

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а, тел: (343)266-03-33 email: moi_142@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ – АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 1

Принято:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №142
Протокол заседания
Педагогического совета
№ 38 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №142
Н.С. Обожина
Приказ № 192 – О от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2023- 2024 учебный год

Учебный МАОУ СОШ № 142, реализующий АООП ООО обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области направления внеурочной деятельности. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 142 разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1599. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Письмо Минобрнауки от 08 октября 2010 года, № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019–2020 учебный год (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345) с изменениями от 8 мая 2019 г, Приказ Министерства просвещения РФ № 233)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МАОУ СОШ № 142.

Учебный план МАОУ СОШ № 142 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Данный вариант может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I 1)- IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I 1)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей:

1. Обязательной части, которая включает 6 образовательных областей, представленных 9 учебными предметами.

2. И части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (3 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Коррекционные курсы выбраны, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1, реализующей ФГОС ООО УО (ИН)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	
Обязательная часть		5	6	7	8	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	Контрольная работа
	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	Контрольная работа
Математика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Естествознание	Природоведение	2	2	0	0	Контрольная работа
	Биология	0	0	2	2	Контрольная работа
	География	0	2	2	2	Контрольная работа
Человек и общество	Мир истории	0	2	0	0	Тестовая работа
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	Тестовая работа
	История Отечества	0	0	2	2	Тестовая работа
	Обществоведение	0	0	0	1	Тестовая работа
Искусство	Изобразительное искусство	2	0	0	0	Творческая работа
	Музыка	1	0	0	0	Творческая работа
	Музыка и пение	0	0	1	0	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Тестовая работа
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	Творческая работа
Итого		27	28	30	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Язык и речевая практика	Этика	1	1	1	1	Тестовая работа
Человек и общество	Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0	Тестовая работа
Технология	Черчение	0	0	1	1	Зачет
Итого		2	2	1	1	
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	30	32	33	
Курсы внеурочной деятельности (включая коррекционную работу)						
Разговоры о важном		1	1	1	1	
Профориентация			1	1	1	
Практикум по математике				1	1	
Практикум по русскому языку				1	1	
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	1	1	

Коррекционный курс: «Психокоррекционные занятия (психологические)»	1	1	1	1	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	1	1	1	1	
Коррекционный курс: « Дефектологические занятия»	1	1	1	1	
Итого	5	6	8	8	
	34	36	40	41	

**Годовой учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1), реализующей ФГОС НОО УО
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		5 а,в	6 г	7 г	8 в,д	
Обязательная часть		5 а,в	6 г	7 г	8 в,д	
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	Контрольная работа
	Чтение	136	136	102	102	Контрольная работа
Математика	Математика	136	136	136	136	Контрольная работа
Естествознание	Природоведение	68	68	0	0	Контрольная работа
	Биология	0	0	68	68	Контрольная работа
	География	0	68	68	68	Контрольная работа
Человек и общество	Мир истории	0	68	0	0	Тестовая работа
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	Тестовая работа
	История Отечества	0	0	68	68	Тестовая работа
Искусство	Изобразительное искусство	68	0	0	0	Творческая работа
	Музыка	34	0	0	0	Творческая работа
	Музыка и пение	0	0	34	34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	Тестовая работа
Технология	Профильный труд	204	204	238	272	Творческая работа
Итого		918	816	1020	1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Язык и речевая практика	Культура речи	34	34	34	34	Тестовая работа
Человек и общество	Культура безопасности жизнедеятельности	34	34	0	0	Тестовая работа
Технология	Черчение	0	0	34	34	Зачет
Итого		68	68	68	68	
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	30	32	32	
Коррекционно - развивающая область						
Логопедические занятия		68	68	68	68	
Психокоррекционные занятия		68	68	68	68	
Занятия с дефектологом		68	68	68	68	
Итого		204	204	204	204	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890898

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025