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, профильного, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются статусом школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

1.6 Востребованность выпускников в 2019 году

Показатели	Количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего), из них:	84	99%
продолжили обучение в 10 классе	25	30%
продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	0	0%
продолжили обучение в СПО	59	70%
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	0	0%
Получили среднее общее образование (всего), из них:	17	100%
продолжили обучение в ВУЗе	16	94%
продолжили обучение в СПО	1	6%
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	0	0%

Востребованность выпускников среднего общего образования

Наименование учебного учреждения, сфера деятельности	Количество	% от общего числа
Уральский федеральный университет	3	18%
Уральский государственный педагогический университет	4	23%
УрГЭУ	4	23%
Уральский государственный лесотехнический университет	2	12%
Уральский институт управления - филиал РАНХиГС	0	0%
Медицинская Академия	1	6%
ВУЗы других городов	1	6%
Медицинский колледж	1	6%
УрГУПС	1	6%
Трудоустройство	0	0%

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы успешны и востребованы.

11 выпускников будут обучаться на бюджетной основе; 4 обучающихся продолжат обучение по педагогическим специальностям.

Результаты внешней оценки

Внешняя экспертиза результатов тестирования, контрольных и проверочных работ показала нестабильные результаты качества знаний.

Сводные результаты по ВПР-2019 представлены в таблице:

класс	предмет	Справились с работой (%)	Качество(%)	«2»(%)	Подтвердили результат(%)
4класс	Русский язык	97	66,1	3,4	88
	математика	98	77,4	1,7	59
	Окружающий	100	82,2	0	74

	мир				
5 класс	Русский язык	79	33,3	21	42
	биология	100	51,2	0	52
	история	91	53,4	9,1	57
6 класс	Русский язык	70,8	32,3	29	
	Математика	80,2	42,7	19,8	32
	биология	85,6	38,2	14,4	43,3
	история	57	20,9	42,9	25,3
	география	90,7	57,7	9,3	62,9
	обществознание	96	52,5	4	60
7 класс	физика	95,7	34,8	4,3	63
	Математика	86,5	55,4	13,5	38
	биология	69,4	30,6	30,6	
	история	80,6	25	19,4	50
	география	85,1	25,7	14,9	35,1
	обществознание	54,4	6,8	45,6	23
11 класс	физика	100	57,1	0	50
	химия	100	47	0	30,8
	биология	93,8	62,5	6,3	31,3
	история	94,1	88,2	5,9	52,9
10 класс	география	100	95,7	0	67,3
11 класс	география	100	100	0	73,3

1. По итогам ВПР **наиболее проблемными** оказались предметы и классы:

- 5 класс- русский язык
- 6 класс –история
- 7 класс –биология
- 7 класс обществознание

2. Наиболее **низкое качество по предмету** зафиксировано:

класс	предмет	Качество(%)
5 класс	Русский язык	33,3
6 класс	Русский язык	32,3
	Математика	42,7
	биология	38,2
	история	20,9
7 класс	физика	34,8
	биология	30,6
	история	25
	география	25,7
	обществознание	6,8
11 класс	химия	47

2. **Наибольшее количество «2»** по следующим предметам

5 класс	Русский язык	21
6 класс	Русский язык	29
	история	42,9
7 класс	биология	30,6
	обществознание	45,6

3. **Неполная объективность** в выставлении отметок зафиксирована по следующим предметам

класс	предмет	Подтвердили результат(%)
5 класс	Русский язык	42
6 класс	Математика	32
	биология	43,3
	история	25,3
7 класс	Математика	38
	география	35,1
	обществознание	23
11 класс	химия	30,8
	биология	31,3

Данные мониторинга по разделу «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности у большинства обучающихся школы предметных умений в контролируемых областях знаний.

По результатам внешней оценки качества образования классы показали результат, соотносимый со среднестатистическими показателями в сравнении с районом и городом. Однако существует ряд проблем и ресурсы их решения для педагогического коллектива очевидны и в этом направлении будет выстроен административный контроль, инновационная деятельность, методическая и психолого-педагогическая поддержка.

