

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 142**

**Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 14 от 14.04.2022 г.**

**Утверждено:  
Директор МАОУ СОШ № 142  
Н.С. Обоина  
Приказ № 230 О/1 от 14.04.2022 года**



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ СОШ № 142  
ЗА 2020- 2021 ГОД**

**Екатеринбург, 2022 год**

### Общие сведения об организации

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142 находится в с. Горный Щит Чкаловского района города Екатеринбурга, основана в 1817 году.

Учредитель образовательного учреждения	Департамент Управления образования Администрации г. Екатеринбурга
Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: серия 66ЛО1 № 0003991, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 4 марта 2011 г. Срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0002290 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 03.07.2015 г. Срок действия до 05.05.2024 г
Юридический адрес	620902, г. Екатеринбург. Горный Щит, ул. Ленина, 15,а
Телефон	8(343) 266-03-33
Факс	8(343) 266-03-33
E-mail	<a href="mailto:soch142@eduekb.ru">soch142@eduekb.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://школа142.екатеринбург.рф">http: школа142.екатеринбург.рф</a>

<b>Управление МАОУ СОШ № 142</b>	
Ф.И.О. директор ОУ	Обожина Наталья Степановна
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	<p><i>Минабутдинова Анфиса Тахировна</i>, заместитель директора по учебной деятельности (основная и средняя школа, аттестация обучающихся);</p> <p><i>Васильева Алена Валерьевна</i>, заместитель директора по учебной деятельности (начальная школа)</p> <p><i>Сазонова Алена Юрьевна</i>, заместитель директора по учебной деятельности (аттестация обучающихся и педагогических кадров, информатизация организации, организация безопасности жизнедеятельности обучающихся, профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников)</p> <p><i>Зырянкина Мария Петровна</i>, заместитель директора по воспитательной работе</p> <p><i>Селезнева Ольга Николаевна</i>, заместитель директора по правовому регулированию; организация и проведение воспитательно - профилактической работы с обучающимися, охрана правопорядка</p>

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Система управления организацией

Управление МАОУ СОШ №142 осуществляется в соответствии с законодательством м Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ СОШ № 142, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ №142 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с действующим законодательством.

Основной задачей управленческой деятельности администрации является оптимизация условий для функционирования и создание условий для развития всех элементов системы образования в школе, обеспечивающих соответствие качества результата образования по образовательным стандартам.

Деятельность администрации осуществляется в ходе реализации образовательных программ: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП НОО ЗПР 7.1, АООП НОО ЗПР 7.2, АООП НОО ТНР 5.1, АООП НОО ТНР 5.2, АООП НОДА 6.3, АООП ТНР, АООП ЗПР, АООП НООО 4.2, АООП вариант 2.3, АООП УО (ИН) вариант 1, Программы развития школы, программ управленческой деятельности директора и его заместителей.

Ежегодно проводится мониторинг развития школы по всем направлениям в ходе внедрения системы муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), а также в ходе реализации внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).

**Управленческая система школы осуществлялась по направлениям**

Направление управленческой деятельности	Полученный результат
<p>Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования</p>	<p>В школе реализуются программы:                      Основная общеобразовательная программа начального общего образования,                      Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2),                      Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.),                      Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей вариант 2.1,                      Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей вариант 4.2,                      Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с НОДА вариант 6.3,                      Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),                      Основная общеобразовательная программа основного общего образования,                      Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития,                      Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи,                      Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.                      Просматривается преємственность ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p>

<p>Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p>	<p>Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.</p> <p>В МАОУ СОШ № 142 реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:</p> <p><i>1. Направленность: художественная</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ах, вернисаж! возрастная группа 8-11 лет;</li> <li>• Школа ведущих игры, возрастная группа 10 – 17 лет;</li> <li>• Ритмика, возрастная группа 7 – 11 лет.</li> </ul> <p><i>2. Направленность: физкультурно- спортивная</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры, возрастная группа 9-11.</li> </ul> <p><i>3. Направленность: техническая</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотокружок, возрастная группа 7 – 11 лет.</li> </ul> <p><i>4. Направленность: социально – гуманитарная</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Юный журналист, возрастная группа 14-17;</li> <li>• Волонтерский отряд «Часовые добра», возрастная группа 12-17;</li> <li>• Волонтерский отряд «Алые паруса», возрастная группа 16-17 лет, «Уральская звезда», возрастная группа 13 – 16 лет; «СССР», 13 – 17 лет; команды КВН, возрастная группа 10-17 лет</li> </ul> <p><i>5. Направленность: туристско-краеведческая</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа экскурсовода, возрастная группа 7-11 лет.</li> </ul> <p>Получают дополнительное образование 618 обучающихся от одного до четырех курсов.</p>
---	---

<p>Реализация Программы развития школы</p>	<p>Реализуется программа развития на 2017-2021 год.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития школы как открытой образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, обеспечивающей качественное и доступное образование всем обучающимся через реализацию проектов: «Педагогические кадры», «Использование ресурсов школьного музея в воспитании активного патриота и гражданина», «Игра - дело серьезное», «Развитие информационной образовательной среды», «Здоровье».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Внедрение в образовательную деятельность технологий, обеспечивающих реализацию системно – деятельностного подхода на уровнях начального, основного, среднего общего образования.</li><li>2. Развитие инфраструктуры образовательной организации как условия формирования единой информационно-образовательной среды, развития системы здоровьесбережения участников образовательных отношений.</li><li>3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих соответствие профессионального уровня педагогов требованиям Профессионального стандарта.</li></ol> <p>Разработан проект Программы развития на 2022- 2027 годы.</p>
--	--

