

Мониторинг эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации за 2021-2022 учебный год

Показатели, обеспечивающие оценку	Значение показателя, сведения о наличии, пояснения	Источник получения информации
Наличие согласованной Департаментом образования Программы развития на дату аттестации	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 142 на 2023- 2028 годы, рассмотрена на заседании Педагогического совета, протокол № 22 от 24.10.2022 г., согласована с начальником Департамента образования Администрации города Екатеринбург К.В. Шевченко	
Участие руководителей и /или управленческой команды в конкурсах профессионального мастерства (с указанием названия конкурса, уровня проведения и результатов)	<p>2019 год, районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство, озеленение, цветочное оформление территории образовательных учреждений «Цветущий город - 2019»;</p> <p>2020- 2021 год, Всероссийский смотр-конкурс «Лучший руководитель образовательной организации 2020-2021»;</p> <p>2021 год, XXIII Международный конкурс научно-исследовательских работ ВЗГЛЯД НАУКИ И ПРАКТИКИ г. Екатеринбург;</p> <p>2021 год, «Элита Российского образования»</p>	<p align="center">ГРАМОТА</p> <p>Победителю районного этапа городского смотра-конкурса на лучшее благоустройство, озеленение, цветочное оформление территории образовательных учреждений «Цветущий город - 2019»</p> <p align="center">БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО</p> <p>Благодарность за высокие результаты в благоустройстве, озеленении и цветочном оформлении территории образовательного учреждения в рамках городского смотра-конкурса «Цветущий город - 2019»</p> <p align="center">ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</p> <p>Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Лучший руководитель образовательной организации 2020-2021», г. Екатеринбург, 11 октября 2021 год</p> <p align="center">ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</p> <p>XXIII Международного конкурса научно-исследовательских работ ВЗГЛЯД НАУКИ И ПРАКТИКИ г. Екатеринбург, 29 ноября 2021 год</p> <p align="center">ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ</p> <p>Национальная премия «Элита Российского образования» за творческие инновации в образовании, г. Москва – 2022 год;</p>

	<p>2023 год, городской конкурс «Управленческая команда 2022/2023»</p>	<p>2023 год, участники очного этапа городской конкурс «Управленческая команда 2022/2023»</p>
<p>Участие в профессиональных мероприятиях, публикации по передаче управленческого опыта</p>	<p>22-24 марта 2019 года, представление опыта работы на Международной образовательной выставке-форуме «SMART EXPO - URAL»</p> <p>2021 год, участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, регионального хозяина земли»</p> <p>11-12 августа 2021 год, участие в Совете Национального Союза селекционеров и семеноводов, состоявшийся в рамках Всероссийского Дня Поля, г. Екатеринбург;</p> <p>2021 год, Публикация в журнале «Тенденции развития науки и образования»</p> <p>2021 год, «КАК СЛОВО НАШЕ ОТЗОВЕТСЯ...» (о воспитательных ресурсах образования);</p> <p>2021 год, участие в XIV Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами» по теме «опыт сельской школы в рамках сетевого взаимодействия как ресурс развития стратегии школы»;</p>	<p>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ЕПИСЬМО</p> <p>Благодарность за представление опыта работы на Международной образовательной выставке-форуме «SMART EXPO - URAL» 22-24 марта 2019 года, г. Екатеринбург</p> <p>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ЕПИСЬМО</p> <p>Благодарственное письмо за вклад в развитие профориентационной работы среди подрастающего поколения и эффективную организацию деятельности школьного профильного отряда «Аграрий» г. Екатеринбург, 2019 год</p> <p>ГРАМОТА</p> <p>Грамота за участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, регионального хозяина земли» в качестве спикера г. Иркутск 2021 год</p> <p>Журнал РИНЦ «Тенденции развития науки и образования» - научный журнал №77/2021, сентябрь;</p> <p>29.11.2021 год, Публикация «КАК СЛОВО НАШЕ ОТЗОВЕТСЯ...» (о воспитательных ресурсах образования);</p>

