

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а, телефон, факс (343)266-03-33 email: mou_142@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ПРОТОКОЛ №31 от 17.04.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №142
Н.С.Обожина
Приказ №114-О

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ СОШ №142
за 2021-2022 ГОД**

Екатеринбург, 2023 год

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142 находится в с. Горный Щит Чкаловского района города Екатеринбурга, основана в 1817 году.

Учредитель образовательного учреждения	Департамент Управления образования Администрации г. Екатеринбурга
Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: серия 66ЛО1 № 0003991, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 4 марта 2011 г. Срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0002290 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 03.07.2015 г. Срок действия до 05.05.2024 г
Юридический адрес	620902, г. Екатеринбург. Горный Щит, ул. Ленина, 15,а
Телефон	8(343) 266-03-33
Факс	8(343) 266-03-33
E-mail	soch142@eduekb.ru
Адрес сайта в Интернете	http: школа142.екатеринбург.рф

Управление МАОУ СОШ № 142

Ф.И.О. директор ОО	Обожина Наталья Степановна
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	<p><i>Минабутдинова Анфиса Тахировна</i>, заместитель директора по учебной деятельности (начальная, основная и средняя школа, качество образования, прием в 10 класс);</p> <p><i>Васильева Алена Валерьевна</i>, заместитель директора по учебной деятельности (работа с детьми с ОВЗ)</p> <p><i>Сазонова Алена Юрьевна</i>, заместитель директора по учебной деятельности (аттестация обучающихся и педагогических кадров, информатизация организации, организация безопасности жизнедеятельности обучающихся, профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников)</p> <p><i>Зырянкина Мария Петровна</i>, заместитель директора по воспитательной работе</p> <p><i>Селезнева Ольга Николаевна</i>, заместитель директора по правовому регулированию; организация и проведение воспитательно - профилактической работы с обучающимися, охрана правопорядка</p> <p><i>Половая Елена Геннадьевна</i>, заместитель директора по учебной деятельности (организация и проведение ВПР, безопасность жизнедеятельности обучающихся (расследование случаев травматизма)).</p>

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Система управления организацией

Управление МАОУ СОШ №142 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ №142 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии действующим законодательством.

Основной задачей управленческой деятельности администрации является оптимизация условий для функционирования и создание условий для развития всех элементов системы образования в школе, обеспечивающих соответствие качества результата образования образовательным стандартам.

Деятельность администрации осуществлялась в ходе реализации образовательных программ (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), программы развития школы, программ управленческой деятельности директора и его заместителей.

Ежегодно проводится мониторинг развития школы по всем направлениям в ходе внедрения системы муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), а также в ходе реализации внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Управленческая система школы осуществлялась по направлениям

Направление управленческой деятельности	Полученный результат
Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования	Реализуются образовательные программы, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов: Основная общеобразовательная программа начального общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2) Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1. 7.2.) Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей вариант 2.1 Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей вариант 4.2 Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с НОДА вариант 6.3 Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Основная общеобразовательная программа основного общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Выстроена преемственность ФГОС НОО и ФГОС ООО. При реализации ООП обеспечивается формирование функциональной грамотности.

Нормативно-правовая база постоянно пополняется, положения образовательных программ корректируются в связи с изменениями и дополнениями ФГОС.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социальное, гуманитарное, туристско-краеведческое.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно – нравственное.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социальное.

Платные образовательные услуги организуются по следующим направлениям: гуманитарное, техническое, естественно-научное социальное направления.

Выстроено сетевое взаимодействие:

1. Соглашение о совместной деятельности между ФГБОУ ВО «Уральским государственным лесотехническим университетом» и МАОУ СОШ № 142, № 04-01/407, 2022 год
2. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ между ГАНБОУ Свердловской области «Дворец молодежи» и МАОУ СОШ № 142, 2022 год

Педагогами школы применяются информационно коммуникационные компьютерные технологии, осуществляется контроль за сформированностью ЗУН и УУД с использованием ИКТ технологий. Для организации образовательной деятельности педагогами (100%) используются материалы авторских разработок педагогов и сети интернет.

Пополняется банк дидактических и методических материалов по формированию и отслеживанию уровня сформированности метапредметных результатов.

Скорректирована и согласована с педагогическим коллективом карта, отражающая показатели системно – деятельностного подхода к организации урока.

Организована системная работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска».

	<p>Ведется мониторинг с использованием электронных технологий предметных и метапредметных результатов. Администрацией ОО осуществляется внутришкольный контроль в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
<p>Подготовка новой программы развития школы</p>	<p>Реализуется программа развития на 2017-2021 год.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития школы как открытой образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, обеспечивающей качественное и доступное образование всем обучающимся через реализацию проектов: «Педагогические кадры», «Использование ресурсов школьного музея в воспитании активного патриота и гражданина», «Игра - дело серьёзное», «Развитие информационной образовательной среды», «Здоровье».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательную деятельность технологий, обеспечивающих реализацию системно - деятельностного подхода на уровнях начального, основного, среднего общего образования. 2. Развитие инфраструктуры образовательной организации как условия формирования единой информационно-образовательной среды, развития системы здоровьесбережения участников образовательных отношений. 3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих соответствие профессионального уровня педагогов требованиям Профессионального стандарта. <p>Разработана новая Программы развития на следующие пять лет. Ее целью стало:</p> <p>повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на развитие личностных возможностей обучающихся, обеспечивающей их успешную самореализацию и профессиональное самоопределение. Цель Программы развития будет достигнута в результате реализации Проектов:</p> <p>«Повышение профессионального мастерства педагогов», «Цифровая образовательная среда», «Свой среди своих. Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях школы», «Сетевое взаимодействие как ресурс повышения качества образования», «Воспитать человека», «IT- LAB»</p>

