

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №142

Приложение к адаптированной основной образовательной программе – адаптированной
образовательной программе начального общего образования

Согласовано Родительским комитетом Протокол № 1 От 30.08.2024г	Принято: Педагогическим советом МАОУ СОШ №142 Протокол заседания Педагогического совета № 10 от 30.08.2024г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ СОШ №142  Н.С. Обожина Приказ № 239 – О от 30.08.2024 г. 
-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Учебный план МАОУ СОШ №142, реализующий АООП ООО обучающихся с ЗПР разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №142 (ФГОС НОО)
- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МАОУ СОШ №142;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №142
- Устав МАОУ СОШ №142;

Режим работы: начало учебного года с 1 сентября. Образовательный процесс осуществляется в первую и вторую смены. Продолжительность учебного года во 2-4 классах — 34 учебных недели. В 1 классах 33 учебных недели.

В начальной школе устанавливается пятидневная учебная неделя. Недельная нагрузка обучающихся начальной школы соответствует нормам и составляет по классам: класс- 21 час, 2 класс — 23 часа, 3 класс-23 часа, 4 класс- 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Дополнительные недельные каникулы для первоклассников в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Для обучающихся 2-4 классов — не более 5 уроков. Балльное оценивание осуществляется со второго класса.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Вариант 7.1, предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). Учебный план вариант начального общего образования МАОУ СОШ № 142 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность и, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, 1 час этой части использован на проведение коррекционных занятий по восполнению пробелов по русскому языку и математике.

Вариант 7.2, предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Учебный план вариант 7.2 основного общего образования МАОУ СОШ № 142 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию организаций, осуществляющих образовательную деятельность и, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности самой школы, а также привлечение специалистов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Данные занятия включают следующие направления:

выбор оптимальных для развития ребенка с задержкой психического развития коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении;

системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;

коррекцию и развитие высших психических функций;

развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;

социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку. (письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин] 13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования»). Занятия коррекционно-развивающей области проводятся во второй половине дня, продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (вариант 7.1, 7.2)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Ритмика		1	0	0	0
Решение нестандартных задач по математике		0	1	1	1
Итого		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	1	1	1	1
К/К " Логопедические занятия"	2	2	2	2
К/К "Психокоррекционные занятия"	1	1	1	1
К/К " Дефектологические занятия"	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6