	<p><i>2021 год</i>, участие в Международной научно-практической конференции «Агробизнес-образование: воспитание гражданина, труженика села, рачительного хозяина земли»;</p> <p><i>2021 год</i>, участие во Всероссийском форуме «Вектор образования»;</p> <p><i>19-20 ноября 2021 года</i>, участник Всероссийского съезда учителей сельских школ, г. Москва;</p> <p><i>23.03.2022 год</i>, участие в методическом семинаре «Результативные практики наставничества в образовательных организациях Свердловской области»;</p> <p><i>2022 год</i>, участник в Международном онлайн-форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2022 по теме «Перспективы развития технологического образования школьников в сельской школе»;</p> <p><i>2022 год</i>, представление опыта «Наставничество как метод, позволяющий создать самообучающие сообщества (ролевые модели «учитель сельской школы-учитель сельской школы», «учитель сельской школы-ученик», «агрокласник-ученик», (управленческая команда-спикеры);</p> <p><i>2022 год</i>, Эксперт в ММСО по теме: «Сельская школа в XXI веке: не городская или иная» (26.04- запись),</p> <p><i>30 апреля 2022</i>, участие во Всероссийском форуме «Сельская школа в XXI веке: не-городская или иная?», г. Москва;</p> <p><i>27.06.2022 год</i>, организация и проведение межрегиональной</p>	<p style="text-align: center;">СЕРТИФИКАТ</p> <p>2021 год, спикер V Всероссийском съезде учителей сельских школ;</p> <p>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО 2022 год Благодарственное письмо за эффективное участие в методическом семинаре «Результативные практики наставничества в образовательных организациях Свердловской области» г. Екатеринбург;</p> <p>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО 2022 год, Благодарность за участие во Всероссийском форуме «Сельская школа в XXI веке: не-городская или иная?» в качестве спикера площадки. 30 апреля 2022, г. Москва;</p> <p>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО</p>
--	---	---

	<p>встречи директоров сельских школ Урала</p> <p><i>2022 год</i>, «Расширяем сетевое взаимодействие»;</p> <p><i>2022 год</i>, Статья «Сельские школы России: две судьбы»;</p> <p><i>15.08.2022 год</i>, Статья «Метаобучение как универсальная деятельность обучающихся»;</p> <p><i>21.07.2022 год</i>, Публикация в журнале «Тенденции развития науки и образования»</p>	<p>За организацию и проведение межрегиональной встречи директоров сельских школ Урала по теме: «Современный школьный участок» https://vk.com/wall-203179076_305;</p> <p>Новости ВЕСТИ-УРАЛ от 8 июня «Обучающиеся МАОУ СОШ № 142 выращивают элитный картофель», https://vesti-ural.ru/2022/06/08/170643/;</p> <p><i>2022 год</i>, Всероссийское сетевое электронное издание «Вестник Екатеринбургского Дома учителя», №3;</p> <p><i>2022 год</i>, сборник «Международный педагогический журнал. Издание №2»;</p> <p><i>2022 год</i>, Статья «Сельские школы Урала – от прошлого к будущему», №88, август 2022</p> <p>ДИПЛОМ</p> <p>За успехи представителей образовательной организации во Всероссийском конференции «Мой вклад в величие России», 27 марта 2021 г., г. Москва</p> <p>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО</p> <p>Благодарственное письмо за активную управленческую позицию в повышении методического пространства г. Екатеринбург, 18.04.2022 год;</p> <p>БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО</p> <p><i>2022 год</i>, Благодарность за сотрудничество в рамках региональной сетевой программы «Молодежный IT-акселератор ЮнИТ-Урал» г. Екатеринбург, 2022 год;</p> <p>ДИПЛОМ</p> <p>Диплом за успехи, достигнутые представителями образовательной организации в XVI Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» 18 марта 2022 года</p>
<p>Выполнение функций наставника, куратора в рамках муниципальных, региональных программ (с указанием темы, курируемого субъекта)</p>		<p>нет</p> <p>нет</p>
<p>Участие в организации и проведении Школ подготовки (в рамках</p>		<p>нет</p>