<p>Управление качеством образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Реализуется система МСОКО. Разработана и внедрена внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ» • «Контроль за образовательной деятельностью» • «Оценка условий реализации ООП». <p>Созданы условия, обеспечивающие качество образования: квалифицированный педагогический состав, наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение педагогических технологий, обеспечивающих системно- деятельностный подход в образовательной деятельности; комфортная среда общения со сверстниками. Обозначены показатели управления качеством: удовлетворенность потребителей образовательными услугами; выполнение требований образовательных стандартов; выполнение муниципального задания,</p> <p>качество образовательной деятельности (реализация системно - деятельностного подхода), реализацию планов индивидуального сопровождения обучающихся.</p> <p>Совершенствуются навыки самоанализа деятельности педагогов. С целью повышения эффективности управления качеством образования посредством формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективного оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования на этапе разработки находится внутришкольная система оценки качества образования на основе прозрачных критериев текущего и итогового оценивания, обеспечивающих объективную оценку образовательных результатов.</p>
--	--

<p>Финансово хозяйственная деятельность</p>	<p>В школе создана материально-техническая база, оборудование в кабинетах отвечает требованиям для осуществления образовательной деятельности, обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Укрепление учебно-материальной базы учреждения производится в соответствии с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО. В течение года; обновлено программное обеспечение Off 365PA2 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr, Антивирус Касперский. Частично заменена школьная мебель, установлены новые парты и стулья в 5 кабинетах. Закуплены новые столы для обеденного зала в столовой. Частично проведен ремонт в школьной столовой, учебных кабинетах; выполнен косметический ремонт внутренней и внешней отделки школы.</p>
<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>	<p>Осуществляется работа двух школьных автобусов по подвозу детей.</p> <p>Системно ведутся мероприятия по созданию здоровьесберегающих условий в организации образовательного процесса: классные руководители сотрудничают с психологами МБУ Екатеринбургского Центра психолого - педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». Инспекторами ОДН ОП систематически проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними по классам. Для обучающихся проводятся тематические классные часы в рамках Единых дней профилактики. Проводится масса спортивных мероприятий ежегодно в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.</p> <p>Системно ведется работа по профилактике дорожного травматизма и противопожарной безопасности, КТД, Недели и месячники безопасности.</p> <p>Создаются условия для детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.</p> <p>Выделяются проблемы: мониторинг за состоянием здоровья обучающихся реализуется частично, психолого - педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, недостаточно выражено.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Осуществляется вовлечение родительской общественности в управление школой через работу Совета родителей, Наблюдательного совета, Родительского фонда «Перспектива», участие в реализации коллективно-творческих дел (КТД) и проекта «Школьный двор».</p> <p>Системно работают:</p> <p><i>Совет родителей:</i> контролировал организацию питания школьников 1-11 классов; участвовал в новогоднем празднике школы, в осенних и весенних субботниках по уборке территории школы, а также в общешкольных мероприятиях.</p> <p><i>Родительский фонд «Перспектива».</i> Создание этого фонда помогает решению вопросов обеспечения жизнедеятельности школы. Ежегодно на общешкольных родительских собраниях в сентябре предоставляется отчет деятельности фонда.</p>

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами МАОУ СОШ №142.

За год проведено заседаний, оформленных протоколами

Коллегиальные органы управления	Количество протоколов
Общее собрание работников.	1
Педагогический совет	8
Наблюдательный совет	17
Совет родителей школы	5
Совет обучающихся	8

1.2.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МАОУ СОШ № 142 в 2022 году реализовались следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Классы	Количество обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	1 - 4	698
Образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	5-9	684
Образовательная программа среднего общего образования	ФГОС СОО	10-11	49
ВСЕГО обучающихся			1431

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся за 2022 год

Уровень начального общего образования (1 - 4 классы)

	Всего классов		Всего обучающихся		Успевают на «4» и «5» (кол-во обучающихся)	Успевают на «4» и «5» (%)	Не успевают	Не аттестованы	
	1 -х	2 -4	1 -х	2 -4				всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2021-2022	6	16	171	482	254	53,2	0	0	0
1 полугодие 2022-2023	6	17	192	506	235	46,4	11	0	0

Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5» (кол-во обучающихся)	Успевают на «4» и «5» (%)	Не успевают	Не аттестованы	
						всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2021-2022	23	603	204	34	4	0	0
1 полугодие 2022-2023	24	686	182	26,5	14	0	0

Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)

	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5» (кол-во обучающихся)	Успевают на «4» и «5» (%)	Не успевают	Не аттестованы	
						всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2021-2022	1	57	15	26,3	0	0	0
1 полугодие 2022-2023	1	49	11	22,4	0	0	0

