



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

**ЦНППМ**  
учитель будущего

**ТРИ СОСТАВЛЯЮЩИЕ УСПЕШНОГО  
НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МАОУ СОШ №142)**

2022

МАОУСОШ №142

# Три составляющие успеха МАОУ СОШ № 142





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году



2022



Сайт МАОУ СОШ №142

USPU.RU



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году



# Ролевые модели наставничества



**Ближайшая перспектива - реализация ролевой модели СТУДЕНТ - УЧЕНИК**

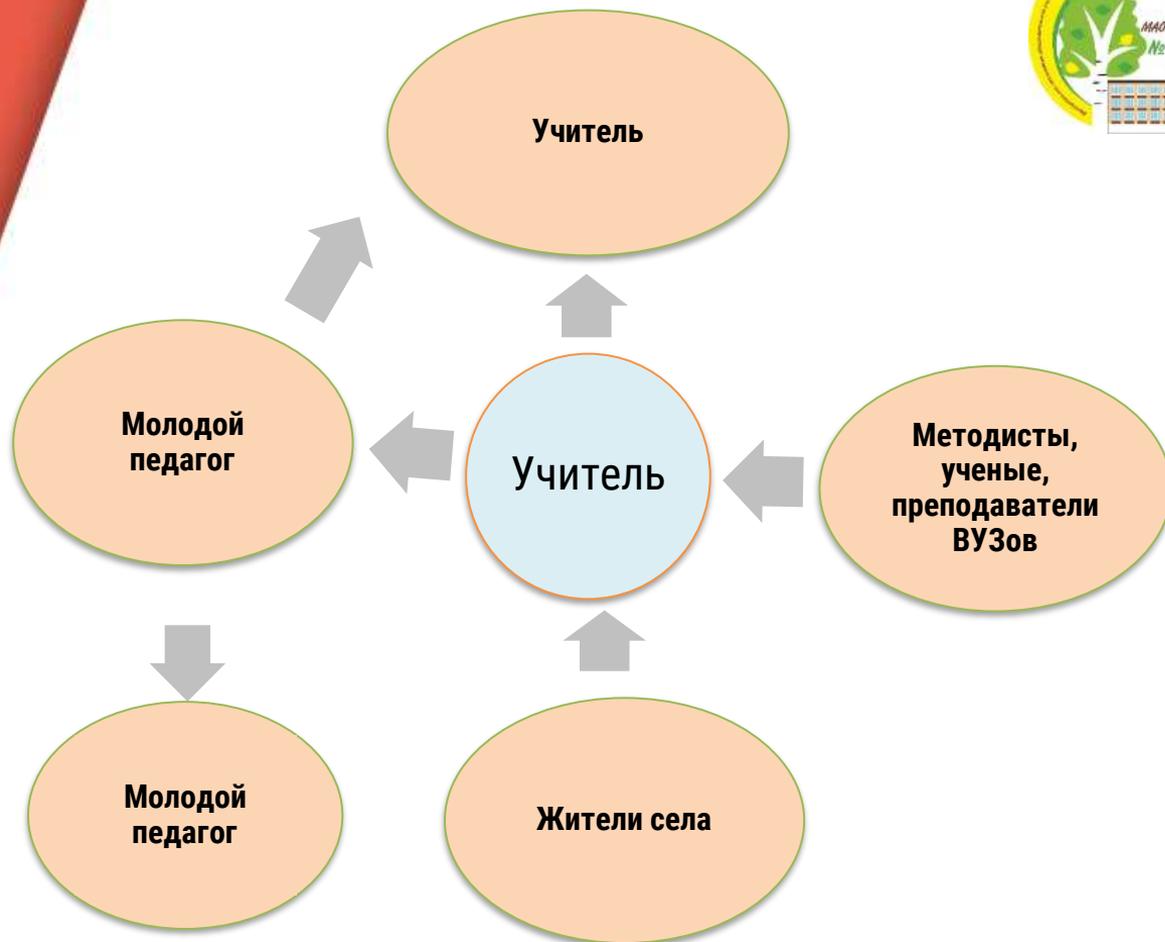


УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1939 году



# Ролевые модели наставничества

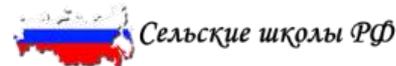




УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

# Сетевое взаимодействие



# Ролевая модель УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ



- ✓ «Форум управленческих команд»
- ✓ «Педагогический дизайн и успешные практики в создании эффективной образовательной среды в условиях реализации ФГОС»
- ✓ «Современные подходы к системе оценивания в контексте реализации ФГОС»
- ✓ «Высота 2021. Новая модель старшей школы. Управление качеством образования в контексте реализации ФГОС СОО»
- ✓ «Золото методиста»
- ✓ «Современный урок – формат 4Д»
- ✓ «Педагогическая гавань» (город Самара)
- ✓ «Меташкола»
- ✓ «Управленческий вояж: Пермь – Чебоксары – Казань»



