

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а, телефон, факс (343)266-03-33email: mou\_142@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник лагеря с  
дневным пребыванием детей

Тузаева Д.В.

« 3 » Июль 2024года



УТВЕРЖДАЮ

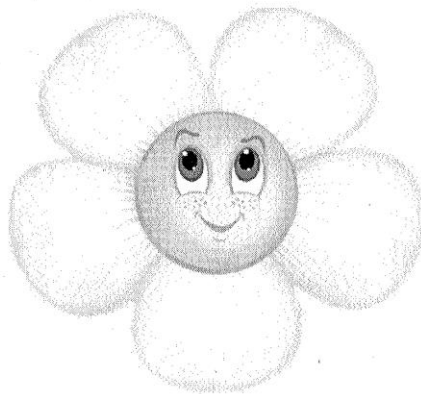
Директор МАОУ СОШ № 142

Обожина И.С.

« 3 » Июль 2024года



Программа  
летнего лагеря с дневным пребыванием  
детей на базе МАОУ СОШ № 142 "Ромашка"



Екатеринбург, 2024г.

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 142 «Ромашка»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
3		<p><b>Оздоровительные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;</li> <li>2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</li> <li>3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;</li> <li>2. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;</li> <li>3. Создание условий для воспитания культуры общения;</li> <li>4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.</li> </ol> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;</li> <li>2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;</li> <li>3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;</li> <li>4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;</li> <li>5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в</li> </ol>

		соответствии с общечеловеческими нормами морали; 6. Развитие коммуникативности детского коллектива.
4	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Здоровое питание;</li> <li>✓ Спортивно – оздоровительная деятельность;</li> <li>✓ Художественно – творческая деятельность;</li> <li>✓ Научно – познавательное направление;</li> <li>✓ Патриотическое воспитание.</li> </ul>
5	Содержание программы	Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации
6	Учреждение, реализующее программу	МАОУ СОШ № 142 Адрес: г. Екатеринбург с. Горный Щит ул. Ленина, 15а. Контактный телефон образовательной организации. +7(343)266-0333
7	МАОУ СОШ № 142	"Ромашка"
8	Адрес, телефон	г. Екатеринбург с. Горный Щит ул. Ленина, 15а. Контактные телефоны образовательной организации. +7(343) 266-03-33
9	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 142
10	Количество детей	1 смена: 141чел.
11	Сроки реализации программы	Июнь 2024год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа организации отдыха детей и их оздоровления подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления.**

Приложение: план-сетка мероприятий городского лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №142 «Ромашка», на 1 смену «Зелёный городок».

## Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №142. Длительность смены 15 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного образования и отдыха через разнообразные виды деятельности:

- участие в кулинарных мастер-классах;
- исследовательская деятельность;
- медиапроектная деятельность;
- музыкальное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- социально – психологическую адаптацию;
- туристско-краеведческая деятельность;
- досуг.

В основу организации лагерной смены в МАОУ СОШ №142 закладывается работа над проектом «ГринБург – территория здорового питания».

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет, с общим количеством в смене – 140 человек. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизма – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип природосообразности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Ромашка» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

– Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

– Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

– Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

– Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип культуросообразности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## Предполагаемые результаты программы

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируется положительного отношения к здоровому питанию;
- все участники лагерной смены объединятся, в ходе совместных кулинарных мастер - классов.;
- сформируются новые знания о традиционных блюдах, истории, культуре родного края и страны в целом;
- у детей сформируется уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.



## Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

### Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ☀ Спортивно-оздоровительное;
- ☀ Образовательно-содержательное направление
- ☀ Художественно-творческая деятельность;
- ☀ Досуговое;
- ☀ Патриотическое.
- ☀ Научно познавательное;

#### *Спортивно-оздоровительное*

#### **Основные формы организации:**

- ☀ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ☀ Рациональное сбалансированное питание;
- ☀ Режим дня;
- ☀ Игры на спортивной площадке;
- ☀ Подвижные игры на свежем воздухе;

- ☀ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- ☀ Ежедневный спортивный час;
- ☀ Беседы фельдшера:
  - «Чем опасны клещи»;
  - «Профилактические прививки - «За» или «Против»?