<p>проведения этапов ВСОШ): предоставление площадки и/или участие педагогов</p>		
<p>Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о нарушении прав участников образовательных отношений, неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации</p>		<p>нет</p>
<p>Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов (в соответствии с полномочиями образовательной организации) и отрицательных заключений проверяющих (надзорных, финансовых, учредителя, контрольных и т.д.) органов</p>	<p>Пожнадзор №12/1/1 от 25.01.2021 (замена системы пожарной сигнализации)</p>	
<p>Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данных ФИСОКО, выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества образования) и других региональных процедур оценки качества образования</p>	<p>На основании ПИСЬМА ГАОУ ДПО СО «Института развития образования» руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования № 01-20-109 от 20.01.2023 года «Об анализе объективности ВПР 2022 года» в МАОУ СОШ № 142 признаками необъективности результатов ВПР 2022 года не обнаружены согласно списка (приложение). Осенью 2022 года в ОО проводился Региональный мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся в 4-х классов и обучающихся, достигших возраста 15-ти лет. В отчете Научно-методического совета ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 12.12.2022 г. № 13 по итогам проведения регионального</p>	<p>Информационная справка от 17.02.2023 года об отсутствии признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данных ФИСОКО</p>

	<p>мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022 году информация о МАОУ СОШ № 142, как об организации с признаками необъективного оценивания по данному мониторингу отсутствует (http://ege.midural.ru/rsoko.html)</p> <p>Осенью 2021 года в ОО проводились Региональные диагностические комплексные работы среди обучающихся 4, 7 и 10 классов. В отчете Научно-методического совета ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 22.12.2021 г. № 17 по итогам организации и проведения региональных диагностических комплексных работ информация о МАОУ СОШ № 142, как об организации с признаками необъективного оценивания по данному мониторингу отсутствует (http://ege.midural.ru/rsoko.html).</p>	
Отсутствие образовательной организации в перечне школ с низкими образовательными результатами по результатам федерального и регионального мониторингов	<p>Присутствие/отсутствие: 2020-2021- отсутствует 2021-2022- отсутствует 2022-2023- отсутствует</p> <p>ОСНОВАНИЕ: ссылка на материалы самообследования на сайте школы https://школа142.екатеринбург.рф/sveden/document 17.02.2023г.</p>	Информационная справка от 17.02.2023 года об отсутствии образовательной организации в перечне школ с низкими образовательными результатами по результатам федерального и регионального мониторингов
Наличие официального статуса ресурсного центра, инновационной, пилотной или экспериментальной площадки, опорного центра, участие в реализации муниципального сетевого проекта (с обозначением темы проектной деятельности)	<p>2020-2023 годы, присвоен статус городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности с ОО г. Екатеринбурга; 2022 год, присвоен статус базовой площадки ГАОУ СО «Дворец молодежи»</p>	
Перечень реализуемых на углублённом уровне образовательных программ	<p>Углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ № 142: 2020-2021 уч.год, 10-11 классы - отсутствует;</p>	Информационная справка от 17.02.2023 года о перечне реализуемых на углублённом уровне образовательных программ <i>Приложение 7</i>