**Сводный отчёт успеваемости и качества обученности по классам,
2 полугодие 2021-2022 учебного года**

1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е классы – без балльного оценивания знаний.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	46,7
2б	100,0	44,8
2в	100,0	53,3
2г	96,3	44,4
2д	100,0	65,5
2Е	100,0	64,3
3а	100,0	54,8
3б	100,0	55,2
3в	100,0	34,5
3г	96,6	41,4
3д	100,0	40,6
4а	100,0	48,4
4б	100,0	50,0
4в	100,0	35,7
4г	100,0	29,0
4д	100,0	57,6
1- 4 кл.	99,6	47,4
5а	100,0	28,1
5б	100,0	37,0
5в	100,0	30,4
5г	100,0	13,6
5д	100,0	0,0
6а	100,0	39,3
6б	100,0	21,4
6в	100,0	25,0
6г	96,4	14,3
6д	100,0	32,0
7а	96,6	31,0

7б	100,0	46,2
7в	96,6	31,0
7г	84,6	7,7
7д	96,0	20,0
8а	90,3	22,6
8б	92,6	11,1
8в	100,0	21,4
8г	100,0	9,1
9а	100,0	7,4
9б	100,0	28,1
9в	91,7	4,2
9г	87,5	4,2
5- 9 кл.	97,0	22,0
Итого	98,2	33,3

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10а	100,0	36,4
10б	100,0	20,0
11а	100,0	33,3
11б	100,0	10,0
10-11 кл.	100,0	26,3

**Сводный отчёт успеваемости и качества обученности по классам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года
1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е классы – без бального оценивания знаний.**

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	96,9	53,1
2б	97,0	66,7
2в	100,0	43,8
2г	100,0	44,8
2д	100,0	80,6
2е	90,0	35,0
3а	100,0	41,9
3б	100,0	42,9
3в	100,0	50,0
3г	100,0	51,9
3д	100,0	48,3
3е	96,7	60,0
4а	100,0	37,5
4б	100,0	41,4
4в	96,7	30,0
4г	82,1	14,3
4д	100,0	43,8

1- 4 кл.	97,8	46,4
5а	96,8	35,5
5б	100,0	41,9
5в	100,0	40,0
5г	96,6	34,5
5д	96,9	53,1
6а	100,0	35,5
6б	100,0	36,7
6в	100,0	20,7
6г	96,6	10,3
6д	100,0	0,0
7а	96,6	20,7
7б	100,0	16,7
7в	100,0	26,7
7г	96,6	3,4
7д	89,7	17,2
8а	100,0	36,7
8б	100,0	33,3
8в	100,0	43,3
8г	100,0	11,5
8д	100,0	24,0
9а	90,6	25,0
9б	89,7	6,9
9в	100,0	29,6
9г	96,2	11,5
5- 9 кл.	97,7	26,5
Итого	97,7	35,0

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10а	100,0	60,0
10б	100,0	5,9
11а	100,0	10,0
11б	100,0	25,0
10-11 кл.	100,0	22,4

Качественные показатели обученности за три учебных года в %

Уровень	2019-2020 (1 полугодие)	2019-2020 (2 полугодие)	2020-2021 (1 полугодие)	2020-2021 (2 полугодие)	2021-2022 (1 полугодие)	2021-2022 (2 полугодие)	2022-2023 (1 полугодие)
1-4 классы	50,5	73,7	51,2	53,9	51,4	47,4	46,4
5-9 классы	35,5	33,3	37,0	39,9	37,0	22	26,5
10-11 классы	38,0	43,1	41,3	43,1	41,3	26,3	22,4

Результаты по завершению начального общего образования

Показатели	Основание	Кол-во/%
Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня</i>	100%
Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня</i>	100%
Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.</i>	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за 2021-2022 уч. год

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников 9-х классов, чел	87	103	84	108
Допущено к итоговой аттестации, чел	86	103	84	108
Выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, чел	85	103	81	105
Выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	38,8 %	54,3 %	28 %	26 %

В 2021-2022 учебном году среди обучающихся 9-х классов было 3 ученица, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

Из 108 обучающихся сдававших экзамены, был один обучающийся не завершивший основное общее образование по предмету математика в 2020-2021 учебном году. В 2022 году он сдал экзамен по математике успешно.

Сводная таблица результатов ОГЭ-2022

	Русский язык	Русский язык ГВЭ	Метаматематика	Математика ГВЭ
всего участников	105	2	106	2
«5», кол-во	35	0	6	0
«4», кол-во	43	0	25	1
«3», кол-во	27	2	75	1
«2», кол-во	0	0	0	0
качество результата	74,3 %	0 %	29,2 %	50 %
максимально возможный балл	33	5	31	5
максимальный результат по ОУ, балл	33 (2 человека)	3	26 (1 человек)	4
среднее количество баллов	26,2	3	13	3,5
средняя отметка	4	3	3,27	3,5

Сравнение качество результата за несколько лет

	2016-2017	2017-2018	2020-2021	2021-2022
русский язык, %	55	77,5	61,5	74,3
математика, %	59	52,2	37	29,2

В сравнении с предыдущим учебным годом качество результата образования увеличилось по русскому языку на 12,8 %, по математике – уменьшилось на 7,8 %. Средняя отметка по русскому и математике осталась на том же

уровне, среднее количество баллов увеличилось незначительно (менее 3-х процентов).

Обучающихся 9-х классов, оставленных на второй год обучения – 3 (1 человек не освоил ООО по английскому языку, 1 человек – по обществознанию, 1 – по географии и обществознанию). Обучающихся, получивших свидетельство об основном общем образовании на основании соответствующих документов – нет.