В летнем оздоровительном лагере «Ромашка» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### *Образовательно-содержательное направление*

#### **Формы организации:**

- ☀ Экскурсии;
- ☀ Конкурсные программы;
- ☀ Творческие конкурсы;
- ☀ Экскурсия по селу Горный Щит
- ☀ Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов;
- ☀ Выставки (рисунков, поделок);
- ☀ Изучение особенностей края;
- ☀ Кулинарные мастер классы

Теоретическая часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по пропаганде правильного питания, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования организма .

Практическая часть предусматривает изучение продуктов, сбалансированного питания, разработку индивидуального меню , конкурсы плакатов, рисунков, рассказов. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение знаний правильного питания., выращивание микрозелени:







Программа работы Зеленого городка, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков мировоззрения в целом.

## *Художественно – творческая деятельность*

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### **Формы организации:**

-  Изобразительная деятельность;
-  Конкурсные программы;
-  Творческие конкурсы;
-  Концерты, праздники;
-  Творческие игры;
-  Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

## *Научно-познавательное направление*

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов.









Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

### **Формы работы:**

- Чтение книг;
- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Викторины;
- Интеллектуальные игры.

## *Патриотическое воспитание*

### **Формы организации:**

-  Изобразительная деятельность;
-  Творческие конкурсы;
-  Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
-  Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
-  Просмотр фильма о войне;
-  Возложение цветов к памятнику погибшим героям;
-  Викторины о Великой Отечественной войне.
-  Просмотр видеофильма о войне.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

## Условия реализации программы

### Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей
2. Видеотехника и аудиоматериалы
3. Компьютер, ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Цифровой фотоаппарат
6. Спортивный инвентарь
7. Сканер
8. Принтер
9. Призы и награды для стимулирования.

### Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

### Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:




1. Начальник лагеря – учитель начальной школы.
2. Воспитатели - учителя начальной школы.
3. Повар и работники столовой.
4. Работники ДК Горный Щит

**Педагогические условия:**



1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

## План-сетка

**мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе  
МАОУ СОШ № 142 «Ромашка» на 1 смену «Зелёный городок».**

<p>3 июня "В кругу друзей"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Линейка - старт смены</li> <li>2.Комплектование отрядов</li> <li>3.Собрание представителей отрядов</li> <li>4.Инструктаж по техники безопасного поведения в школьном лагере с дневным пребыванием детей.</li> <li>5.Церемония открытия смены " Мы встречаем лето песней".10:00</li> </ol> <p>Рисуем на молоке 12:00 Кислородные коктейли</p> 	<p>4 июня "Зелёный городок"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Мы и дорога»</li> <li>2. Экскурсия по родному селу. туристическая фирма " Серебряные родники"</li> <li>3. «Домисолька» (занятия музыкой)</li> <li>4.Беседа " Что такое сбалансированное питание".</li> <li>5.Спортивный час: подвижные игры на воздухе.</li> </ol> <p>"Игры от Чудика" интерактивная игра</p>	<p>5 июня " Мастерская талантов"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</li> <li>2. Беседа «Правила поведения во время работы в творческой мастерской"</li> <li>3. IT мастерская " Дискострел"</li> <li>4. Театральное представление " Там на неведомых дорожках"</li> </ol> 
<p>6 июня «День русского языка»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами».</li> <li>2. Театралье представление " По стопам сказов"</li> <li>3. Игровая деятельность с " Психологом"</li> <li>4. Творческая мастерская " Чудеса в наших руках"</li> <li>5. Домисолька</li> </ol> <p>Творческая мастерская " Я рисую портрет А.С.Пушкина"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Минутка безопасности «Мой безопасный путь домой»</li> </ol>	<p>7 июня «День песочная сказка»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «игры с песком»</li> <li>2.Городская " Спартакиада"</li> <li>3.Викторина " Открытые тайны великой страны" все отряды</li> <li>4. конкурс рисунков " Моя родина"</li> <li>5.«Россия – Родина моя» праздник, посвящённый дню Чкаловского района ." Домисолька"</li> <li>6. Флешмоб "Мечтай, действуй. двигайся «День Военной подготовки».</li> <li>8. Летний фестиваль ГТО</li> </ol>	<p>10 июня "День рождении " России"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка здоровья «Ну-ка, Солнце, ярче брызни!» (профилактика солнечных ожогов)</li> <li>2.Зарница</li> </ol> <p>Беседа « Как оказать первую помощь " Я спасатель"</p> <p>Играем весело -игровая деятельность с психологом.</p> 



