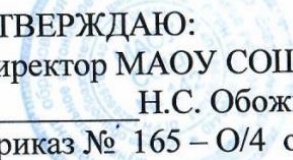


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 142

---

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а, телефон, факс (343)266-03-33 email: soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОВЗ



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ №142  
Н.С. Обожина  
Приказ № 165 – О/4 от 31.08.2021 г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*по учебному предмету*  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
(2-4 класс ФГОС НОО ОВЗ)  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Предметными результатами обучения являются:

### 1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### 3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**В результате освоения программы воспитанники будут**

**иметь представления:**

- о несовпадении приятной внешности и добрых намерений человека;
- об опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми;
- о нормах поведения при общении с другими детьми, в том числе подростками;
- о нормах поведения в экстремальных ситуациях в быту;
- о нормах поведения в случае, если ребенок потерялся на улице;
- о правилах безопасного поведения на улице;
- о местах на улице, где позволительно играть;
- о правилах обращения с предметами, несущими в себе опасность;
- о ценности здоровой пищи;
- о роли лекарств и витаминов;
- о пользе овощей и фруктов;
- о значении крови для живых существ;
- о способах решения конфликтов и ссор между детьми;
- о допущении здоровой дозы страха в реально опасных ситуациях.
- о необходимости следить за своей внешностью.

**знать:**

- домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- телефоны милиции, скорой помощи, пожарной части;
- правила пользования телефоном;
- правила поведения в ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого;
- строение человеческого тела и его внутреннее строение;
- правила уличного движения, перехода улицы в указанных местах, в соответствии со световыми сигналами;
- дорожные знаки для водителей и пешеходов;
- разные виды транспорта;

- разные способы проявления заботы о здоровье окружающих.
- какие действия вредят природе, а какие способствуют ее восстановлению.
- какие опасности встречаются в природе.

#### **уметь:**

- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- соблюдать правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах;
- различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
- ориентироваться в окружающем пространстве, обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знаковыми обозначениями;
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов, бережно относиться к природе;
- бережно относиться к своему здоровью.

## **Содержание учебного предмета**

### **2 класс**

#### **Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

##### **Тема 1. Безопасное поведение на дорогах**

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

##### **Тема 2. Безопасное поведение дома**

Современное жилище. Чем оно опасно для человека. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарство и средства бытовой химии как источники опасности. Средства бытовой химии как источник опасности.

##### **Тема 3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре**

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при пожаре.

##### **Тема 4. Безопасное поведение на природе**

Чистый воздух, его значение для жизни человека. Причины загрязнения. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Меры предосторожности.

##### **Тема 5. Безопасное поведение на воде**

Наши озеро, река, пруд. Меры безопасности в осеннее и зимнее время. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже

## **1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

### **Тема 1. Чрезвычайные ситуации**

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

## **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### **2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни**

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, ушиб.

### **2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами**

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

## **III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

### **3.1. Безопасное поведение на воде**

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

### **3.2. Безопасное поведение на природе.**

Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

## **3 класс**

### **Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (27ч)**

#### **1.1. Безопасное поведение на дорогах (10ч)**

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

#### **1.2. Мы - пассажиры (2ч)**

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

### **1.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. (3ч)**

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

### **1.4. Безопасное поведение дома. (6ч)**

Лифт - наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

### **1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (6ч)**

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

## **2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (1ч)**

### **2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами (1ч)**

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

## **3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (7ч)**

### **3.1. Чрезвычайные ситуации (2ч)**

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

### **3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения (1ч)**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

### **3.3. Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени (1ч)**

### **3.4. Подготовка обучаемых к проведению «Дня защиты детей» (практическое занятие по плану образовательного учреждения) (3ч)**

4 класс

## **Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.**

### **Тема 1.. Предупреждение бытового травматизма**

Правила поведения в помещениях. Правила пользования электробытовыми приборами. Пожарная безопасность.

### **Тема 2. Безопасность на воде**

Водоёмы нашей местности. Правила купания в открытых водоёмах. Основные и подручные средства спасения на воде.

### **Тема 3. Безопасность пешеходов**

Виды транспортных средств. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Тормозной путь (тормозное расстояние).