По предмету русский язык подавались три апелляции – были удовлетворены.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за 2021-2022 уч. год

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников 11-х классов, чел	17	25	24	31
Допущено к итоговой аттестации, чел	17	25	24	31
Выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, чел	17	25	24	31
Выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	82 %	52 %	46 %	45 %

В 2021-2022 учебном году среди обучающихся 11-х классов 1 ученица, получившая аттестат об основном общем образовании с отличием.

Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 11 классах за три учебных года

предмет	средние баллы			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
русский язык	70,9	76	68	68
биология	43	36	-	44
история	54,5	50	72	68,5
математика (профиль)	66,5	61	55	57
математика (база)	3,5	-	-	3,8
обществознание	57,6	55	59	56
информатика	67	-	65	52
физика	60,8	52	45	49,8
литература	54	-	71	54
география	-	-	-	-
химия	38	-	58	-
английский язык	28	-	-	70

Предметы литература, биология и английский язык сдавали по одному обучающемуся.

Положительная динамика наблюдается в росте результатов ЕГЭ по предметам: физика, английский язык, биология.

По прежнему выпускники не выбирают сдавать географию и химию.

Показатели по предметам: обществознание и литература ухудшились.

Не все обучающиеся 11-го класса преодолели минимальный порог по предметам: математику профильную пересдавали на базовую 4 человека; обществознание сдали на отметку «2» 4 человека; информатику на отметку «2» сдали 2 человека. Это одни и те же обучающиеся, которым изначально не было рекомендовано проходить дальнейшее обучение по программам среднего общего образования. Поэтому по предметам обществознание и информатика наблюдается снижение среднего балла.

Результаты ЕГЭ по предметам в баллах

предмет	Количество обучающихся принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Самый высокий балл по ОО	ФИО педагога, категория	Количество 100 бальных результатов
русский язык	31	68	69,53	96	Чухарева Татьяна Иннокентьевна, ВКК	0
математика (профиль)	23	57	59,67	84	Бушуева Надежда Васильевна, 1КК	0
обществознание	20	56	62,78	80	Хананова Альмира Салаватовна, 1КК	0
биология	1	44	51,52	44	Маркова Алевтина Николаевна, 1КК	0
история	2	65,8	59,93	81	Михалева Ирина Владимировна, 1КК	0
физика	4	49,8	58,45	57	Чернова Марина Юрьевна, ВКК	0
литература	1	54	63,41	54	Данилова Ольга Александровна, ВКК	0
информатика	8	52	59,67	78	Агалетдинова Татьяна Юрьевна, ВКК	0
английский язык	1	70	74,49	70	Демина Валерия Дмитриевна, 1КК	0

Средний балл свыше 50-ти был показан по всем предметам, кроме предметов биология и физика. Более 70 баллов в этом учебном году набрали 23 человека (в прошлом году было 21).

Количество обучающихся набравших более 70 баллов по предметам

предмет	2020-2021	2021-2022
русский язык	11	10
математика (профиль)	3	4
история	1	1
обществознание	3	5
литература	1	0
информатика	2	3

Более 80-ти баллов набрали обучающиеся следующих педагогов:

предмет	количество баллов	ФИО педагога, квалификационная категория
русский язык	80	Данилова Ольга Александровна, ВКК
русский язык	80 (2 человека), 85, 89, 94, 96	Чухарева Татьяна Иннокентьевна, ВКК
математика (профиль)	84	Бушуева Надежда Васильевна, 1КК
история	81	Михалева Ирина Владимировна, 1КК
обществознание	80	Хананова Альмира Салаватовна, 1КК

Апелляции по ЕГЭ в 2022 году не подавались

Таким образом, данные мониторинга по разделу «Содержание и качество подготовки обучающихся» позволяют сделать вывод о том, что за 2021-2022 учебный год в образовательной организации показатели качества стабильны. Уровень образования по предметам соответствует государственному образовательному стандарту.

По итогам 2021-2022 учебного года получили основное общее образование 105 обучающихся, среднее общее образование – 31 обучающийся.

1.4 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) приняли участие 643 обучающихся 4-11 классов (на 34 обучающихся больше, чем в прошлом году). Всего было 831 участие. Победителями школьного этапа стали 12 обучающихся 5-11 классов по предметам: литература, физическая культура, обществознание, география, история, биология, математика. Призерами школьного этапа стали 100 обучающихся 5-11 классов по предметам: литература, право, физическая культура, русский язык, обществознание, физика, география, история, искусство, биология, английский язык, ОБЖ, технология, математика, информатика и ИКТ.

В 2022 году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 42 обучающихся 7-11 классов. Всего было 59 участия. Победителями муниципального этапа стали 2 обучающихся 10-11 классов по предметам литература и история. Призерами муниципального этапа стали 10 обучающихся 7-11 классов по предметам: русский язык, обществознание, история, биология, английский.

В 2022 учебном году в региональном этапе ВсОШ приняли участие 3 обучающиеся (на 2 больше чем в 2021 году) по двум предметам: история, литература. Все 3 обучающиеся стали призерами регионального этапа ВсОШ.

Призеры фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней МАОУ № 142 в 2022 году

Показателями успешности работы школы являются: создание в ОУ атмосферы творчества, престижности исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; успешное выступление обучающихся на различных

конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно - практических конференциях.

