

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а, тел: (343)266-03-33 email: mou_142@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ – АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ТНР

Принято:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №142
Протокол заседания
Педагогического совета
№ 38 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ №142

 Н.С. Обожина

Приказ № 192 – О от 31.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
обучающихся с тяжелым нарушением речи
на 2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи на 2023-2024 учебный год Учебный план МАОУ СОШ №142, реализующий АООП ООО обучающихся с ТНР разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
- «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №142 (ФГОС НОО)
- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МАОУ СОШ №142;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №142
- Устав МАОУ СОШ №142;
- Положение об организации индивидуального отбора приема либо переводе в МАОУ СОШ №142 профильного обучения (принято педагогическим советом протокол №1 от 15.02.2021).
- Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

Обучение осуществляется в две смены, ОУ функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет:

- 33 недели -1 классы
 - 33 недели - 9,11 классы
 - 34 недель во 2-8, 10 классах
- Учебный год в ОУ делится на четверти (триместры), являющимися периодами
- Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов - 5 дней.
- Начало уроков в 8.00

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах определенных Учебным планом, и в порядке, установленным образовательным Учреждением.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО.

Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть

поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

К промежуточной аттестации относятся:

- *годовое оценивание обучающихся* - проводится на основе результатов текущего контроля (четвертного (полугодового) оценивания);
- *итоговое сочинение (изложение)* - форма промежуточной аттестации по образовательной программе среднего общего образования, являющаяся допуском обучающихся на уровне среднего общего образования к Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые распорядительным локальным актом Учреждения в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации могут быть:

- усредненная оценка результатов текущего контроля обучающихся
- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- защита проекта

Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления.

Если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), то годовое оценивание проводится на основании четвертной (полугодовой) отметки.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 классов в первую среду декабря последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

При наличии у обучающихся уважительных причин отсутствия в день написания работы (болезни или других обстоятельств, подтвержденных документально) устанавливаются дополнительные сроки (февраль и май). Дополнительные сроки устанавливаются также для обучающихся, не справившихся с работой.

Итоговое сочинение (изложение) проводится в Учреждении, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования, и (или) в местах, определенных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся IX классов во вторую среду февраля.

Учебный план составлен исходя из того, что обучение в 5-9 классах организуется в условиях пятидневной учебной недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной

организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике».

При реализации образовательных программ МАОУ СОШ №142 использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Учебный план для 5-9 классов ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный год в МАОУ СОШ № 142 начинается 01.09.2023. В 5-8 классах его продолжительность составляет 34 учебные недели, а в 9 классах – 33 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, 10.5 и составляет:

- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс- 32 часа;
- 8 класс – 33 часа;
- 9 класс – 33 часа.

Нагрузка в течение дня не должна превышать:

- для обучающихся 5 - 6 классов - 6 уроков
- для обучающихся 7-9классов - 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 классах – 3,5 часа.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся учебными периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Четвертное оценивание проводится на основе результатов текущего оценивания и представляет собой средневзвешенное этих результатов. Итоговый балл выставляется с учетом правил математического округления.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 142.

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме годовой промежуточной аттестации на основе результатов четвертного оценивания и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Итоговый балл выставляется по правилам математического округления. К формам промежуточной аттестации по образовательной программе основного общего образования относится итоговое собеседование, являющаяся допуском обучающихся на уровне основного общего образования к Государственной итоговой аттестации.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные занятия могут проводиться в различных формах: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, экскурсии, музейные уроки, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся.

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности самой школы, а также привлечение специалистов из учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия, занятия с дефектологом).

Данные занятия включают следующие направления: выбор оптимальных для развития ребенка с задержкой психического развития коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении;

системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;

коррекцию и развитие высших психических функций;

развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;

социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку. (письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин] 13-03 «Об объемных показателях для разработки федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования»). Занятия коррекционно-развивающей области проводятся во второй половине дня, продолжительность индивидуальных занятий 15-20 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ТНР 5 - 9 классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 а,б,в,г,д	6 а,б,в,г,д	7 а,б,в,г	8 а,б,в,г,д	9 а,б,в,г,д	Неделя/год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/99	21/711
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99	13/439
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15/507
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/99	9/303
	Геометрия			2/68	2/68	2/66	6/202
	Информатика			1/34	1/34	1/33	3/101
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/33	3/101
Общественные науки	История России.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169
	Всеобщая история	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169
	Введение в Новейшую историю России					0,5/17	0,5/17
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/33	4/135
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	8/270
Естественные науки	Физика			2/68	2/68	3/99	7/235
	Химия				2/68	2/66	4/134
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/66	7/236

Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		3/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/33	8/271
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/33	2/67
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68
Итого		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32,5/1072,5	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Основы информационной культуры	1/34						
Решение нестандартных задач по математике	1/34	1/34	1/34	1/34	0,5/16		
Проектная и исследовательская деятельность			1/34				
Графика в геометрии				1/34			
ИТОГО	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1089		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33		
Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1088	1122	1089	6291	
Учебные недели	34	34	34	34	33	169	
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1089	6291	

Курсы внеурочной деятельности (включая коррекционную работу)

		5 <i>а</i>	5 <i>б</i>	5 <i>в</i>	5 <i>г</i>	5 <i>д</i>	6 <i>а</i>	6 <i>б</i>	6 <i>в</i>	6 <i>г</i>	6 <i>д</i>	7 <i>а</i>	7 <i>б</i>	7 <i>в</i>	7 <i>г</i>	8 <i>а</i>	8 <i>б</i>	8 <i>в</i>	8 <i>г</i>	8 <i>д</i>	9 <i>а</i>	9 <i>б</i>	9 <i>в</i>	9 <i>г</i>	9 <i>д</i>	Неделя/г од
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Профориентация						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Практикум по математике															1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

	Практикум по русскому языку														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890898

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025