### **Тема 4. . Когда вы становитесь водителями**

Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение Правил дорожного движения велосипедистами (практическая работа). Обобщение по теме «Когда вы становитесь водителями».

### **Тема 5. Знаем ли мы правила дорожного движения?**

Причины дорожно – транспортного травматизма пешеходов. Причины дорожно – транспортного травматизма пешеходов. Знаем ли мы Правила дорожного движения? (практическая работа).

### **Тема 6. Железнодорожный транспорт**

Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и не охраняемые переезды. Условия безопасности при пользовании электропоездами.

### **Тема 7. Пожарная безопасность**

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. *Тест по теме: «Огонь, вода и газ».* (практическая работа).

## **Раздел 2. Основы здорового образа жизни**

### **Тема 1. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Понятие о здоровье и факторы, на него влияющие.**

Понятие о здоровье и факторы, на него влияющие. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Взаимосвязь здоровья и образа жизни. Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания и их профилактика. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Ориентирование на местности. Экскурсия на природу.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

### **Тема 1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при травмах. Выработка умения оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Лекарственные и ядовитые растения. Порядок сбора и применение лекарственных растений. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Практическая работа «Оказание первой помощи при занозе, кровотечении, укусе, ушибе». Травмы, порезы, ссадины и царапины. Практическая работа «Оказание первой помощи». Ожоги. Обморожения. Практическая работа «Оказание первой мед. помощи при ожогах, обморожениях. Кожа. Обморожение. Ожог. Микробы. Столбняк.

## Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Примечание
	<b>Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	
	<b><i>Тема 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах</i></b>	
1	Движение пешеходов по дорогам.	
2	Элементы дорог. Правила перехода дорог.	
3	Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика	
4	Дорожные знаки.	
5	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.	
6	Будь внимателен, пешеход! Тест по теме «безопасное поведение на дороге»	
7	Наиболее безопасный путь в школу и домой <i>Практическое занятие «Улицы города»</i>	Практическое занятие
8	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	
9	Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля	
	<b><i>Тема 2. Безопасное поведение дома</i></b>	
10	Современное жилище. Чем оно опасно для человека. Электричество и газ как источники возможной опасности	
11	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности	
12	Средства бытовой химии как источник опасности	
	<b><i>Тема 3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре</i></b>	
13	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме.	
14	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме.	
15	Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при пожаре.	
16	Правила безопасности поведения при пожаре.	
	<b><i>Тема 4. Безопасное поведение на природе</i></b>	
17	Чистый воздух, его значение для жизни человека. Причины загрязнения	
18	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад	
19	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности.	
20	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Меры предосторожности	
21	Ориентирование на местности. Практическая работа по отработке способов ориентирования.	Практическая работа



	<b>Тема 5. Безопасное поведение на воде</b>	
22	Наши озеро, река, пруд.	
23	Меры безопасности в осеннее и зимнее время.	
24	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже	
	<b>Раздел 2. Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	
25	Чрезвычайные ситуации. Что это такое?	
26	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	
27	Наводнения. Причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	
28	Службы экстренной помощи	
29	Практическое занятие. «Отработка действий учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!» Практическая работа по плану эвакуации населения из школы.	Практическая работа
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	
30	Как живет наш организм. Из чего состоит тело человека	
31	Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Практическая работа «Оказание первой помощи при занозе, кровотечении, укусе, ушибе»	Практическая работа
32	Травмы, порезы, ссадины и царапины. Практическая работа «Оказание первой помощи»	Практическая работа
33	Ожоги. Обморожения. Практическая работа «Оказание первой мед. помощи при ожогах, обморожениях	Практическая работа
34	Отравления. Причины, признаки отравлений. Первая помощи при отравлении	

