

Наставничество как метод, позволяющий создать профессиональные самообучающиеся сообщества

**Директор МАОУ СОШ №142 – Обожина Наталья Степановна,
Методист, куратор программы "Наставничество" –
Данилова Ольга Александровна**



Ролевая модель: учитель – учитель



Екатеринбургский Дом Учителя / центр дополнительного профессионального образования «Универсум» – МАОУ СОШ № 142

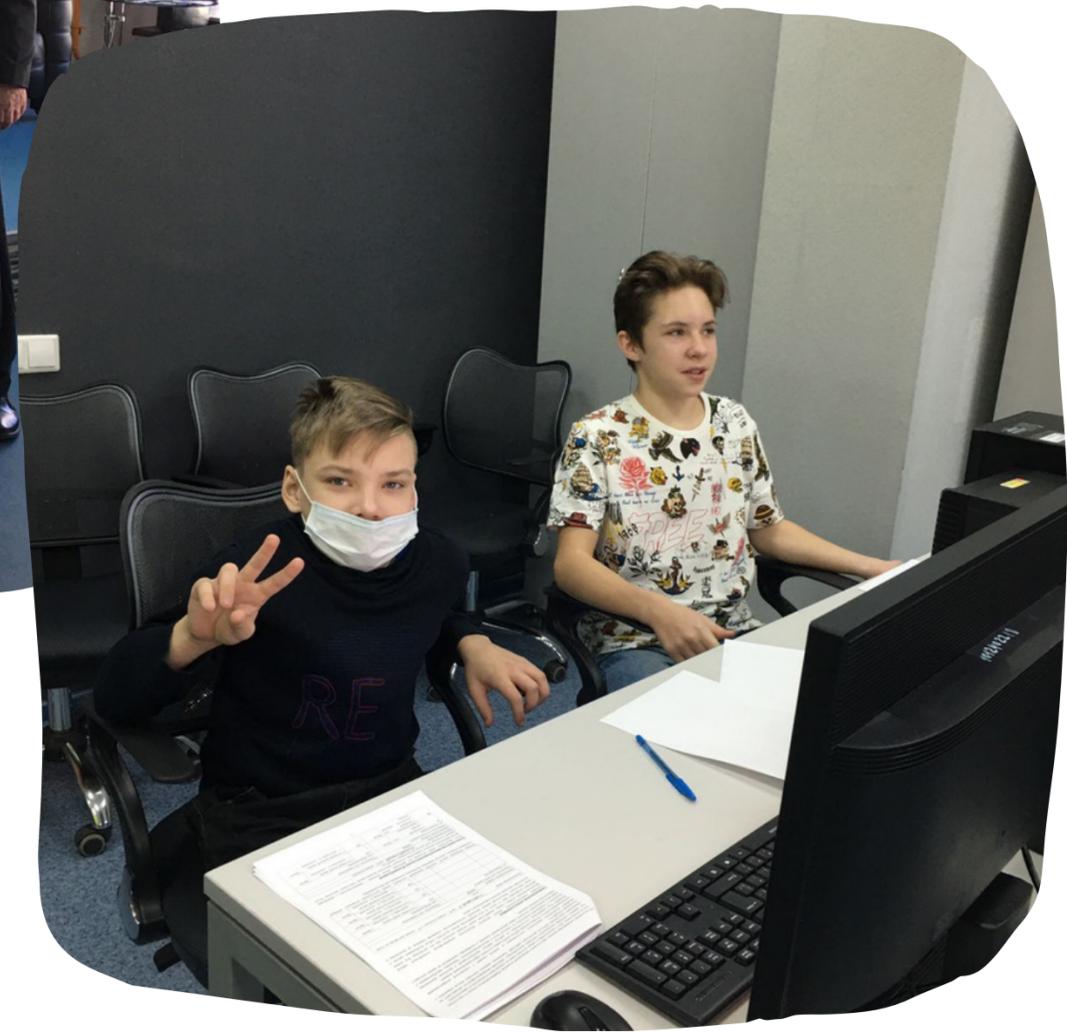
Направления деятельности:

