

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 142**

**ПРОГРАММА
«НАСТАВНИЧЕСТВО»**

2021 - 2022 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Цель и задачи Программы	4
2. Ролевые модели в рамках форм наставничества, реализуемые в «наименование образовательной организации»	5
3. Дорожная карта МАОУСОШ № 142	8

Программа «Наставничество» (далее Программа) разработана в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Программа – это совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений (ГОСТ Р54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»).

Структурное построение и содержание Программы как документа планирования отражает следующие содержательные этапы:

1. Создание рабочей группы для разработки Программы;
2. Совместный анализ профессиональных дефицитов;
3. Совместная разработка Программы (целеполагание со всеми участниками Программы), дорожной карты,
4. Определение критериев оценки успешности реализации Программы;
5. Разработка локального акта «Стимулирование участников разработки и реализации Программы;
6. Внесение дополнений в ООП ОО;
7. Определение форм наставничества, как проектов в рамках Программы;
8. Выбор ролевых моделей в рамках форм наставничества, как микро-проектов;
9. Обучение наставников;
10. Разработка индивидуальных дорожных карт наставляемых под руководством наставника;
11. Мониторинг эффективности реализации Программы.

Цели и задачи Программы



РОЛЕВЫЕ МОДЕЛИ В РАМКАХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МАОУСОШ № 142

Форма наставничества	Вариации ролевых моделей
<p>Ученик-ученик</p>	<p>1. <u>«успевающий – неуспевающий»</u> - классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;</p> <p>2. <u>«волонтеры - наставляемые»</u></p> <p>В реальной практике ОО 142 идеи наставничества воплощаются на протяжении нескольких лет. Значительная роль в этом вопросе принадлежит волонтерским отрядам «Алые паруса», «Уральская звезда», руководитель Данилова О.А., «Часовые добра», руководитель Бачурина С.Н., «СССР», руководитель Акимова А.М.</p> <p>Школьное волонтерское движение решает важные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. популяризация идей волонтерства (добровольчества) в школьной среде (акция «Лицом к лицу»); 2. создание оптимальных условий для распространения волонтерского (добровольческого) движения и участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах («И все о той весне...», «Мы помним, мы гордимся!», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Час памяти», международная акция «Читаем детям о войне», международная акция «Вальс Победы»); 3. вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения (оказание помощи и психологической поддержки людям преклонного возраста: ветеранам войны и труда, детям войны, сотрудничество с пансионатом «Отрадное»); 4. участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий; 5. налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности (акции просветительского, здоровьесберегающего характера для воспитанников МДОУ 360, 405 «Родничок»); 6. воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма (школьный Совет старшеклассников). <p>Школьный юнармейский отряд, руководитель Половая Е.Г., - наставник в вопросах подготовки школьников к военизированным играм и военно-тактическим соревнованиям.</p> <p>3. <u>«равный – равному»</u> - обмен опытом организации КТД, взаимная поддержка, совместная работа над проектом.</p>
<p>Учитель-учитель (педагог-педагог)</p>	<p>1. <u>«опытный учитель (педагог) – молодой специалист»</u> - классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных,</p>

коммуникационных) и закрепления на месте работы;

2. «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы» - конкретная психоэмоциональная поддержка (проблемы: «не могу найти общий язык с учениками», «испытываю стресс во время уроков»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив;

3. «педагог-новатор – педагог» (в рамках сетевого взаимодействия)

1. Екатеринбургский Дом Учителя / центр дополнительного профессионального образования «Универсум» – администрация МАОУСОШ 142

Наставляемой является управленческая команда ОО. Стратегия управления ОО регулируется в рамках программы поддержки и сопровождения «Управленческий навигатор». Члены управленческой команды – активные участники форумов: «Форум управленческих команд. Педагогический дизайн и успешные практики в создании эффективной образовательной среды в условиях реализации ФГОС», «Современные подходы к системе оценивания в контексте реализации ФГОС», «Высота 2021. Новая модель старшей школы. Управление качеством образования в контексте реализации ФГОС СОО», «Золото методиста», «Современный урок – формат 4Д». «Педагогическая гавань» (город Самара). Вся управленческая команда – активный участник названных форумов. На форумах черпаются идеи, выверяются практические управленческие шаги, намечаются пути движения вперед. Кроме того, каждый член команды получает качественную профессиональную управленческую подготовку.