		
<p>11 июня</p> <p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>2. Лазертак "</p> <p>3. Игровая программа с дефектологом</p> <p>5. Туристско-краеведческая деятельность (пешие экскурсии по родному селу)</p> <p>6. «Домисолька» (занятия музыкой)</p> 	<p>13 июня</p> <p>«Летняя карусель»</p> <p>1. Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>2. Занятия на учебно-опытном участке (поливка микророзелени)</p> <p>3. Игры с психологом «Зажигай»</p> <p>3D Кино. " Тайна растений"</p> <p>4. Танцевальный ринг «Снимаем напряжение»</p> <p>5. Творческая мастерская «Ты природу не губи, а люби и береги!» (создание головных уборов из бросового материала)</p> 	<p>14 июня</p> <p>«День Нептуна»</p> <p>1. Минутка здоровья «Вредные привычки».</p> <p>2. Шоу " Мыльных пузырей"</p> <p>2. Туристско-краеведческая деятельность (пешие экскурсии по родному селу)</p> <p>3. «Домисолька» (занятия музыкой)</p> <p>Праздник Нептуна</p> <p>4. Творческая мастерская " Вечный двигатель "</p> 
<p>17 июня</p> <p>Мечтай действуй двигайся"</p> <p>1. Беседа «Правила поведения во время посещения спортзала "</p> <p>2. iT мастерская " Викторина"</p> <p>3. Умелые ручки " Лэпбук"</p> <p>4. Игровая программа «Безопасное колесо!»</p> <p>5. Занятие в медицентре " Учимся снимать "</p>	<p>18 июня</p> <p>"День эрудитов"</p> <p>1. Минутка здоровья «Надо ли прислушиваться к советам родителей?».</p> <p>2. Ротоботехника</p> <p>3. Творческая мастерская " береги природу"</p> <p>4. Решение кейса "Теплица на луне"</p> <p>5. Защита кейсов,</p>	<p>19 июня</p> <p>«Арбат »</p> <p>1. Минутка здоровья «Расти здоровым».</p> <p>2. Изучаем профессии " Я выбрал свою профессию"</p> <p>4. Игры на свежем воздухе « Как перестать злиться» (психолог)</p> <p>5. «Домисолька» (занятия музыкой)</p>

<p>6.Игровая деятельность с дефектологом</p> 	<p>награждение победителей. 6. Мета занятие "Медицинские растения" 7.«Домисолька» (занятия музыкой)</p> 	
<p>20 июня «День волшебства». 1. Минутка здоровья «Как вести себя на улице». 2. Крио- шоу 3.Развлекательное мероприятие " Школа магов" 4. Конкурс талантов «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» 5. Музыкальный батл</p> 	<p>21 июня " День творчества" 1.Беседа на экологическую тему «Земля – наш дом родной» 2. Туристско-краеведческая деятельность (пешие экскурсии по родному селу) 3. Лето время веселья " Дisko- лето"</p> 	<p>24 июня «По стопам памяти» 1.Минута памяти «Давайте вспомним». 2.Возложение цветов к обелиску. «Я помню, я горжусь...» (митинг у обелиска воинам села Горный Щит) 3. Закрытие лагеря "</p> 

### Режим дня

Время	План работы	
8.30 - 8.50	Встреча детей	«Утром солнышко встает — Спать ребятам не дает.
8.50 - 9.00	Линейка	«Что несёт нам день грядущий, Обязательно послушай!»
9.00 - 9.15	Утренняя зарядка	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»
9.15 - 10.00	Завтрак	«Нас столовая зовет, Полезная каша и вкусный компот!»
10.00-10.15	Беседы, инструктажи,	«Чтобы был всегда здоров,

	минутки здоровья по плану.	Слушай наших докторов»
10.15 – 12.00	Экскурсии, походы, мероприятия по плану.	Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»
12.00-13.00	Спортивно-оздоровительный час	«Лишь заслышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы,
13.00-13.30	Обед	«Берём ложки, берём хлеб И садимся на обед»
13.30 -14.20	Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану)	«Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!»
14.20 -14.30	Линейка.	«Надо в порядок все привести, В классе убрать и пол подмести!»
14.30	Уход детей по домам.	«По домам нам всем пора, Завтра встретимся с утра!»

## **Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря**

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе.

### **Подведение итогов:**

В конце смены проводится семейная ярмарка.