<p>Управление качеством образовательных результатов обучения учащихся</p>	<p>Основные направления деятельности и проекты МАОУ СОШ № 142 нацелены на решение задач национального проекта «Образование», Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изм.), программы развития МАОУ СОШ № 142, важным становится совершенствование образовательной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования, сохранение и укрепление здоровья, индивидуально-личностное развитие, необходимое для достижения успеха каждым обучающимся, через реализацию проектов.</p> <p>Для обеспечения внеурочной деятельности по курсу «Основы робототехники» для обучающихся начального уровня в школе имеются базовый и расширенный наборы Lego Vedu 2.0 в количестве 14 штук.</p> <p>С 2021 года реализуется программа «Наставничество», в рамках которой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- два раза в месяц проводится методическое событие с целью создания условий для профессионального развития учителей;</li> <li>- один раз в месяц (каждая 4-ая суббота) работает школьная анонимная психологическая служба ТЕТ-А-ТЕТ, направленная на решение сложных профессиональных, личных жизненных ситуаций и вопросов, связанных с личностным развитием педагогов.</li> </ul> <p>В сентябре 2021 года в Школе создана «Школьная анонимная психологическая почта «ТЕТ-А-ТЕТ», задачами которой являются оказание психологической помощи педагогам, рассмотрение сложных профессиональных и личных жизненных ситуаций, определение рекомендаций для личностного развития. Каждый учитель имеет возможность индивидуально задать волнующий вопрос и получить консультацию для его решения.</p> <p>В МАОУ СОШ № 142 обучаются дети, у которых есть заключение ТМ ПМПК, где рекомендовано обучение по специальным (коррекционным) программам различной нозологии – 94 ребенка. Из них по категории заключения в НОО: ЗПР, 7.1 – 17 обучающихся; ЗПР, 7.2 – 20 обучающихся; ТНР, 5.1 – 3 обучающийся; ТНР, 5.2 – 5 обучающихся; НОДА, 6.3 – 1 обучающийся; 4.2 – 1 обучающийся; 2.2 – 1 обучающийся; интеллектуальные нарушения – 4 обучающихся; по категории заключения в ОО: ЗПР – 36 обучающихся; ТНР – 2 обучающихся; интеллектуальные нарушения – 4 обучающихся.</p> <p>В нашей школе созданы предпосылки для реализации инклюзивного образования. Для организации сопровождения детей с ОВЗ в условиях нашей школы создан психолого-педагогический консилиум (ППк).</p> <p>С целью сопровождения образовательного процесса и освоения обучающимися образовательных программ, оказанию психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями, в том числе ранней помощи детям в МАОУ СОШ № 142 функционирует психолого-педагогическая служба (в штате школы работают 1 - учитель-дефектолог, 2 - педагога-психолога, 2 - учителя-логопеда). Специалисты с 2020-2021 учебного года создают комфортный психологический климат, помогают адаптироваться детям, создать необходимые условия для освоения образовательной программы и формирования ситуации успеха.</p> <p>Весь педагогический состав ежегодно проходит курсы повышения квалификации согласно дорожной карте. Семь педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки предметной направленности.</p> <p>Из 59 учителей высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 36 педагогов; 1 педагог – соответствие занимаемой должности (учитель биологии); 8 педагогов без квалификационной категории (педагоги со стажем менее 2 лет).</p>
---	---

	<p>В школе ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.</p> <p>В школе уделяется внимание развитию молодых учителей. Осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам посредством реализации программы «Наставничество как ключевая стратегия в управлении МАОУСОШ № 142».</p> <p>Реализуется система МСОКО.</p> <p>Разработана и внедрена внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ»</li> <li>• «Контроль за образовательной деятельностью»</li> <li>• «Оценка условий реализации ООП».</li> </ul> <p>Созданы условия, обеспечивающие качество образования:</p> <p style="padding-left: 40px;">квалифицированный педагогический состав, наличие современного учебного оборудования, средств обучения,</p> <p>применение педагогических технологий, обеспечивающих системно- деятельностный подход в образовательной деятельности; комфортная среда общения со сверстниками.</p> <p>Обозначены показатели управления качеством: удовлетворенность потребителей образовательными услугами; выполнение требований образовательных стандартов; выполнение муниципального задания. Совершенствуются навыки самоанализа педагогической деятельности педагогов.</p>
<p>Сетевое взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>Сетевое взаимодействие обеспечивает формирование целостной системы универсальных учебных действий, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся: ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования. Эффективность использования имеющихся материально-технических и инфраструктурных ресурсов организации может быть повышена путем более активного использования системы сетевого взаимодействия между организациями.</p> <p>Модель сетевого взаимодействия предполагает развитие образовательных организаций, реализующих функции общеобразовательной подготовки, трудового обучения и воспитания, организации производственного труда школьников, дополнительного образования детей, предпрофессиональной подготовки и профориентации, социальной поддержки обучающихся на селе.</p> <p><b>Цель:</b> формирование системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды ОО, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей всех субъектов.</p> <p>Включение в образовательную программу школы образовательных модулей, реализуемых партнерами сетевого взаимодействия «Школа – учреждение высшего профессионального образования»:</p>