По итогам ВПР проводится качественный анализ результатов. По данным таблиц можно судить о том, что проведенные ВПР в 11 классах свидетельствуют о том, что обучающиеся школы осваивают стандарт СОО, в начальной и основной школе не все обучающиеся справляются с всероссийскими проверочными работами, не полностью усваивают стандарт НОО и ООО. В подавляющем большинстве это обучающиеся с ОВЗ, прошедшие ПМПК. Проблемными остаются недостаточно высокие результаты городских контрольных работ. Причина: ограничение во времени; неосознанность при чтении заданий, неумение работать за компьютером, несерьезность в восприятии данного вида работы. Рекомендации: учителям необходимо чаще использовать компьютерную форму оценки знаний, необходимость предварительной работы учителя с классом при настрое на данный вид работ

1.7. Качество кадрового обеспечения

Показатели структуры

№ п/п	Показатели	Количество человек		
		конец 2017-2018 уч. года	конец 2018-2019 уч. года	начало 2019 год
1	Количество учащихся	926	1034	1041
2	Численность педагогов (с совместителями, без руководящего состава)	кол-во / из них женщин	кол-во / из них женщин	кол-во / из них женщин
		47/43	48/44	53/49
3	Распределение педагогов по возрасту			
	- моложе 25 лет	3	4	6
	- 25-35 лет	11	11	12
	- 35-55 лет	20	20	22
	- свыше 55 лет	12	12	13

4	Распределение педагогов по стажу работы			
	-до2лет	3	4	6
	- 2-5 лет	2	2	2
	- 5–10 лет	6	6	5
	- 10-20 лет	8	8	13
	- более 20 лет	28	28	27
5	Уровень образования педагогических работников			
	- высшее	40	41	50
	- среднее профессиональное	7	7	3
	- начальное профессиональное			
	- среднее			
	- наличие ученой степени	1	1	0
	- наличие степени магистра			2
	- отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»			
6	Численность руководителей (первое лицо) / из них женщин	1/1	1/1	1/1
7	Численность остального руководящего состава / из них женщин	4/3	4/3	5/4
8	Распределение руководящего состава по возрасту / из них «первое лицо»			
	- 25-35 лет	1/0	1/0	1/0
	- 35-55 лет	2/0	2/0	4/1
	- свыше 55 лет	2/1	1/0	
9	Распределение руководящего состава по стажу работы / из них «первое лицо»			
	- от 10 до 20 лет		2	2
	- более 20 лет		3/1	4/1
10	Уровень образования руководящего состава / из них «первое лицо»			
	- высшее		5/1	6/1
11	Наличие профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»		4	3

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды

Награды		Количество человек		
		конец 2017-2018 уч. года	конец 2018-2019 года	Конец 2019
1	Ветеран труда	7	7	7
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	4	4	4
3	Знак «Почетный работник общего образования»	3	3	3
4	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	5	5	5
ВСЕГО		22	22	22

Информация о курсовой подготовке и переподготовки педагогических и руководящих работников на конец декабря 2019 года

Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую подготовку < 16 часов (без получения удостоверения), чел.		Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую подготовку от 16 часов (с получением удостоверения), чел.		Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую переподготовку от 250 часов (с получением удостоверения), чел.	
32		48		4	
Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников / % от общего числа	Педагогических работников / % от общего числа	Руководящих работников / % от общего числа	Педагогических работников / % от общего числа	Руководящих работников / % от общего числа	Педагогических работников / % от общего числа

руководящих работников	педагогических работников	руководящих работников	педагогических работников	руководящих работников	педагогических работников
3/60	29/66	5/100	43/91	2/20	2 / 4

Участие педагогов в различных мероприятиях, проектах и конкурсах в 2019 году

№	Мероприятие (форма, название)	Уровень мероприятия	Уровень участия
1	Экспертная деятельность по аттестации педагогических работников	Районный и городской	3 участника
2	Спортивные мероприятия района и города	Районный и городской	4 наставника
3	Организация городского конкурса детского рисунка "Дети за здоровый образ жизни" (оформление троллейбуса)	Городской	1 наставник
4	Городской конкурс детского рисунка "Дети за здоровый образ жизни"	Городской	1 наставник
5	Международная онлайн-олимпиады "Фоксфорд", Сезон II	Международный	1 наставник
6	Вебинары различного уровня	Всероссийский	8 участников
7	Спортивные мероприятия района и города	Районный и городской	3 наставника
8	Представление педагогического опыта на образовательном семинаре для учителей МАОУ СОШ №142	Школьный	8 участников
9	Конференция Лидеров Образования	Всероссийский	4 участника

