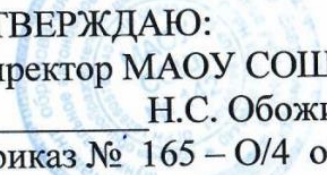


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а, телефон, факс (343)266-03-33 email: soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОВЗ



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №142
Н.С. Обожина
Приказ № 165 – О/4 от 31.08.2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

«Математика»

(2-4 класс ФГОС НОО ОВЗ)

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими).
- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности).
- Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
- Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- Считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке (по 3 по 4 не обязательно);
- Сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);

Пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
Записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
Определять время по часам с точностью до часа;
Складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, возможно с помощью счетного материала);
Решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
Решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и разности (остатка) (самостоятельно);
Решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);
Показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
Измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
Стоить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника (возможна помощь учителя);
Строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.

Достаточный уровень:

Образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
Считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
Сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными);
Использовать при сравнении чисел знаки $>$, $<$, $=$;
Пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
Записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
Определять время по часам с точностью до часа;
Складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия);
Решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
Решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
Решать задачи в два действия;
Показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
Измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
Стоить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника;
Строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам)

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

Планируемые результаты

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);

различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;
определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;
узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;
вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

В результате изучения математики в 3 классе ученик должен

знать:

- числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

уметь:

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;

- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Примечания:

1. Продолжать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток с подробной записью.
2. Обязательно знание только таблицы умножения числа 2, получение частных от деления на 2 путем использования таблицы умножения.
3. Достаточно умения определять время по часам только одним способом, пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах, месяцев в году.
4. Исключаются арифметические задачи в два действия, одно из которых — умножение или деление

В результате изучения математики в 4 классе ученик должен

знать:

- различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
- таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- названия компонентов умножения, деления;
- меры длины, массы и их соотношения;
- меры времени и их соотношения;
- различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
- названия элементов четырехугольников

уметь:

- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
- практически пользоваться переместительным свойством умножения;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;

- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

Примечания:

1. Необязательно знание наизусть таблиц умножения чисел 6-9, но обязательно умение пользоваться данными таблицами умножения на печатной основе как для нахождения произведения, так и частного.
2. Узнавание, моделирование взаимного положения фигур без вычерчивания.
3. Определение времени по часам хотя бы одним способом.
4. Решение составных задач с помощью учителя.
5. Черчение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с помощью учителя.

Содержание учебного предмета 2 класс

Повторение. Первый десяток

Решение примеров на $+$ и $-$ в пределах 10. Задача и ее основные части.

Счет двойками, тройками, пятёрками.

Отношения «больше», «меньше», «равно». Сравнение чисел. Знаки $<$, $>$, $=$. Отрезок. Решение простых задач на сравнение. Сложение и вычитание в пределах 10. Задачи на « $+$ » и « $-$ ».

Сравнение чисел. Сравнение чисел первого десятка. Знаки $<$, $>$, $=$

Сравнение равных отрезков по длине. Построение отрезков равных по длине. Сравнение отрезков по длине.

Второй десяток.

Знакомство с десятками, единицами

Устная нумерация чисел в пределах 20. Письменная нумерация чисел в пределах 20. Числа от 11 до 20. Простые и составные задачи.

Мера длины.

Понятие «дециметр». Сравнение отрезков. Построение отрезков заданной длины.

Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Увеличение числа на несколько единиц.

Задача, содержащая отношение «больше на». Уменьшение числа на несколько единиц. Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».

Луч.

Знать понятие «луч».

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.

Компоненты при сложении. Нахождение суммы. Сложение двузначного числа с однозначным числом. Компоненты при вычитании. Нахождение разности. Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Приемы вычитания типа: $20 - 3$, $17 - 12$, $20 - 14$.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.

Действия с числами, полученными при измерении стоимости. Действия с числами, полученными при измерении длины. Действия с числами, полученными при измерении массы. Действия с числами, полученными при измерении ёмкости. Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.

Прибавление чисел. Состав чисел до 20. Решение примеров с помощью рисунка.

Решение примеров с помощью счётных палочек. Переместительное свойство сложения. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.

Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Треугольник: вершины, углы, стороны. Деление предметных совокупностей на 2 равные части.

Повторение.

Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа

3 класс

Счет в пределах 100

Нумерация чисел в пределах 100

Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Числовой ряд 1-100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд .

Нуль в качестве компонента сложения и вычитания. ($60 + 7$; $60 + 17$; $61 + 7$; $61 + 27$; $61 + 9$; $61 + 29$; $92 + 8$; $61 + 39$ и соответствующие случаи вычитания).

Умножение и деление

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения. Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя. Таблица умножения числа 2. Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления. Чтение действия деления. Таблица деления на 2. Название компонентов и результата деления в речи учителя. Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления. Соотношение: 1 р. = 100 к.

Скобки

Действия I и II ступени.

Единица (мера) длины - метр

Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см.

Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).

Единицы (меры) времени

Знакомство с единицами времени (минута, месяц, год). Обозначение: 1 мин, 1 мес, 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию)

Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью. Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.

Геометрические фигуры

Практические работы: «Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного», «Пересечение линий. Точка пересечения». Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Практическая работа «Построение окружности с помощью циркуля». Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат. Многоугольник. Вершины, углы, стороны.

4 класс

Счет в пределах 100

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)

Сложение двузначного числа с однозначным и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7. Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления. Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи учащихся.

Единицы массы, длины, времени

Единица (мера) массы - центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1 ц = 100 кг. Единица (мера) длины - миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1 см = 10 мм. Единица (мера) времени - секунда. Обозначение: 1 с. Соотношение: 1 мин = 60 с. Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9-го). Двойное обозначение времени.

Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи). Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.

Геометрические фигуры

Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Практические работы: «Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины». «Построение отрезка, равного длине ломаной». Практические работы: «Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины». «Построение отрезка, равного длине ломаной». «Построение ломаной по данной длине ее отрезков». Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника. Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника. Название сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее) боковые стороны (правая, левая) противоположные, смежные стороны

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Первый десяток. Повторение.	24
2	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	12
3	Меры длины.	5
4	Второй десяток.	45
5	Углы.	2
6	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	26
7	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	10
8	Неделя.	2
9	Повторение пройденного.	10
	Итого	136

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Повторение	8
2	Числа, полученные при изменении величин	8
3	Сложение и вычитание с переходом через десяток	15
4	Умножение и деление чисел второго десятка	22
5	Сотня	9
6	Сложение и вычитание круглых десятков (24 часа)	25
7	Сложение и вычитание двузначных чисел	36
8	Повторение	13
9	Итого	136

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Нумерация. Повторение	16
2	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	12
3	Умножение и деление	57
4	Все действия в пределах 100 (38 часов)	38
5	Повторение	13
6	Итого	136

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во ча-сов
	Первый десяток. Повторение.	
1	Представления о величине.	1
2	Сравнение предметов по размеру	1
3	Сравнение предметов по массе	1
4	Количествен-ные представ-ления	1
5	Временные представления	1
6	Пространственные представ-ления	1
7	Отношения порядка следо-вания	1
8	Числовой ряд от 1 до 10	1
9	Свойства чисел в числовом ряду	1
10	Состав чисел в пределах 10	1
11	Знаки отношения: «больше», «меньше», «равно»	1
12	Сравнение чисел в пределах 10	1
13	Компоненты при сложении	1
14	Компоненты при вычитании	1
15	Сложение в пределах 10	1
16	Вычитание в пределах 10	1
17	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1
18	Число «0», как компонент сложения	1
19	Сложение с числом 0	1
20	Вычитание с числом 0	1
21	Сложение и вычитание с «0»	1
22	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1
23	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание в пределах 10»	1
24	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1
	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (12ч)	
25	Однозначные числа	1

26	Увеличение числа на несколько единиц	1
27	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1
28	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	1
29	Уменьшение числа на несколько единиц	1
30	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1
31	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц	1
32	Составление и решение задач по картинке на увеличение и уменьшение на несколько единиц	1
33	Меры времени - сутки.	1
34	Закрепление по теме «Увеличение и уменьшение на несколько единиц»	1
35	Проверочная работа №1 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1
36	. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1
	Меры длины (5ч)	
37	Прямая линия. Луч. Отрезок.	1
38	Мера длины: сантиметр. Измерение отрезков	1
39	Дециметр. Закрепление по теме «Меры длины»	1
40	Итоговая контрольная работа №2 по темам «Сложение и вычитание в пределах 10», «Меры длины»	1
41	Работа над ошибками. Закрепление по темам «Сложение и вычитание в пределах 10», «Меры длины»	1
	Второй десяток (45ч)	
42	Второй десяток	1
43	Число 11 . Состав числа.	1
44	Число12. Состав числа	1
45	Число13. Состав числа.	1
46	Разряды чисел	1
47	Решение задач на уменьшение на несколько единиц	1
48	Решение задач на увеличение на несколько единиц.	1
49	Числа 11-13	1
50	Закрепление по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания»	1
51	Контрольная работа №3 по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания».	1
52	Работа над ошибками. Знаки сравнения	1
53	Сравнение чисел	1