	<p>- УрГАУ;  - «ФОНД поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»;  - Центр инновации в образовании «Коперник».</p> <p>Результатами сетевого взаимодействия стали совместные мероприятия (экскурсии, НПК, исследовательская деятельность), победы обучающихся и педагогов в конкурсах разного уровня.</p>
<p>Финансово хозяйственная деятельность</p>	<p>В 2021 году МАОУ СОШ № 142 в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», получено 28 ноутбуков и МФУ. Данное оборудование используется в работе с обучающимися по продвижению информационных технологий и ИТ-проектов в рамках региональной сетевой программы «Молодёжный ИТ-акселератор ЮнИТ – Урал».</p> <p>В школе создана материально-техническая база, оборудование в кабинетах отвечает требованиям для осуществления образовательной деятельности, обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Заменена школьная мебель в 7 кабинетах. Частично проведен ремонт в школьной столовой, учебных кабинетах; выполнен косметический ремонт внутренней и внешней отделки школы, отремонтировано крыльцо школы.</p> <p>В течение года обновлено программное обеспечение Off 365PA2 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr, Антивирус Касперский.</p>
<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>	<p>В 2021 году для обучающихся создана «Школьная анонимная психологическая почта «ТЕТ-А-ТЕТ», решает следующие цели: коррекция развития межполушарного взаимодействия, наращивание когнитивных связей, снижение агрессии, снятие эмоционального напряжения, улучшение коммуникации, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления). Системно проводится Совет профилактики.</p> <p>Системно ведутся мероприятия по созданию здоровьесберегающих условий в организации образовательного процесса: классные руководители сотрудничают с психологами МБУ Екатеринбургского Центра психолого - педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». Инспекторами ОДН ОП систематически проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними по классам. Для обучающихся проводятся тематические классные часы в рамках Единых дней профилактики. Проводится масса спортивных мероприятий ежегодно в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.</p> <p>Системно ведется работа по профилактике дорожного травматизма и противопожарной безопасности, КТД, Недели и месячники безопасности.</p> <p>Создаются условия для детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.</p>

<b>Работа с родителями</b>	<p>Работа в МАОУ СОШ № 142 по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.</p> <p>Для достижения положительных результатов руководствуемся Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации: Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p> <p>В состав Совета профилактики входят:</p> <p><i>председатель:</i> Обожина Наталья Степановна, директор;</p> <p><i>заместитель председателя:</i> Селезнева Ольга Николаевна, заместитель директора по правовому воспитанию;</p> <p><i>секретарь:</i> Акимова Анастасия Михайловна, учитель русского языка;</p> <p><i>члены:</i> Васильева Алена Валерьевна, заместитель директора по учебной деятельности, Минабутдинова Анфиса Тахировна, заместитель директора по учебной деятельности, Парамонова Олеся Сергеевна, педагог-психолог, Сазонова Алена Юрьевна, заместитель директора по учебной деятельности; Аранович Алена Николаевна, инспектор ОДН ОП № 12 УМВД России по г.Екатеринбургу (по согласованию);</p> <p>Целью работы Совета профилактики является создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.</p> <p>Для реализации поставленной цели в период с сентября по декабрь 2021 года было проведено 4 заседания Совета профилактики. Было рассмотрено 11 дел обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>В ходе заседаний рассматривались вопросы по профилактической работе, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). На заседания приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.</p> <p>По итогам работы на внутришкольный учет было поставлено 4 обучающихся.</p> <p>Основные причины постановки:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. пункт 4.1.4. употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических веществ, спиртных напитков, курение.</li><li>2. пункт 4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).</li><li>3. пункт 4.1.2. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.</li></ol>
----------------------------	---

В рамках реализации плана работы Совета профилактики были рассмотрены вопросы:

1. Утверждение состава Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся на 2021-2022 учебный год.
2. Утверждение плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся на 2021-2022 учебный год.
3. Составление социального паспорта образовательного учреждения.
4. Информация о занятости обучающихся во внеурочное время на базе МАОУ СОШ № 142.
5. Отчет зам.директора по ПР Селезневой О.Н. о работе с обучающимися и их родителями (законными представителями), имеющими пропуски без уважительных причин.
6. Заслушивание отчета зам.директора по УД Минабутдиновой А.Т. о неуспевающих обучающихся по предварительным итогам II четверти. Работа с неуспевающими обучающимися по результатам I полугодия.
7. Отчет зам.директора по ПР Селезневой О.Н. о работе с обучающимися и их родителями (законными представителями), имеющими пропуски без уважительных причин.
8. Заслушивание отчета зам.директора по УД Минабутдиновой А.Т. о неуспевающих обучающихся по итогам II четверти. Работа с неуспевающими обучающимися по результатам I полугодия.

В результате систематической работы администрации школы и Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса. В школе благоприятная психологическая обстановка.

В школе работает Психолого-педагогическая Служба целью которой является:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, содействие психическому здоровью, созданию оптимальных условий для реализации права каждого обучающегося на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения проблем психологического развития обучающихся.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития обучающегося, направленного на решение актуальных проблем образования и социализации, преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания, общения, на этапе профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска».
4. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в образовательной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся.
5. Развитие психолого-педагогической компетенции (психологической культуры) субъектов образовательной деятельности.

За период с 01.09.2021 года по март 2022 года:

Адаптационный период прошли:

первоклассники прошли адаптационный период, низкий уровень не выявлен.

Адаптация 5-х классов, показала, что обучающиеся прошли адаптационный период благополучно.

Адаптация 10 класса - обучающиеся адаптационный период прошли благополучно.

По данному направлению проводилась также информационная компания через общешкольные родительские собрания; родительские собрания по классам с привлечением педагога-психолога; индивидуального консультирования родителей (законных представителей) обучающихся. Где родительское сообщество могли расширить информационное поле по адаптационному периоду к школьному обучению в первом классе; при переходе из младшей школы в среднее звено, и обучение в 10 классе в старшей школе. Индивидуальные консультации у педагога-психолога посетили 101 родитель (законный представитель). На индивидуальной консультации даны были рекомендации о важности соблюдения режимных моментов обучающимся для благополучного вхождения в учебный процесс. О важности контроля со стороны родителя (законного представителя) обучающегося.