- Наставничество
- Фасилитация
- Критериальное оценивание
- Функциональная грамотность
- Смысловое чтение



Центр инноваций "Коперник" / Образовательный центр "Золотое сечение" / УрФУ - МАОУ СОШ 142

- Интернет-вещей
- World Skills
- Проектная деятельность:
 - **ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ** - обучающиеся 00 142 - призёры регионального конкурса "Большие вызовы"
 - УрФУ - победитель Всероссийского конкурса "Национальное достояние России"
- Профориентация
- Филологическая школа



ИРО (кафедра филологического образования) – МАОУ СОШ №142



- **Формирующее оценивание**
- **Смысловое чтение**
- **Актуальные вопросы преподавания родной литературы и родного (русского) языка**
- **Олимпиадное движение**
- **Читательская грамотность**



Учитель 00 142 - учитель 00 142

- **Функциональная грамотность**
- **Формирующее и суммативное оценивание**
- **Смысловое чтение**
- **Интегрированные уроки**
- **Междисциплинарные уроки**
- **Конвергентные уроки**
- **Проектная деятельность**
- **Профильное обучение**



Учитель 00 142 - учитель 00 142



- Цикл методических событий
- Развивающие беседы
- Психолого-педагогический клуб

"ТЕТ-А-ТЕТ":

- Школьная анонимная психологическая помощь
- Решение сложных профессиональных вопросов
- Помощь в предупреждении конфликтов, противоречий

Ролевая модель: учитель - ученик



Учитель - ученик



- Проектная и исследовательская деятельность школьников;
 - Предпрофессиональная подготовка;
 - Конкурсное сопровождение
- Районный конкурс "Я - будущий учитель"
 - Региональные конкурсы: "Интернет вещей", "PROЧтение"
 - Всероссийские конкурсы: "По праву памяти", "Всероссийский конкурс сочинений", "Мой вклад в величие России", "Большие вызовы", "Большая переменная"
 - Международные конкурсы: "Школьный патент - шаг в будущее!", "На пути к познанию", "Малая Тимирязевка"

Учитель - ученик

Агробизнес

проект

"Зелёный Щит":

- агропользование
- ландшафтный дизайн
- профориентационные мероприятия
- экология окружающей среды



Учитель - ученик

Долгосрочный проект

«Агростойка-У»

- благодаря этому проекту учащиеся агропроекта проводят исследования, связанные с разработкой технологий выращивания овощных и ягодных культур



Ролевая модель: ученик – ученик



Волонтерское движение

Волонтерские отряды:

- "Алые паруса"
- "Часовые добра"
- "Уральская звезда"
- "СССР"

Юнармейский отряд

Социально-значимые акции:

- "И все о той весне..."
- "Мы помним! Мы гордимся!"
- "Вахта памяти"
- "Бессмертный полк"
- "Час памяти"
- "Читаем детям о войне"
- "Вальс Победы"
- "Масленица"
- "От чистого сердца"
- Смотр песни и строя



- Медиа центр
- Социально-психологическая поддержка различных групп населения
- Социально-культурные, информационно-просветительские, спортивные мероприятия
- Социально-значимая деятельность:

Ролевая модель: работодатель - ученик



Работодатель - ученик

Команды КВН:

- "Дети понедельника"
- "Почти город"
- "Сборная 6Д"

