

**Информационно-аналитическая справка о проведении школьного и
муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
в МАОУ СОШ №142 в 2021/2022 учебном году**

В соответствии с «Программой по поддержке и развитию одаренных обучающихся на 2018-2023 годы» (https://xn--142-5cd3cgu2f.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=37) МАОУ СОШ № 142 в 2021/2022 учебном году проводила работу по включению обучающихся в мероприятия Всероссийской олимпиады школьников.

Согласно программы дорожной карты, в 2021 году закончился второй этап реализации программы – «внедренческий», целью которого была обозначена апробация системы работы с одаренными обучающимися. В настоящий момент можно констатировать, что реализация задач этого этапа (диагностика склонностей обучающихся; разработка психолого-методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, конкурсов, конференций, фестивалей; проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок детского творчества; систематизация мероприятий по работе с одаренными детьми; формирование отдела методической библиотеки школы по работе с одаренными детьми; адаптация учебных программ, факультативов, элективных курсов; повышение квалификации педагогов) близка к своему логическому завершению.

Педагоги, с поддержки администрации школы, привлекают обучающихся, с целью продемонстрировать свои навыки и обучиться, в мероприятия различного уровня и направленности: «Неделя науки» в ОО, Всероссийская олимпиада для школьников им. Первого ректора УРГАУ О.А. Ивановой по биологии, Всероссийская НПК «На пути к познанию», зимняя школа олимпиады МФТИ по математике и физике. Проводится работа над новым внутришкольным проектом: «Агрошкола». К нему может подключиться любой обучающийся, который чувствует свой потенциал в науках: биология, химия, физика, математика, информатика, экология. Работа с одаренными детьми проводится через их участие в образовательных мероприятиях и конкурсах: взаимодействие со сторонними организациями в целях улучшения условий реализации образовательных программ естественно-научного, социально-гуманитарного цикла и профориентационной работы (пять человек 10-11 класс а (2021/22 уч. год) участвуют в проекте «ЮнИТ-Урал», направление – информатика, форма проведения - акселератор). Не первый год педагоги нашей школы организуем участие ребят во всероссийском конкурсе «Большая перемена» (2020/2021 год – 1 победитель, 1 призер). С этого учебного года в школе организовано направление работы с обучающимися старших и средних классов «Школа ведущих игры» и «Юный журналист». Работа с одаренными детьми осуществляется по средствам реализации программ внеурочной деятельности: Робототехника (для 2-3 классов), Шахматы (3-6 классы), Схемотехника (6 класс). В «Золотом сечении» занимаются 12 человек по направлению «Биотехнологии» (8 класс).

С целью эффективной реализации задач по работе с одаренными детьми 11 педагогов (предметные области: психология, математика, технология, история и обществознание, физическая культура, информатика, английский язык, география,

начальная школ), во главе с директором, в настоящее время обучаются по программе повышения квалификации «Особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС». Результат обучения - организация новых предметных групп по планомерной подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении и распространение опыта такой подготовки среди остальных коллег ОО.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Дата проведения: с 14.09.2021 по 28.10.2021 года.

Цель: выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Олимпиада проводилась по 21 предмету. Наши обучающиеся участвовали в 17-ти направлениях (кроме Экономики). К участию в школьном этапе олимпиад допускались все желающие обучающиеся по заявлениям родителей (законных представителей). Цель была собрать заявление с 80% обучающихся. Но даже после проведенной информационной работы с обучающимися и их родителями по факту заявление подали в два раза меньше обучающихся от запланированных (319 человек из 680). Это были обучающиеся 4 классов (математика и русский язык), 5-11 классов - остальные предметы.

Организаторами олимпиады была проведена большая работа по подготовке к школьному этапу: информационные собрания, сбор и обработка заявлений, работа с ОРБД, формирование предметных комиссий, формирование группы общественных наблюдателей, генерирование и раздача логинов и паролей для дистанционного участия в олимпиаде. В ходе проведения самой олимпиады большая работа была проделана: подготовка списков участников каждого этапа олимпиады, организация работы организаторов в аудиториях, формирование и размещение протоколов проведения в аудиториях. Отслеживание результатов олимпиады, формирование отчетных списков участников, победителей и призеров по каждому этапу олимпиады.

Актуальная информация о проведении школьного этапа оперативно размещалась в специализированных разделах на сайте школы и информационных стендах.

В этом году на проведение олимпиады практически не отразились карантинные мероприятия и эпидемиологическая обстановка в регионе, все прошло по плану и поэтому результат олимпиады можно считать достаточно объективным.

Результаты школьного этапа 2021/22 уч. года.