Социально-психологическое тестирование в рамках профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ показало низкий уровень явной рискогенности социально-психологических условий - 0, 52%.

По данному направлению проводилась также информационная компания через общешкольные родительские собрания для 7-11 классов с привлечением педагога-психолога; индивидуального консультирования родителей (законных представителей) обучающихся. Индивидуальные консультации у педагога-психолога посетили 23 родителя (законный представитель). На индивидуальной консультации даны были рекомендации о важности прохождения социально-психологического тестирования. Также о важности контроля со стороны родителя (законного представителя) обучающегося.

Индивидуальные и групповые консультации у педагога-психолога получили 173 родителя (законных представителей) по следующим вопросам:

1. детско-родительские отношения – 103 родителя (законных представителя);
2. взаимоотношения в семье между детьми в семье – 17 родителей (законных представителей);
3. взаимоотношения между родителем и педагогом – 3 родителя (законных представителей);
4. межличностные отношения в семье между взрослыми в семье обучающегося (развод родителей) – 11;
5. пубертатный период у подростка – 39 родителя (законных представителей).

Осуществляется вовлечение родительской общественности в управление школой через работу Совета родителей, Наблюдательного совета, участие в реализации коллективно-творческих дел (КТД) и проекта «Зеленый Щит».

Системно работают:

*Совет родителей контролирует* организацию питания школьников 1-11 классов; участвует в традиционных праздниках школы, в осенних и весенних субботниках по уборке территории школы, активно участвуют в реализации проекта «Зеленый Щит», а также в общешкольных мероприятиях, экологических акциях.

**Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами МАОУ СОШ №142.**

**За год проведено заседаний, оформленных протоколами**

Коллегиальные органы управления	Количество протоколов
Общее собрание работников.	1 1
Педагогический совет	12
Наблюдательный совет	15
Совет родителей школы	7, из них 5 в формате он-лайн
Совет обучающихся	8

1.2.

**Оценка образовательной деятельности**

**В МАОУ СОШ № 142 в 2021 году реализовались следующие основные общеобразовательные программы:**

Наименование образовательной программы		Классы	Количество обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	1 - 4	641
Образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	5-9	604
Образовательная программа среднего общего образования	ФГОС СОО	10	59

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся за 2021 год

Уровень начального общего образования (1 - 4классы)

	Всего классов		Всего обучающихся		Успевают на «4» и «5» Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
	1 -х	2 - 4	1 -х	2 -4				всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2020-2021	6	15	162	406	217	50,78	0	0	0
1 полугодие 2021-2022	6	16	172	479	236	49	0	0	0

Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

	Всего классов	Всего учащихся	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
						всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2020-2021	21	559	181	32,3	0	0	0
1 полугодие 2021-2022	23	606	168	28	3	2	1

Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)

	Всего классов	Всего учащихся	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
						всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2020-2021	3	62	23	37	0	0	0
1 полугодие 2021-2022	3	57	16	28	0	0	0

**Сводный отчёт успеваемости и качества обученности по классам, 2 полугодие 2020-2021 учебного года**

1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е классы – без бального оценивания знаний.

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2а	100	65
2б	100	67
2в	100	63
2г	100	46
2д	100	52
3а	100	63
3б	100	50
3в	100	48
3г	100	43
3д	100	65
4а	100	44
4б	100	70
4в	100	43
4г	100	45
4д	100	0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>53,9</b>
5а	100	54
5б	100	42
5в	100	68
5г	100	54
5д	100	58
6а	100	52
6б	100	59
6в	100	52
6г	100	32
6д	100	58
7а	100	27

7б	100	17
7в	100	32
7г	100	24
8а	100	23
8б	100	55
8в	100	13
8г	100	11
9а	100	41
9б	100	21
9в	100	41
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>39,9</b>
10а	100	48
10б	100	20
11в	100	46
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>40,0</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>45,5</b>

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности по классам за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е классы – без балльного оценивания знаний.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100	59
2б	100	43
2в	100	43
2г	100	61
2д	100	61
2Е	100	72
3а	100	59
3б	100	55
3в	100	45
3г	100	36
3д	100	48
4а	100	50
4б	100	48
4в	100	35
4г	100	42
4д	100	64
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>51,4</b>
5а	97	47
5б	100	67
5в	100	33
5г	100	14
5д	100	0
6а	100	41
6б	100	36
6в	100	36
6г	96	11
6д	96	32
7а	97	28
7б	96	42
7в	97	41

7Г	100	4
7Д	100	30
8а	94	28
8б	93	19
8В	100	35
8Г	100	16
9а	93	15
9б	100	45
9В	100	8
9Г	84	8
<b>5-9 кл.</b>	<b>97,4</b>	<b>29,0</b>
<b>Итого</b>	<b>98,5</b>	<b>38,9</b>

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10а	100	25
10б	100	25
11а	100	24
11б	100	40
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>27,1</b>

**Качественные показатели обученности за три учебных года**

Уровень	2019-2020 (I полугодие)	2019-2020 (II полугодие)	2020-2021 (I полугодие)	2020-2021 (2 полугодие)	2021-2022 (1 полугодие)
1-4 классы	50,5%	73,7%	51,2%	53,9%	51,4%
5-9 классы	35,5%	33,3%	37,0%	39,9%	37,0%
10-11 классы	38,0%	43,1%	41,3%	43,1%	41,3%

**Результаты по завершению начального общего образования**

Показатель	Основание	Кол-во/%
Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно- познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня</i>	100%
Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня</i>	100%
Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.</i>	0

