

Перспективы развития технологического образования



Директор МАОУ СОШ №142 - Обожина Наталья Степановна,
Методист - Данилова Ольга Александровна

Технологизация - выбор наиболее эффективных методов обучения, и процессов информатизации, и современных средств коммуникации, которые должны обеспечить формирование новых способов мышления и, соответственно, результативность образования



- **Технологический подход к обучению** — системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).
- **Качество результата (выпускник школы)** - это производное от качества управления и качества педагогического процесса, а главное - от качества цели (В.Н. Максимова).



- интегрированные, конвергентные и междисциплинарные уроки и внеклассные занятия,
- проектная деятельность
- лабораторно-практические занятия
- научно-практические конференции
- работа на учебной площадке школы
- предметные олимпиады
- элективные курсы
- экскурсии.



Министерство
агропромышленного
комплекса и продовольствия
Свердловской области



Департамент образования
администрации города
Екатеринбурга



Компания СеДеК



Ботанический сад



Сельские школы.РФ



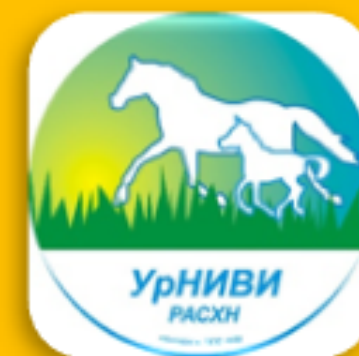
Социальные партнеры



Золотое сечение



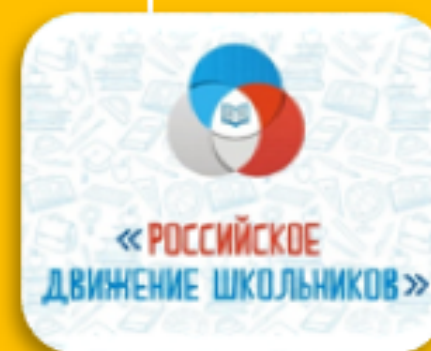
ЦИО Коперник



УрНИВИ



MG BOT



РДШ



Уральский государственный
Аграрный Университет

Центр инноваций "Коперник" / Образовательный центр "Золотое сечение" / УрФУ - МАОУ СОШ 142

Интернет-вещей
World Skills

Проектная деятельность:

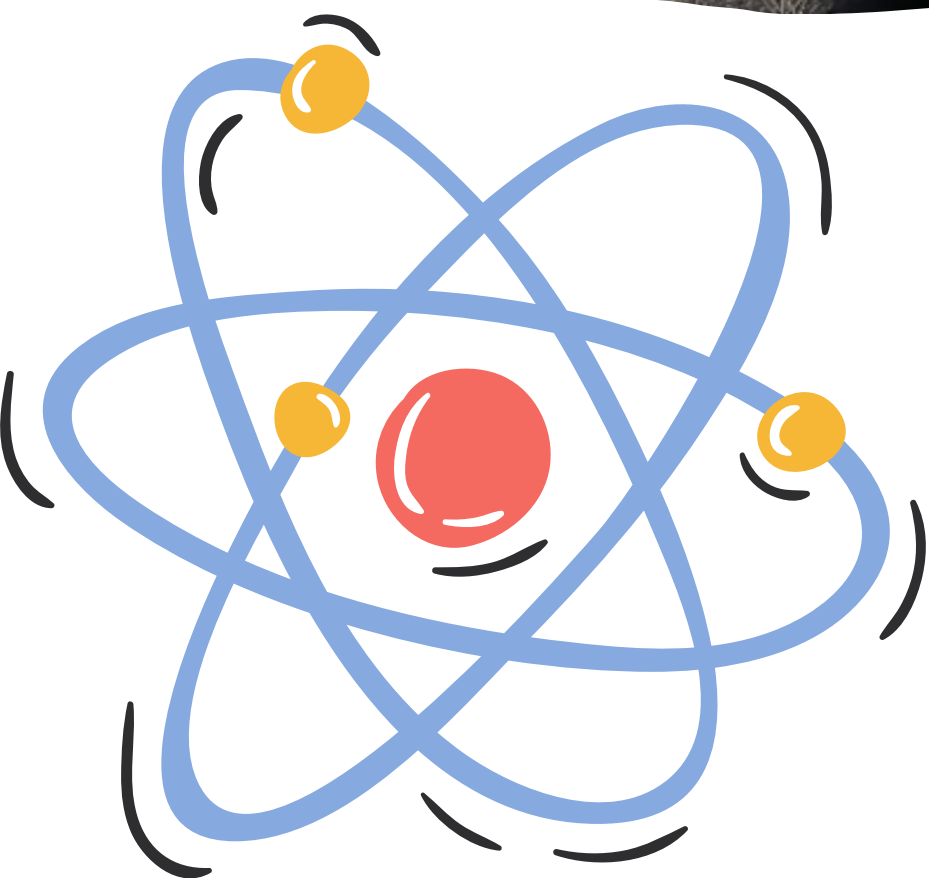
- **ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ** - обучающиеся
ОО 142 - призёры регионального
конкурса "Большие вызовы"
- **УрФУ** - победитель Всероссийского
конкурса "Национальное достояние
России"