10	Организаторская и экспертная деятельность в рамках школьной Недели естественных наук	Школьный	6 участников
11	Сотрудничество с Музеем Истории Екатеринбурга	Городской	1 наставник
12	Работа Городской педагогической Ассоциации учителей русского языка и литературы	Городской	1 участник
13	Организация и проведение городского семинара-практикума для педагогов по итоговому сочинению 2019	Городской	1 наставник
14	Организация работы обучающихся с учебным порталом ЯКласс, Уч.ру	Всероссийский	12 наставников
15	XI международной очной олимпиады "Государство, в котором мы живем"	Международный	1 наставник
16	Городской конкурс методических разработок мероприятий в рамках "Открытого Урока чтения"-2019	Городской	2 участника
17	Работа с юноармейским отрядом	Городской, районный, школьный	1 куратор
18	Работа с Волонтерским отрядом «Алые паруса»	Городской, районный, школьный	2 куратора
19	Школа юных экскурсоводов	Городской, районный, школьный	1 наставник
20	Фестиваль педагогических идей "Здравствуйте, дети!"	городской	1 участник
21	Подготовка и проведение коллективных творческих дел классов	школьный	21 наставник

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» позволяет сделать вывод о том, что кадровая ситуация в образовательном учреждении продолжает оставаться стабильной. На смену педагогам - стажистам приходят молодые педагоги. Образовательный уровень педагогов по состоянию на конец 2019 года стабильный, достаточный. В перспективе процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, будет увеличен на 5 %.

В декабре 2019 года повысили уровень своей квалификационной категории до «высшей» один педагог, семеро - подтвердили «высшую квалификационную категорию». По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива составляет 43 года, что позволяет говорить о его активности и работоспособности. В сентябре 2018 года в ОУ пришел работать еще один учитель математики. Характер участия педагогов в различных мероприятиях (много дистанционных мероприятий, и мало их личного участия: в основном это подготовка обучающихся) указывает на большую занятость педагогов в течение рабочей недели, так как наряду с положительными моментами в работе, сказывается нехватка педагогических кадров.

В МАОУ СОШ №142 за прошедший год 98% педагогов прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Педагогический коллектив стремится к самосовершенствованию и вовлечению обучающихся в участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В МАОУ СОШ № 142 на сегодня работает стабильный, творческий коллектив единомышленников. Творческий потенциал учителей достаточно широк. Часть коллектива, кроме основной деятельности занята в организации внеурочной, проектной, научно-исследовательской деятельности, что увеличивает возможности личного контакта с обучающимися, способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении.

1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МАОУ СОШ №142 составляет 27673 экземпляров. Фонд художественной литературы - 15595 экземпляра. Фонд учебной литературы - 12078 экземпляров. Электронные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана комплектуются самими педагогами. Школа третий год работает с электронным сетевым журналом «Сетевой город» (<http://62.245.41.101>). Этот же портал является масштабной площадкой, на которой размещается информация для всех участников образовательных отношений и предоставлена возможность обмена данными посредством внутренней почты.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что школа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично

развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретается учебная литература, энциклопедии, словари. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Библиотека располагает видеотекой, в которой собраны фильмы по литературным произведениям, истории, географии (39 фильмов).

Помимо аппаратуры, которая позволяет просматривать фильмы и слушать музыку, библиотекой предоставлена возможность обучающимся выхода в Интернет и обработки бумажных носителей посредством сканера. Также стоит программное обеспечение для перевода текста с бумаги в редактируемый электронный формат. Автоматизированные рабочие места для обучающихся, как и для всех работников образовательного учреждения, снабжены контентной фильтрацией, обслуживаемой силами школы. Дополнительный контентный фильтр установлен в системе безопасности «Касперский».