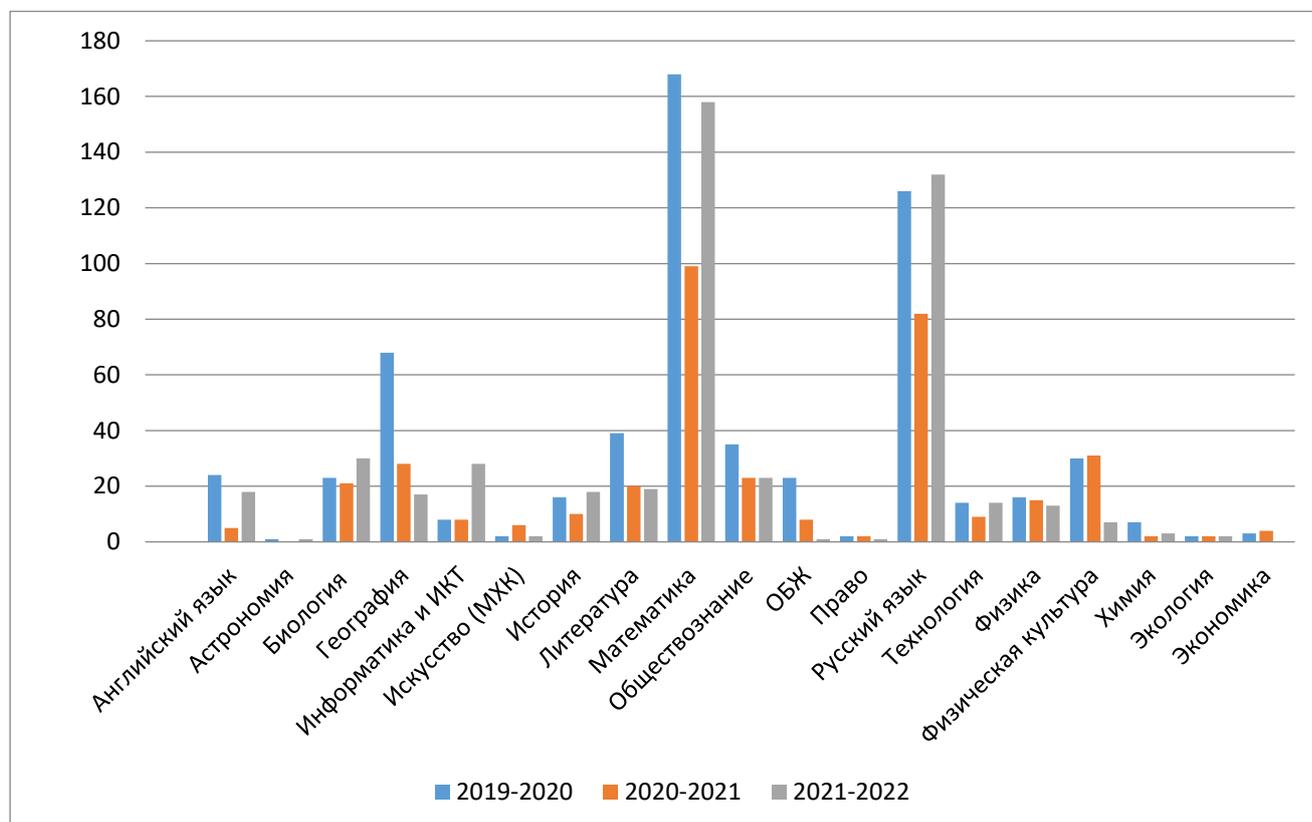
Общее количество обучающихся, подавших заявление –319 (на 617 участий). По разным причинам (болезни, низкий самоконтроль, совпадения графика олимпиады с графиком праздничных мероприятий в ОУ) по факту участвовали 266 обучающихся (это 487 участий по разным предметам). Результат: 92 победителей

и призеров, поскольку 7 человек из них являются и победителями и призёрами по разным предметам, то итог по школе – 19 побед и 84 призовых мест (21 % процентов от количества участий). По сравнению с результатами олимпиады в прошлого года, результат на 3 % выше.

63 % победителей (12 человек из 19-ти) и 49 % призеров (38 человек из 84) обеспечили участники 5-7 классов. В 4-х классах из 62-х человек, подавших заявления об участии, призерами стали 6 (10%), победителей нет.

**Мониторинг участия обучающихся в школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному
предмету в 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годах**

