

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142**

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а тел: (343)266-03-33 email: soch142@edu.ekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ с ТНР



Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №142  
Обожина Н.С.  
протокол педсовета №9  
от 31.08.2021г.  
приказ №165-0/4 от  
31.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*по учебному предмету*

**«ОБЖ»**

(ФГОС ООО)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЖ»**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты**

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
  - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
  - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
  - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
  - безопасно вести и применять права покупателя;
  - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
  - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
  - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
  - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
  - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
  - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
  - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
  - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
  - оказывать первую помощь при коме;
  - оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
  - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
  - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
  - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными

компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.*

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических



веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ укр ока п/п.	Тема урока	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности
<b>5 класс</b>			
<b><i>Введение (1 час)</i></b>			
1	Введение	Что изучает предмет «ОБЖ»	Определяют предмет изучения, задачи предмета «ОБЖ»
<b><i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)</i></b>			
<b><i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)</i></b>			
<b><i>Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (6 часов)</i></b>			
2	Город как среда обитания	Наличие зон повышенной опасности. Алгоритм поведения.	Определяют зоны опасности. Учатся соблюдать правила поведения в опасных ситуациях по алгоритму поведения

3	Село как среда обитания	Отличия горожанина от сельского жителя с точки зрения безопасности жизни	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации
4	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище,	Определяют причины возникновения опасных ситуаций в жилище
5	Особенности условий в городе. природных	Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.	Определяют природные и антропогенные факторы Учатся работать с учебником, выделять главное
6	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город- столица, город-порт). Зоны повышенной криминогенной опасности зоны безопасности в городе.	Изучают правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.
7	Безопасность в повседневной жизни	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Знакомятся с ЧС, основными службами города и их задачами
<b>Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)</b>			
8	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики.	Изучают дорожные знаки и их деление на группы.
9	Пешеход. Безопасность пешехода.	Пешеход- участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге	Знакомятся с мерами безопасного поведения пешехода на дороге
10	Пассажир. Безопасность пассажира.	Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажира грузовым транспортом.	Повторяют правила пользования транспортом, правила посадки в общественный транспорт. Изучают правила поведения при пожаре в общественном транспорте

11	Водитель.	Водитель- участник дорожного движения. Общие обязанности водителя. Меры безопасного поведения водителя на дороге	Изучают правила безопасного пользования и управления элементарным транспортом
12	Пожарная безопасность.	Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.	Анализируют причины возникновения пожаров, изучают основные правила поведения при пожаре.
13	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами. Бытовым газом со средствами бытовой химии	Запоминают правила поведения при затоплении жилища, действия при разрушении зданий. Учатся правильно пользоваться препаратами бытовой химии
<b>Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 часа)</b>			
14	Погодные условия и безопасность человека.	Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.	Характеризуют природные и антропогенные факторы. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных природных явлений.
15	Безопасность на водоёмах	Водоёмы в черте города. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	Различают состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоёмах. Отрабатывают умение работать с учебником, выделять главное
<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)</b>			
16	Чрезвычайные ситуации природного характера.	Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации, опасного природного явления.
17	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаровзрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.	Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации.
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)</b>			

<b>Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)</b>			
18	Антиобщественное поведение и его опасность.	Понятие о антиобщественном поведении и ее опасности Основные опасности и правила обеспечения личной безопасности на улице Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Выработывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Выработывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения
19	Обеспечение личной безопасности дома.	Правила обеспечения личной безопасности дома	Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома, отработывают умения по обеспечению личной безопасности дома.
20	Обеспечение личной безопасности на улице	Правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях	Отработывают умения по прогнозированию основных опасностей и обеспечению личной безопасности на улице
<b>Тема 6. Экстремизм и терроризм-чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)</b>			
21	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	Общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения.	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения.
22	Виды экстремистской и террористической деятельности.	Основные виды террористической деятельности.	Характеризуют основные виды террористической деятельности
23	Виды террористических актов и их последствия.	Виды террористических актов и их характерные особенности	Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте.
24	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и	Характеризуется ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение	Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.

	участие в террористической деятельности		Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями.
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)</b>			
<b>Раздел 2. Основы здорового образа жизни (5 часов)</b>			
<b>Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)</b>			
25	О здоровом образе жизни.	Основные положения о здоровом образе жизни.	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.
26	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	Виды двигательной активности и закаливания.	Распознают виды двигательной активности и закаливания.
27	Рациональное питание. Гигиена питания	Сущность рационального питания	Характеризуют сущность рационального питания
<b>Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)</b>			
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Алкоголь - наркотический яд. Алкоголь и преступность.	Называют последствия употребления алкоголя, курения. Объясняют погубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности
29	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	Как уберечь себя от курения. Выработывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)</b>			
<b>Тема 9. Первая помощь и правила её оказания (3 часа)</b>			
30	Первая помощь при различных видах повреждений.	Предназначение и общие правила оказания первой помощи.	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи.