	<p>2021-2022 уч. год, 10-11 классы- математика, информатика, физика; 2022-2023 уч. год,10-11 классы- математика, информатика, физика</p>																																																							
<p>Основные достижения и результаты реализации программ на углублённом уровне (по результатам независимых диагностических процедур, ВСОШ, данным о поступлении в учреждения профессионального образования соответствующего профиля)</p>	<p>На углубленном уровне на уровне среднего общего образования изучаются предметы математика, физика, информатика.</p> <p>Результаты независимых диагностических процедур:</p> <table border="1" data-bbox="534 571 1002 846"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</th> <th>Единый государственный экзамен (средний балл по ОУ/максимальный)</th> <th>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (кол-во участников, победители, призеры)</th> <th>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</th> <th>Международные олимпиады профиля предмета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2020-2021</td> <td>математика</td> <td>55/86</td> <td>10/1 призер</td> <td>2 участника</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>информатика</td> <td>56/89</td> <td>4/0</td> <td>2 участника</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>54/51</td> <td>6/0</td> <td>2 участника</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2021-2022</td> <td>математика</td> <td>50/84</td> <td>11/1 призер</td> <td>5 участников</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>информатика</td> <td>52/78</td> <td>5/0</td> <td>5 участников</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>50/57</td> <td>6/0</td> <td>1 участник</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2022-2023</td> <td>математика</td> <td>-</td> <td>13/1 победитель и 4 призера</td> <td>6 участников</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>информатика</td> <td>-</td> <td>5/0</td> <td>1 участник</td> <td>1 участник</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>-</td> <td>1/0</td> <td></td> <td>11 участии</td> </tr> </tbody> </table> <p>2020-2021 уч.год: Из 24-х человек по профилю обучения данных предметов поступили в ВПО и СПО 11 человек (Новосибирское высшее военное командное училище, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Уральский Государственный Горный Университет, ЮУрГУ г. Челябинск, Колледж железнодорожного транспорта Уральского государственного университета путей сообщений).</p> <p>2021-2022 учебный год: Из 31-го обучающегося по профилю обучения данных предметов поступили в ВПО и СПО 17 человек (Уральский государственный горный университет, Уральский федеральный университет имени Ельцина, ВА Воздушно космической обороны, Новосибирское высшее военное командное училище, УрГГУ колледж).</p>	Учебный год	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Единый государственный экзамен (средний балл по ОУ/максимальный)	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (кол-во участников, победители, призеры)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Международные олимпиады профиля предмета	2020-2021	математика	55/86	10/1 призер	2 участника	0	информатика	56/89	4/0	2 участника	0	физика	54/51	6/0	2 участника	0	2021-2022	математика	50/84	11/1 призер	5 участников	0	информатика	52/78	5/0	5 участников	0	физика	50/57	6/0	1 участник	0	2022-2023	математика	-	13/1 победитель и 4 призера	6 участников	0	информатика	-	5/0	1 участник	1 участник	физика	-	1/0		11 участии	<p>Информационная справка от 17.02.2023 года об основных достижениях и результатах реализации программ на углублённом уровне</p>
Учебный год	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Единый государственный экзамен (средний балл по ОУ/максимальный)	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (кол-во участников, победители, призеры)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Международные олимпиады профиля предмета																																																			
2020-2021	математика	55/86	10/1 призер	2 участника	0																																																			
	информатика	56/89	4/0	2 участника	0																																																			
	физика	54/51	6/0	2 участника	0																																																			
2021-2022	математика	50/84	11/1 призер	5 участников	0																																																			
	информатика	52/78	5/0	5 участников	0																																																			
	физика	50/57	6/0	1 участник	0																																																			
2022-2023	математика	-	13/1 победитель и 4 призера	6 участников	0																																																			
	информатика	-	5/0	1 участник	1 участник																																																			
	физика	-	1/0		11 участии																																																			
<p>Профили (профиль) обучения на уровне среднего общего образования (с указанием</p>	<p>Профили обучения на уровне среднего общего образования: универсальный, технологический.</p>	<p>Информационная справка от 17.02.2023 года о профилях (профиль) обучения на уровне среднего общего образования</p>																																																						

