

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№142**

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а тел: (343)266-03-33 email: soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №142
Обожина Н.С.

протокол педсовета №9
от 31.08.2021г.
приказ №165-0/4 от 31.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

(1-4 класс ФГОС НОО)

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

№142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Штат, ул. Ленина 15а тел: (343)266-03-33 email: soch142@educ.kb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №142
Обокина Н.С.

протокол педагогов №9
от 31.08.2021г.
приказ №165-0/4 от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

(1-4 класс ФГОС НОО)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражаются:

- 1) овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных технологий и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации в соответствии с коммуникативными и познавательными требованиями;
- 9) овладение навыками работы с информацией (поиск необходимой информации, ее систематизация, структурирование, умение выделять главное и существенное в изучаемом материале, использование разнообразных форм представления информации, умение ориентироваться в учебнике, умение самостоятельно искать, находить и работать с информацией).

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражаются:

форме измеримые величины и анализировать изобразенная, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессам.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», включающая в себя конкретный учебный предмет «Окружающий мир», отражают:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Человек и природа

Выпускник научится:

• узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

• описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

• сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

• проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

• использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных высказываний;

- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокamera, микроскоп и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и выделять процессы в реальном мире с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из деталей и материалов;
- осознавать необходимость природы и её сохранности за её сохранение, соблюдать экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среды;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля для выявления нарушений здоровья; осознавать необходимость соблюдения режима дня, правильной организации питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- планировать, контролировать, оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- использовать различные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- опенывать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этнических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и лекцию литературы о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, предпринимать меры чьей-либо ответственности и перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, страны;
- проявлять уважение и готовность совместно участвовать в диалоге, договариваться на основе права, справедливости и сотрудничества в общении со сверстниками и взрослыми в официальной обстановке;
- участвовать в коллективной коммуникативной деятельности общественной и информационной среды;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времён суток, рассвет, закат, ветер, жужжание пчелы, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Крутоворот воды в природе. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (гранит, мрамор, каменный уголь).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Крутоворот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (лес, водоём, луг).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Польное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения,

взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Класный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочат, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Понятие «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Гражданин в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главные города родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных игр народов своего края.

Родной край — часть России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святини родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство со странами (с контрестными особенностями): Китай, Австралия, Бразилия; название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Личность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, ожог, порез, вывих), обморожениях, переломе.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Тематическое планирование

1 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Знакомство со школой	4
2	Что и кто?	20
3	Как, откуда и куда?	12
4	Где и когда?	10
5	Почему и зачем?	20
6	Итого	66

Тематическое планирование

2 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Где мы живём?	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
7	Итого	68

Тематическое планирование

3 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Как устроен мир	6
2	Эта удивительная природа	17
3	Мы и наше здоровье	12
4	Наша безопасность	7
5	Чему учит экономика	11

Тематическое планирование

4 класс

6	Путешествия по городам и странам	15
7	Итого	68

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	9
3	Родной край – часть большой страны	16
4	Страны Великой истории	5
5	Страны истории России	19
6	Современная Россия	10
7	Итого	68

**Поурочное планирование
1 класс**

№ урока	Тема	Количество часов
«Знакомство со школой» - 4 ч.		
1	Вводный урок. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна».	1
2	Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю.	1
3	Экскурсия «Что такое наша школа?»	1
4	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах	1
«Что и кто?» - 20 ч.		
5	Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Работа с картинной картой России.	1
6	Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Сравнение	1
7	Москва — столица России. Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.	1
8	Работа над проектом «Моя малая родина»	1
9	Солнце - ближайшая к нам звезда. Создание модели солнца	1
10	Полезные ископаемые родного края (гранит, мрамор, каменный уголь). Практическая работа «Полезные ископаемые родного края». Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.)	1
11	Растения, их разнообразие. Практическая работа: части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя)	1
12	Что растет на подоконнике? Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Работа с атласом-определителем.	1
13	Что растет на клумбе? Практическая работа: определяем растения клумбы	1
14	Деревья, кустарники, травы. Наблюдение роста растений, фиксация изменений	1