| № | | Количество участий | | | Динамика участий (+/-) по сравнению с предыдущим годом в абсолт. величинах | Возможные причины снижения количества участий |
|-------|---------------------|--------------------|---------------|---------------|--|---|
| | | 2019/ 2020 | 2020/ 2021 | 2021/ 2022 | | |
| 1 | Английский язык | 24 | 5 | 18 | + 13 | |
| 2 | Астрономия | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| 3 | Биология | 23 | 21 | 30 | + 9 | |
| 4 | География | 68 | 28 | 17 | - 11 | Не понимание участниками перспектив участия в олимпиаде по данному предмету |
| 5 | Информатика и ИКТ | 8 | 8 | 28 | + 20 | |
| 6 | Искусство (МХК) | 2 | 6 | 2 | - 4 | Отсутствие заинтересованности потенциальных участников |
| 7 | История | 16 | 10 | 18 | + 8 | |
| 11 | Литература | 39 | 20 | 19 | + 1 | |
| 12 | Математика | 168 | 99 | 158 | + 59 | Совпадает с днем проведения ВПР |
| 14 | Обществознание | 35 | 23 | 23 | 0 | |
| 15 | ОБЖ | 23 | 8 | 1 | - 7 | Отсутствие заинтересованности потенциальных участников |
| 16 | Право | 2 | 2 | 1 | - 1 | Отсутствие заинтересованности потенциальных участников |
| 17 | Русский язык | 126 | 82 | 132 | + 50 | |
| 18 | Технология | 14 | 9 | 14 | + 5 | |
| 19 | Физика | 16 | 15 | 13 | + 2 | |
| 20 | Физическая культура | 30 | 31 | 7 | - 26 | Низкая мотивация обучающихся со стороны педагогов - предметников |
| 22 | Химия | 7 | 2 | 3 | + 1 | |
| 23 | Экология | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 24 | Экономика | 3 | 4 | 0 | - 4 | Отдельно предмет не преподается, не понимание своих перспектив потенциальными участниками |
| Итого | | 607 | 375 | 487 | + 112 | |



Наблюдается повышение количества участников школьного этапа олимпиады в сравнение с предыдущим учебным годом на 112 человек (на 30%). Беспокоит наибольшее снижение участников по учебным предметам ОБЖ, Физическая культура, География, в которых обычно участие принимало достаточное количество человек. Совсем не принимали участие дети в олимпиаде по Экологии. Для изменения ситуации по данным направлениям и другим педагоги направлены на обучение по программе ПК «Особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС».

Возможные причины снижения общего результата по школе:

- ранний старт олимпиады в этом учебном году (дети еще не успели полностью включиться в работу);
- карантинные мероприятия предыдущего учебного года;
- не заинтересованность педагогов в мотивировании детей.

Традиционно наиболее массовыми, в том числе за счет участия обучающихся 4 классов, являются предметы «Математика» (57 участников) и «Русский язык» (40 участников).

Количество призовых мест в 2019/2020 учебном году – 106.

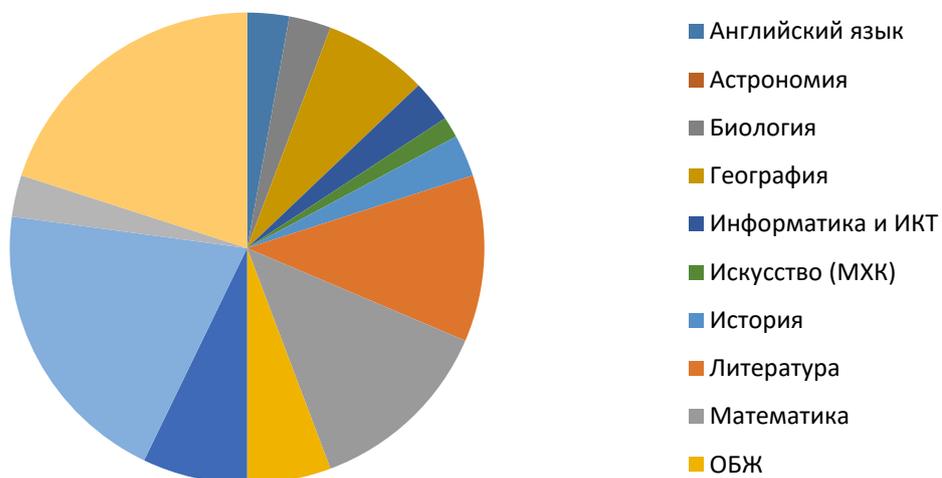
Количество призовых мест в 2020/2021 учебном году уменьшилось на 36 по сравнению с предыдущим годом – стало 70.

Количество призовых мест в 2021/2022 учебном году увеличилось на 33 по сравнению с предыдущим годом – стало 103.