1.9. Материально-техническая база

По сравнению с прошлым годом пополнился парк техники для обеспечения образовательного процесса. Были приобретены 3 компьютера и 11 ноутбуков (10% от общего числа компьютеров в ОУ).

Организация образовательной деятельности школы осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимыми методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной аппаратурой. С помощью копировальной техники осуществляется качественная организация проведения всероссийских проверочных работ и государственная итоговая аттестация. Часть устаревших компьютеров будет списана.

Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии. В обеденном зале проведен частичный ремонт, приобретены табуреты в количестве 100 штук, шторы.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно и в полном объеме. В кабинете установлен компьютер и новый стол для медицинского работника.

Проведен косметический ремонт фасада школы и внутренних поверхностей. В школе интернет-связь обеспечивает ООО Урал ВЭС. Выделенная линия присутствует во всех кабинетах администрации, обслуживающего и технического труда, в кабинете информатики и в библиотеке, где доступ к нему могут получить по желанию все обучающиеся. Скорость работы 53 МБит/сек. Локальная сеть присутствует в учреждении частично.

Налажена связь между руководящим составом посредством использования сервера образовательного учреждения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.

Оборудованные учебные кабинеты - 36, из них:

- информатика и ИКТ - 1 кабинет;
- кабинет физики, включая оборудование для уроков астрономии - 1;
- кабинет химии - 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет географии - 1;
- кабинет обслуживающего труда (включая кухню) - 1;
- кабинет технического труда (включая столярную и слесарную мастерские) - 1;
- актовый зал - 1;
- хореографический зал - 1.

Сведения о наличии объектов спорта.

- большой спортзал - 150,2 кв.м;
- малый спортзал- 94,2 кв.м;
- на территории школы: футбольное поле, беговая дорожка (150 м.) площадка для подвижных игр, волейбольная площадка, корт. Футбольное поле и корт имеют освещение в тёмное время суток.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания:

- интерактивная доска - 25 шт.;
- проектор - 35 шт.;
- персональный компьютер - 69 шт.;
- ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 33 шт.;
- ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 13 шт.;
- транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 2 шт.;
- МФУ и принтеры - 9 шт.;
- программное обеспечение - 108 ед.

- антивирусное ПО - 108 ед.

Интернет-контроль сервер (версия 4.7) - программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности лицами моложе 18 лет - 1 ед. Контроль установлен на сервере образовательной организации.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Требуется в большей мере направить информационные мероприятия на повышение уровня антитеррористической защищенности школы и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения (одна из задач - обеспечить электронный контроль за посещением обучающихся ОУ).

В школе организовано видеонаблюдение (19 камер: 11 внутри помещения и 8-снаружи), но этого недостаточно. Требуется внедрить электронную пропускную систему и установить электронные турникеты. Необходимость проведения такой работы в этом году зафиксирована в Паспорте МАОУ СОШ №142 - паспорте безопасности в местах массового пребывания людей, утвержденном в мае 2019 года.

ВЫВОД: система работы школы, благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию, стабильно развивается.

II. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 142

№ п/п	Показатели	Количество (человек, баллов) / % от общей численности
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	526 человек / 56,7%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	204 человека / 22%
1.19.1	Районный уровень	44 человека / 4,7%
1.19.2	Федеральный уровень	48 человек /5,2 %
1.19.3	Международный уровень (в том числе дистанционные)	33 человека/ 3,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Общая численность педагогических работников (с совместителями), в том числе:	46 человек / 100%
1.23.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 87 %
1.24	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек / 100 %
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 13 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 13 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которые прошли аттестацию	41 человек / 89 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека / 89 %
1.28.1	Высшая	10 человек / 22 %
1.28.2	Первая	30 человек / 73 %
1.28.3	Соответствие занимаемой должности	2 человека / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	9 человека / 17%
1.29.2	Свыше 30 лет	38 человек / 83%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 28%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников,, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 100%

2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,102 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да (внешнего)
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	928 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 57 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022