

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеинтеллектуального направления

«МАТЕМАТИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ»

(1-4 класс ФГОС НОО)

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления по учебному курсу «Математика и конструирование» является приложением к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373

"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в соответствии с изменениями и дополнениями Министерства образования и науки РФ (от 26 ноября 2010 г. № 1241 (рег. № 19707); от 2 сентября 2011 г. № 2357 (рег. № 22540); от 18 декабря 2012 г. № 1060 (рег. № 26993); от 29 декабря 2014 г. № 1643 (рег. № 35916); от 18 мая 2016 г. № 507 (рег. № 37714); от 31 декабря 2015 г. № 1576 (рег. № 40936)).

Цели изучения курса:

-развитие умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений;

-развитие элементов логического и конструкторского мышления, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные задачи, которые решает этот курс:

-существенное усиление геометрического содержания начального курса математики как за счет углубленного изучения того геометрического материала, который входит в программу основного курса, так и за счет его расширения (так, в курс включается изучение некоторых многогранников: прямоугольного параллелепипеда, куба, пирамиды, конуса, шара и др., строятся их модели, выполняются чертежи в трех проекциях и т. п.) и на этой основе решение задач углубления и расширения геометрических представлений и знаний учащихся;

-создание условий для формирования у детей графических умений и навыков работы с чертежными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи, создавать модели различных объектов на основе изученного геометрического материала, а также условия для

формирования элементов конструкторского мышления и усиления связи обучения с практической деятельностью учащихся.

Геометрический материал курса выстраивается в последовательности постепенного увеличения числа измерений в изучаемых геометрических фигурах: точка, линии, плоскостные фигуры, пространственные тела и многогранники.

Практическая деятельность обучающихся включает в себя следующие основные этапы изготовления чертежа и модели, изучаемой геометрической фигуры:

- работа с чертежом или изготовленной моделью с целью выявления основных свойств изучаемой фигуры и обобщения полученных результатов;
- фиксация полученных результатов одним из способов: вербальным, графическим или практическим и их использование для выполнения последующих заданий;
- изготовление объектов по рисункам, чертежам, технологическим картам, выполнение чертежа по рисунку или готовому объекту.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 1 классах — 33 часа в год, во 2-4 классах один час в неделю – по 35 часов в год.