## Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Управление образования Администрации города Екатеринбурга Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а, тел: (343)266-03-33 email: <u>mou 142@mail.ru</u>

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ – АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ЗПР

Принято: Педагогическим советом МАОУ СОШ №142 Протокол заседания Педагогического совета № 38 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ: Директро №1АОУ СОШ №142

П.С. Обожина

Приказ №192 - О от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО обучающихся с задержкой психического развития на 2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год Учебный план МАОУ СОШ №142, реализующий АООП ООО обучающихся с ЗПР разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012 г. № 273- ФЗ (с изменениями);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ;
- «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015года №4/15),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования MAOУ COШ №142 (ФГОС НОО)
- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МАОУ СОШ №142;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №142
- Устав МАОУ СОШ №142:
- Положение об организации индивидуального отбора приема либо переводе в МАОУ СОШ №142 профильного обучения (принято педагогическим советом протокол №1 от 15.02.2021).
- Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правиламивнутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу: Обучение осуществляется в две смены, ОУ функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет:
  - 33 недели -1 классы
  - 33 недели 9.11 классы
  - 34 недели во 2-8, 10 классах Учебный год в ОУ делится на четверти (триместры), являющимися периодами Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов - 5 дней.
  - Начало уроков в 8.00

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах определенных Учебным планом, и в порядке, установленным образовательным Учреждением.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

К промежуточной аттестации относятся:

- годовое оценивание обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля (четвертного (полугодового) оценивания);
- итоговое сочинение (изложение) форма промежуточной аттестации по образовательной программе среднего общего образования, являющаяся допуском обучающихся на уровне среднего общего образования к Государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые распорядительным локальным актом Учреждения в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации могут быть:

- усредненная оценка результатов текущего контроля обучающихся
- письменная проверка письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка сочетание письменных и устных форм проверок.
- защита проекта

Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления.

Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится на основании четвертной (полугодовой) отметки.

**Итоговое сочинение (изложение)** как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 классов в первую среду декабря последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

При наличии у обучающихся уважительных причин отсутствия в день написания работы (болезни или других обстоятельств, подтвержденных документально) устанавливаются дополнительные сроки (февраль и май). Дополнительные сроки устанавливаются также для обучающихся, не справившихся с работой.

Итоговое сочинение (изложение) проводится в Учреждении, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования, и (или) в местах, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

**Итоговое собеседование** как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся IX классов во вторую среду февраля.

Учебный план составлен исходя из того, что обучение в 5-9 классах организуется в условиях пятидневной учебной недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике».

При реализации образовательных программ МАОУ СОШ №142 использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, 10.5 и составляет:

- 5 класс 29 часов;
- 6 класс 30 часов:
- 7 класс- 32 часа:
- 8 класс 33 часа;
- 9 класс 33 часа.

Нагрузка в течение дня не должна превышать:

- для обучающихся 5 6 классов 6 уроков
- для обучающихся 7-9классов 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2.5 часа, в 9 классах - 3.5 часа.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся учебными периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Четвертное оценивание проводится на основе результатов текущего оценивания и представляет собой средневзвешенное этих результатов. Итоговый балл выставляется с учетом правил математического округления.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 142.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме годовой промежуточной аттестации на основе результатов четвертного оценивания и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления. К формам промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования относится итоговое собеседование, являющаяся допуском обучающихся на уровне основного общего образования к Государственной итоговой аттестации.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные занятия могут проводиться в различных формах: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, экскурсии, музейные уроки, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся.

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности самой школы, а также привлечение специалистов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия, занятия с дефектологом).

Данные занятия включают следующие направления: выбор оптимальных для развития ребенка с задержкой психического развития коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении; системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;

коррекцию и развитие высших психических функций;

развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;

социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку. (письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин] 13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования»). Занятия коррекционно-развивающей области проводятся во второй половине дня, продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся ЗПР (5-9 КЛАССЫ) (годовой) ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю													
		5 а,б,в,г,д	б а,б,в,г,д	7 а,б,в,г	8 а,б,в,г,д	9 а,б,в,г,д	Неделя/год								
		o	бязательная	часть											
	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/99	21/711								
Русский язык и литература	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99	13/439								
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15/507								
	Математика	5/170	5/170				10/340								
	Алгебра			3/102	3/102	3/99	9/303								
Математика и информатика	Геометрия			2/68	2/68	2/66	6/202								
	Информатика			1/34	1/34	1/33	3/101								
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/33	3/101								
	История России.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169								
	Всеобщая история	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169								
Общественные науки	Введение в Новейшую историю России					0,5/17	0,5/17								
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/33	4/135								
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	8/270								
	Физика			2/68	2/68	3/99	7/235								
Естественные науки	Химия				2/68	2/66	4/134								
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/66	7/236								

	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		3/136
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/33	8/271
Физическая культура, экология	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/33	2/67
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Итого		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32,5/1072,5	
			l.	_			
	Часть, форм	пируемая уч	астниками о	образователь	ных отноше	гний	
Основы информационной культ		<i>1ируемая уч</i> 1/34	астниками о	образователь 	ных отноше	<i>е</i> ний 	
	туры		1/34	<b>1/34</b>	1/34	0,5/16	
Основы информационной культ Решение нестандартных задач и Проектная и исследовательская	туры по математике	1/34					
Решение нестандартных задач и Проектная и исследовательская	туры по математике	1/34		1/34			
Решение нестандартных задач п Проектная и исследовательская Графика в геометрии	туры по математике	1/34		1/34	1/34		
-	туры по математике деятельность  дельная нагрузка (при 5- ствии с действующими	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/16	
Решение нестандартных задач п Проектная и исследовательская Графика в геометрии  ИТОГО  Максимально допустимая не дневной неделе) в соответ санитарными правилами и но	туры по математике деятельность  дельная нагрузка (при 5- ствии с действующими ормами	1/34 1/34 29/986	30/1020	1/34 1/34 32/1088	1/34 1/34 33/1122	0,5/16	6291
Решение нестандартных задач п Проектная и исследовательская Графика в геометрии  ИТОГО  Максимально допустимая не дневной неделе) в соответ	туры по математике деятельность  дельная нагрузка (при 5- ствии с действующими ормами	1/34 1/34 29/986 29	30/1020 30	1/34 1/34 32/1088 32	1/34 1/34 33/1122 33	0,5/16 33/1089 33	<b>6291</b> 169

	4	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	Неделя/г
	ı	a	б	в	г	d	a	б	в	г	d	a	б	в	г	a	б	в	г	Ò	a	б	в	г	d	од
Разговоры о важно	M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Профориентация							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Практикум по мате	ематике															1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Практикум по русскому языку															1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Функциональная грамотность:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
учимся для жизни																									
Коррекционный курс:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Коррекционно-развивающие																									
занятия: психокоррекционные																									
(психологические и																									
дефектологические)»																									
Коррекционный курс:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Логопедические занятия»																									
Итого на реализацию курсов	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
внеурочной и коррекционной																									
деятельности																									

 Максимально допустимая недельная нагрузка
 986
 1020
 1088
 1122
 1089
 5305

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890898

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен С 13.05.2024 по 13.05.2025