<p>количества классов по каждому профилю)</p>	<p>В 2020- 2021 уч. году классы отсутствовали, в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах в 10,11 классах по одному классу каждого профиля.</p>																																																											
<p>Основные достижения и результаты реализации профильных программ (по результатам независимых диагностических процедур, ВСОШ, данным о поступлении в учреждения профессионального образования соответствующего профиля, конкурсным мероприятиям и реализуемым проектам)</p>	<p>Достижения и результаты реализации профильных программ:</p> <table border="1" data-bbox="531 398 999 672"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Классы</th> <th>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</th> <th>Единый государственный экзамен (средний балл по ОУ макс.)</th> <th>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (баллы участников/ победителей, призеры)</th> <th>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</th> <th>Международные олимпиады по профильным предметам</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2020-2021</td> <td rowspan="3">10-11</td> <td>математика</td> <td>55/86</td> <td>10/1 призер</td> <td>2 участника</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>информатика</td> <td>56/89</td> <td>4/0</td> <td>2 участника</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>54/51</td> <td>6/0</td> <td>2 участника</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2021-2022</td> <td rowspan="3">10-11</td> <td>математика</td> <td>50/84</td> <td>11/1 призер</td> <td>5 участников</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>информатика</td> <td>52/78</td> <td>5/0</td> <td>5 участников</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>50/57</td> <td>6/0</td> <td>1 участник</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2022-2023</td> <td rowspan="3">10-11</td> <td>математика</td> <td>-</td> <td>13/1 победитель и 4 призера</td> <td>6 участников</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>информатика</td> <td>-</td> <td>5/0</td> <td>1 участник</td> <td>1 участник</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>-</td> <td>1/0</td> <td></td> <td>11 участников</td> </tr> </tbody> </table> <p>2020-2021 уч.год: Из 24-х человек по профилю обучения данных предметов поступили в ВПО и СПО 11 человек (Новосибирское высшее военное командное училище, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Уральский Государственный Горный Университет, ЮУрГУ г. Челябинск, Колледж железнодорожного транспорта Уральского государственного университета путей сообщений).</p> <p>2021-2022 учебный год: Из 31-го обучающегося по профилю обучения данных предметов поступили в ВПО и СПО 17 человек (Уральский государственный горный университет, Уральский федеральный университет имени Ельцина, ВА Воздушно космической обороны, Новосибирское высшее военное командное училище, УрГТУ колледж).</p> <p>Данные мониторинга изучения профильных предметов математика, информатика и физика показывают положительную динамику количества обучающихся, осознанно поступающих в ВПО и СПО по технологическому направлению (на 9%, 2021 год-46%, 2022-55%),</p>	Учебный год	Классы	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Единый государственный экзамен (средний балл по ОУ макс.)	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (баллы участников/ победителей, призеры)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Международные олимпиады по профильным предметам	2020-2021	10-11	математика	55/86	10/1 призер	2 участника	0	информатика	56/89	4/0	2 участника	0	физика	54/51	6/0	2 участника	0	2021-2022	10-11	математика	50/84	11/1 призер	5 участников	0	информатика	52/78	5/0	5 участников	0	физика	50/57	6/0	1 участник	0	2022-2023	10-11	математика	-	13/1 победитель и 4 призера	6 участников	0	информатика	-	5/0	1 участник	1 участник	физика	-	1/0		11 участников	<p>Информационная справка от 17.02.2023 года об основных достижениях и результатах реализации профильных программ</p>
Учебный год	Классы	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Единый государственный экзамен (средний балл по ОУ макс.)	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (баллы участников/ победителей, призеры)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Международные олимпиады по профильным предметам																																																						
2020-2021	10-11	математика	55/86	10/1 призер	2 участника	0																																																						
		информатика	56/89	4/0	2 участника	0																																																						
		физика	54/51	6/0	2 участника	0																																																						
2021-2022	10-11	математика	50/84	11/1 призер	5 участников	0																																																						
		информатика	52/78	5/0	5 участников	0																																																						
		физика	50/57	6/0	1 участник	0																																																						
2022-2023	10-11	математика	-	13/1 победитель и 4 призера	6 участников	0																																																						
		информатика	-	5/0	1 участник	1 участник																																																						
		физика	-	1/0		11 участников																																																						

	<p>в 2022- 2023 учебном году обучающиеся успешно приняли участие в первом этапе межвузовских олимпиадах по профильным предметам: физике и информатике, вышли во второй тур 5 человек по физике.</p>	
<p>Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>	<p>Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию: 2019-2020 уч.год- 100% 2020-2021 уч.год- 97% 2021-2022 уч.год- 99%</p>	<p>Информационная справка от 17.02.2023 года о доле выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>
<p>Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>	<p>Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию: 2019-2020 уч.год- 100% 2020-2021 уч.год- 100% 2021-2022 уч.год- 100%</p>	<p>Информационная справка от 17.02.2023 года о доле выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>
<p>Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и/или награжденных федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных поощрений</p>	<p>Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и/или награжденных федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении”» (в % от общего кол-ва обучающихся): в 2019- 20220 учебном году претендентов на медаль- 4%, получили- 4%; в 2020-2021 уч.гону-нет; в 2021- 20222 учебном году претендентов на медаль- 3,22 %, получили- 3,22%.</p>	<p>Информационная справка от 17.02.2023 года о доле выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и/или награжденных федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных поощрений</p>
<p>Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов во время сдачи ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»</p>	<p>Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов во время сдачи ЕГЭ менее 70 баллов(в % от общего кол-ва обучающихся): в 2019- 20220 учебном году претендентов на медаль- 4%, претендентов, получивших менее 70 баллов- 0%; в 2020-2021 учебном году- нет; в 2021- 20222 учебном году претендентов на медаль- 3,22%, претендентов, получивших менее 70 баллов- 0%; ОСНОВАНИЕ: ссылка на материалы самообследования на сайте ШКОЛЫ</p>	<p>Информационная справка от 17.02.2023 года о доле выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов во время сдачи ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»</p>

