

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а

тел: (343)266-03-33

email: soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №142
Обожина Н.С.
протокол педсовета №
от 27.08.2020
приказ № 133-0



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

«Ландшафтный дизайн»

5, 6, 7, 8, 9, 10 классы

(ФГОС ООО / ФГОС СОО)

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

Требования ФГОС ООО к личностным результатам:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- освоение учащимися специальных знаний – изучение основ композиции и цветовой гармонии ландшафтного дизайна, значения распространенных понятий и терминов

Содержание учебного курса

Раздел I. Введение. Инструктаж по технике безопасности

Раздел II. Ландшафтный дизайн, его принципы

Теория: Основные принципы и составляющие ландшафтного дизайна

Раздел III. История ландшафтного дизайна.

Теория: Ассирия-Вавилония. Египет. Др. Греция. Др. Рим
Парковый дизайн в Средневековье и эпоху Возрождения
Новое время в ландшафтном дизайне

Раздел IV. Стили ландшафтного дизайна

Теория: Регулярный и пейзажный стили

Итальянский и пасторальный сады

Английский пейзажный и русский сады

Исламский и мавританский стили

Китайский и японский сады

Сады в стиле модерн. Голландский сад

Американский колониальный и сельский сады

Развитие садового искусства в России

Сад в природном стиле, романтический сад

Практика: Практическая работа №1 «Характеристика стиля»

Раздел V. Особенности растений

Теория: Биологические и декоративные особенности растений, используемых в озеленении и благоустройстве.

Раздел VI. Общие сведения о травяных растениях

Теория: Понятия о древесных растениях. Декоративность.

Практика: *Практическая работа № 2 «Сбор семян декоративных растений»*

Теория: Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка

Практика: *Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка»*

Раздел VII. Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях

Теория: Газоны. Типы газонов. Семена газонов. Устройство. Рулонные газоны
Кустарники и бонсаи. Клумбы. Рабатки. Бордюры. Миксбордеры. Вазоны. Розарии

Деревья-крупномеры. Солитеры

Ручьи. Болота. Водопады и каскады. Фонтаны. Садовые пруды

Альпийские горки (альпинарии) и рокарии. Садовые дорожки, патио

Подпорные стенки и мостики. Беседки, перголы, павильоны, арки

Проектирование цветочного оформления газона

Практика: *Практическая работа №4 «Проектирование цветочного оформления газона»*

Теория: Альпийская горка (этапы проектирования)

Практика: *Практическая работа №5 «Альпийская горка» (этапы проектирования)*

Раздел VIII. Технология выращивания цветковых растений (агротехника)

Теория: Условия выращивания цветковых растений

Планирование и разбивка участка по проекту

Практика: *Практическая работа №6. Планирование и разбивка участка по проекту*

Теория: Вредители цветковых растений и меры борьбы с ними. Основные болезни цветковых растений

Правила подбора и высадки посадочного материала. Обработка почвы. Высадка посадочного материала

Раздел IX. Дополнительное оборудование

Теория: Свет в ландшафтном дизайне

Системы полива и дренажа

Камни. Зимние сады, оранжереи, террасы, флорариумы

Раздел X. Экономические перспективы ландшафтного дизайна

Теория: Экономические перспективы ландшафтного на современном этапе развития общества

Раздел XI. Документация для проекта

Теория: Документация, необходимая для оформления полноценного ландшафтного проекта.

Раздел XII. Стоимость ландшафтного проекта

Теория: Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации

Практика: *Практическая работа №7* «Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации»

Раздел XIII. Элементы ландшафтного дизайна на территории города, района, области

Теория: Элементы ландшафтного дизайна на территории города, района, области

Практика: Выход к клумбам и садово-парковым ансамблям города, изучение ассортимента растений