	Числа в пределах 13	
54	Число 14 Состав числа	1
55	Сравнение чисел	1
56	Нахождение суммы и остатка	1
57	Число 15. Числа от 1 до 15	1
58	Счёт по 1 Увеличение и уменьшение числа на один	1
59	Сравнение чисел	1
60	Решение задач в одно действие	1
61	Порядковый счёт до 15	1
62	Выполнение действий сложения и вычитания	1
64	Закрепление по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания»	1
65	Контрольная работа №4 по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания».	1
66	Закрепление по теме «Сложение десятка с однозначными числами и соответствующие случаи вычитания».	1
67	Однозначные, двузначные числа	1
68	Решение задач в одно действие Работа над ошибками.	1
69	Выполнение действий сложения и вычитания	1
70	Решение задач с недостающими данными	1
71	Число 16. Сравнение чисел	1
73	Запись задач кратко и их решение	1
74	Решение примеров на сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел	1
75	Вычитание из двузначного числа однозначного	1
76	Число 17	1
77	Число 18	1
78	Число 19	1
79	Число 20	1
80	Вычислительные приемы при помощи счет	1
81	Числовой ряд от 1 до 20	1
82	Сравнение чисел	1
83	Составление и решение задач с недостающими числами	1
84	Выполнение действий сложения и вычитания	1

85	Составление примеров и их решение	1
86	Именованные числа. Сравнение	1
87	Контрольная работа №5 по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1
88	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1
	Углы (2ч)	
89	Прямой угол	1
90	Углы: острый и тупой	1
	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток (26ч)	
91	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток	1
92	Решение задач в одно действие	1
93	Отсчитывание по 1-5	1
94	Решение задач с недостающими данными	1
95	Переместительное свойство слагаемых	1
96	Прибавление к большему меньшее	1
97	Отношения «на больше» «на меньше»	1
98	Решение задач с отношениями: «на меньше» «больше»	1
99	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд»	1
100	Проверочная работа №2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд с числами, полученными при измерении».	1
101	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1
102	Составление и решение примеров	1
103	Составление и решение задач по картинкам	1
104	Выполнение действий сложения и вычитания	1
105	Сложение двузначного и однозначного чисел	1
106	Сравнение числовых выражений	1
107	Повторение «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1
108	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1
109	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в	1

	пределах 20 без перехода через разряд».	
110	Сложение вида $17+3$ ($10+7+3$)	1
111	Вычитание вида $20-4$ ($10+10-4$)	1
112	Вычитание из круглых десятков	1
113	Вычитание вида: $16-3$ ($16-10-3$)	1
114	Вычитание вида: $20-12$ ($20-10-2$)	1
115	Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного	1
116	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1
117	Работа над ошибками. Закрепление «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (10ч)	
118	Сложение чисел, полученных при измерении	1
119	Вычитание чисел, полученных при измерении	1
120	Решение задач с вариантом – дороже.	1
121	Решение задач с вариантом – дешевле.	1
122	Выполнение действий сложения и вычитания в пределах 20	1
123	Проверочная работа №3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1
124	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	1
125	Построение отрезка больше заданного и меньше заданного	1
126	Решение задач с вариантом длиннее заданного И меньше заданного	1
127	Решение задач с условием шире и уже.	1
	Неделя (2ч)	
128	Мера времени – неделя	1
129	Мера времени – час	1
	Повторение пройденного (10ч)	
130	Счёт по 2	1
131	Счёт по 5	1
132	Деление на 2 равные части	1
133	Геометрические фигуры	1
134	Сложение в пределах 20	1
135	Вычитание в пределах 20	1
136	Решение задач в одно действие	1

**Поурочное планирование
3 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Повторение (8 часов)	
1	Нумерация чисел в пределах 20. Сравнение чисел	1
2	Предыдущее, последующее число. Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.	1
3	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разрядная таблица.	1
4	Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы	1
5	Сравнение чисел по количеству десятков и единиц	1
6	Контрольная работа по текстам администрации	1
7	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
8	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.	1
	Числа, полученные при изменении величин (8 часов)	
9	Меры времени. Минута, месяц, год.	1
10	Сложение и вычитание. Решение простых арифметических задач именованных чисел.	1
11	Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах.	1
12	Сравнение отрезков. Угол, элементы угла.	1
13	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
14	Решение простых арифметических задач.	1
15	Проверочная работа по теме « Сложение и вычитание без перехода через десяток».	1
16	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1
	Сложение и вычитание с переходом через десяток (15 часов)	
17	Дополнение до десятка однозначных чисел. Разложение	1