	https://школа142.екатеринбург.рф/sveden/document	
Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам текущей и промежуточной аттестации	Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам текущей и промежуточной аттестации: (доля, в %) 2019-2020 уч. год- 100% 2020-2021 уч. год- 99,92% 2021-2022 уч. год- 99,84% ОСНОВАНИЕ: ссылка на материалы самообследования на сайте школы https://школа142.екатеринбург.рф/sveden/document	Информационная справка от 17.02.2023 года о доле обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам текущей и промежуточной аттестации
Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение, от общего количества обучающихся	Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение Уч.год (доля, в %) 2019-2020- 0 2020-2021- 0,08 2021-2022- 0,4 ОСНОВАНИЕ: ссылка на материалы самообследования на сайте школы https://школа142.екатеринбург.рф/sveden/document	Информационная справка от 17.02.2023 года о доле обучающихся, оставленных на повторное обучение, от общего количества обучающихся
Наличие побед и призовых мест детей в официальных мероприятиях различного уровня и направленности	Международный уровень – 10 человек, из них 3 призера, 7 победителей. Всероссийский уровень – 40 человек, из них 33 победителя, 7 призеров. Региональный уровень – 120 человек, из них 43 победителя, 77 призеров. Городской – 30 человек, из них 11 победителей, 19 призеров. Районный – 32 человека, из них 12 победителей, 20 призеров.	
Наличие побед и призовых мест детей в региональном или/и заключительном этапе ВСОШ	Результаты регионального этапа олимпиады ВСОШ: 2020-2021 уч. год- 0 чел. 2021-2022 уч. год- 0 чел. 2022-2023 уч. Год- 2 призера по истории (11 класс)	Информационная справка от 17.02.2023 года о наличии побед и призовых мест детей в региональном или/и заключительном этапе ВСОШ
Снижение количества или отсутствие правонарушений, совершённых обучающимися образовательной организации	В 2020-2021 учебном году не выявлено фактов совершения преступления в учебном заведении, а также не выявлено фактов противоправной деятельности.	Информационная справка от 17.02.2023 года о снижении количества или отсутствие правонарушений, совершённых обучающимися образовательной организации

	<p>В 2021-2022 учебном году был зафиксирован факт совершения преступления в учебном заведении МАОУ СОШ № 142 в марте 2022 года: 18 марта, после уроков, обучающийся 2 «А» класса Черных Али гулял вместе с другом обучающимся 2 «Е» класса Каландаровым Никитой, на школьном участке. Когда Али отвернулся Никита незаметно вытащил из кармана его портфеля телефон и присвоил себе. По данному факту Никита Каландаров вместе с мамой был вызван на ТКДН и ЗП Чкаловского район – вынесено предупреждение.</p> <p>В 2022-2023 учебном году не выявлено фактов совершения преступления в учебном заведении, а также не выявлено фактов противоправной деятельности.</p>																						
<p>Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, для которых образовательный процесс организован по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальный режим занятий, индивидуальный учебный план, индивидуальный подход в оценочной деятельности и т.д.)</p>	<p>В МАОУ СОШ № 142 по адаптированным основным образовательным программам обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, для их обучения создаются специальные условия образования.</p> <p>Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется за счет организации инклюзивного и индивидуального (на дому) обучения, коррекционного класса (6 класс – ЗПР)</p> <p>Численность обучающихся в МАОУ СОШ № 142 на первое полугодие составляет 1435.</p> <p>Численность детей с ОВЗ составляет 125 -8,79% от общей численности контингента:</p> <table border="1" data-bbox="523 1861 976 2121"> <thead> <tr> <th></th> <th>НОО</th> <th>ООО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЗПР 7.1</td> <td>23</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>ЗПР 7.2</td> <td>26</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>ЗПР 7.2 инвалид</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ЗПР</td> <td>47</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>ЗПР инвалид</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		НОО	ООО	ЗПР 7.1	23	23	ЗПР 7.2	26	26	ЗПР 7.2 инвалид				2	2	ЗПР	47	46	ЗПР инвалид	1	1	<p>Информационная справка от 17.02.2023 года о доле обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением</p>
	НОО	ООО																					
ЗПР 7.1	23	23																					
ЗПР 7.2	26	26																					
ЗПР 7.2 инвалид																							
	2	2																					
ЗПР	47	46																					
ЗПР инвалид	1	1																					

