****

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПУБЛИКАЦИИ**

**2019-2022 ГГ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид и наименовании публикации** | **Место и дата публикации** | **Аннотация** |
| **Научно-методические публикации** |
|  | Профильное обучение: от слов к делу /Н.С. Обожина, О.А. Данилова, М.Ю. Чернова  | Тенденции развития науки и образования». – 2021. - №77. – С. 81-84.<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46650827>  | В статье поднимаются актуальные вопросы профильного обучения в современной школе; дается ответ на вопрос: как воплощаются в реальную школьную практику идеи профильного обучения; раскрываются подходы к организации агроклассов, к созданию экологической тропы на базе образовательного учреждения |
|  | Наставничество как метод, позволяющий создать профессиональные самообучающиеся сообщества / Н.С. Обожина  | Материалы методического семинара «Результативные практики наставничества в образовательных организациях свердловской области» . Екатеринбург, 2022.<https://cok66.ru/upload/medialibrary/479/d7rsqlodjc3v0ff0hw65u562ipoi0kz2.pdf>  | В соответствии с целевыми установками программы «Наставничество» в МАОУ СОШ № 142 реализуются следующие ролевые модели: Учитель – учитель, Учитель – ученик, Ученик – ученик, Работодатель – ученик, Жители села Горный Щит – ученики, участники агробизнес проекта «Зеленый Щит», ученик – студент, Ученик – работодатель. |
|  | Реализация программы «Наставничество» в МАОУСОШ 142: ролевая модель «жители чела Горный Щит – обучающиеся» / Обожина Н.С., Данилова О.А. | Сообщество в социальной сети ВКонтакте[Горнощитская сельская школа №142 (vk.com)](https://vk.com/public203179076) | Наставничество – один из важнейших способов образования. Овощеводством школьники МАОУСОШ 142 занимаются под руководством наставника Мартынова Евгения Сергеевича. Евгений Сергеевич – главный консультант агроклассников. Он ветеран совхоза «Горнощитский». Но, находясь на заслуженном отдыхе, продолжает заниматься профессиональным делом. В центре его внимания выращивание разных овощей. под его руководством обучающиеся успешно занимаются сортоиспытанием картофеля. |
|  | Сельские школы России: две судьбы / Данилова О.А., Обожина Н.С., Палкина С.В. | Всероссийское сетевое электронное издание «Вестник Екатеринбургского Дома учителя» №3 2022г. | В статье раскрывается история Горнощитской и Шабровской сельских школ. Повествуется о непростом пути, который прошло каждое образовательное учреждение, о достижениях, перспективах развития. |
|  | Метаобучение как универсальная деятельность обучающихся / Данилова О.А., Обожина Н.С.  | Международный педагогический журнал, 2022. - №2. <https://medianar.ru/sbornik/mezhynarodniy-jurnal-izdanie-2>  | В статье раскрываются актуальные вопросы современного образования, в частности, метаобразования как универсальной системы, обеспечивающей формирование и развитие универсальных и личностных умений; подходы к организации метадеятельности и разработке метазаданий; представлен практический опыт работы педагогов одной из сельских школ Урала. Метаобразование - необходимость времени, эффективная реализация приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. |
|  | Сельские школы Урала – от прошлого к будущему /Данилова О.А., Обожина Н.С., Палкина С.В. | Материал принят к публикации редакцией научного центра "LJournal" 21.07.2022 | В статье раскрывается история сельских школ Чкаловского района города Екатеринбург. Особое внимание уделяется образовательному проекту ««Агрошкола. Новый формат социальной агросистемы». Раскрывается его актуальность, направленность содержания. |