	однозначных чисел.	
18	Прибавление числа 9.	1
19	Прибавление числа 8.	1
20	Прибавление числа 7.	1
21	Прибавление чисел 6,5,4,3,2.	1
22	Таблица сложения однозначных чисел.	1
23	Мера ёмкости – 1л. Мера массы – 1кг.	1
24	Проверочная работа по теме «Таблица сложения однозначных чисел».	1
25	Разложение двузначных чисел на десятки и единицы. Решение составных арифметических задач.	1
26	Вычитание числа 9.	1
27	Вычитание числа 8.	1
28	Вычитание числа 7.	1
29	Вычитание числа 6,5,4,3,2.	1
30	Контрольная работа по теме Решение примеров и задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц с переходом через десяток»	1
31	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Виды углов. Черчение прямого угла	1
	Умножение и деление чисел второго десятка (22 часа)	
32	Присчитывание, отсчитывание равными группами. Решение задач с именованными числами.	1
33	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения.	1
34	Закрепление. Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения.	1
35	Знак умножения. Запись и чтение действия умножения.	1
36	Название компонентов и результата умножения в речи учителя.	1
37	Таблица умножения числа 2.	1

38	Деление на равные части.	1
39	Деление на равные части по содержанию.	1
40	Таблица деления на 2.	1
41	Контрольная работа по пройденной теме «Деление на равные части»	1
42	Работа над ошибками. Таблица умножения числа 3.	1
43	Таблица деления на 3.	1
44	Таблица умножения и деления на 3	1
45	Взаимосвязь умножения и деления	1
46	Таблица умножения числа 4.	1
47	Таблица деления на 4.	1
48	Таблицы умножения чисел 5 и 6.	1
49	Таблицы деления чисел 5 и 6. Проверочная работа по пройденной теме.	1
50	Таблицы умножения чисел 2,3,4, 5, 6 и деления на числа 2,3,4, 5, 6.	1
51	Закрепление. Таблицы умножения чисел 2,3,4, 5, 6 и деления на числа 2,3,4, 5, 6.	1
52	Проверочная работа по пройденной теме	1
53	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1
	Сотня (9 часов)	
54	Нумерация чисел в пределах 100.	1
55	Получение ряда круглых десятков.	1
56	Сложение и вычитание круглых десятков.	1
57	Единица длины – метр. Сложение и вычитание круглых десятков. Проверочная работа по пройденной теме.	1
58	Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1
59	Сложение и вычитание круглых двузначных и однозначных чисел.	1
60	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	1

61	Контрольная работа по теме «Умножение на 2, 3, 4, 5 и деление на 2, 3, 4, 5»	1
62	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Вычитание 1 из круглого десятка.	1
	Сложение и вычитание круглых десятков (25 часов)	
63	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.	1
64	Действия I и II степени. Решение задач.	1
65	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	1
66	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.	1
67	Действия I и II степени. Решение задач.	1
68	Чётные числа.	1
69	Нечётные числа.	1
70	Меры длины. Меры времени.	1
71	Контрольная работа по теме «Нумерация».	1
72	Работа над ошибками Окружность, круг.	1
73	Построение окружности с помощью циркуля.	1
74	Вершины, углы, стороны.	1
76	Закрепление пройденных тем «Окружность, круг, центр, радиус, углы».	1
77	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
78	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
79	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1
80	Составные арифметические задачи в два действия.	1
81	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Проверочная работа по пройденной теме.	1
82	Работа над ошибками. Решение задач.	1
83	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
84	Составные арифметические задачи в два действия.	1
85	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
86	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток.»	1