# Ролевая модель УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ



- Управление ОО в современных условиях
- Фасилитация
- Критериальное оценивание
- Функциональная грамотность
- Смысловое чтение
- Брендирование
- Стандарты нового поколения
- Театральная педагогика
- Технология формирования счастья



- Актуальные вопросы преподавания родной литературы и родного (русского) языка
- Обучение русскому языку как неродному
- Олимпиадное движение
- Читательская грамотность

# Ролевая модель: опытный педагог – молодой педагог



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

Фрагмент  
дорожной  
карты ОО

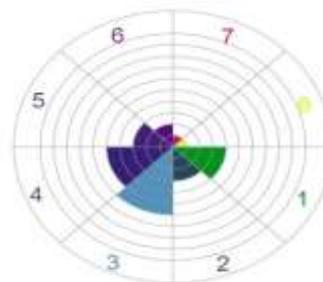
Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности
5. Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.</li> <li>2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.</li> <li>3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.</li> <li>4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.</li> </ol>
	Закрепление наставнических пар / групп	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».</u></li> <li>2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.</li> <li>3. Организация психологического сопровождения наставляемых, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.</li> </ol>
6. Организация работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.</li> <li>2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.</li> <li>3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.</li> <li>4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.</li> <li>5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.</li> </ol>
	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.</li> </ol>

# Ролевая модель: опытный педагог – молодой педагог



№	Направление деятельности	Сектор	Сектор			Оценочный диапазон	Минимальный рейтинг
			Этап реализации	Демонстрация результатов (каждый день, неделя, месяц, квартал, полугодие, год)	Ожидаемые результаты		
1.	Формирование готовности к профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт педагога, знание, понимание, использование профессиональных компетенций	Формирование	Использование профессиональных компетенций педагога	Сформировать профессиональные компетенции педагога	4-5	4-5
2.	УКМ	Структура урока, эффективные методы и приемы	Формирование	Использование профессиональных компетенций педагога	Сформировать эффективные методы и приемы	4-5	4-5
3.	Критериальное оценивание	Техники и методики оценивания	Формирование	Использование профессиональных компетенций педагога	Сформировать критерии оценивания	4-5	4-5
4.	Формирование личностных качеств	Техники и методики оценивания	Формирование	Использование профессиональных компетенций педагога	Сформировать личностные качества педагога	4-5	4-5
5.	Специальный урок	Структура и содержание специального урока	Формирование	Использование профессиональных компетенций педагога	Сформировать структуру и содержание специального урока	4-5	4-5
6.	Развитие профессиональных навыков педагога	Техники, методы, приемы	Формирование	Использование профессиональных компетенций педагога	Сформировать профессиональные навыки педагога	4-5	4-5
7.	Электронное обучение	Интерфейс, методы, приемы, инструменты, электронные образовательные ресурсы	Формирование	Использование профессиональных компетенций педагога	Сформировать навыки использования электронных образовательных ресурсов	4-5	4-5
8.	Внеурочная работа (критериальное оценивание)	Эффективные и инновационные приемы	Формирование	Использование профессиональных компетенций педагога	Сформировать эффективные и инновационные приемы	4-5	4-5
9.	Техники и методики оценивания	Параметры, инструменты, инновационные формы	Формирование	Использование профессиональных компетенций педагога	Сформировать техники и методики оценивания	4-5	4-5

Колесо баланса



Колесо баланса



№ Сектор Баллы

- 1. Стратегии смысл чт 4
- 2. Обновленный ФГОС 3
- 3. Крит. оценивание 6
- 4. Формир. оценивание 5
- 5. Развитие F грам. 3
- 6. Смешанное обучение 2
- 7. Интегрированное обуч 1
- 8. Метапредметные задан 1

№ Сектор Баллы

- 1. Стратегии смысл чт 9
- 2. Обновленный ФГОС 9
- 3. Крит. оценивание 8
- 4. Формир. оценивание 9
- 5. Развитие F грам 8
- 6. Смешанное обучение 7
- 7. Интегрированное обуч 8
- 8. Метапредметные задан 7

# Ролевая модель: молодой педагог – молодой педагог

- 17.09.21 - сбор молодых педагогов "МолодостьPRO"
- 22.09.21 - Международный форум «Золото методиста»
- 25.10.21 - Всероссийский форум «Современный урок в формате 4D»
- 10.12.21 - XV Всероссийский форум «Педагогическая гавань», г.Самара
- 27.03.22 - Всероссийский форум «Современный урок в формате 4D»
- 7.08.22-14.08.22 - управленческий вояж (Пермь -Чебоксары -Казань)