**Результаты по завершению основного общего образования**

*Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за 2020-2021 уч.год*

	2018- 2019	2019 - 2020	2020-2021
Всего выпускников 9-х классов	87	103	84
Допущено к итоговой аттестации	86	103	84
Выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	85	103	81
Выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	38,8%	54,3	28

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сводная таблица результатов ОГЭ-2021

	<i>Русский язык</i>	<i>Русский язык ГВЭ</i>	<i>математика ОГЭ</i>	<i>математика ГВЭ</i>
всего участников	78	5	78	5
«5»	13	1	5	0
«4»	35	3	14	5
«3»	27	1	43	0
«2»	3	0	16	0
Качество результата	61,5%	90%	37%	100%
максимально возможный	33	5	31	5
максимальный результат по ОУ	32 (Меновщикова Надежда 9В)	5 (Князькова Виктория 9А)	24 (Политова Мария 9В)	4
средний балл	24	4	12	4
средняя отметка	4	4	3	4

Сравнение качества результата

	русский язык	математика
2016-2017 уч.год	55%	59%
2017-2018 уч.год	77,5%	52,2%
2020-2021 уч.год	61,5%	37%

Обучающихся 9 –го класса, оставленных на второй год-2, получивших справку, – нет. Обучающихся, получивших свидетельство об основном общем образовании на основании соответствующих документов-2.

---

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 11 классах**  
**за три учебных года**

предмет	Средние баллы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
русский язык	70,9	76	68
биология	43	36	-
история	54,5	50	72
математика	<b>66,5</b>	<b>61</b>	<b>55</b>
Математика (базовая)	<b>17,5</b>	-	-
обществознание	57,6	55	59
информатика	67	-	
физика	60,8	52	45
литература	54	-	71
география	-	-	-
химия	38	-	58

Иностранный (английский) язык	28	-	-
----------------------------------	----	---	---

1. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

6 обучающихся средней школы из 24 человек (25%) получили аттестаты с «4» и «5». Среди выпускников 11 класса нет обучающихся, получивших справку.

2. Положительная динамика наблюдается в росте результатов ЕГЭ. Показатели этого года оказались лучше показателей предыдущих лет по истории (+22), обществознанию (+4).

3. Показатели по предметам: русский язык (-8), математика (-6) и физика (-7) ухудшились.

Обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог на экзаменах по всем предметам, кроме математика (1 чел.), биология (1 чел.).

В 11 классе наиболее высокие показатели:

- по русскому языку - средний балл по ОУ-68 баллов (педагог Чухарева Т.И.);
- литература – средний балл по ОУ – 71 балл (Чухарева Т.И.).

*Выпускниками были получены следующие результаты в ходе ЕГЭ:*

Предмет	Количество обучающихся принявших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Самый высокий балл по ОУ	ФИО учителя, подготовившего учащегося (полностью), категория	Количество 100 балльных результатов
Русский язык	24	68	94	Чухарева Татьяна Иннокентьевна высшая категория	0
Математика (профильная)	21	55	86	Бушуева Надежда Васильевна, первая категория,	0
Обществознание	13	59	97	Михалева Ирина Владимировна, первая категория	0
Биология	3	36	72	Маркова Алевтина Николаевна первая категория	0

История	1	72	72	Михалева Ирина Владимировна первая категория	0
Физика	4	45	51	Чернова Марина Юрьевна высшая категория	0
Информатика	8			Агалетдинова Татьяна Юрьевна высшая категория	0
Химия	1	58	58	Ульянова Татьяна Аркадьевна первая категория	0
Литература	3	71	87	Чухарева Татьяна Иннокентьевна высшая категория	0

**Средний балл выше 50** был показан по русскому языку и литературе (педагог Чухарева Т.И.), обществознанию и истории (педагог Михалева И.В.), математике (профильной) (педагог Бушуева Н.В.).

**Более 70 баллов** в этом году смогли набрать (из 24 человек):

- 11 учащихся по русскому языку,
- 3 обучающихся по математике (профильной),
- 1- по истории,
- 3 – по обществознанию,
- 1- по литературе.

**Более 80 баллов** набрали следующие обучающиеся:

предмет	Баллы	ФИО учителя, подготовившего учащегося, категория
русский язык ЕГЭ (5 человек)	90	Чухарева Татьяна Иннокентьевна высшая категория
	82	Чухарева Татьяна Иннокентьевна высшая категория
	82	Чухарева Татьяна Иннокентьевна высшая категория
	80	Чухарева Татьяна Иннокентьевна высшая категория
Литература	87	Чухарева Татьяна Иннокентьевна высшая категория
Математика (профиль)	86	Бушуева Надежда Васильевна

		первая категория
	82	Бушуева Надежда Васильевна первая категория
Обществознание ЕГЭ	97	Михалева Ирина Владимировна первая категория

Результат ЕГЭ значительно улучшен по сравнению с ДКР в начале учебного года. Системная работа учителей позволила добиться неплохих результатов даже у слабых обучающихся.

Апелляция по ЕГЭ подавалась по обществознанию и математике (профильной), но не были удовлетворены.

Таким образом, данные мониторинга по разделу «Содержание и качество подготовки обучающихся» позволяют сделать вывод о том, что за 2021 учебный год в школе показатели качества стабильны. Уровень образования по предметам соответствует государственному образовательному стандарту.

По итогам 2020-2021 учебного года получили основное общее образование 81 обучающихся школы. 25 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### **1.4 Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**

В 2021 учебном году в школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ)** приняло участие 266 обучающихся 4-11 классов, что составляет 487 участия по 23 предметам.

В 2021 году участие в муниципальном этапе олимпиад приняли 45 человек по 14 учебным предметам, что составило 65 участия.