Уровень	Название конкурса	Дата проведения	Результат
Районный	Конкурс «Подари жизнь птицам»	февраль	1 место, 7 человек
Районный	Конкурс «Подари жизнь птицам»	февраль	Призёр, 12 человек
Районный	Конкурс «Суперчитатель-2022»	март	3 место
Районный	Конкурс «Суперчитатель-2022»	март	2 место
Районный	Конкурс «Суперчитатель-2022»	март	2 место
Районный	Конкурс агитбригад ЮИД	март	Призёр, 18 человек
Районный	«Я-будущий учитель»	апрель	Лауреат, 1 человек
Районный	Районный фестиваль электронных газет	апрель	Лауреат, 4 человека
Районный	II районный Фестиваль-конкурс хоровых коллективов «БИТВА ХОРОВ»-«САЛЮТ, ПОБЕДЕ»	май	3 место, 22 человека
Районный	I Открытый районный фестиваль-конкурс детского и юношеского вокального исполнительства «7 нот»	май	1 место, 1 человек
Районный	Чемпионат по футболу среди школ Чкаловского района	апрель	1 место, 11 человек
Районный	I Открытый районный фестиваль-конкурс детского и юношеского вокального исполнительства «7 нот»	май	2 место, 1 человек

Районный	Научно-практическая конференция школьников	декабрь	1 место, 6 человек
Районный	Агроэкологический хакатон «Будущее за нами!»	декабрь	2 место, 5 человек
Муниципальный	Городской конкурс «Механика момента» городского образовательно-конкурсного проекта «МедиаГород	февраль	Лауреат, 12 человек
Муниципальный	Городская игра «Форт Боярд математиков»	февраль	Призёр, 7 человек
Муниципальный	II презентационный этап городского конкурса социально-значимых проектов "Будущее за нами»	февраль	2 место, 5 человек
Муниципальный	муниципальный этап ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ	март	Призёр, 4 человека
Муниципальный	муниципальный этап ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ	март	Победитель, 1 человек
Муниципальный	финал Екатеринбургский юниор-лиги КВН «Сборная бд»	апрель	Призёр, 7 человек
Муниципальный	Всероссийский конкурс, муниципальный этап "Стиль жизни - здоровье 2022"	октябрь	2 место, 1 человек
Муниципальный	Слет юнармейских отрядов образовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга "15 отважных"	сентябрь	1 место, 21 человек

Муниципальный	Презентационный этап городского конкурса социально-значимых проектов "Будущее за нами!"	октябрь	Призёр, 3 человека
Муниципальный	Олимпиада по истории	ноябрь	Победитель, 3 человека
Муниципальный	Олимпиада по литературе	ноябрь	Победитель, 1 человек Призёр, 1 человек
Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	ноябрь	Призёр, 4 человека
Региональный	региональный этап ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ	март	Победитель, 1 человек
Региональный	КОНКУРС ИГРОВЫХ ПРОГРАММ "ГАЛАКТИКА РАЗВЛЕЧЕНИЙ"	март	3 место, 16 человек
Региональный	X Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS, компетенция «Интернет вещей»	апрель	Призёр, 3 человека
Региональный	Соревнования по военно-прикладным видам спорта "Защитники Отечества", посвященные памяти Героя России Андрея Туркина	апрель	Призёр, 12 человек
Региональный	IV региональная профильная смена активистов РДШ «Большой школьный пикник»	апрель	Призёр, 5 человек
Региональный	Технополис компетенция «Электроника»	май	Победитель, 4 человека

Региональный	X Межмуниципальный конкурс игровых программ «Галактика развлечений»	май	Призёр, 16 человек
Региональный	Областной Кейс чемпионат ПРОФИ	ноябрь	Призёр, 4 человека
Региональный	Областной Кейс чемпионат ПРОФИ	ноябрь	Призёр, 4 человека
Региональный	Научно-практическая конференция школьников «Большие вызовы»	ноябрь	3 место, 5 человек
Всероссийский	Всероссийский конкурс «На волне истории»	май	Победитель, 1 человек
Всероссийский	Всероссийский конкурс «На волне истории»	май	Призёр, 1 человек
Всероссийский	Конкурсный отбор активистов РДШ для поездки в «Артек»	май	Победитель, 1 человек
Всероссийский	XII Открытый Фестиваль национальных традиций и игровых культур «Ярмарка затей»	ноябрь	1 место, 15 человек
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем с Экокласом»	сентябрь	Участники, 2 человека
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	сентябрь	Полуфиналист, 3 человека
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского - юношеского творчества "Секреты осеннего урожая"	октябрь	1 место, 29 человек

Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников им.первого ректора УрГАУ О.А.Ивановой (профиль физика)	ноябрь	Диплом 2 степени, 1 человек
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников им.первого ректора УрГАУ О.А.Ивановой (профиль физика)	ноябрь	Финалист, 1 человек
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников им.первого ректора УрГАУ О.А.Ивановой (профиль физика)	ноябрь	Финалист, 1 человек
Всероссийский	¼ финала Всероссийской лиги детского КВН в г.Москва	ноябрь	победители в номинации "Лучшая шутка", 7 человек
Международный	«Читаем детям о войне»	май	125 дипломантов
Международный	Международный фестиваль детского КВН в г.Анапа	сентябрь	победители в номинации "Лучшая шутка", 7 человек

1.5. Организация образовательной деятельности

При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Язык образования - русский.