15	Что такое хвойники? Практическая работа: определяем хвойные деревья	1
16	Животные, их разнообразие. Насекомые, их отличия. Работа с атласом-определителем	1
17	Животные, их разнообразие. Рыбы, их отличия. Моделирование чешуи	1
18	Животные, их разнообразие. Птицы, их отличия. Исследование их строения	1
19	Животные, их разнообразие. Звери, их отличия. Исследование строения шерсти	1
20	Что нас окружает дома? Группировка предметов домашнего обихода	1
21	Что умеет компьютер? Моделирование устройства компьютера	1
22	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Моделирование устройства светофора	1
23	Глобус как модель Земли. Моделирование формы Земли	1
24	Презентация проекта «Моя малая Родина»	1

«Как, откуда и куда?» - 12 ч.	
1	Семья — самое близкое окружение человека. Имена и фамилии членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым.
1	Водоёмы, их разнообразие; использование человеком. Практическая работа: откуда в наш дом приходит вода
1	Основные правила обращения с электричеством. Анализ схемы работы электричества
1	Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.
1	Водоёмы, их разнообразие (река). Правила безопасного поведения в лесу, на водоёме в разное время года
1	Вода. Состояния воды. Проведение опыта по исследованию снега и льда
1	Условия, необходимые для жизни растений (свет, тепло, воздух, вода). Составление рисунка-схемы: этапы жизни растения
1	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Составление рассказа о жизни животных
1	Условия, необходимые для жизни животных. Как зимой помочь птицам? Изготовление простейшей кормушки
1	Источники возникновения мусора и способы его утилизации. Сочинение сказочной истории
1	Откуда в снежках грязь. Исследование снеговой воды на наличие грязи
1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Выступление с подготовленным сочинением
«Где и когда?» - 10 ч.	
1	Младший школьник. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира.
1	Когда придёт суббота? Составление рисунка-схемы: последовательность дней недели
1	Смена времён года. Анализ смены времён года и месяцев
1	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Практическая работа: животный мир холодных районов
1	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Практическая работа: животный мир жарких районов
1	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Классификация зимующих и перелётных птиц
1	Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Практическая работа: история появления одежды
1	Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Сравнение старинных и современных веосипедов
1	Профессии людей. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

46	Презентация проекта «Мой класс и моя школа». Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помочь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.	1
«Почему и зачем?» - 20 ч.		
47	Смена дня и ночи на Земле. Моделирование созвездий	1
48	Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предказание погоды и его значение в жизни людей.	1
49	Работа о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека. Практическая работа: как следует беречь уши. Примеры явлений природы. Зарисовка радуги при помощи иллюстраций. Бережное отношение человека к животным. Моделирование взаимоотношений хозяина и домашнего питомца. Роль животных в природе и жизни людей. Работа над проектом: «Наши домашние питомцы»	1
52	Правила безопасного поведения в природе. Создание памятки: правила поведения в лесу.	1
53	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня. Составление режима дня школьника.	1
54	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Составление расказа: почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56	Личная гигиена. Практическая работа: приёмы чистки зубов и мытья рук.	1
57	Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.	1
58	Правила безопасного поведения на дорогах. Классификация автомобилей и их назначения.	1
59	Правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном). Составление расказа: зачем нужны поезда?	1
60	Правила поведения на корабле. Классификация кораблей в зависимости от их назначения.	1
61	Правила поведения в самолёте. Просмотр рисунка-схемы: устройство самолёта.	1
62	Правила безопасности в автомобиле, поезде, корабле и самолёте. Обобщение.	1
Итоговая контрольная работа		
64	Звёзды и планеты. Практическая работа: зачем люди осваивают космос?	1
65	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности) Создание рисунка: экология.	1
66	Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1