Профориентация
Филологическая школа



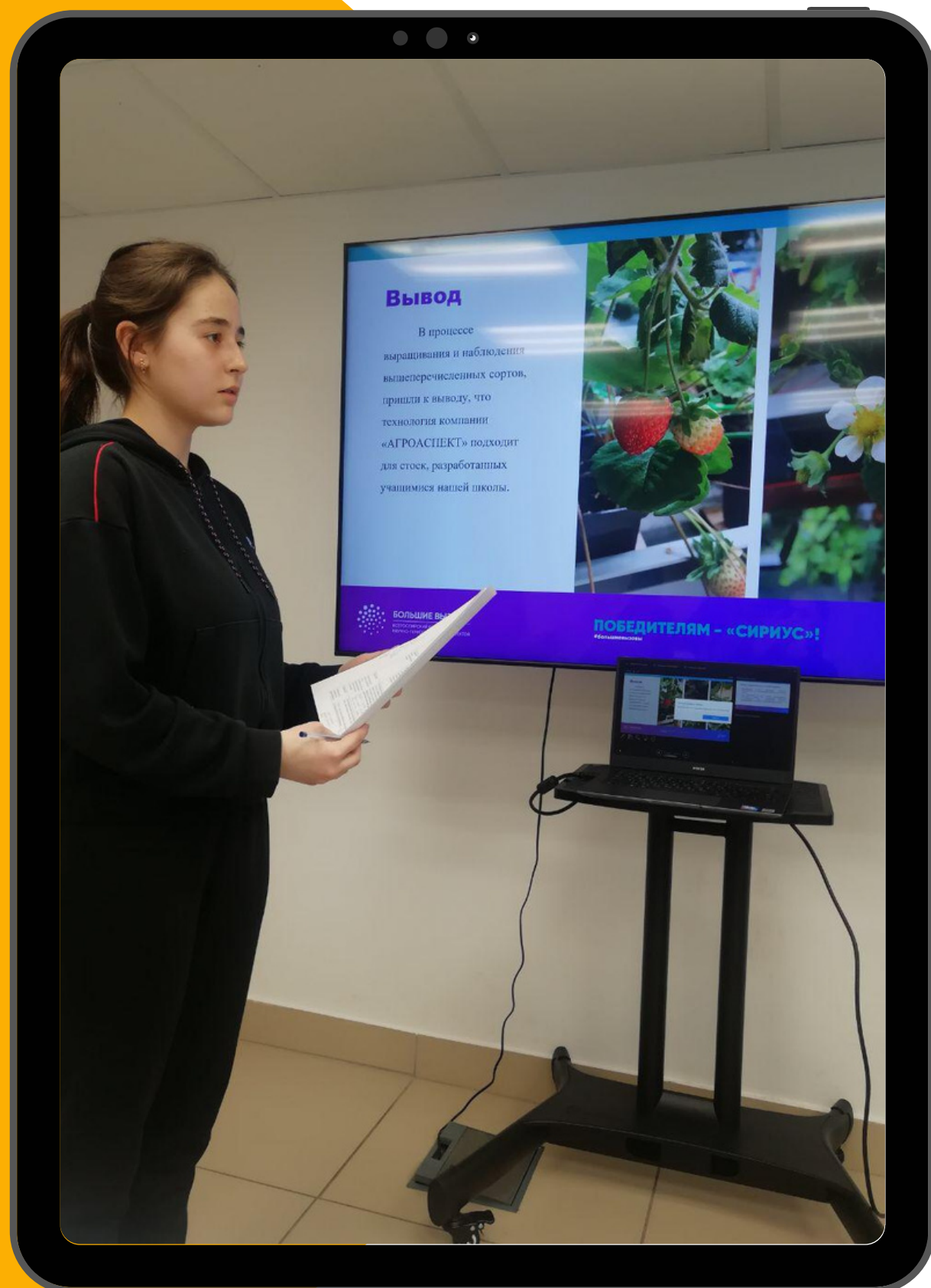


Школьники – активные участники весенней филологической школы **УрФУ**, а также образовательных смен центра **«Золотое сечение»**



Проекты:

- **«Выращивание безвирусного картофеля»** (Хужина А. и Сафина Д.);
- **«Коллекция одежды для агроклассников»** (Кнутарева И.);
- **«Эксперимент-арбузы»** (Варовин Т., Бруевич М., Казанцева А., руководитель Чернова М.Ю.).



- региональный этап конкурса «**Большие вызовы**»
- проект **"Технологии выращивания клубники"**
- создан совместно с компанией «**Агроаспект**»
(руководители проекта Чернова М.Ю., главный агроном Коврижин М.Н.).



Цьопич Анастасия, ученица 9б класса - призер
Всероссийской научно-практической конференции
«На пути к познанию»
тема «StartUp в 14»

- Команда агроклассников:
Новоселов Д., Говорухин М.,
Аскарлов Ю., Адуллин Р. – авторы
проекта **«Агростойка-У»**

продукт **«Агростойка-У»**
представлен на питч-сессии
**«Умные решения» школьного
Акселератора»** в Уральском
федералом университете



Экологическая тропа "Зеленый сад"



Объекты