Формы получения образования и формы обучения: очное, очно-заочное, семейное.

Форма обучения - очная.

Особенности учебного плана

	2020-2021 (2 полугодие)	2021-2022 (1 полугодие)	2021-2022 (2 полугодие)	2022-2023 (1 полугодие)
в МАОУ СОШ № 142:				
обучение на дому	2	4	4	3
по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	0	0	0	0
вне МАОУ СОШ № 142:				
семейное образование	3	4	4	4
самообразование	0	0	0	0

В учебном плане на 2021-2022 (2 полугодие) учебный год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех обучающихся в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС НОО и ФГОС ООО, 1-9 классы):

Учебные предметы	Классы	Количество учебных часов в неделю
Информатика	2-4 классы	1 час
Шахматы	2-3 классы	0,5 часов
Здоровым быть здорово	1 классы	1 час
Основы информационной культуры	5 классы	1 час
Решение нестандартных задач по математике	5-7 классы	1 час
Графика в геометрии	8 класс	1 час
Математика в вопросах и ответах	8-9 классы	1 час
Проектная и исследовательская деятельность	7 классы	1 час
Проектная и исследовательская деятельность	8 классы	1 час
За страницами учебника История	9бклассы	1 час

Продолжительность учебного года

- начало учебного года – 1 сентября
- продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебных недели; во 2-8,10 классах – 34 учебных недель;

в 9 и 11 классов - в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации, установленными Министерством образования науки Российской Федерации.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 1-11 классах в соответствии с Положением о формах, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2022 году в МАОУ СОШ №142 функционировало 45 классов.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в школе способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, профильного, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются статусом школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

1.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ В 2022 ГОДУ

Обучение и трудоустройство выпускников получивших основное или среднее общее образование

показатели	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	количество	% от общего числа	количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего), из них:	84	96,5	105	97,2
продолжили обучение в 10 классе	25	29,7	28	26,6
продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	2	2,4	0	0
продолжили обучение в СПО	57	67,9	77	73,4
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	0	0	0	0
Получили среднее общее образование (всего), из них:	24	100	31	100
продолжили обучение в ВУЗе	21	87	24	77,4
продолжили обучение в СПО	3	13	7	22,6
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	0	0	0	0

Выбор выпускников 11-го класса для дальнейшего обучения

Наименование учебного учреждения	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	количество	% от общего числа	количество	% от общего числа
Свердловский областной медицинский колледж	1	5	1	3,2
Свердловский государственный медицинский университет	1	5	0	0
Уральский федеральный университет имени 1 Президента России Б.Н. Ельцина	10	42	9	28,8
Государственный горный университет	2	8	4	12,8
Уральский государственный аграрный университет	2	8	2	6,4
Уральский государственный экономический университет	2	8	2	6,4
Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск	2	8	0	0
Новосибирское высшее военно-командное училище	2	8	0	0
Свердловский педагогический колледж	2	8	1	3,2
ВА Воздушно космической обороны	0	0	1	3,2
Высшая школа экономики	0	0	1	3,2
Гуманитарный университет	0	0	2	6,4
Новосибирское высшее военное командное училище	0	0	1	3,2
Уральский государственный педагогический университет	0	0	1	3,2
Уральский государственный университет путей сообщения	0	0	2	6,4
Колледж УрГЭУ	0	0	2	6,4
УрГАУ колледж	0	0	2	6,4

Мониторинг 2021-2022 учебного года позволяет сделать выводы о том, что выпускники школы достаточно успешны и востребованы: 72 % выпускников обучается на бюджетной основе. Одна выпускница учится по целевому договору и придет работать учителем в ОО истории и обществознания.

ВНЕШНИЙ МОНИТОРИНГ

Одним из инструментов внешнего мониторинга качества образования являются Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР

Предмет	Успеваемость, в %			Качество, в %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык 5 класс	63	62	61,2	31	29	21,2
Русский язык 6 класс	80	82	85,2	35	32	31,3
Математика 5 класс	90	91	90,2	64	52	36,3
Математика 6 класс	85	86	92	67	48	23,4

Отмечено снижение процента качества результатов ВПР по русскому языку: в 5-х классах на 7,8%, в 6-х классах на 0,7%; по математике: в 5-х классах на 15,7%, в 6-х классах на 24,6%; но при этом повысился процент успеваемости в 6 классах по русскому языку на 3,2%, по математике на 6 %. По русскому языку наблюдается незначительное снижение.

ПОКАЗАТЕЛИ СТРУКТУРЫ

№	Показатели	Количество человек	
		2 полугодие 2021-2022 учебного года	1 полугодие 2022-2023 учебного года
1.	Количество учащихся	1312	1431
2.	Численность педагогов (с совместителями, без руководящего состава)	Кол-во/из них женщины	Кол-во/из них женщины
		63/57	58/53
3.	Распределение педагогов по возрасту		
	- моложе 25 лет	9/8	7/6
	- 25-35 лет	10/9	8/8
	- 35-55 лет	33/29	29/25
	- свыше 55 лет	11/11	14/14

