

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142**

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а тел: (343)266-03-33 email: soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ с ЗПР



Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №142

Обожина Н.С.

протокол педсовета №9

от 31.08.2021г.

приказ №165-0/4 от

31.08.2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по учебному предмету*

**«ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

(ФГОС ООО)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ №142

Рабочая программа разработана с учётом требований нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г),
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

*Индивидуально-групповые занятия по русскому языку в 5 классе направлены на достижение следующих целей:*

- закрепить круг знаний по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису, орфографии и пунктуации;
- выработать у учащихся на этой основе прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Прочные и осознанные умения и навыки правильного письма вырабатываются в процессе постоянно осуществляемой системы тренировочных упражнений. Такая систематическая работа в выработке прочных орфографических и пунктуационных навыков достигается как на уроках, так и на индивидуально - групповых занятиях.

Работа на индивидуально - групповых занятиях должна вестись таким образом, чтобы воспитать у учащихся стремление изучать русский язык.

На индивидуально-групповых занятиях по русскому языку *отметки обучающимся не ставятся.*

Рабочая программа предназначена для учеников 5 классов, рассчитана на 35 часов: 5 класс (35 недель) – 35 часов в год, 1 час в неделю.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **Личностные результаты:**

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9. Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

### **Предметные результаты:**

#### **Обучающийся 5 класса научится:**

1. опознавать орфограммы и пунктограммы в соответствии с изученными правилами;
2. узнавать самостоятельные и служебные части речи, знать их основные морфологические признаки и синтаксическую роль;
3. различать и правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
4. находить грамматическую основу предложения (в простейших случаях);
5. отличать простое предложение с однородными сказуемыми от сложного предложения;
6. производить синтаксический и пунктуационный разбор;
7. слышать и различать звуки, различать звуки и буквы;
8. в соответствии с принятыми нормами обозначать звуки речи на письме;
9. пользоваться словарями;
10. подбирать синонимы и антонимы к слову в предложении и словосочетании;
11. выявлять в контексте смысловые и стилистические различия синонимов;
12. производить (выборочно) лексический разбор слова;
13. обогащать речь фразеологизмами и правильно употреблять их;
14. совершенствовать текст, устраняя неоправданное повторение слов;
15. озаглавливать текст, составлять простой план готового текста;
16. подробно и сжато излагать текст типа повествования, описания, рассуждения в устной и письменной форме с сохранением стиля речи;
17. самостоятельно строить высказывание.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Речь. Речевая деятельность**

Язык и речь.. Виды речи (устная и письменная). Текст как продукт речевой деятельности. Анализ текста.

### **Культура речи**

Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Речевой этикет. *Межкультурная коммуникация.*

## **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык в современном мире. Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

## **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи.. Фонетическая транскрипция. Фонетический анализ слова. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов .

## **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка.. Морфемный анализ слова.

## **Лексикология и фразеология**

Лексическое и грамматическое значение слова.. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы..

## **Морфология**

Самостоятельные (знаменательные) части речи.. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

## **Синтаксис**

Словосочетание как синтаксическая единица. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены. Сложные предложения. Способы передачи чужой речи.

## **Правописание: орфография и пунктуация**

Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Знаки препинания и их функции.

Орфографический анализ слова. Пунктуационный анализ предложения

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Темы учебного курса	Количество часов
1	<b>Речь. Речевая деятельность</b>	4
	1.Язык и речь.	1
	2.Виды речи (устная и письменная).	1
	3.Текст как продукт речевой деятельности.	1
	4.Анализ текста.	
2	<b>Культура речи</b>	2
	5.Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные).	1
	6.Речевой этикет. Межкультурная коммуникация	1
3	<b>Общие сведения о языке</b>	4
	7.Роль языка в жизни человека и общества.	1
	8.Русский язык в современном мире.	1

	9.Основные лингвистические словари.	1
	10.Работа со словарной статьей	
4	<b>Фонетика, орфоэпия и графика</b>	4
	11.Звуки речи.. Фонетическая транскрипция.	1
	12.Фонетический анализ слова.	1
	13.Орфоэпия как раздел лингвистики.	1
	14.Основные нормы произношения слов	1
5	<b>Морфемика и словообразование</b>	3
	15.Состав слова.	1
	16.Морфема как минимальная значимая единица языка..	1
	17.Морфемный анализ слова	1
6	<b>Лексикология и фразеология</b>	4
	18.Лексическое и грамматическое значение слова..	1
	19.Синонимы.	1
	20.Антонимы.	1
	21.Омонимы. Паронимы	1
7	<b>Морфология</b>	4



	22.Самостоятельные (знаменательные) части речи..	1
	23.Служебные части речи.	1
	24.Междометия и звукоподражательные слова	1
	25.Морфологический анализ слова	1
<b>8</b>	<b>Синтаксис</b>	5
	26.Словосочетание как синтаксическая единица.	1
	27.Грамматическая основа предложения.	1
	28.Главные и второстепенные члены.	1
	29.Сложные предложения..	1
	30.Способы передачи чужой речи	1
<b>9</b>	<b>Правописание: орфография и пунктуация</b>	5
	31.Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем.	1
	32.Правописание Ъ и Ь.	1
	33.Знаки препинания и их функции.	1
	34.Орфографический анализ слова.	1

	35.Пунктуационный анализ предложения	<b>1</b>
	<i><b>Всего 35 часов</b></i>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890898

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025