ТНР 5.1	8	8
ТНР 5.2	6	6
ТНР	2	2
4.2	1	1
2.3	1	1
УО 3	6	9
ВСЕГО	70	55

На уровне начального общего образования по адаптированным основным образовательным программам на дому в 2022/23 учебном году получает образование 3 обучающихся с ОВЗ.

На уровне НОО обучается 4 ребенка - инвалида – норма и 2 ребенка-инвалида с ОВЗ.

На уровне ООО обучается 5 детей-инвалидов – норма и 1 ребенок-инвалид с ОВЗ.

Для выпускников с ОВЗ и инвалидностью создаются специальные условия, они проходят итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2022-2023 учебном году среди 9- классов 8 обучающихся с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида.

В целях обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов на базе школы работает школьный ППк.

В 2022-2023 учебном году численность кадрового состава, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, составило 6 человек:

педагог-психолог-	2
учитель логопед-	3
дефектолог	1.

Основные цели и задачи по созданию условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в МАОУ СОШ № 142 в 2023-2024 учебном году:

	<p><input type="checkbox"/> Организация деятельности по повышению уровня компетентности руководителей и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (курсы, консультации, семинары, совещания, круглые столы).</p> <p><input type="checkbox"/> Организация деятельности общеобразовательных учреждений по проведению разъяснительной работы с родителями для своевременного обследования детей с особыми образовательными потребностями с целью определения необходимой образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута</p>	
<p>Средний показатель педагогической нагрузки основного персонала не выше среднегогородского показателя и/или не выше 1,5 ставок</p>	<p>Средний показатель педагогической нагрузки основного персонала МАОУ СОШ №142 на 01.09.2022 год – 1,64. Основание: информация ЦБ</p>	<p>Информация ЦБ</p>
<p>Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ДОО соответствует оценке «отлично/хорошо»</p>	<p>ОБЩИЙ БАЛЛ 80,98 баллов в 2021 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытость и доступность информации об организации- 90.4 баллов; 2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления- 83 баллов; 3. Доступность услуг для инвалидов- 64.7 баллов; 4. Доброжелательность, вежливость работников организации- 85 баллов; 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг- 81.8 баллов. <p>ВЫВОД: Средневзвешенная сумма значений по всем критериям НОКО ДОО соответствует оценке «отлично/хорошо».</p>	<p>Информационная справка от 17.02.2023 года о соответствии средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ДОО соответствует оценке «отлично/хорошо»</p>
<p>Наличие среди работников победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный,</p>	<p>2021 год, конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений национального проекта «Образование»</p>	<p>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 2021 год, конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений национального проекта «Образование»</p> <p>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</p>