Раздел XIV. Итоговая конференция. Выставка и презентация отчётных работ учащихся

Практика: Итоговая конференция. Выставка и презентация отчётных работ учащихся

Теория: Подведение итогового прохождения курса

Тематическое планирование 5 класс

Раздел программы	Количество часов	Основное содержание
Раздел I. Введение.	1	1. Инструктаж по технике безопасности
Раздел II. Ландшафтный дизайн, его принципы	2	2. Основные принципы и составляющие ландшафтного дизайна

		3. Основные принципы и составляющие ландшафтного дизайна
Раздел III. История ландшафтного дизайна.	10	4. Ассиро-Вавилония. 5. Египет. 6. Древняя Греция. 7. Древний. Рим 8. Парковый дизайн в Средневековье 9. Парковый дизайн в Средневековье 10. Парковый дизайн в эпоху Возрождения 11. Парковый дизайн в эпоху Возрождения 12. Новое время в ландшафтном дизайне 13. Новое время в ландшафтном дизайне
Раздел IV. Стили ландшафтного дизайна	12	14. Регулярный и пейзажный стили 15. Итальянский и пасторальный сады 16. Английский пейзажный и русский сады 17. Исламский и мавританский стили 18. Китайский и японский сады 19. Сады в стиле модерн. Голландский сад 20. Американский колониальный и сельский сады 21. Развитие садового искусства в России 22. Сад в природном стиле, романтический сад 23. Практика: Практическая работа №1 «Характеристика стиля» 24. Практика: Практическая работа №1 «Характеристика стиля» 25. Практика: Практическая работа №1 «Характеристика стиля»
Раздел V. Особенности растений	10	26. Биологические и декоративные особенности растений, используемых в озеленении и благоустройстве. 27. Биологические и декоративные особенности растений, используемых в озеленении и благоустройстве. 28. Практикум 29. Практикум

		30. Практикум 31. Практикум 32. Практикум 33. Практикум 34. Практикум 35. Практикум
--	--	--

6 класс

Раздел программы	Количество часов	Основное содержание
Раздел VI. Общие сведения о травяных растениях	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория: Понятия о древесных растениях. Декоративность. 2. Практика: Практическая работа № 2 «Сбор семян декоративных растений» 3. Практика: Практическая работа № 2 «Сбор семян декоративных растений» 4. Теория: Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка 5. Теория: Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка 6. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка 7. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка 8. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка 9. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка 10. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка 11. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента

		<p>древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка</p> <p>12. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка</p> <p>13. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка</p> <p>14. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка</p> <p>15. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка</p>
<p>Раздел VII. Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях</p>	<p>20</p>	<p>16. Газоны.</p> <p>17. Типы газонов.</p> <p>18. Семена газонов.</p> <p>19. Устройство.</p> <p>20. Рулонные газоны</p> <p>21. Кустарники и бонсаи.</p> <p>22. Клумбы.</p> <p>23. Рабатки.</p> <p>24. Бордюры.</p> <p>25. Миксбордеры.</p> <p>26. Вазоны.</p> <p>27. Розарии</p> <p>28. Деревья-крупномеры.</p> <p>29. Солитеры</p> <p>30. Ручьи.</p> <p>31. Болота.</p> <p>32. Водопады и каскады.</p> <p>33. Фонтаны.</p> <p>34. Садовые пруды</p> <p>35. Альпийские горки (альпинарии) и рокарии.</p>

7 класс

Раздел программы	Количество часов	Основное содержание
Раздел VII. Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Садовые дорожки, патио 2. Подпорные стенки и мостики. 3. Беседки, перголы, павильоны, арки 4. Проектирование цветочного оформления газона (1 час). 5. Практика: <i>Практическая работа №4</i> «Проектирование цветочного оформления газона» 6. Практика: <i>Практическая работа №4</i> «Проектирование цветочного оформления газона» 7. Практика: <i>Практическая работа №4</i> «Проектирование цветочного оформления газона» 8. Практика: <i>Практическая работа №4</i> «Проектирование цветочного оформления газона» 9. Практика: <i>Практическая работа №4</i> «Проектирование цветочного оформления газона» 10. Практика: <i>Практическая работа №4</i> «Проектирование цветочного оформления газона» 11. Теория: Альпийская горка (этапы проектирования) 12. Практика: <i>Практическая работа №5</i> «Альпийская горка» (этапы проектирования) 13. Практика: <i>Практическая работа №5</i> «Альпийская горка» (этапы проектирования) 14. Практика: <i>Практическая работа №5</i> «Альпийская горка» (этапы проектирования) 15. Практика: <i>Практическая работа №5</i> «Альпийская горка» (этапы проектирования) 16. Практика: <i>Практическая работа №5</i> «Альпийская горка» (этапы проектирования)
Раздел VIII. Технология выращивания	19	17. Теория: Условия выращивания цветковых растений