№ уроков	Тема	Количество часов
«Где мы живём?» - 4 ч		
1	Родная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи. Исполнение гимна РФ	1
2	Город и село. Характерные особенности городских поселений. Моделирование городского и сельского дома	1
3	Природные объекты и предметы, созданные человеком. Классификация.	1
4	Обобщение и оценка достижений. Проверочная работа по разделу «Где мы живём?»	1
«Природа» - 20 ч		
5	Неживая и живая природа. Классификация объектов природы по существенным признакам	1
6	Приметы явления природы (смена времён года, снегопад, листопад...) Проверочная работа: учимся измерять температуру.	1
7	Погода, её составляющие. Наблюдение за погодой своего края.	1
8	Эскурсия в осенний парк. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.	1
9	В гости к осени. Проверочная работа: осенние явления в неживой и живой природе	1
10	Звёзды и планеты. Моделирование созвездий	1
11	Горные породы и минералы. Исследование состава гранита	1
12	Воздух – смесь газов. Анализ схем: источники загрязнения воздуха	1
13	Вода. Свойства воды. Анализ схем: источники загрязнения воды	1
14	Растения, их разнообразие. Рисунок: деревья родного края	1
15	Животные, их разнообразие. Проверочная работа: группы животных и их признаки	1
16	Связи в природе, между природой и человеком. Моделирование этих взаимосвязей	1
17	Дикорастущие и культурные растения. Сочинение истории об этих растениях.	1
18	Дикие и домашние животные. Составление расказа об этих животных	1
19	Комнатные растения, их роль в жизни человека. Освоение приёмов ухода за комнатными растениями	1
20	Животные живого уголка. Практическая работа: приёмы содержания животных живого уголка	1
21	Кошки и собаки в доме человека. Составление словесного портрета своего питомца	1
22	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.	1
23	Работа над проектом «Красная книга»	1
24	Обобщение и оценка достижений. Проверочная работа по разделу «Природа».	1
«Жизнь города и села» - 10 ч		
25	Экономика и её составные части. Анализ взаимосвязи отраслей экономики	1
26	Использование природных материалов для изготовления предметов. Классификация предметов по	1

	характеру матеріал	
27	Представлення о технології будівництва городського і сільського будинків. Порівняння технологій будівництва	1
28	Наземний, повітряний і водний транспорт. Транспорт міста і села.	1
29	Лична відповідальність громадянина за результати своєї праці і професійна майстерність. Праця над проектом «Професія»	1
30	Професія людей. Значення праці в житті громадянина і суспільства.	1
31	Обобщення і оцінка досягнень. Контрольна робота за перше полугоддя.	1
32	Екскурсія в зимний парк. Смена пори року в різних місцях на основі спостережень.	1
33	Зимні явища в природі. Обобщення спостережень за змінами погоди різними явищами	1
34	Презентація проектів «Рідний город», «Красна книга», «Професія»	1
«Здоров'я і безпека» - 9 ч		
35	Общє представлення о будові тіла громадянина. Внутрішній світ громадянина: общє представлення о людських якостях і якостях.	1
36	Режим дня школяра. Лична гігієна. Розробка пам'ятки: організоване харчування	1
37	Правила безпеки поведінки на вулиці і в парку. Характеристика своїх дій як пішохода	1
38	Школа пішохода. Практична робота по темі «Правила дорожнього руху»	1
39	Правила безпеки поведінки в будинку. Номери телефонів екстреної допомоги.	1
40	Правила пожежної безпеки. Пошук в інтернеті інформації о пожежній безпеці	1
41	Правила безпеки поведінки в лісі, на воді і при переході залізничних шляхів. Розробка умовних знаків	1
42	Опасні ситуації при контакті з незнайомими людьми. Моделирование потенційно небезпечних ситуацій	1
43	Обобщення і оцінка досягнень. Контрольна робота по розділу «Здоров'я і безпека».	1
«Общество» - 7 ч		
44	Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Семейные традиции. Хозяйство семьи.	1
45	Составление схемы родословного древа, истории семьи. Работа над проектом «Родословная»	1
46	Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.	1
47	Правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека.	1
48	Дружба, взаимоотношения между нами; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.	1
49	Культура поведения в школе и других общественных местах.	1
50	Обобщення і оцінка досягнень. Контрольна робота по розділу «Общество».	1
«Личность» - 18 ч		
51	Горизонт. Линия горизонта. Форма Земли. Создание рисунка-схемы: стороны горизонта	1
52	Ориентирование на местности. Компас. Практическая работа: правила работы с компасом	1

53	Ориентирование на местности. Создание рисунка компаса	1
54	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Работа с картой	1
55	Бодные богатства нашей планеты. Анализ схем: части реки	1
56	Эскурсия в весенний парк. Наблюдение за весенними явлениями	1
57	В гости к весне. Обобщение весенних явлений в неживой и живой природе	1
58	Россия на карте, государственная граница России. Работа с картой и глобусом	1
59	Москва – столица нашей Родины. Святки Москвы - святки России.	1
60	Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Подготовка к выполнению проекта «Города России»	1
61	Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний Дворец, памятник Петру I-Медный всадник и др.)	1
62	Святки городов России. Защита проекта.	1
63	Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	1
64	Материки. Подготовка сообщения: особенности природы и жизни людей на разных материках	1
65	Итоговая контрольная работа	1
66	Работа над ошибками. Вперед! лето.	1
67	Страны и народы мира. Подготовка к выполнению проекта «Страны мира».	1
68	Защита проекта «Страны мира»	1