4.	Распределение педагогов по стажу работы		
	- до 2 лет	1/1	5/3
	- 2-5 лет	11/9	9/8
	- 5-10 лет	1/1	6/4
	- 10-20 лет	15/11	11/11
	- более 20 лет	36/36	27/27
5.	Уровень образования педагогических работников		
	- высшее	60/54	52/48
	- среднее профессиональное	3/3	6/5
	- начальное профессиональное	0/0	0/0
	- среднее	0	0/0
	- наличие ученой степени	0	0
	- наличие степени магистра	0	0
	- отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образования и педагогика»	0	0
6.	Численность руководителей (первое лицо) /из них женщин	1/1	1/1
7.	Численность остального руководящего состава/из них женщин	4/4	4/4
8.	Распределение руководящего состава по возрасту/из них «первое лицо»		
	-25-35 лет	2/0	2/0
	-35-55 лет	3/1	3/1
	- свыше 55 лет	0	0
9.	Распределение руководящего состава по стажу работы/ из них «первое лицо»		
	- от 10 до 20 лет	2/0	2/0
	- более 20 лет	4/1	3/1
10.	Уровень образования руководящего состава / из них «первое лицо»	5/1	5/1
	- высшее	5/1	5/1
11.	Наличие профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»	5/1	5/1

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды

	Награды	2 полугодие 2021-2022 учебного года	1 полугодие 2022-2023 учебного года
1	Ветеран труда	6	6
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	5	5
3	Знак «Почетный работник общего образования»	4	4
4	Областные награды (Почетная грамоты Правительства Свердловской области, Губернатора)	8	8
ВСЕГО		23	23

Информация о курсовой подготовке и переподготовки педагогических и руководящих работников

на конец декабря 2022 года

Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую подготовку < 16 часов (без получения удостоверения), чел		Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую подготовку от 16 часов (с получением удостоверения), чел		Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую подготовку от 250 часов (с получением удостоверения), чел	
8		59		1	
Из них:		Из них:		Из них:	
руководящих	педагогических	руководящих	педагогических	руководящих	педагогических
1	7	6	53	0	1

Кадровая ситуация в образовательном учреждении продолжает оставаться стабильной. В 2022 году в ОО пришли работать 7 педагогов. Трое из них имеют опыт работы. На конец 2022 года в коллективе работает: 15 человек с Высшей квалификационной категорией; 37 человек с 1 квалификационной категорией; 8 человек пока без категории.

По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для сохранения и передачи школьных традиций. Средний возраст коллектива составляет 46 лет, что позволяет говорить о его активности и работоспособности.

В МАОУ СОШ № 142 за прошедший год 98% педагогов прошли курсы повышения квалификации и один человек — профессиональную переподготовку. Педагогический коллектив стремится к самосовершенствованию и вовлечению обучающихся в участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня. В 2022 году 16 педагогов прошли повышение квалификации в рамках индивидуального образовательного маршрута по итогам профессиональной диагностики в УрГПУ Центре "Учитель будущего"

В МАОУ СОШ № 142 на сегодня работает стабильный, творческий коллектив единомышленников. Творческий потенциал учителей достаточно широк. Часть коллектива, кроме основной деятельности занята в организации внеурочной, проектной, научно-исследовательской деятельности, что увеличивает возможности личного контакта с обучающимися, способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении.

Участие педагогов в различных мероприятиях, проектах и конкурсах в 2022 году

№	Мероприятие (форма, название)	Уровень мероприятия	Уровень участия
1.	Международный конкурс «Эко.ПРОЕКТ»	Международный	6 участников
2.	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сетевом педагогическом журнале «Современный урок» «Творческий учитель – 2022».	Всероссийский	1 участник
3.	Всероссийский конкурс «От учителя к ученому. Дорогами гражданственности»	Всероссийский	1 победитель
4.	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция "Казачий диктант"	Всероссийский	1 организатор
5.	Национальная премия «Элита Российского образования» за творческие инновации в образовании	Всероссийский	Диплом 3 степени, 5 педагогов
6.	"Профессионалы 2023" "Компетенция: интернет вещей (юниоры)" Внутреннего отбора на право	Региональный	1 эксперт

	участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Свердловской области в 2023 году		
7.	Областной конкурса «Лучшие практики наставничества»	Региональный	1 педагог
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог России – 2022»	Региональный	1 педагог
9.	Региональный конкурс «Сельский учитель»	Региональный	1 победитель
10.	Городской конкурс учителей информатики "Ты ИТ-профессионал"	Муниципальный	Финалист
11.	Проведение открытого урока в рамках образовательного события "Единый методический день для педагогов ОО городского ресурсного центра "Меташкола" по теме: "Механизм формирования метапредметных результатов на уроке"	Муниципальный	5 педагогов
12.	Лучший руководитель предметной творческой лаборатории учителей русского языка и литературы города Екатеринбург	Муниципальный	1 педагог
13.	Лучший руководитель предметной творческой лаборатории учителей математики города Екатеринбург	Муниципальный	1 педагог
14.	Победитель в номинации ЛУЧШИЙ УРОК	Муниципальный	1 педагог
15.	Шестая традиционная Ночь Музеев в селе Горный Щит, в рамках Международной акции «Ночь музеев».	Муниципальный	1 организатор
16.	участие в соревнованиях по лыжным гонкам от профсоюза работников народного образования	Районный	1 победитель
17.	Организация участия обучающихся и их родителей в совместной благотворительной акции по написанию писем в поддержку участников СВО	Районный	1 организатор
18.	Районный этап XXII Фестиваля творческих возможностей педагогов Чкаловского района «Большая перемена-2022»	Районный	3 призёра
19.	Подготовка и проведение коллективных	школьный	21 наставник

творческих дел классов

1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МАОУ СОШ №142 составляет 40786 экземпляров. Фонд художественной литературы - 7838 экземпляров. Фонд учебной литературы - 32302 экземпляра. Электронные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана комплектуются самими педагогами. Школа третий год работает с электронным сетевым журналом «Сетевой город» (<http://62.245.41.101>). Этот же портал является масштабной площадкой, на которой размещается информация для всех участников образовательных отношений и предоставлена возможность обмена данными посредством внутренней почты.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что школа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично

развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретается учебная литература, энциклопедии, словари. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Библиотека располагает видеотекой, в которой собраны фильмы по литературным произведениям, истории, географии (39 фильмов).