<p>цветковых растений (агротехника)</p>		<p>18. Планирование и разбивка участка по проекту 19. Планирование и разбивка участка по проекту 20. Планирование и разбивка участка по проекту 21. Практика: <i>Практическая работа №6.</i> Планирование и разбивка участка по проекту 22. Практика: <i>Практическая работа №6.</i> Планирование и разбивка участка по проекту 23. Практика: <i>Практическая работа №6.</i> Планирование и разбивка участка по проекту 24. Практика: <i>Практическая работа №6.</i> Планирование и разбивка участка по проекту 25. Практика: <i>Практическая работа №6.</i> Планирование и разбивка участка по проекту 26. Практика: <i>Практическая работа №6.</i> Планирование и разбивка участка по проекту 27. Теория: Вредители цветковых растений и меры борьбы с ними. 28. Основные болезни цветковых растений 29. Правила подбора и высадки посадочного материала. 30. Обработка почвы. 31. Высадка посадочного материала 32. Высадка посадочного материала 33. Высадка посадочного материала 34. Высадка посадочного материала 35. Высадка посадочного материала</p>
--	--	---

8 класс

Раздел программы	Количество часов	Основное содержание
<p>Раздел IX. Дополнительное оборудование</p>	<p>10</p>	<p>1. Свет в ландшафтном дизайне 2. Системы полива и дренажа 3. Камни. 4. Зимние сады 5. Зимние сады</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Оранжереи 7. Оранжереи 8. Террасы 9. Флорариумы 10. Флорариумы
Раздел X. Экономические перспективы ландшафтного дизайна	5	<ul style="list-style-type: none"> 11. Экономические перспективы ландшафтного на современном этапе развития общества 12. Экономические перспективы ландшафтного на современном этапе развития общества 13. Экономические перспективы ландшафтного на современном этапе развития общества 14. Экономические перспективы ландшафтного на современном этапе развития общества 15. Экономические перспективы ландшафтного на современном этапе развития общества
Раздел XI. Документация для проекта	5	<ul style="list-style-type: none"> 16. Документация, необходимая для оформления полноценного ландшафтного проекта. 17. Документация, необходимая для оформления полноценного ландшафтного проекта. 18. Документация, необходимая для оформления полноценного ландшафтного проекта. 19. Документация, необходимая для оформления полноценного ландшафтного проекта. 20. Документация, необходимая для оформления полноценного ландшафтного проекта.
Раздел XII. Стоимость ландшафтного проекта	15	<ul style="list-style-type: none"> 21. Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации 22. Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации

		<p>23. Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации</p> <p>24. Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации</p> <p>25. Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации</p> <p>26 - 35 Практика: <i>Практическая работа №7</i> «Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации»</p>
--	--	--

9 – 10 классы

Раздел программы	Количество часов	Основное содержание
Раздел XIII. Элементы ландшафтного дизайна на территории города, района, области	25	<p>1 – 5. Теория: Элементы ландшафтного дизайна на территории города, района, области</p> <p>6 – 25. Практика: Выход к клумбам и садово-парковым ансамблям города, изучение ассортимента растений</p>
Раздел XIV. Итоговая конференция. Выставка и презентация отчётных работ учащихся	10	<p>Выставка и презентация отчётных работ учащихся</p> <p>Теория: Подведение итогового прохождения курса</p>