# Ролевая модель: педагог поколения Y - педагог поколения Z

- Интегрированные уроки
- Междисциплинарные уроки
- Конвергентные уроки
- Электронное обучение:
  - LEARNIS
  - e-TRENIKI
  - GOODLE Classroom
    - CANVA
    - Quizlet
  - Yandex Emoji
  - Kahoot





УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

основан в 1930 году

## Летняя смена «Зеленый метагородок»

2022



**Метазадания:**  
«Мой Горный Щит»  
«Мой Урал»  
«Народы Урала»  
«Фабрика игрушек»  
«Моя Россия»  
«Война на грядках»



# Любой педагог может стать и наставляемым, и наставником, главное – движение вперед!

## Итоговые методические события:

- ✓ «Интегрированный урок (география, история, обществознание)»
- ✓ «Открытый урок в ТРКМ»
- ✓ «Урок-игра «Прощание с азбукой»
- ✓ «Междисциплинарный урок «Круг»
- ✓ «Эффективные методы и приемы изучения иностранного языка в начальной школе»
- ✓ мастер-класс «Критериальное оценивание»
- ✓ «Конвергентный урок в 7 классе»
- ✓ «Технология медленного чтения в начальной школе»
- ✓ Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 8 марта
- ✓ Квест «STAR WARS»
- ✓ Квиз «Круг в русской национальной культуре»
- ✓ «Турнир доверия»



# Психолого-педагогический клуб «ТЕТ-А-ТЕТ»



- Школьная анонимная психологическая помощь
- Решение сложных профессиональных вопросов
- Помощь в предупреждении конфликтов, противоречий
- Вопросы, связанные со взаимоотношениями со школьниками, их родителями, с коллегами

## Принципы работы клуба:

- обеспечение эмоциональной безопасности для педагогов;
- мотивирование педагогов к взаимодействию с психологом;
- психологическая, методическая помощь и поддержка
- эмоциональное «поглаживание»



# УСПЕХ = профессиональная мобильность и компетентность, самореализация в профессиональной и творческой деятельности, потребность в саморазвитии



# Ролевая модель учитель - ученик



**Победители, призеры районных конкурсов** «Я – будущий учитель», «НПК», «Суперчитатель-2022», «Конкурс агитбригад ЮИД», «Спартакиада», «Шахматный турнир»



**Победители и призеры городских** предметных олимпиад, военизированного конкурса «Зарница», «Юнармейцы, вперед!», городского этапа НПК школьников

# Ролевая модель учитель - ученик



## Победители, призеры, дипломанты региональных конкурсов:

- «Всероссийский конкурс сочинений»,
- «По праву памяти»,
- «Абилимпикс «Интернет вещей»,
- «Областная научно-практическая конференция»,
- «Большие вызовы»,
- «На пути к познанию»,
- «Бренд-автор-шоу»,
- «ПРОЧТЕНИЕ: от книги к творчеству», «ЮнитУрал»,
- «Технополис: компетенция «Электроника»,
- X Открытого чемпионата «Молодые профессионалы»  
WORLDSKILLS
- «Галактика развлечений»



## Победители и призеры всероссийских конкурсов:

- ✓ «Хакатон «Умный город»
- ✓ «Творчество без границ»
- ✓ «На волне истории»,
- ✓ «Национальное достояние России»,
- ✓ «Мой вклад в величие России»,
- ✓ «Гордость Родины»,
- ✓ «Моя страна – мое будущее!»,
- ✓ «Море внутри»,
- ✓ «Океан историй»
- ✓ (волонтеры отряда «Алые паруса» - активисты РДШ, участники профильных региональных, всероссийских, международных смен в лагерях «Дружба», «Океан», «Смена», «Орленок», «Артек»)



Горнощитская сельская школа №142

10 мар в 9:25

Первая смена 2022 года в международном лагере АРТЕК достойно завершена. Туристический отряд побил все существующие рекорды и стал абсолютным победителем в спортивно-туристических соревнованиях ЛЕСНАЯ БИТВА среди детских лагерей МДЦ 'АРТЕК'. Среди членов команды победителей ученик нашей школы Данилов Кирилл. Поздравляем с победой!



# Ролевая модель учитель - ученик



**Финалисты и победители всероссийского конкурса «Большая перемена»**

**Школьники – победители, призеры международных конкурсов:**

- «Школьный патент – шаг в будущее!»,
- «Вдохновение»,
- «Читаем детям о войне»,
- «CREATION- 2022»
- «С чего начинается осень...»
- «Сказки рыжего леса»
- «Осень в русской поэзии»
- «Живое слово»



## Команды КВН:

- "Дети понедельника"
- "Почти город"
- "Сборная 6Д"



# Традиции + инновации = УСПЕХ



Только активные педагоги  
могут взрастить лидеров,  
только успешный учитель  
приведет к успеху и своих  
воспитанников!