По результатам проведения муниципального этапа ВОШ обучающиеся МАОУ СОШ 142 победителями стали 3 обучающихся (литература – 2, история – 1); призерами стали 7 обучающихся по 3 предметам (русский язык-5, литература-1, физика-1). Соотношение победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ– 25%.

#### **Призеры фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней МАОУ № 142 в 2021 году**

Показателями успешности работы школы являются: создание в ОУ атмосферы творчества, престижности исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно - практических конференциях.

Уровень участия	Название мероприятия	Месяц участия	Участник	Педагог	Результат участия
Всероссийский	Большая перемена	Вторая половина 2021 года	Гималтдинова Юля 11 кл	Агалетдинова Т.Ю.	Победитель
Всероссийский	Большая перемена	Вторая половина 2021 года	Тузаева Вика 10 кл	Агалетдинова Т.Ю.	Призер
Региональный	Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс»	Сентябрь 2021	Барышев Константин 8 кл	Агалетдинова Т.Ю.	Победитель
Региональный	X Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS, компетенция «Интернет вещей»	Февраль 2022	Мельникович Глеб Барышев Константин 8 кл	Агалетдинова Т.Ю.	Серебряные призеры
Всероссийский	Образовательный онлайн ХАКАТОН «Умный город»	Январь 2021	Агалетдинов Тимур 3 кл Костарева София 2 кл	Агалетдинова Т.Ю.	2 и 3 место
Региональный	Технополис компетенция «Электроника»	Март 2022	Абабкова Ева	Агалетдинова Т.Ю.	победитель
Районный	Научно-практическая конференция	Февраль 2022	Цьопич Анастасия	Чернова М.Ю.	победитель
Региональный	Детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	Декабрь 2021	Цьопич Анастасия	Чернова М.Ю.	победитель
Региональный	«Золотое сечение» трек по подготовке к конкурсу «Большие вызовы» Региональный этап конкурса «Большие вызовы»	Апрель 2022	Зарафутдинова Виктория	Чернова М.Ю.	призер

Региональный	Запуск «Агростойка-У» Акселератор СберZ	Март 2022	Новоселов Дмитрий Говорухин Михаил Адуллин Руслан Аскарлов Юрий	Чернова М.Ю.	участники
Всероссийский	НПК «На пути к познанию» УрГАУ	Март 2022	Цьопич Анастасия	Чернова М.Ю.	призер
Муниципальный	Городской фестиваль КВН «PRO-КВН»	Февраль 2022	Команда «Дети понедельника»	Чернова М.Ю.	победители в номинации «Лучшая шутка»
Муниципальный	Городской фестиваль КВН «PRO-КВН»	Февраль 2022	«Сборная бд»	Чернова М.Ю.	Призеры фестиваля (3-е место)
Региональной	½ финала Региональной лиги детского КВН (Центральная лига)	Апрель 2022	«Дети понедельника»	Чернова М.Ю.	Призеры, вышли в финал сезона
Региональной	1/4 финала Региональной лиги детского КВН (Западная лига)	Апрель 2022	«Почти город»	Чернова М.Ю.	Победители, прошли в полуфинал
Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ 2021/2022 учебный год	декабрь	Белютюкова Елизавета- 7 кл	Михайлова В.П.	Призёр по литературе
Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ 2021/2022 учебный год	декабрь	Верещагина Екатерина - 11 кл	ЧухареваТ.И.	Призёр по русскому языку
Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ 2021/2022 учебный год	декабрь	Махортов Ярослав - 9 кл	Чернова М.Ю.	Призёр по физике
Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ 2021/2022 учебный год	декабрь	НикитинТимофей 7 кл	Ханнанова А.С.	Призёр по истории
Районный	Районный тур НПК		Цьопич Анастасия 9 кл	Чернова М.Ю.	победитель
Региональный	Международный		Цьопич Анастасия - 9	Чернова М.Ю.	Призёр

	детский конкурс "Школьный патент-шаг в будущее"		класс		
Муниципальный	Фестиваль поэзии, посвященный творчеству М. Цветаевой	апрель	Жигальская Кристина 6 кл	Акимова А.М.	2 место

### **1.5. Организация образовательной деятельности**

При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Язык образования - русский.

Формы получения образования и формы обучения: очное, семейное.

Форма обучения - очная.

#### **Особенности учебного плана**

	2020-2021 (2 полугодие)	2021-2022 (1 полугодие)
в МАОУ СОШ № 142:		
обучение на дому	2	4
по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	0	0
вне МАОУ СОШ № 142:		
семейное образование	3	4
самообразование	0	0

В учебном плане на 2020-2021 (2 полугодие) учебный год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и

распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех обучающихся в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* (ФГОС НОО и ФГОС ООО, 1-9 классы):

Учебные предметы	Классы	Количество учебных часов в неделю
Детская риторика	1-4 класс	0,5 часов
От слова к речи	7 классы	0,5 часов
Решение нестандартных задач по математике	5-7 классы	1 час
Графика в геометрии	8 класс	1 час
Математика в вопросах и ответах	8-9 классы	1 час
Проектная и исследовательская деятельность	7 классы	0,5 часов
Проектная и исследовательская деятельность	8 классы	1 час
Функция: просто, сложно, интересно	9 классы	1 час
Основы экономической политики	9 классы	1 час

#### **Продолжительность учебного года**

- начало учебного года – 1 сентября
- продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебных недели; во 2-8,10 классах – 34 учебных недель;

в 9 и 11 классов - в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится во 1-11 классах в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2021 году в МАОУ СОШ №142 функционировало 45 классов.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в школе способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, профильного, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются статусом школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