№ уроков	Тема	Количество часов
«Как устроен мир» - 6ч		
1	Неживая и живая природа. Анализ текста учебника	1
2	Человек - часть природы. Человек –член общества, носитель и создатель культуры.	1
3	Работа над проектом «Богатства, отданные людям». Полезные ископаемые родного края	1
4	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнепоспособности общества.	1
5	Что такое экология. Зависимость жизни человека от природы. Анализ текста учебника	1
6	Природа в опасности. Прверочная работа по разделу «Как устроен мир»	1
«Эта удивительная природа» - 17 ч		
7	Тела, вещества, частицы. Твердые тела, жидкости, газы.	1
8	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ Практическая работа: обнаружение крахмала в продуктах питания.	1
9	Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.	1
10	Вода, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Практическая работа: свойства воды	1
11	Круговорот воды в природе. Наблюдение за образованием капель при охлаждении пара	1
12	Берегите воду! Составление расказа: безопасная вода	1
13	Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Анализ рисунков и схем учебника	1
14	Растения, их разнообразие. Классификация групп растений	1
15	Солнце, растения и мы с вами. Наблюдение роста растений, фиксация изменений	1
16	Размножение и развитие растений. Работа с терминологическим словарём	1
17	Охрана растений. Посильное участие в охране природы. Составление правил поведения в природе	1
18	Животные, их разнообразие. Классификация животных из предложенного списка	1
19	Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Защита проекта: «Разнообразие природы нашего края»	1
20	Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Моделировать стадии размножения животных разных групп	1
21	Бережное отношение человека к животным. Практическая работа: охрана животных	1
22	Грибы: съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.	1

«Чему учит экономика» - II ч	
43	Для чего нужна экономика. Работа с терминологическим словариком
1	
44	Природные богатства и труд людей – основа экономики. Трудобое как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.
1	
45	Полезные ископаемые родного края. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых.
1	
46	Растениеводство. Наблюдение роста растений, фиксация изменений
1	
47	Животноводство. Особенности труда людей родного края, их профессии.
1	
48	Какая бывает промышленность. Сравнение продукции и отрасли промышленности
1	
49	Что такое деньги. Практическая работа: сравнение монет России по внешнему виду
1	
50	Государственный бюджет. Анализ схемы: доходы и расходы государства
1	
51	Семейный бюджет. Составление рисунка-схемы
1	
52	Экономика и экология. Работа над проектом: «Экономика родного края»
1	
53	Экономика и экология. Моделирование экологического прогноза
1	
«Путешествия по городам и странам» - I ч	
54	Города Золотого кольца (по выбору)
1	
55	Святые города России. Работа над проектом «Музей путешествий»
1	
56	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.
1	
57	Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Работа с картой мира.
1	
58	На севере Европы. Самостоятельное изучение материала учебника (по одной стране)
1	
59	На северо-западе Европы. Рассказ о достопримечательностях стран Бенилюкса.
1	
60	В центре Европы. Моделирование достопримечательностей из пластилина
1	
61	По Франции и Великобритания. Составление вопросов для викторины о Франции, о Великобритании.
1	
62	На юге Европы. Составление вопросов для викторины о Греции и Италии
1	
63	Знакомство со странами (с контрастными особенностями): Китай, Австралия, Бразилия; название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.
1	
64	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест по разделу «Путешествия по городам и странам»
1	
65	По знаменитым местам мира. Важнейшие природные объекты своей страны, района.
1	
66	Итоговая контрольная работа.
1	
67	Работа над ошибками. Презентация проекта «Музей путешествий»
1	
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края»
1	

