Аналитическая справка  
по результатам ВПР в 5,8,9­х классах, проводимых осенью 2022 г.

Сроки проведения работ: 19.09.2022–24.10.2022 года.

Особенности ВПР­2022

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.02.2022 №56-Д «О внесений изменений в отдельные приказы Министерства образования и молодежной политики Свердловской области», приказом МАОУ СОШ № 142 от 16.09.2022 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ», в период с 19 сентября по 24 октября были проведены всероссийские проверочные работы в 5­х классах по математике и окружающему миру, в 6-х классах - по русскому языку, математике, истории, в 7-х классах - по русскому языку, математике, истории, обществознанию, в 8-х классах - по русскому языку, математике, истории, обществознанию, английскому языку, в 9-х классах - по русскому языку, математике.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР-2022 В РАЗРЕЗЕ ПАРАЛЛЕЛЕЙ

Результаты выполнения ВПР обучающихся 5-х классов (по материалам 4-го класса) следующие:

С работой по математике справились 96,5% обучающихся (прошлый год 93%) . Процент выполнения на «4» и «5» – 64,9% (прошлый год 73,2%). Подтвердили свою оценку 68,42% обучающихся (прошлый год 58,14%), понизили – 21,05% (прошлый год 15,12%), повысили 10,53% (прошлый год 26,74%). Наибольшую трудность вызвали задания, связанные с овладением основами логического и алгоритмического мышления, с умением решать текстовые задачи.

С работой по окружающему миру справились 95,4% обучающихся (прошлый год 100%). Процент выполнения на «4» и «5» – 62,6% (прошлый год 83,9%). Подтвердили свою оценку 64,89% (прошлый год 71,26%), понизили – 28,24% (прошлый год 10,34%), повысили – 6,87% (прошлый год 18,39). Хуже всего справились с заданиями на освоение доступных способов изучения природы.

По сравнению с прошлым годом результаты выполнения ВПР по математике выше, чем в предыдущем, по по окружающему миру – ниже. Качество по математике выше, чем в прошлом году, а по окружающему миру – ниже. Также наблюдается значительное повышение процента обучающихся, подтвердивших свою оценку по математике, но снижение – по окружающему миру.

Результаты выполнения работ в 8-х классах (по материалам 7-х классах) следующие:

С работой по математике справились 91,45% обучающихся (прошлый год 94,68%) . Процент выполнения на «4» и «5» – 18,81% (прошлый год 22,3%). Подтвердили свою оценку 78,63% обучающихся (прошлый год 73,4%), понизили – 20,51% (прошлый год 24,47%), повысили 0,85% (прошлый год 2,13%). Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с развитием умений применять изученные понятия, овладением геометрическим языком, а также системой функциональных понятий.

С работой по русскому языку справились 89,3% обучающихся (прошлый год 77,78%). Процент выполнения на «4» и «5» – 28,15% (прошлый год 22,22%). Подтвердили свою оценку 79,61% (прошлый год 74,44%), понизили – 18,45% (прошлый год 25,56%), повысили – 1,94% (прошлый год 0%). Хуже всего справились с морфемным и словообразовательным анализом, а также с задания на анализ различных видов словосочетаний.

По сравнению с прошлым годом результаты выполнения ВПР по русскому языку выше, чем в предыдущем, по математике – ниже. Качество по русскому языку выше, чем в прошлом году, а по математике – ниже. Также наблюдается повышение процента обучающихся, подтвердивших свою оценку по русскому языку и математике, но снижение качества выполнения по данным предметам.

Результаты выполнения работ в 9-х классах (по материалам 8-го класса) следующие:

С работой по математике справились 86,36% обучающихся (прошлый год 94,68%) . Процент выполнения на «4» и «5» – 12,5% (прошлый год 22,3%). Подтвердили свою оценку 70,45% обучающихся (прошлый год 73,4%), понизили – 29,55% (прошлый год 25,56%). Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с развитием умений точно и грамотно выражать свои мысли, применять изученные понятия, овладение приемами решения уравнений, работа с таблицами, овладение символьным языком алгебры и геометрии.

С работой по русскому языку справились 83,72% обучающихся (прошлый год 79,78%). Процент выполнения на «4» и «5» – 4,65% (прошлый год 26,97%). Подтвердили свою оценку 76,74% (прошлый год 59,55%), понизили – 23,26% (прошлый год 38,2%). Хуже всего справились с правильным написанием Н и НН в словах разных частей речи, а также с НЕ с различными частями речи, с морфемным анализом слова и работой со словосочетанием.

По сравнению с прошлым годом результаты выполнения ВПР по русскому языку выше, чем в предыдущем, по математике – ниже. Качество по математике и русскому языку – ниже прошлого года. Также наблюдается повышение процента обучающихся, подтвердивших свою оценку по русскому языку, но снижение по математике.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Процент объективности в основном соответствует норме по всем предметам.
2. В основном, обучающиеся подтверждают свой уровень знаний по предметам (исключение составляют те обучающиеся, оценка которых в течение года колеблется между двойкой и тройкой, или между тройкой и четверкой).

**Рекомендовано:**

*Учителям-предметникам*:

- провести детальный анализ результатов ВПР в срок до 23.12.22;

- провести коррекционную работу по дефицитам несформированных умений обучающихся в срок до конца 10 марта 2023 г.;

- выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;

- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающемуся самостоятельно проверить правильность выполнения задания;

- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

*Администрации школы*:

- провести повторный контроль за формированием дефицитных умений обучающихся в ходе анализа листов умений, собеседования с педагогами (срок – до конца марта 2023 года);

- усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики;

- учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год;

- рассмотреть результаты проведенной работы на совещании при директоре в конце года.

Заместитель директора по УД Е.Г.Половая