2. Центр инноваций в образовании «Коперник» / Нетипичный образовательный центр «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» / Уральская государственная сельскохозяйственная академия / Уральский федеральный университет – администрация, педагоги МАОУСОШ 142

Наставники – методисты, преподаватели обеспечивают консультативную помощь наставляемым – педагогам ОО в решении вопросов профильного обучения, углубленного преподавания предметов естественно-научного цикла, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, использовании современных образовательных ресурсов.

3. ИРО (кафедра филологического образования) - администрация, педагоги МАОУСОШ 142

Специалисты кафедры – доценты, кандидаты наук – регулярно оказывают методическую помощь в решении вопросов преподавания русского языка и литературы, преподавания русского языка как неродного, преподавании родного русского языка и родной литературы, в вопросах организации и проведения итогового собеседования, в вопросах критериального и формирующего оценивания, в вопросах развития функциональной грамотности педагогов и школьников.

Под их кураторством педагоги школы готовят презентации своего профессионального опыта и выступают на региональных, всероссийских, международных конференциях.

	<p>Оказывается методическая помощь и в подготовке конкурсных работ обучающихся, в частности, к всероссийским конкурсам «По праву памяти», «Всероссийский конкурс сочинений».</p>
Работодатель - ученик	<p>1. <u>«куратор – автор проекта»</u> - совместная работа над проектом (творческим, образовательным, предпринимательским), при которой наставник выполняет роль куратора и тьютора, а наставляемый на конкретном примере учится реализовывать свой потенциал, улучшая и совершенствуя навыки.</p> <p>Руководители регионального и городского центров КВН - наставляемые Особое место в программе «Наставничество» занимает направление «КВН».</p> <p>В ОО созданы три команды «Почти город» (для обучающихся старших классов»), «Дети понедельника» (для обучающихся 5 – 8 классов), «Сборная 6-ого Д», руководитель Чернова М.Ю. Все команды – участники, призеры, победители городской Юниор лиги, областной Юниор лиги КВН. Модераторами, коучами команд являются профессионалы КВН Собин Е.Ю., Хабибуллина В.Р. Под их наставничеством школьники обучаются КВН-мастерству, готовятся к турнирам. Над специальными текстами для выступлений ребята работают под руководством бывшей ученицы нашей школы Гордеевой Е.А. и Ромашовым К.А. – членами известной в России команды «Уральские пельмени».</p> <p>В ноябре – декабре команда «Почти город» прошла стажировку во всероссийском лагере «Океан», приняла участие во всероссийском конкурсе КВН.</p> <p>Подготовка творческих инициативных обучающихся в рамках этого направления – серьезный шаг к профессиональному становлению.</p> <p>Такая система наставничества в ОО и позволяет на любом уровне обеспечить само-обучение, само-обогащение. Каждый педагог имеет возможность двигаться вперед по своей профессиональной траектории. Для каждого ученика создаются условия, побуждающие его к саморазвитию.</p> <p>Жители села Горный Щит – ученики, участники агробизнес проекта «Зеленый Щит»</p> <p>Это особая форма наставничества, в рамках которой обучающиеся школы получают бесценный практический опыт агропользования и ландшафтного дизайна. Их наставники – жители села Мартынов Е. С. (главный инженер совхоза «Горнощитский»), Шурова А. Н., Токарева Л. Н., Фоминых Н. Ф., всю свою жизнь посвятившие сельскому хозяйству. Азам ландшафтного дизайна педагогов и школьников обучает выпускница школы Барышева Е.К.</p>

**Дорожная карта
реализации (целевой модели) наставничества в МАОУСОШ № 142 на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	наименование мероприятий	срок реализации	ответственный исполнитель	результат
1	2	3	4	5
1	Нормативное правовое регулирование реализации (целевой модели) наставничества			
1.1.	Утверждение состава проектной группы по внедрению целевой модели наставничества в 2021- 2022 учебном году.	до 25.08.2021	Данилова О.А	приказ директора ОО
1.2.	Назначение ответственного лица (куратора) за реализацию целевой модели наставничества (далее – куратор внедрения ЦМН)	до 25.08.2021	Данилова О.А	приказ директора ОО
1.3.	Разработка, согласование и утверждение дорожной карты реализации целевой модели наставничества	до 25.09.2021	Данилова О.А	дорожная карта, приказ директора ОО
1.4.	Разработка и утверждение распорядительных актов о реализации ЦМН на уровне школы, включающие: - назначение ответственных за реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; - назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательной организации; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации.	до 01.09.2021	Данилова О.А	приказы директора ОО