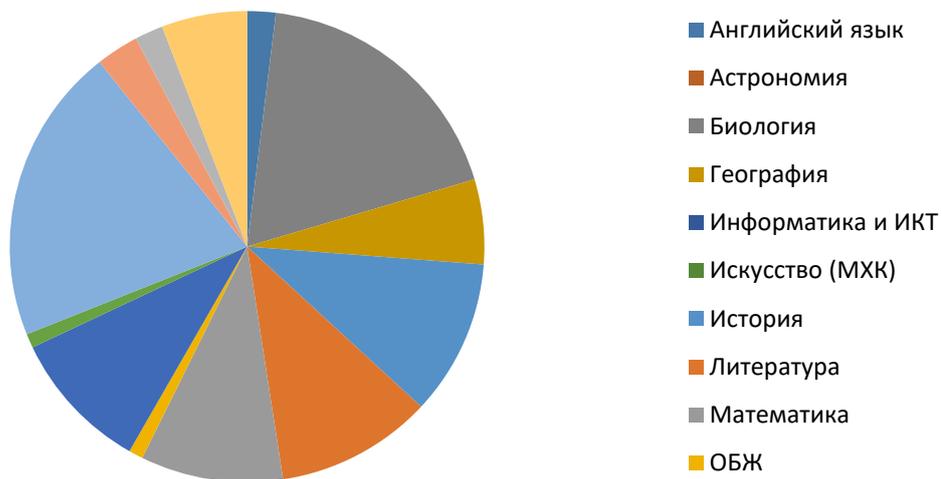
Лидирующими предметами по призовым местам являются (учитывая то, что один и тот же ребёнок мог занять призовые места по нескольким предметам): Русский язык - 21, Биология – 19, История и Литература по 11. Вывод: одна из

причин, почему количество призовых мест увеличилось по этим предметам по сравнению с прошлым годом - внеурочная работа по этим направлениям в ОО.

Количество победителей и призеров в 2020/21 учебном году



Количество победителей и призеров в 2021/22 учебном году



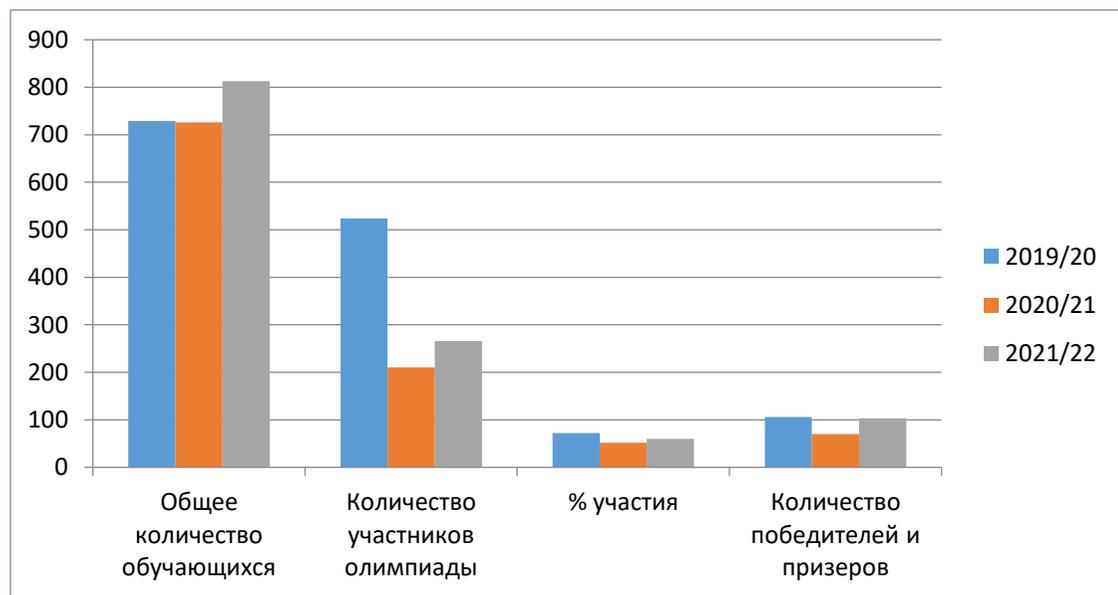
Всего мест победителей и призеров в сравнении за 2 года

| Предмет | 4 кл. | | 5 кл. | | 6 кл. | | 7 кл. | | 8 кл. | | 9 кл. | | 10 кл. | | 11 кл. | | Итого | |
|---|---------|-----------|---------|------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|----------|---------|----------|---------|------------|
| | 2020/21 | 2021/22 | 2020/21 | 2021/22 | 2020/21 | 2021/22 | 2020/21 | 2021/22 | 2020/21 | 2021/22 | 2020/21 | 2021/22 | 2020/21 | 2021/22 | 2020/21 | 2021/22 | 2020/21 | 2021/22 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Астрономия | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | | | 1 | 2 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 19 |
| География | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| Информатика и ИКТ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Искусство (МХК) | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| История | | | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 11 |
| Литература | | | 2 | 7 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 8 | 11 |
| Математика | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 10 |
| ОБЖ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| Обществознание | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 10 |
| Право | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Русский язык | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 5 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 14 | 21 |
| Технология | | | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Физика | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Физическая культура | | | 3 | 3 | 4 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 6 |
| Химия | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 4 | 7 | 8 | 20 | 12 | 19 | 5 | 11 | 10 | 13 | 11 | 17 | 11 | 9 | 9 | 7 | 70 | 103 |
| Изменения в абсолютных величинах | | +3 | | +12 | | +7 | | +6 | | +3 | | +6 | | -2 | | -2 | | +33 |

Примечание: жирным шрифтом обозначен прирост показателей в сравнении с предыдущим годом.