№ уроков	Тема	Количество часов
«Земля и человечество» - 9 ч		
1	Солнце-ближайшая к нам звезда. Планеты Солнечной системы. Земля- планета, общее представление о формах и размерах Земли.	1
2	Солнце- источник света и тепла для всего живого на Земле. Практическая работа: вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.	1
3	Звёздное небо - великая книга природы. Моделирование изучаемых созвездий	1
4	Мир глазами географа. Географическая карта и план.	1
5	Мир глазами историка. История Отечества. Счёт лет в истории. Работа с терминологическим словариком. Просмотр «Ленты времён»	1
6	Когда и где? Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.	1
7	Мир глазами эколога. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека.	1
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.	1
9	Проверим и оценим свои достижения. Проверочная работа по разделу «Земля и человечество»	1
«Природа России» - 9 ч		
10	Формы земной поверхности: равнины и горы России. Работа с картой	1
11	Моря, озёра и реки России. Подготовка сочинения по данной теме	1
12	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).	1
13	Зона арктических пустынь. Рисунок: организмы зоны арктических пустынь	1
14	Тундра. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности.	1
15	Леса России. Лес и человек. Составление схем: экологические проблемы леса.	1
16	Зона степей. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.	1
17	Пустыни. Изготовление макета участка пустыни	1
18	У Чёрного моря. Проверочная работа по разделу: «Природа России»	1
«Родной край – часть большой страны» - 16 ч.		
19	Родной край – часть России. Родной город (населенный пункт, регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные	1

	комплексы и пр.	
20	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений)	1
21	Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений)	1
22	Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.	1
23	Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	1
24	Лес, луг, водоём – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные)	1
25	Природные сообщества родного края: лес. Крутоворот вещей.	1
26	Природные сообщества родного края: луг. Влияние человека на природное сообщество.	1
27	Природные сообщества родного края: водоём.	1
28	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Контрольная работа	1
29	Экскурсия в лес. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытия для животных; животные – распространители плодов и семян растений.	1
30	Виртуальная экскурсия в горы	1
31	Виртуальная экскурсия на водоём	1
32	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Практическая работа: полевые культуры в гербарии	1
33	Животные родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Животноводство в нашем крае.	1
34	Презентация проектов. Проверочная работа по разделу: «Родной край – часть большой страны»	1
«Страницы Всемирной истории» - 5 ч		
35	Начало истории человечества. Важные сведения из истории родного края. Работа с терминологическим словарём.	1
36	Мир древности: далёкий и близкий. Анализ «Ленты времён»	1
37	Средние века: время рыцарей и замков. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов.	1
38	Новое время: встреча Европы и Америки. Прослеживание по карте маршруты великих географических открытий	1
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Проверочная работа по разделу: «Страницы Всемирной истории»	2
«Страницы истории России» - 19 ч		
40	История Отечества. Жизнь древних славян. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.	1
41	Древняя Русь. Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм.	1

42	1	Страна городов. Обусуждение важности находок берестяных грамот
43	1	Из книжной сокровищницы Древней Руси. Сопоставление оформления древнерусских книг с современными
44	1	Трудные времена на Русской земле. Работа с иллюстрациями учебника
45	1	Московское государство. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и пр.)
46	1	Куликовская битва. Подготовка сообщения о Куликовской битве
47	1	Выдающиеся люди разных эпох как носители национальных ценностей. Иван Третий. Подготовка доклада
48	1	Мастера печатных дел. Практическая работа: современные и первопечатные учебники
49	1	Патриоты России.
50	1	Российская империя. Выдающиеся люди разных эпох как носители национальных ценностей. Пётр Великий.
51	1	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Михаил Васильевич Ломоносов.
52	1	Екатерина Великая. Охрана памятников истории и культуры.
53	1	Отечественная война 1812 года. Работа с терминологическим словарём
54	1	Страницы истории XIX века. Работа с исторической картой.
55	1	Россия вступает в XX век. Составление плана рассказа о событиях начала XX века
56	1	СССР. Страницы истории 1920-1930-х годов. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.
57	1	Великая война и великая Победа. Составление плана рассказа о ходе Великой Отечественной войны
58	1	Страна, открывшая путь в космос. Проведочная работа по разделу: «Страницы истории России»
«Современная Россия» - 10 ч.		
59	1	Российская Федерация. Конституция — основной закон Российской Федерации. Права ребёнка. Изучение документа
60	1	Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно — нравственное благополучие граждан.
61	1	Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна
62	1	Гражданин в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Оформление стеной газеты к общественному празднику

63	Путешествие по России. Святыни родного края. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта.	1
64	Путешествие по России. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.	1
65	Проведим и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая контрольная работа.	1
66	Работа над ошибками. Путешествие по России. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.	1
67	Путешествие по России. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.	1
68	Взаимоотношения человека с другими людьми. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890898

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025