**1.6 Востребованность выпускников в 2021 году**

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>% от общего числа</b>
<b>Получили основное общее образование (всего), из них:</b>	84	96,5 %
продолжили обучение в 10 классе	25	30%
продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	0	0%
продолжили обучение в СПО	53	65%
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	0	0%
<b>Получили среднее общее образование (всего), из них:</b>	24	100%
продолжили обучение в ВУЗе	21	87%
продолжили обучение в СПО	3	13%
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	0	0

### Востребованность выпускников среднего общего образования

Наименование учебного учреждения, сфера деятельности	Количество	% от общего числа
Свердловский областной медицинский колледж	1	4%
Уральский государственный медицинский университет	1	4%
Уральский федеральный университет имени 1 Президента России Б.Н. Ельцина	8	33,3%
Государственный горный университет	2	8%
Уральский государственный аграрный университет	2	8%
УРФУ	2	8%
Уральский государственный экономический университет	2	8%
ЮУрУРГ г. Челябинск	2	8%
Новосибирское высшее военное командное училище	2	8%
Свердловский педагогический колледж	2	8%

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы успешны и востребованы.

12 выпускников будут обучаться на бюджетной основе; 1 обучающийся продолжит обучение по педагогическим специальностям.

**Показатели структуры**

№ п/п	Показатели	Количество человек		
		2019- 2020 учебныйгод , 2 полугодие	2020- 2021 учебный год , 2полугодие	2021- 2022 учебный год, 1 полугодие
1	Количество учащихся	1041	1190	1190
2	Численность педагогов (с совместителями, без руководящего состава)	кол-во / из них женщ ин	кол-во / из них женщин	кол-во / из них женщ ин
		54/50	55/49	63/57
3	Распределение педагогов по возрасту			
	- моложе 25 лет	6/5	7/6	9/8
	- 25-35 лет	5/4	5/4	10/9
	- 35-55 лет	29/25	29/25	33/29
	- свыше 55 лет	14/14	14/14	11/11
4	Распределение педагогов по стажу работы			
	-до2лет	2/2	2/2	1/1
	- 2-5 лет	10/9	10/9	11/9
	- 5–10 лет	4/2	4/2	1/1
	- 10-20 лет	14/12	14/12	15/11
	- более 20 лет	25/1	25/1	36/36
5	Уровень образования педагогических работников			
	- высшее	48/43	48/43	60/54
	- среднее профессиональное	6/5	6/5	3/3
	- начальное профессиональное	0	0	0

	- среднее	0	0	0
	- наличие ученой степени	0	0	0
	- наличие степени магистра	0	0	0
	- отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»			
6	Численность руководителей (первое лицо) / из них женщин	1/1	1/1	1/1
7	Численность остального руководящего состава / из них женщин	4/3	4/3	4/4
8	Распределение руководящего состава по возрасту / из них «первое лицо»			
	- 25-35 лет	1/0	1/0	2/0
	- 35-55 лет	2/1	2/1	3/1
	- свыше 55 лет	1/0	1/0	0
9	Распределение руководящего состава по стажу работы / из них «первое лицо»			
	- от 10 до 20 лет	2	2	1
	- более 20 лет	3/1	3/1	4/1
10	Уровень образования руководящего состава / из них «первое лицо»			
	- высшее	5/1	5/1	5/1
11	Наличие профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»	4	4	5

**Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды**

Награды		Количество человек			
		конец 2018-2019 уч. года	конец 2019-2020 года	Конец 2020-2021	Начало 2021
1	Ветеран труда	7	7	7	7
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	4	4	4	4
3	Знак «Почетный работник общего образования»	3	3	3	3
4	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	5	5	5	5
Всего		19	19	19	19

**Информация о курсовой подготовке и переподготовке педагогических и руководящих работников на конец декабря 2021 года**

Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую подготовку < 16 часов (без получения удостоверения), чел.		Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую подготовку от 16 часов (с получением удостоверения), чел.		Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую переподготовку от 250 часов (с получением удостоверения), чел.	
6		37		4	
Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих	Педагогических	Руководящих	Педагогических	Руководящих	Педагогических
Работников 0/ 0% от общего числа	работников 6/ 10 % от общего числа	работников 5/ 83 % от общего числа	работников 32/ 50% от общего числа	работников 0/ 0% от общего числа	работников 4/ 6% от общего числа

*Участие педагогов в различных мероприятиях, проектах и конкурсах в 2021 году*

<b>Мероприятие (форма, название)</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Уровень участия</b>
Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	1 финалист
Конкурс «Учитель сельской школы»	Региональный	1 победитель
Конкурс «Элита Российского образования»	Региональный	административная команда - призёр
Всероссийская акция «Географический диктант»	Всероссийский	5 участников
Экспертная деятельность по аттестации педагогических работников	Муниципальный	8 участников
Спортивные мероприятия района и города	Районный и муниципальный	3 наставника
Конкурс творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Районный	коллектив ОО – 3 место
Пригласительный этап ВсОШ на платформе «Сириус»	Федеральный	3 участника
Вебинары различного уровня	Всероссийский, муниципальный	40 участников
Представление педагогического опыта на образовательном семинаре для учителей МАОУ СОШ №142	Муниципальный, Школьный	4 участника
Организаторская и экспертная деятельность в рамках школьной Недели естественных наук	Школьный	4 участника
Работа Городской педагогической Ассоциации учителей русского языка и литературы	Городской	1 участник
Организация и проведение городского семинара-практикума для педагогов по итоговому сочинению 2021	Городской	1 наставник
Организация работы обучающихся с учебным порталом ЯКласс, Уч.ру	Всероссийский	12 наставников
Работа с юноармейским отрядом	Областной, городской, районный, школьный	1 куратор
Работа с Волонтерским отрядом «Алые паруса»	Городской, районный, школьный	2 куратора
Школа юных экскурсоводов	Городской, районный, школьный	1 наставник
Подготовка и проведение коллективных творческих дел классов	школьный	21 наставник

### **1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд МАОУ СОШ №142 составляет 44102 экземпляров. Фонд художественной литературы - 9248 экземпляра. Фонд учебной литературы - 32407 экземпляров. Электронные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана комплектуются самими педагогами. Школа третий год работает с электронным сетевым журналом «Сетевой город» (<http://62.245.41.101>). Этот же портал является масштабной площадкой, на которой размещается информация для всех участников образовательных отношений и предоставлена возможность обмена данными посредством внутренней почты.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что школа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретается учебная литература, энциклопедии, словари. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Библиотека располагает видеотекой, в которой собраны фильмы по литературным произведениям, истории, географии (39 фильмов).