<p>региональный и всероссийский уровни)</p>	<p>2022 год, областной конкурс «Лучшие практики наставничества»</p> <p>2022 год, Всероссийский конкурс «Лучшие практики образования детей с ОВЗ»</p> <p>2022 год, Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2022»;</p> <p>2022 год, городской конкурс «Учитель года- 2022»</p> <p>2022 год, региональный конкурс «Сельский учитель»</p>	<p>2022 год, в номинации Практика «Учитель-ученик» в областном конкурсе «Лучшие практики наставничества»</p> <p>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 2022 год, Всероссийского конкурса «Лучшие практики образования детей с ОВЗ»</p> <p>СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА 2022 год, финалист регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2022»</p> <p>ДИПЛОМ ФИНАЛИСТА 2022 год, городского конкурса «Учитель года- 2022»</p> <p>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 2022 год, регионального конкурса «Сельский учитель»</p>												
<p>Доля сотрудников, ведущих работу в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, наставника по соответствующей специализации; по реализации ФГОС; по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР (за последние 3 года), подтвержденный документально</p>	<p>Доля сотрудников, ведущих работу в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, наставника по соответствующей специализации; по реализации ФГОС; по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР (в %):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уч.год</th> <th>ФГОС</th> <th>ПиРР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>7,2</td> <td>15,2</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>7</td> <td>14,5</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>6,8</td> <td>13,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>ОСНОВАНИЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ссылка на материалы самообследования на сайте школы https://школа142.екатеринбург.рф/sveden/document Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 245-Д от 01.03.2022 https://minobraz.egov66.ru/site/section?id=185 Ежегодный приказ о составе территориального представительства предметных подкомиссий ГЭК 	Уч.год	ФГОС	ПиРР	2019-2020	7,2	15,2	2020-2021	7	14,5	2021-2022	6,8	13,8	<p>Информационная справка от 17.02.2023 года о доле сотрудников, ведущих работу в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, наставника по соответствующей специализации; по реализации ФГОС; по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР</p>
Уч.год	ФГОС	ПиРР												
2019-2020	7,2	15,2												
2020-2021	7	14,5												
2021-2022	6,8	13,8												
<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p>	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию :</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>2019-2020 уч.год-</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021 уч. год-</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022 уч. год-</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table>	2019-2020 уч.год-	25%	2020-2021 уч. год-	22%	2021-2022 уч. год-	21%	<p>Информационная справка от 17.02.2023 года о доле педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p>						
2019-2020 уч.год-	25%													
2020-2021 уч. год-	22%													
2021-2022 уч. год-	21%													

	<p>ОСНОВАНИЕ: ссылка на материалы самообследования на сайте школы https://школа142.екатеринбург.рф/sveden/document</p>	
<p>Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия с использованием ресурсов иных организаций <i>Приложение 26</i></p>	<p>Договор о сетевой форме реализации образовательных программ МАОУ СОШ № 142 с УрГАУ от 01.09.2020 («Введение в агробизнес», «Биоинженерия», «Сити-фермерство», «Ветеринария», «Инженерные технологии», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся»); Соглашение о сотрудничестве между нетиповой образовательной организации «ФОНД поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» и ОО № 16/2021С от 08.06.2021г. («Проектно-исследовательская деятельность учащихся»); Договор № 04-01-01-13/199 о практической подготовке обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО «УрГПУ» И МАОУ СОШ № 142 по профилю соответствующей программы «Педагогическое образование (с профилями физика и информатика)</p>	
<p>Выполнение целевого показателя заработной платы педагогических работников в соответствии с заключенными соглашениями</p>	<p>Целевой показатель заработной платы педагогических работников выполняется, отклонения отсутствуют</p>	<p>Информация ЦБ</p>
<p>Привлечение внебюджетных средств за исключением пожертвований, целевых взносов от физических лиц</p>	<p>Получение внебюджетных средств за исключением пожертвований, целевых взносов от физических лиц: 2020 год – 1443990,00 2021 год – 2186590,00 2022 год – 2300075,00</p>	<p>Информационная справка от 17.02.2023 года о привлечении внебюджетных средств за исключением пожертвований, целевых взносов от физических лиц</p>
<p>Курсы повышения квалификации</p>	<p>2021-2022 год, ООО "ЦДПО Универсум», «Управленческий навигатор», 102 часа 2021 год, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Фасилитация как технология продуктивного командного взаимодействия в решении современных задач в</p>	

	<p>условиях образовательной организации», 24 часа 2021 год, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Управление качеством образования в современной образовательной организации: ВСОКО, НОКО, НСУР», 36 часов</p> <p>2021 год, ООО «ЦДПО Универсум», «Новая модель старшей школы. Управление качеством образования в контексте реализации ФГОС СОО», 36 часов</p>	
--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890898

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025