**Данные об участии обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
за три учебных года**

| Район | Общее количество обучающихся 4-11 кл. | | | Количество участников олимпиады | | | % участия | | | Количество участников с ОВЗ | | | Количество победителей и призеров | | |
|----------------|---------------------------------------|---------|---------|---------------------------------|---------|---------|-----------|---------|---------|-----------------------------|---------|---------|-----------------------------------|---------|---------|
| | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
| МАОУ СОШ № 142 | 729 | 726 | 813 | 524 | 336 | 266 | 72 | 46 | 33 | 0 | 0 | 0 | 106 | 70 | 103 |



Рейтинг по соотношению количества победителей и призеров к числу участников

| МАОУ СОШ № 142 | 2019/22 уч год. | | | 2020/21 уч год. | | | 2020/21 уч год. | | |
|----------------------|-----------------|-----|----|-----------------|-----|----|-----------------|-----|----|
| | участники | ПиП | % | участники | ПиП | % | участники | ПиП | % |
| | 524 | 106 | 20 | 336 | 70 | 21 | 266 | 103 | 39 |

Вывод: в сравнении с 2019/2020 учебным годом, не смотря на то, что в этом году количество участников гораздо меньше, победителей и призеров практически тоже количество (106 и 103), следовательно информационная работа с обучающимися в этом учебном году проведена на достаточно высоком уровне: многие обучающиеся участвовали в олимпиаде несколько раз (на 266 обучающихся 487 участия) и стали победителями и призерами несколько раз.

По результатам школьного этапа из победителей и призеров сформирована команда обучающихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

На школьном этапе не было подано ни одного заявления на апелляцию, соответственно процедуры апелляций также не проводились.

Выявленные проблемы:

1. Посещение обучающимися дополнительных курсов в городе для подготовки к олимпиаде – проблематично из-за удаленности территории.
2. Сложности с поиском сопровождающих, из-за плотного графика работы педагогического состава.
3. Трудности с убеждением родителей и детей на участие в олимпиаде. Это можно объяснить и тем, что в настоящее время современные родители – это, в большинстве своём, методически грамотные люди, которые четко понимают, в каком русле должны развиваться их дети и не позволяют им лишней раз расходовать свою энергию.
4. По ходу проведения олимпиады, в некоторых случаях выявилась проблема, ограниченной ответственности обучающихся за собственное участие в олимпиаде: не смотря на то, что информация о предстоящих этапах всегда размещалась на информационных стендах в школе и была во время доведена до классных руководителей.
5. Ограниченный доступ к компьютерной технике (для участия в олимпиаде on-line) из-за занятости кабинета информатики в учебном процессе.
6. Маленький процент победителей и призеров среди обучающихся 4-х классов, хотя заявлений было подано достаточное количество. Школьные организаторы это связывают с технической составляющей олимпиады, а именно с малой подготовленностью обучающихся работать в формате on-line.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты обучающихся на заседаниях предметных МО.
2. Учителям - предметникам на текущий учебный год создать план работы с детьми по подготовке к олимпиадам с целью достижения качественных результатов.
3. Заместителям директора по учебной деятельности усилить контроль за включением во внеурочную деятельность курсов, связанных с предметной подготовкой обучающихся к олимпиаде.
4. Администрации школы найти возможность создания дополнительного кабинета с возможностью подключения компьютерной техники.
5. Администрации школы продумать и применить рычаги регулирования мотивации педагогического состава для массовой подготовки обучающихся к олимпиадному движению на уровне школы.
6. Организатору олимпиады на уровне ОУ проанализировать выявленные проблемы, сократить риски путем прорабатывания этих проблем во время информационной предподготовки к олимпиадному движению в следующем учебном году.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Дата проведения: с 09.11.2021 по 11.12.2022 года.

Цель: выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Муниципальный этап олимпиады в МАОУ СОШ№142 проведен в нормативные сроки (на базе ОО) по 14 общеобразовательным предметам: английский язык, биология, информатика, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, физика, физическая культура, география, химия, право.