1.5.	Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала школы	до 01.09.2021	Данилова О.А Минабутдинова А.Т. Зырянкина М.П.	организационно-распорядительная документация
1.6.	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	до 01.09.2021	Данилова О.А Минабутдинова А.Т. Зырянкина М.П.	методические рекомендации, распорядительные акты
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников реализации целевой модели наставничества			
2.1	Информирование участников образовательных отношений о реализации целевой модели наставничества	17.09.2021	Данилова О.А Минабутдинова А.Т.	информация на сайте школы
2.2	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	до 25.10.2021	Обожина Н.С.	перечень партнерских организаций
2.3	Формирование баз наставников на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Данилова О.А	базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников - для формы наставничества «ученик-ученик»;

				- базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций;
2.4	Формирование баз программ наставничества на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Данилова О.А Зырянкина М.П.	базы эффективных программ наставничества
2.5	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	до 15.10.2021	Данилова О.А	программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.6	Информирование родителей, обучающихся образовательной организации, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	с 1 по 15 октября 2021 г.	Обожина Н.С. Данилова О.А Минабутдинова А.Т.	информационная кампания
2.7	Популяризация ЦМН через СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	октябрь - декабрь 2021 г.	Данилова О.А Акимова А.М. Назарова Н.Д	наполнение информационных ресурсов актуальной информацией
3	Реализация целевой модели наставничества в 2021-2022 учебном году			

3.1	Работа по созданию условий для работы по программе наставничества в 2021г.	октябрь-ноябрь	Данилова О.А	нормативное обеспечение распорядительная документация программно-методическое обеспечение материально-техническое обеспечение
3.2	Формирование базы наставляемых в 2021 - 2022 учебном году	сентябрь 2021 г.	Данилова О.А	база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2021 - 2022 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	сентябрь 2021г.	Данилова О.А	база наставников для участия в программах наставничества в 2021 - 2022 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.4	Обучение наставников	в течение учебного года	Сазонова А.Ю.	
3.5	Формирование наставнических пар или групп	до 10 ноября 2021 г.	Данилова О.А	сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ

3.6	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); итоговая встреча.	Ноябрь 2021	Данилова О.А	реализация программ наставничества
3.7	Развивающие беседы с наставниками и наставляемыми	Декабрь - январь	Обожина Н.С. Данилова О.А	реализация программ наставничества
3.8	Предъявление результатов деятельности наставнических пар, групп	Февраль - аперль	Обожина Н.С. Данилова О.А	Сетевой план-график
3.9	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	май 2022 г.	Обожина Н.С. Данилова О.А	фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
4	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов			

4.1	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника)	в течение всего периода реализации ЦМН	Обожина Н.С. Данилова О.А	комплекс тематических мероприятий
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	В течение всего периода реализации ЦМН	Данилова О.А Акимова А.М. Назарова Н.Д	сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися и их родителями с целью информирования о реализации программ наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	Обожина Н.С. Данилова О.А	выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
5	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
5.1	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, педагогов, наставничества молодых специалистов и участвующих в программе	декабрь 2021г – май 2022 г.	Данилова О.А	сформированы данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	май 2022 г.	Данилова О.А	получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к

				программам лиц
5.3	Сбор результатов мониторинга реализации программы наставничества в школе	май 2022	Данилова О.А	получены и обобщены на школьном уровне данные о внедрении ЦМН
6	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)			
6.1	Оценка качества реализации программ наставничества	май 2022 г.	Обожина Н.С. Данилова О.А	оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
6.2	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	май 2022г.	Обожина Н.С. Данилова О.А	оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
7	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества			
7.1.	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			

7.1.1.	на уровне школы: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	в течение всего периода внедрения ЦМН	Обожина Н.С. Данилова О.А	
7.2.	Координирование внедрения целевой модели наставничества			
7.2.1.	На уровне школы	в течение всего периода внедрения ЦМН	Обожина Н.С. Данилова О.А	обеспечение условий реализации ЦМН