

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а, телефон, факс (343)266-03-33
email: soch142@eduekb.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 142
Протокол № 21 от 30.08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МАОУ СОШ № 142
Н.С.Обожина
Приказ №344-О от «31» августа 2022г.

**План внеурочной деятельности
МАОУ СОШ №142 в 2022-2023 учебном году
на уровне начального общего образования**

г. Екатеринбург, 2022 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 142 определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и кадровых, материально - технических возможностей образовательной организации. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.1 План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

1.1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в соответствии с изменениями и дополнениями Министерства образования и науки РФ (от 26 ноября 2010 г. № 1241 (рег. № 19707); от 2 сентября 2011 г. № 2357 (рег. № 22540); от 18 декабря 2012 г. № 1060 (рег. № 26993); от 29 декабря 2014 г. № 1643 (рег. № 35916); от 18 мая 2016 г. № 507 (рег. № 37714); от 31 декабря 2015 г. № 1576 (рег. № 40936)

1.3. Сан ПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 03. 03. 2011 г. № 19993)

1.4. Устав МАОУ СОШ № 142.

1.2 Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для многогранного развития и социализации каждого обучающегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, а также создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

1. выявить интересы и способности младших школьников к различным видам деятельности индивидуального развития каждого ребенка и формирования его социальной активности посредством предъявления образовательных результатов через разнообразные сферы деятельности, изучить заказ родителей; определить содержание образования в рамках внеурочной деятельности,

2. создать условия для функционального единого образовательного пространства (лицей - учреждения дополнительного образования - социальные партнёры);

3. создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

4. способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

5. развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

6. расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».

7. способствовать пропаганде здорового образа и безопасного образа жизни.

8. формировать основы экологической культуры школьников.

1.3 Принципы программы внеурочной деятельности:

– Выбор обучающимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;

– Доступность и наглядность;

– Связь теории с практикой;

- Учёт возрастных особенностей;
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- Единство и целостность партнерских отношений всех субъектов социума.

1.4 .Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

1.5.Модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 142 осуществляется на основе **оптимизационной модели организации внеурочной деятельности** и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Оптимизационная модель - модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники образовательной организации (классные руководители, учителя-предметники, педагог- организатор, педагог-психолог, библиотекарь).

В рамках этой модели

- обучающемуся предоставляется широкий выбор для реализации своих интересов, возможности самореализации и самоопределения;
- создается широкое поле для реализации культурных практик, приобретения обучающимися социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

1.6 .Формы и виды организации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность включает в себя все виды деятельности

обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования,
- поисковые и научные исследования, общественно полезные практики;
- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии,
- сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, военно-патриотические объединения,
- общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проектирование;
- проблемно-ценностное общение;
- досуговая и развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

1.7 .Направления организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- информационно-просветительское;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно- нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Информационно-просветительское направление «Разговоры о важном» ориентировано на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Духовно- нравственное направление ориентировано на развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими

моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов обучающегося, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления средствами внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, физического развития обучающихся.

1.8. Организация занятий внеурочной деятельности:

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Максимальная допустимая недельная нагрузка на обучающегося не должна превышать 10 часов.

Выбор занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) из предложенных курсов, проводимых педагогами МАОУ СОШ № 142.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для обучающихся находящихся на домашнем обучении, режим внеурочной деятельности согласовывается с родителями/законными представителями.

1. 9. Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского
- народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;

- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанное выполнение правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

- рост социальной активности обучающихся;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоение гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру;
- высокий уровень достижения креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков.
- сформированность представлений о нравственности, опыте
- взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Коммуникативные результаты

- умение формулировать собственное мнение и позицию,
- аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- умение проводить наблюдение и эксперимент под руководством
- учителя, осуществлять проектно-исследовательскую деятельность;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- сформированность основ ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

Метапредметные результаты

- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- сформированность коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- развитие творческой активности каждого ребенка; сформированность исследовательских компетенций

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга

- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.
- Анкетирование обучающихся и родителей по итогам года с целью выявления

удовлетворённости воспитательными мероприятиями.