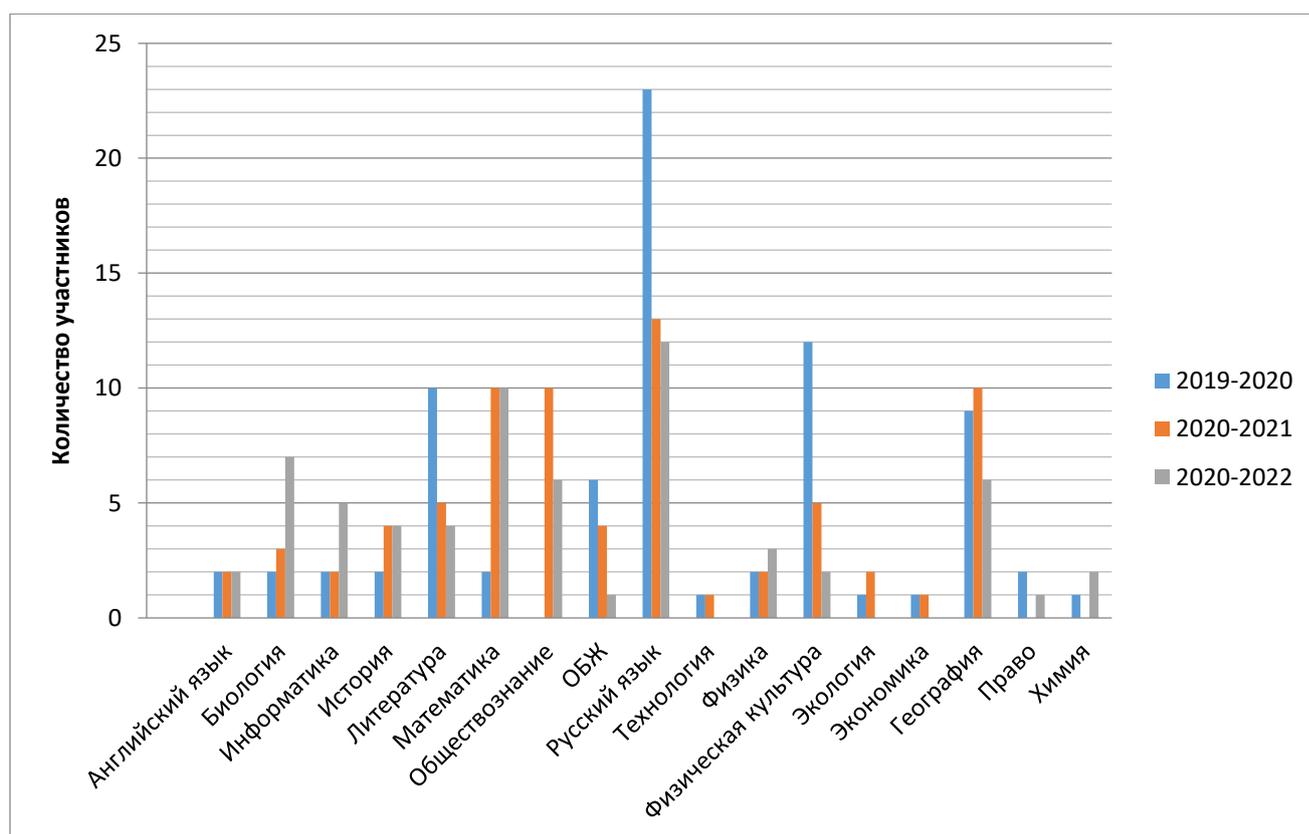
При подготовке к проведению олимпиады муниципального этапа школы руководствовались Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о всероссийской олимпиаде школьников» и методическими рекомендациями.

Для проведения муниципального этапа олимпиады педагоги, включенные в жюри выезжали на проверку в назначенные пункты проверки. Олимпиады по предметам прошли организованно без нарушений, что подтверждено протоколами общественных наблюдателей. На основании протоколов и предоставленных работ обучающихся, был составлен список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

К участию в муниципальном этапе олимпиад допускались обучающиеся, которые набрали количество баллов, необходимое для участия в муниципальном этапе ВсОШ 2021-2022. Участие принимали обучающиеся 7-11 классов.

Количество участников муниципального этапа за три учебных года:

| № | Предмет | Количество участий | | | Динамика участий (+/-) в абсол.знач. в сравнении 2019/20 и 2020/21 | Динамика участий (+/-) в абсол.знач. в сравнении 2020/21 и 2021/22 |
|------|---------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|--|--|
| | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | | |
| 1 | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Биология | 2 | 3 | 7 | +1 | +4 |
| 3 | Информатика | 2 | 2 | 5 | 0 | +3 |
| 4 | История | 2 | 4 | 4 | +2 | 0 |
| 5 | Литература | 10 | 5 | 4 | -5 | -1 |
| 6 | Математика | 2 | 10 | 10 | +8 | 0 |
| 7 | Обществознание | 0 | 10 | 6 | +10 | -4 |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | 6 | 4 | 1 | -4 | -3 |
| 9 | Русский язык | 23 | 13 | 12 | -10 | -1 |
| 10 | Технология | 1 | 1 | 0 | 0 | -1 |
| 11 | Физика | 2 | 2 | 3 | 0 | +1 |
| 12 | Физическая культура | 12 | 5 | 2 | -7 | -3 |
| 13 | Экология | 1 | 2 | 0 | +1 | -2 |
| 14 | Экономика | 1 | 1 | 0 | 0 | -1 |
| 15 | География | 9 | 10 | 6 | +1 | -4 |
| 16 | Право | 2 | 0 | 1 | -2 | +1 |
| 17 | Химия | 1 | 0 | 2 | -1 | +2 |
| ИТОГ | | 78 | 74 | 65 | -4 | -9 |



Вывод: в сравнении за три года наибольшее число участников в муниципальном этапе олимпиады прибавилось по предметам Биология и Информатика. Заметно уменьшилось участников по Обществознанию, ОБЖ и Географии.