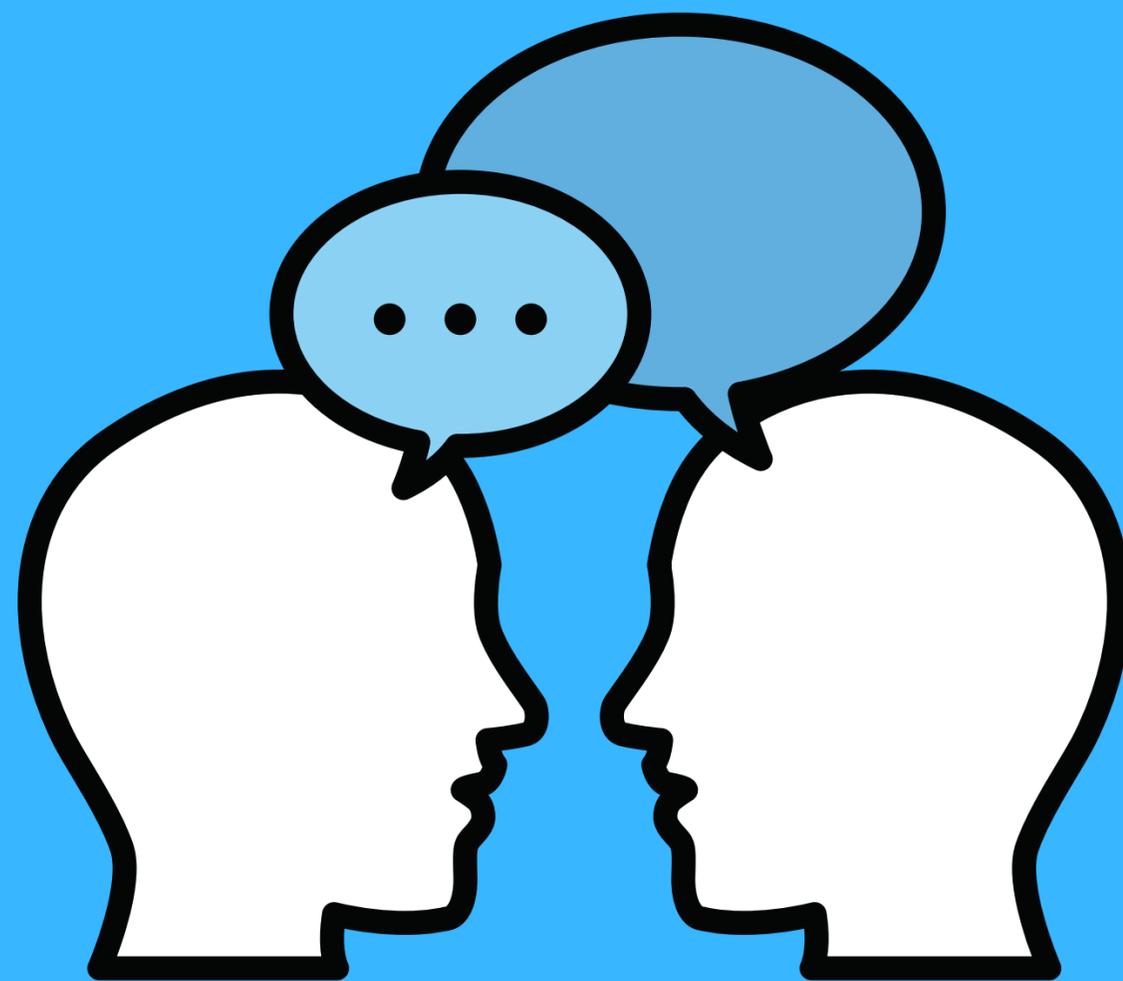


Жители села Горный Щит - участники агробизнес проекта



Практический опыт агропользования и ландшафтного дизайна

Ближайшие перспективы



Ролевая модель: ученик - студент

- участие в конкурсах, конференциях, организуемых и проводимых УрГСХА и УрФУ.

Ролевая модель: ученик - работодатель

- заключение договора о сотрудничестве с Союзом предпринимателей Екатеринбурга, Свердловской области.
- Разработка и реализация учебных исследований, проектов в рамках агробизнес проекта «Зеленый Щит».