87	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Сложение и вычитание двузначных чисел (36 часов)	
88	Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.	1
89	Сложение и вычитание именованных чисел.	1
90	Порядок действий в выражениях со скобками. Решение составных задач.	1
91	Сложение двузначных чисел без перехода через десяток вида $42+25$.	1
92	Вычитание двузначных чисел без перехода через десяток вида $58-27$.	1
93	Вычитание двузначных чисел без перехода через десяток вида $48-38$.	1
94	Решение задач. Сравнение выражений	1
95	Сравнение двузначных чисел. Проверочная работа по пройденной теме.	1
96	Работа над ошибками. Сложение вида $38+2$.	1
97	Сложение вида $38+42$.	1
98	Вычитание вида $40-6$.	1
99	Вычитание вида $90-37$.	1
100	Контрольная работа «Решение выражений в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд»	1
101	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
102	Вычитание вида $100-7$.	1
103	Вычитание вида $100-67$.	1
104	Числа, полученные при счёте и измерении.	1
105	Числа, полученные при счёте и измерении. Единицы измерения длины. Единицы измерения стоимости	1
106	.Единицы измерения времени.	1
107	Деление по содержанию. Деление на равные части.	1
108	Проверочная работа по теме «Нумерация».	1
109	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1

110	Деление на 2 равные части, деление по 2.	1
111	Закрепление. Деление на 2 равные части, деление по 2.	1
112	Деление на 3 равные части, деление по 3.	1
113	Деление на 4 равные части, деление по 4.	1
114	Решение задач на деление на равные части.	1
115	Контрольная работа по теме. «Порядок действий в выражениях в 2-3 арифметических действия».	1
116	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1
117	Составление и решение задач. Решение задач.	1
118	Закрепление. Составление и решение задач.	1
119	Взаимное положение линий на плоскости.	1
120	. Решение задач. Составные арифметические задачи в два действия на сложение и вычитание	1
121	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1
122	Работа с темой: «Увеличение и уменьшение числа в несколько раз»	1
123	Закрепление темы: «Увеличение и уменьшение числа в несколько раз»	1
	Повторение (13часов)	
124	Повторение. Чётные и нечётные числа.	1
125	Повторение. Сравнение чисел.	1
126	Повторение. Разложение двузначных чисел на разрядные единицы.	1
127	Проверочная работа по пройденной теме.	1
128	Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
129	Решение задач. Сравнение выражений	1
130	Решение задач. Составные арифметические задачи в два действия	1
131	Составление и решение задач.	1
132	Контрольная работа по теме «Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6».	1
133	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1

134	Скобки. Действия I и II степени.	1
135	Сложение и вычитание именованных чисел.	1
136	Решение задач.	1

Поурочное планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Нумерация. Повторение (16 часов)	
1.	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100.	1
2.	Таблица разрядов.	1
3.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
4.	Решение задач по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1
5.	Закрепление материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1
6.	Меры стоимости: рубль, копейка.	1
7.	Сантиметр, дециметр – мера длины. Четные и нечетные числа	1

8.	Стартовая контрольная работа по текстам администрации.	1
9.	Работа над ошибками. Метр – мера длины.	1
10.	Черчение отрезков заданной длины, лучей, кривых линий.	1
11.	Самостоятельная работа по теме «Меры длины»	1
12.	Анализ работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
13.	Миллиметр – мера длины. Меры длины и их соотношения.	1
14.	Виды углов. Черчение углов.	1
15.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1
16.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Умножение и деление (повторение).	1
	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд (12 часов)	
17	Сложение с переходом через разряд.	1
18	Присчитывание и вычитание по 4	1
19	Присчитывание и вычитание по 4. Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1
20	Письменное вычитание с переходом через разряд.	1
21	Черчение окружностей. Решение задач.	1
22	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	1
23	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Сложение с переходом через разряд.	1
24	Сложение с переходом через разряд. Письменное сложение.	1
25	Вычитание с переходом через разряд.	1
26	Письменное вычитание.	1
27	Письменное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	1
28	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	1
	Умножение и деление (57 часов)	
29	Умножение и деление числа 2.	1
30	Контрольная работа	1

	по теме «Письменное сложение и вычитание с переходом через десяток, умножение и деление числа 2».	
31	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
32	Умножение числа 3.	1
33	Деление на 3 равные части.	1
34	Взаимосвязь таблицы умножения числа 3 и таблицы деления на 3.	1
35	Деление на 3 равные части.	1
36	Умножение и деление чисел на 2 и 3 .	1
37	Проверочная работа по пройденной теме: « Умножение и деление и деление чисел 2 и 3 ».	1
38	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Умножение числа 4.	1
39	Таблица умножение числа 4.	1
40	Умножение числа 4.	1
41	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. Умножение числа 4.	1
42	Деление на 4 равные части.	1
43	Взаимосвязь таблицы умножения числа 4 и таблицы деление на 4.	1
44	Деление на 3 и 4 равные части.	1
45	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел 3 и 4 ».	1
46	Работа над ошибками. Замкнутая и незамкнутая кривые.	1
47	Таблица умножения чисел 5. Окружность.	1
48	Умножение числа 5. Дуга	1
49	Умножение числа 5.	1
50	Взаимосвязь таблицы умножения числа 5 и таблицы деление на 5.	1
51	Деление на 5 равных частей. Решение задач.	1
52	Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
53	Закрепление .Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
54	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	1
55	Проверочная работа по пройденной теме: « Умножение и деление числа 5».	1