Помимо аппаратуры, которая позволяет просматривать фильмы и слушать музыку, библиотекой предоставлена возможность обучающимся выхода в Интернет и обработки бумажных носителей посредством сканера. Также стоит программное обеспечение для перевода текста с бумаги в редактируемый электронный формат. Автоматизированные рабочие места для обучающихся, как и для всех работников образовательного учреждения, снабжены контентной фильтрацией, обслуживаемой с илами школы. Дополнительный контентный фильтр установлен в системе безопасности «Касперский».

### **1.9. Материально-техническая база**

По сравнению с прошлым годом пополнился парк техники для обеспечения образовательной деятельности. Были приобретены 4 проектора, получены 28 ноутбуков и 1 МФУ.

Организация образовательной деятельности школы осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимыми методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной аппаратурой. С помощью копировальной техники осуществляется качественная организация проведения всероссийских проверочных работ и государственная итоговая аттестация. Часть устаревших компьютеров списана.

Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии. В обеденном зале проведен частичный ремонт.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин.

Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно и в полном объёме. В кабине установлен компьютер и новый стол для медицинского работника.

Проведен косметический ремонт фасада школы и внутренних поверхностей.

В школе интернет-связь обеспечивает АО «ЭР-Телеком Холдинг», ПАО «Ростелеком». Выделенная линия присутствует во всех кабинетах администрации, библиотеки, где доступ к нему могут получить по желанию все обучающиеся, а также в классных комнатах технического труда, информатики, математики, русского языка. Скорость работы 100 мБит/сек. Локальная сеть присутствует в учреждении частично.

Налажена связь между руководящим составом посредством использования сервера образовательного учреждения.

#### ***Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.***

Оборудованные учебные кабинеты - 44, из них:

- информатика и ИКТ - 1 кабинет;
- кабинет физики, включая оборудование для уроков астрономии - 1;
- кабинет химии - 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет географии - 1;
- кабинет обслуживающего труда (включая кухню) - 1;
- кабинет технического труда (включая столярную и слесарную мастерские) - 1;
- актовый зал - 1;
- хореографический зал - 1.

#### ***Сведения о наличии объектов спорта.***

- большой спортзал - 150,2 кв.м;
- малый спортзал - 94,2 кв.м;
- на территории школы: футбольное поле с искусственным покрытием, беговая дорожка (150 м.) площадка для подвижных игр, волейбольная площадка, корт. Футбольное поле и корт имеют освещение в тёмное время суток.

#### ***Сведения о наличии средств обучения и воспитания:***

- интерактивная доска - 25 шт.;
- проектор - 35 шт.;
- персональный компьютер - 60 шт.;
- ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 61 шт.;
- нетбук (экран 8,9 дюймов) - 13 шт.;
- транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 2 шт.;
- МФУ и принтеры - 9 шт.;
- программное обеспечение - 100 ед.

- антивирусное ПО - 121 ед.

Интернет-контроль сервер (версия 4.7) - программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности лицами моложе 18 лет - 1 ед. Контроль установлен на сервере образовательной организации.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Требуется в большей мере направить информационные мероприятия на повышение уровня антитеррористической защищенности школы и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения (одна из задач - обеспечить электронный контроль за посещением обучающихся ОУ).

В школе организовано видеонаблюдение (19 камер: 11 внутри помещения и 8-снаружи), но этого недостаточно. Требуется внедрить электронную пропускную систему и установить электронные турникеты. Необходимость проведения такой работы в этом году зафиксирована в Паспорте МАОУ СОШ №142 - паспорте безопасности в местах массового пребывания людей, утвержденном в декабре 2022 года.

**ВЫВОД:** система работы школы, благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию, стабильно развивается.

## II. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 142

№ п/п	Показатель и	Количество (человек, баллов) / % от общей численности
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364 человек / 33%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек / 17.2%
1.19.1	Районный уровень	32 человека / 3%
1.19.2	Федеральный уровень	21 человек /2 %
1.19.3	Международный уровень (в том числе дистанционные)	43 человека/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1190 человек / 100%
.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	46 человек / 3,9%
1.23	Общая численность педагогических работников (с совместителями), в том числе:	64 человек / 100%
1.23.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек / 95 %
1.24	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек / 95 %
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек / 5 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 5 %

1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которые прошли аттестацию	8 человек / 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека / 12 %
1.28.1	Высшая	1 человек / 1,5 %
1.28.2	Первая	7 человек / 11 %
1.28.3	Соответствие занимаемой должности	1 человека / 1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	11 человека / 17%
1.29.2	От 6 до 30 лет	40 человек/ 63%
1.29.3	Свыше 30 лет	13 человек / 20 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 19%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	37 человек/ 58%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 23 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификаций по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек / 100%
Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,102 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да (внешнего)
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	Компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	928 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Учащегося	2, 57 кв. м



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890898

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025