- Развитие и сплочённость ученического коллектива, характер межличностных отношений.
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	33	34	34	34
	Здоровячек	66	68	68	68
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия школы	16,5	17	17	17
	Вдумчивое чтение	33	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Умникам и умницам	33	34	34	34
	Математика и конструирование	33	34	34	34
	Общеинтеллектуальные мероприятия школ	16,5	17	17	17
	Узнаем сами	33	34	34	34
Социальное	Проектная деятельность	33	34	34	34
	В мире театра	33	34	34	34
Общекультурное	Домисолька	33	34	34	34
	Общекультурные мероприятия школы	33	34	34	34
	Истоки	16,5	17	17	17
Духовно- нравственное	Музейные уроки	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	413*	425,5*	425,5*	425,5*
Максимальная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		330	340	340	340

(*). Из предложенного перечня родитель (законный представитель) выбирает не более 350 часов в год для 2-4 классов и 330 часов для 1 классов

В приложениях Планы внеурочной деятельности по классам

Приложение 1

План внеурочной деятельности для 1-х классов (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1г	1д	1е
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	33	33	33	33	33	33
	Здоровячек		66	66			66
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия школы*	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
	Вдумчивое чтение		33	33	33		33
Общеинтеллектуальное	Умникам и умницам		33	33	33		33
	Математика и конструирование						
	Общеинтеллектуальные мероприятия школы*	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
	Узнаем сами	33	33			33	33
Социальное	Проектная деятельность*						
	В мире театра	33	33		33	33	
Общекультурное	Домисолька						
	Юный риторик						
	Общекультурные мероприятия школы*	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5
	Источники	33		33		33	33
Духовно- нравственное	Музейные уроки*						
	Итого	115,5	247,5	214,5	148,5	148,5	247,5
Максимальная допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		330	330	330	330	330	330

*Формы внеурочной деятельности реализуются за счет участия обучающихся в делах класса и школы

Приложение 2

План внеурочной деятельности для 2-х классов (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	2а	2б	2в	2г	2д	2е
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Здоровячек	68					68
	Спортивные мероприятия школы*	17	17	17	17	17	17
Общеинтеллектуальное	Вдумчивое чтение		34		34		
	Умникам и умницам	34		34		34	
	Математика и конструирование						
	Общеинтеллектуальные мероприятия школы*	17	17	17	17	17	17
Социальное	Узнаем сами	34				34	
	Проектная деятельность*		34	34		34	
Общекультурное	В мире театра	34	34	34	34	34	34
	Домисолька				34		
	Юный риторик						
	Общекультурные мероприятия школы*	17	17	17	17	17	17
Духовно- нравственное	Истоки		34				34
	Музейные уроки*						
Итого		221	187	153	153	187	187
Максимальная допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		340	340	340	340	340	340

*Формы внеурочной деятельности реализуются за счет участия обучающихся в делах класса и школы

Приложение 3

План внеурочной деятельности для 3-х классов (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	3а	3б	3в	3г	3д	3е
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34
	Здоровячек	68			68		
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия школы*	17	17	17	17	17	17
	Вдумчивое чтение		34				
Общеинтеллектуальное	Мир информатики			34	34	34	34
	Умникам и умницам						
	Математика и конструирование*	17	17	17	17	17	17
	Общеинтеллектуальные мероприятия школы*				34	34	34
	Узнаем сами		34	34		34	34
Социальное	Проектная деятельность*	34	34	34	34	34	34
	В мире театра						
Общекультурное	Домисолька						
	Юный риторик	17	17	17	17	17	17
	Общекультурные мероприятия школы*	34	34				
	Источники						
Духовно- нравственное	Музейные уроки*			17			
	Итого	187	340	170	221	187	187
Максимальная допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		340	340	340	340	340	340

*Формы внеурочной деятельности реализуются за счет участия обучающихся в делах класса и школы.

Приложение 4

План внеурочной деятельности для 4-х классов (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	4а	4б	4в	4г	4д
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Здоровячек					
	Спортивные мероприятия школы*	17	17	17	17	17
Общеинтеллектуальное	Вдумчивое чтение		34	34	34	34
	Мир информатики	34			34	
	Математика и конструирование	34		34		
Социальное	Узнаем сами		34	34		34
	Домисолька	34	34	34	34	34
	Юный риторик					
	Общекультурные мероприятия школы*	17	17	17	17	17
Духовно- нравственное	Истоки					
	Музейные уроки*	17	17	17	17	17
Итого		153	153	187	153	153
Максимальная допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		340	340	340	340	340

*Формы внеурочной деятельности реализуются за счет участия обучающихся в делах класса и школы