Помимо аппаратуры, которая позволяет просматривать фильмы и слушать музыку, библиотекой предоставлена возможность обучающимся выхода в Интернет и обработки бумажных носителей посредством сканера. Также стоит программное обеспечение для перевода текста с бумаги в редактируемый электронный формат. Автоматизированные рабочие места для обучающихся, как и для всех работников образовательного учреждения, снабжены контентной фильтрацией, обслуживаемой с илами школы. Дополнительный контентный фильтр установлен в системе безопасности «Касперский».

1.9. Материально-техническая база

По сравнению с прошлым годом пополнился парк техники для обеспечения образовательной деятельности. Были приобретены 4 проектора, получены 28 ноутбуков и 1 МФУ.

Организация образовательной деятельности школы осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимыми методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной аппаратурой. С помощью копировальной техники осуществляется качественная организация проведения всероссийских проверочных работ и государственная итоговая аттестация. Часть устаревших компьютеров списана.

Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии. В обеденном зале проведен частичный ремонт.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно и в полном объеме. В кабине установлен компьютер и новый стол для медицинского работника.

Проведен косметический ремонт фасада школы и внутренних поверхностей.

В школе интернет-связь обеспечивает АО «ЭР-Телеком Холдинг», ПАО «Ростелеком». Выделенная линия присутствует во всех кабинетах администрации, библиотеки, где доступ к нему могут получить по желанию все обучающиеся, а также в классных комнатах технического труда, информатики, математики, русского языка. Скорость работы 100 мБит/сек. Локальная сеть присутствует в учреждении частично.

Налажена связь между руководящим составом посредством использования сервера образовательного учреждения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.

Оборудованные учебные кабинеты - 44, из них:

- информатика и ИКТ - 1 кабинет;
- кабинет физики, включая оборудование для уроков астрономии - 1;
- кабинет химии - 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет географии - 1;
- кабинет обслуживающего труда (включая кухню) - 1;
- кабинет технического труда (включая столярную и слесарную мастерские) - 1;
- актовый зал - 1;
- хореографический зал - 1.

Сведения о наличии объектов спорта.

- большой спортзал - 150,2 кв.м;
- малый спортзал- 94,2 кв.м;
- на территории школы: футбольное поле с искусственным покрытием, беговая дорожка (150 м.) площадка для подвижных игр, волейбольная площадка, корт. Футбольное поле и корт имеют освещение в тёмное время суток.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания:

- интерактивная доска - 25 шт.;
- проектор - 35 шт.;
- персональный компьютер - 60 шт.;
- ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 61 шт.;
- нетбук (экран 8,9 дюймов) - 13 шт.;
- транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 2 шт.;
- МФУ и принтеры - 9 шт.;
- программное обеспечение - 100 ед.

- антивирусное ПО - 121 ед.

Интернет-контроль сервер (версия 4.7) - программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности лицами моложе 18 лет - 1 ед. Контроль установлен на сервере образовательной организации.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Требуется в большей мере направить информационные мероприятия на повышение уровня антитеррористической защищенности школы и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения (одна из задач - обеспечить электронный контроль за посещением обучающихся ОУ).

В школе организовано видеонаблюдение (19 камер: 11 внутри помещения и 8-снаружи), но этого недостаточно. Требуется внедрить электронную пропускную систему и установить электронные турникеты. Необходимость проведения такой работы в этом году зафиксирована в Паспорте МАОУ СОШ №142 - паспорте безопасности в местах массового пребывания людей, утвержденном в декабре 2022 года.

ВЫВОД: система работы школы, благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию, стабильно развивается.

II. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 142

№ п/ п	Показатели	Количество (человек, баллов) / % от общей численности
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364 человек / 33%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе:	189 человек / 17.2%
1.19.1	Районный уровень	32 человека / 3%
1.19.2	Федеральный уровень	21 человек /2 %
1.19.3	Международный уровень (в том числе дистанционные)	43 человека/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1431 человек / 100%

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Общая численность педагогических работников (с совместителями), в том числе:	65 человек / 100%
1.23.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек / 92,3 %
1.24	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек / 92,3 %
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 7,7 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 7,7 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которые прошли аттестацию	41 человек / 89 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека / 89 %
1.28.1	Высшая	10 человек / 22 %
1.28.2	Первая	30 человек / 73 %
1.28.3	Соответствие занимаемой должности	2 человека / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	12 человека / 17%
1.29.2	Свыше 30 лет	10 человек / 15,4 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек / 23,07 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 28%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,102 ед.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да (внешнего)
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных Компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	928 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Учащегося	2, 57 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890898

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025