Данные об участии обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за три учебных года

| год участия | Общее количество обучающихся 6-11 кл. | | | Количество участников олимпиады | | | % участия | | | Количество участников с ОБЗ | | | Количество победителей и призеров | | |
|---------------|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|---------------|---------------|-----------------------------------|---------------|---------------|
| | 2019/ 2020 | 2020/ 2021 | 2021/ 2022 | 2019/ 2020 | 2020/ 2021 | 2021/ 2022 | 2019/ 2020 | 2020/ 2021 | 2021/ 2022 | 2019/ 2020 | 2020/ 2021 | 2021/ 2022 | 2019/ 2020 | 2020/ 2021 | 2021/ 2022 |
| МАОУ СОШ №142 | 491 | 488 | 555 | 58 | 54 | 45 | 12 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 13 | 9 | 10 |

Вывод: количество победителей и призеров муниципального этапа, в сравнении с предыдущими годами, уменьшилось примерно на 20%, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся к этому этапу.

В 2021/2022 на муниципальном этапе присутствовали все участники, за исключением одного (на математике). Участник отсутствовал по уважительной причине, так как во время проведения олимпиады он по дороге из пионерского лагеря. Из 45-ти участников 20 человек участвовали в этапах по двум предметам.

Наиболее массово обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам: Русский язык - 12 человек, Математика - 10 человек, Биология - 7 человек, Обществознание и география по 6 человек.

По результатам муниципального этапа из победителей и призёров, в соответствии с порядком олимпиады, на региональный этап вышел один участник:

Сагдиева Изабелла Саримовна, 11б класс, предмет – Литература, педагог – Данилова О.А.

Все победители и призеры муниципального этапа:

| ФИО участника Муниципального этапа ВсОШ | Предмет, параллель олимпиады | Балл | Статус | Педагог |
|--|------------------------------------|------|------------|----------------|
| Никитин Тимофей Александрович | История, 7а | 85 | Победитель | Хананнова А.С. |
| Боярских Кирилл Юрьевич | Русский язык, 9б | 70,5 | Призёр | Данилова О.А. |
| Верещагина Екатерина Сергеевна | Русский язык, 11а | 85 | Призёр | Чухарева Т.И. |
| Цьопич Анастасия Денисовна | Русский язык, 9б | 85,5 | Призёр | Данилова О.А. |
| Яковлева Варвара Александровна | Русский язык, 9б | 89 | Призёр | Данилова О.А. |
| Шипалов Андрей Александрович | Русский язык, 9б | 69 | Призёр | Данилова О.А. |
| Махортов Ярослав Олегович | Физика, 9б | 31 | Призёр | Чернова М.Ю. |
| Бельтюкова Елизавета Александровна | Литература, 7б | 36 | Призёр | Михайлова В.П. |
| Леконцева Анастасия Вадимовна | Литература, 11б | 82 | Победитель | Данилова О.А. |
| Сагдиева Изабелла Саримовна | Литература, 11б | 91 | Победитель | Данилова О.А. |

Выявленные проблемы муниципального этапа:

1. Посещение обучающимися дополнительных мероприятий для подготовки к муниципальному этапу олимпиады – проблематично из-за удаленности территории.
2. Низкая мотивация педагогического состава на организацию мероприятий для подготовки обучающихся к муниципальному этапу.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты обучающихся на заседаниях предметных МО.
2. Учителям-предметникам в течение учебного года осуществлять целенаправленную индивидуальную работу с обучающимися по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ, уделять внимание работе с олимпиадными заданиями, вызвавшими трудности и разбирать с обучающимися в рамках учебных занятий.
3. Учителям-предметникам организовывать систематическую внеклассную работу, направленную на подготовку к олимпиадам разных уровней.
4. Заместителям директора по учебной деятельности усилить контроль за включением во внеурочную деятельность курсов, связанных с предметной подготовкой обучающихся к олимпиаде.
5. Администрации школы продумать и применить рычаги регулирования мотивации педагогического состава для массовой подготовки обучающихся к олимпиаднему движению на уровне школы.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Дата проведения: с 11.01.2022 по 25.01.2022 года.

Цель: выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся МАОУ СОШ №142 в 2021/22 учебном году проводился по 1 предмету: Литература.