**«Каменный сад», «Зеленая аптека», «Дендрарий уральских растений»,
«Ивовый остров», «Тенистый сквер», «Аллея здоровья», «Школьный
учебно-опытный участок»**

Команды КВН:

- "Дети понедельника"
- "Почти город"
- "Сборная 6Д"

КВ



Н

Волонтерское движение

Волонтерские отряды:

- "Алые паруса"
- "Часовые добра"
- "Уральская звезда"
- "СССР"

Юнармейский отряд

Социально-значимые акции:

- "И все о той весне..."
- "Мы помним! Мы гордимся!"
- "Вахта памяти"
- "Бессмертный полк"
- "Час памяти"
- "Читаем детям о войне"
- "Вальс Победы"
- "Масленица"
- "От чистого сердца"
- Смотр песни и строя



- Медиа центр
- Социально-психологическая поддержка различных групп населения
- Социально-культурные, информационно-просветительские, спортивные мероприятия
- Социально-значимая деятельность:



Победители и призеры **региональных** конкурсов

- «Интернет вещей»,
- «Большие вызовы»
- «ПРОЧтение»,
- «Открываем книгу – открываем мир»
- «Всероссийский конкурс сочинений»,
- «По праву памяти»
-

Победители и призеры **всероссийских** конкурсов

- «Мой вклад в величие России»
- «На пути к познанию»
- «Национальное Достояние России» **международного** конкурса
- "Школьный патент - шаг в будущее"

Наш сайт