56	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Умножение числа 6.	1
57	Умножение числа 6. Решение задач.	1
58	Деление на 6 равных частей.	1
59	Взаимосвязь таблицы умножения числа 6 и таблицы деления на 6.	1
60	Контрольная работа по теме: «Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз»	1
61	Анализ работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
62	Деление на 6 равных частей	1
63	Длина ломаной линии.	1
64	Закрепление. Умножение числа 6. Деление на 6 равных частей.	1
65	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1
66	Таблица умножение числа 7.	1
67	Умножение числа 7.	1
68	Решение составных задач.	1
69	Деление на 7 равных частей.	1
70	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и таблицы деления на 7.	1
71	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел 2- 7.»	1
72	Работа над ошибками . Закрепление таблицы умножения и деления на 7.	1
73	Деление на 7.	1
74	Прямая линия. Отрезок.	1
75	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1
76	Закрепление темы. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1
77	Умножение числа 8.	1
78	Деление на 8 равных частей.	1
79	Деление на 8.	1
80	Взаимосвязь таблицы умножения числа 8 и таблицы деления на 8.	1
81	Умножение числа 9.	1
82	Закрепление. Зависимость между ценой, количеством,	1

	стоимостью. Умножение числа 9.	
83	Деление числа 9	1
84	Взаимосвязь таблицы умножения числа 9 и таблицы деление на 9.	1
85	Контрольная работа по теме: « Умножение и деление чисел на 5 – 8».	1
	Все действия в пределах 100 (38 часов)	
86	Взаимное положение прямых, отрезков.	1
87	Умножение единицы и на единицу.	1
88	Деление на единицу.	1
89	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	1
90	Умножение нуля и на нуль.	1
91	Деление нуля.	1
92	Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.	1
93	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
94	Проверочная работа по теме «Проверка вычислительных навыков».	1
95	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка	1
96	Умножение числа 10 и на 10.	1
97	Деление чисел на 10.	1
98	Решение известных видов простых, арифметических задач.	1
99	Меры времени.	1
100	Контрольная работа по пройденным темам «Умножение и деление чисел на 8-9».	1
101	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.	1
102	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.	1
103	Единицы измерения и их соотношения	1
104	Закрепление пройденного по пройденным темам «Умножение и деление чисел на 2-9»	1

105	Повторение темы «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.»	1
106	Закрепление. Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.	1
107	Секунда – мера времени.	1
108	Числа, полученные при измерении времени	1
109	Решение задач на меры веса, времени, длины и стоимости.	1
110	Составление и решение задач	1
111	Взаимное положение геометрических фигур.	1
112	Решение примеров и задач на умножение и деление.	1
113	Решение примеров и задач на умножение и деление.	1
114	Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени».	1
115	Работа над ошибками. Решение задач.	1
116	Закрепление. Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости. Решение задач.	1
117	Действия с именованными числами.	1
118	Все действия в пределах 100. Вычитание.	1
119	Все действия в пределах 100. Умножение и деление	1
120	Проверочная работа : «Все действия в пределах 100».	1
121	Деление с остатком.	1
122	Закрепление. Деление с остатком.	1
123	Геометрический материал. Треугольники.	1
	Повторение (13 часов)	
124	Повторение. Взаимное положение геометрических фигур.	1
125	Решение задач. Арифметические задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
126	Определение времени по часам Порядок действий.	1
127	Решение задач. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1
128	Порядок действий. Четырёхугольники.	1

129	Определение времени по часам.	1
130	. Проверочная работа по теме «Работа с именованными числами».	1
131	Работа над ошибками. Порядок действий. Закрепление.	1
132	Квадрат и прямоугольник Построение геометрических фигур.	1
133	Решение задач. Составные задачи.	1
134	Контрольная работа за год по текстам администрации по теме «Все действия в пределах 100»	1
135	Работа над ошибками. Порядок действий	1
136	Числа, полученные при измерении времени, длины, стоимости.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022