3 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Примечание
	<b>Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.</b>	
	<b><i>Тема 1. Безопасное поведение на дорогах.</i></b>	
1.	Движение пешеходов по дорогам.	
2.	Правостороннее и левостороннее движение.	
3.	Элементы дорог. Дорожная разметка.	
4.	Перекрестки. Их виды.	
5.	Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.	
6.	Виды транспортных средств. Сигналы светофора и регулировщика	
7.	Специальные транспортные средства.	
8.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. <i>Тест по теме: «Правила поведения на дорогах»</i>	
9.	Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля.	
10.	Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.	
	<b><i>Тема 2. Мы – пассажиры.</i></b>	
11	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	
12	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.	Практическая работа
	<b><i>Тема 3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре</i></b>	
13	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	
14	Пожар в общественных местах. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	
15	<i>Тест по теме: «Огонь, вода и газ».</i> Страх, навыки безопасного поведения.	
16	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	
	<b><i>Тема 4. Безопасное поведение дома</i></b>	
17	Лифт - наш домашний транспорт.	
18	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	
19	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	
20	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. <i>Контрольная работа: «Безопасное поведение в быту»</i>	

21	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	Практическая работа
22	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.	
	<b>Тема 5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера</b>	
23	Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	
24	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	
25	Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	Практическая работа
26	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	
27	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	
28	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>	
	<b>Тема 1. Первая медицинская помощь при отравлении газами.</b>	
29	Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Признаки отравления угарным газом.	
30	Профилактика отравлений.	
31	Первая помощь при отравлении угарным газом.	Практическая работа
	<b>Раздел 3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	
	<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации</b>	
32	Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.	
33	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	Практическая работа
	<b>Тема 2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения</b>	
34	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	
	<b>Итого: 34</b>	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Примечание
	<b>Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.</b>	
	<b><i>Тема 1. Предупреждение бытового травматизма</i></b>	
1	Правила поведения в помещениях.	
2	Правила пользования электробытовыми приборами.	
3	Пожарная безопасность.	
	<b><i>Тема 2. Безопасность на воде</i></b>	
4	Водоёмы нашей местности. Правила купания в открытых водоёмах.	
5	Основные и подручные средства спасения на воде.	
	<b>Тема 3. Безопасность пешеходов</b>	
6	Виды транспортных средств.	
7	Интенсивность и скорость движения городского транспорта.	
8	Тормозной путь (тормозное расстояние).	
	<b><i>Тема 4. Когда вы становитесь водителями</i></b>	
9	Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	
10	Основные правила езды и меры безопасности.	
11	Соблюдение Правил дорожного движения велосипедистами.	Практическая работа
12	Обобщение по теме «Когда вы становитесь водителями».	
	<b><i>Тема 5. Знаем ли мы правила дорожного движения?</i></b>	
13	Причины дорожно – транспортного травматизма пешеходов.	
14	Причины дорожно – транспортного травматизма пешеходов.	
15	Знаем ли мы Правила дорожного движения?	Практическая работа
	<b><i>Тема 6. Железнодорожный транспорт</i></b>	
16	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	
17	Охраняемые и неохраняемые переезды. Условия безопасности при пользовании электропоездами.	
	<b><i>Тема 7. Пожарная безопасность</i></b>	
18	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	
19	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. <i>Тест по теме: «Огонь, вода и газ»</i>	Практическая работа

	<b>Раздел 2. Основы здорового образа жизни</b>	
	<b>Тема 1. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Понятие о здоровье и факторы, на него влияющие</b>	
20	Понятие о здоровье и факторы, на него влияющие.	
21	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	
22	Взаимосвязь здоровья и образа жизни.	
23	Личная и общественная гигиена.	
24	Инфекционные заболевания и их профилактика.	
25	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	
26	Ориентирование на местности. Экскурсия на природу.	
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>	
	<b>Тема 1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	
27	Первая медицинская помощь при травмах.	
28	Выработка умения оказывать первую медицинскую помощь при травмах.	Практическая работа
29	Лекарственные и ядовитые растения.	
30	Порядок сбора и применение лекарственных растений.	
31	Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Практическая работа «Оказание первой помощи при занозе, кровотечении, укусе, ушибе»	
32	Травмы, порезы, ссадины и царапины. Практическая работа «Оказание первой помощи»	Практическая работа
33	Ожоги. Обморожения. Практическая работа «Оказание первой мед. помощи при ожогах, обморожениях»	
34	Кожа. Обморожение. Ожог.	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022