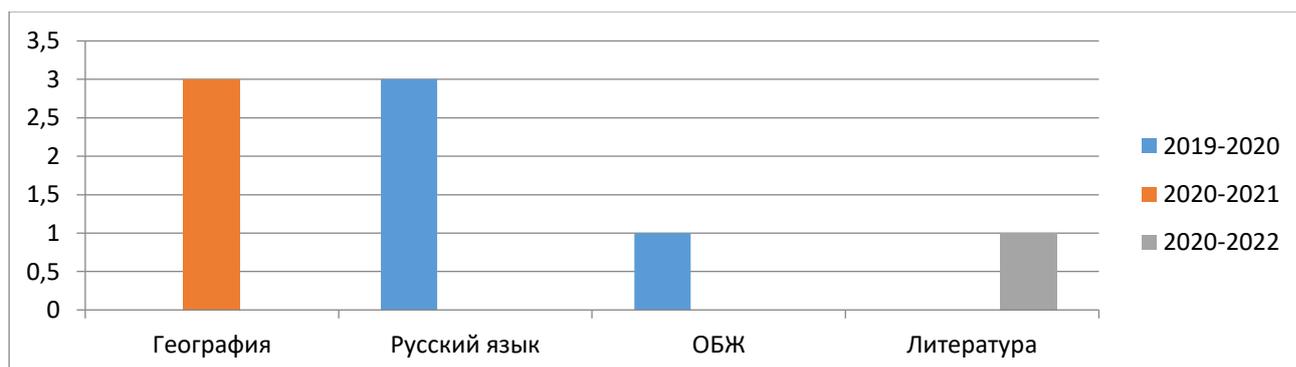
К участию в региональном этапе олимпиад допускались обучающиеся, которые набрали необходимое количество баллов среди 9-11 классов. От МАОУ СОШ №142 участие принимал обучающийся 11 класса.

К участию в региональном этапе допускались:

- обучающиеся 9–11 классов, набравшие на муниципальном этапе необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных за пределами территории Российской Федерации, и заграничных учреждений, учредителем которых является Министерство иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения.

Результаты участия в региональном этапе за три учебных года

| № | Предмет | Количество участников | | |
|------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021/2022 |
| 1 | География | 0 | 3 | 0 |
| 2 | Русский язык | 3 | 0 | 0 |
| 3 | ОБЖ | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Литература | 0 | 0 | 1 |
| ИТОГ | | 4 | 3 | 1 |



Наблюдается изменения в перечне предметов, по которым обучающиеся выходят на региональный этап олимпиады и в количестве самих участников в меньшую сторону.

Возможные причины снижения участников:

- низкая мотивация самих обучающихся;
- усложненные задания муниципального этапа по сравнению с предыдущим годом;

По результатам регионального этапа в МАОУ СОШ №142, нет победителей и призёров для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендации:

1. Ответственному за проведение ВсОШ представить педагогам обучающимся и родителям (законным представителям) результаты олимпиады.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ результатов олимпиадных работ, рассмотреть на заседаниях предметных МО и определить причины зафиксированных результатов.
3. Учителям-предметникам в течение учебного года осуществлять целенаправленную индивидуальную работу с обучающимися по подготовке к ВсОШ, уделять внимание работе с олимпиадными заданиями, вызвавшими трудности и разбирать с обучающимися в рамках учебных занятий.
4. Учителям-предметникам использовать при подготовке к региональному этапу олимпиады дополнительные материалы и сайты дистанционной подготовки, позволяющие изучать методы решения олимпиадных задач.
5. Учителям-предметникам организовывать систематическую внеклассную работу, направленную на подготовку к олимпиадам разных уровней.

Общие выводы:

1. Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ № 142 в олимпиадном движении 2021-2022 учебного года показывает, что в сравнении с предыдущим учебным годом сократилось число участников, но количество участия было больше. И если смотреть в общем на результаты, то они не хуже, а даже лучше предыдущего учебного года.
2. Наблюдается положительная динамика количества призеров по предметам Биология, Химия, Физика, отрицательная – по ОБЖ, Физкультура, Технология.
3. В связи с большой нагрузкой педагогов системная работа по подготовке обучающихся к олимпиадам ведется не в полном объеме.
- 4.

Управленческие решения:

1. Провести качественный анализ результатов олимпиад на педагогическом совете (январь 2022 года).
2. Провести анализ результатов олимпиад на ШМО, разработать план подготовки одаренных детей к олимпиаде 2023 г. (февраль 2021г.) с

использованием при подготовке дополнительные материалы и сайты дистанционной подготовки, позволяющие изучать методы решения олимпиадных задач;

3. Продолжить регулярную внеурочную и консультационную работу, направленную на подготовку обучающихся к олимпиадам разного уровня;

4. Особое внимание обратить на мотивационно-агитационный период до проведения олимпиады для привлечения участников.

Заместитель директора _____ А.Ю. Сазонова