31	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	Практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.	Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.
32	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	Практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.	Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.
<b>Обобщение (3 часа)</b>			
33	Защита проектов по разделу «Основы комплексной безопасности»	Основы комплексной безопасности	Отрабатывают умение писать и защищать проекты
34	Защита проектов по разделу «Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации»	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	Отрабатывают умение писать и защищать проекты
35	Защита проектов по разделу «Основы здорового образа жизни»	Основы здорового образа жизни	Отрабатывают умение писать и защищать проекты
<b>6 класс</b>			
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)</b>			
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 часов)</b>			
<b>Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)</b>			
1	Природа и человек.	Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде.
2	Ориентирование на местности.	Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	Характеризуют различные способы ориентирования на местности. Определяют стороны горизонта разными

			способами
3	Подготовка к выходу на природу.	Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту	Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.
4	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой.	Учатся определять своё местонахождение и направление движения.
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	Привалы и ночлеги, организация обеденного привала, свертывания туристского лагеря.	Учатся организовывать привалы, ночлеги, бивак, свертывать лагерь, соблюдать правила безопасности в походе
6	Определение необходимого снаряжения для похода	Личное снаряжение групповое снаряжение, НАЗ	Определяют необходимое снаряжение для похода.
<b>Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)</b>			
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.
8	Подготовка и проведение пешеходных походов на равнинной и горной местности.	Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии	Сравнивают основные меры безопасности при пешеходных походах на равнинной и горной местности.
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	Снаряжение туриста лыжника	Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу.
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Возможные аварийные ситуации в водном походе	Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму.
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	Возможные аварийные ситуации в велосипедном походе	Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов

**Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 часов)**

12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	Основные правила поведения при смене климатических условий, факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатических условий, акклиматизация. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату.	Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.
14	Акклиматизация в горной местности.	Основные правила поведения в условиях горной местности. Горная болезнь, кислородное голодание. Акклиматизация человека в горной местности.	Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным)	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха на водном транспорте	Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном.
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.	Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта
<b>Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)</b>			
18	Автономное существование человека в природе.	Автономное существование человека в природной среде.	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.



19	Добровольная автономия человека в природной среде.	Добровольная автономия человека в природной среде	Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде.
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	Вынужденная автономия человека в природной среде	Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде.
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде
<b>Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)</b>			
22	Опасные погодные явления.	Опасные погодные условия и способы защиты от них	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своём регионе, и анализируют их последствия
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними.
24	Укусы насекомых и защита от них	Опасность кровососущих насекомых и защита от них	Узнают о средствах защиты от комаров, мошек, слепней; как уберечься от укусов пчёл, ос, шершней.
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	Клещевой энцефалит и его профилактика.	Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)</b>			
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</b>			
<b>Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)</b>			
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать

		помощи	в походной жизни.
27	Оказание первой помощи при травмах.	Оказание ПМП при ссадинах и потертостях. ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях связок.	Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых	Учатся, как оказывать ПМП при укусе змеи.
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 часов)</b>			
<b>Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)</b>			
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	ЗОЖ, утомление	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.
31	Компьютер и его влияние на здоровье.	Компьютер и его влияние на здоровье	Объясняют правила работы с компьютером
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	Наркотики и психоактивные веществ. Стадии развития наркомании	Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах из библиотеки примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их. По итогам изучения раздела

			«Основы здорового образа жизни» пишут итоговую работу на одну из тем, предложенных в учебнике
	<i>Обобщение (1 час)</i>		
35	Обобщение		

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (8 КЛАСС)

	Название темы урока	Кол-во часов
	<b><i>Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (23 часа)</i></b>	
	<b><i>Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)</i></b>	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, основные причины возникновения, их возможные последствия.	1
2	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом и общественном здании.	1
3	Права и обязанности граждан в области ПБ. Направление в деятельности человека по обеспечению ПБ. Тестирование по теме «Пожарная безопасность».	1
	<b><i>Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)</i></b>	
4	Причины дорожно- транспортных происшествий (травматизма).	1
5	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров, общие обязанности водителя	1
6	Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	1
	<b><i>Тема3. Безопасность на водоёмах (3 часа)</i></b>	
7	Особенности состояния водоемов в различное время года. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасность на замерзших	1

	водоемах.	
8	Безопасный отдых на водоемах.	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
	<b>Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)</b>	
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
11	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	1
	<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (12 часов)</b>	
12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация и последствия.	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
15	Аварии на химически опасных объектах и их последствия.	1
16	Обеспечение химической защиты населения.	1
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
19	Аварии на гидротехнических (гидродинамических) объектах и их последствия.	1
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических (гидродинамических) сооружениях.	1
21	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения.	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
	<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 часов)</b>	
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности жизни.	1
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества.	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	1

	здоровья человека и общества.	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
30	Профилактика вредных привычек.	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
	<b><i>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)</i></b>	
32	Первая медицинская помощь (ПМП) пострадавшим и её значение (практическое занятие)	1
33	ПМП при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1
34	ПМП при травмах (практическое занятие)	1
35	ПМП при утоплении (практическое занятие)	1

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (9 класс)

№ урока	Название темы урока	Кол-во часов
	<b><i>Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (24 часа)</i></b>	
	<b><i>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)</i></b>	
1	Россия в мировом сообществе	1
2	Национальные интересы России в современном мире	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
	<b><i>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 часа)</i></b>	

5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1
	<b><i>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 часа)</i></b>	
8	Военные угрозы национальной безопасности России	1
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
10	Наркотизм и национальная безопасность России	1
	<b><i>Тема 4. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)</i></b>	
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
13	МЧС России _ федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
	<b><i>Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов)</i></b>	
14	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
15	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
16	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1
17	Эвакуация населения	1
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
	<b><i>Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом (6 часов)</i></b>	

19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	1
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1
21	Система борьбы с терроризмом	1
22	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
23	Государственная политика противодействия наркотизму	1
24	Профилактика наркомании	1
	<b><i>Раздел 3 Основы здорового образа жизни (8 часов)</i></b>	
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
27	Репродуктивное здоровье население и национальная безопасность России	1
28	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём	1
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
30	Брак и семья	1
31	Семья и здоровый образ жизни	1
32	Основы семейного права в Российской Федерации	1
	<b><i>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)</i></b>	
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ	1
	<b><i>Обобщение (1 час)</i></b>	
35	Обобщение по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890898

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025