

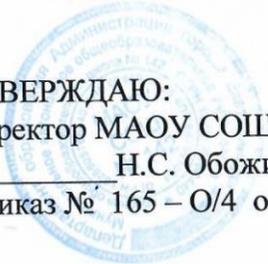
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а, телефон, факс (343)266-03-33 email: soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ.

К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Принято:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №142
Протокол заседания
Педагогического совета
№ 9 от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №142
Н.С. Обожина
Приказ № 165 – О/4 от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Умелые ручки»
(1-4 класс ФГОС НОО ОВЗ)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание учебного предмета 1 класс

Раздел 1. Вводное ознакомительное занятие.(1ч.)

Определение целей и задач внеурочной деятельности. Ознакомление с планом работы. Ознакомление обучающихся с необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалами(работа с бумагой, тканью, пластилином и т.д)

Форма: беседа, лекция.

Вид: простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

Раздел 2. Изделия из природного материала (4ч)

Материалы и инструменты для работы с природными материалами. Как правильно заготовить природные материалы для работы. Объемное моделирование из готовых при-родных форм. Плоскостное моделирование. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование

Раздел 3.Панно, созданные в мозаичной технике с использованием салфеток и пластилина. (4ч.)

Значение работы с бумагой и пластилином. Изготовление изделий из салфеток и пластилина. Знакомство с различными техниками.

Материалы и инструменты для работы с пластилином. Формирование навыков по пластилинографии.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Раздел 4. Объемные игрушки из бумаги. (3ч.)

Изготовление изделий из бумаги и картона. Работа с разными видами бумаги. Знакомство с техникой «оригами».

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Раздел 5. Игрушки из ниток. (4ч.)

Из истории ткани. Знакомство с разными видами ниток (вязальные, швейные, вышивальные, штопальные).

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Раздел 6. Игрушки из ваты. (4ч.)

Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы из ваты. Изготовление поделок из ваты и ватных шариков.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование

Раздел 7. Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: сухоцветами, тканью, бумагой, пуговицами, трикотажными нитками. (4ч.)

Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов. Изготовление открытки в технике аппликации.

Панно из цветных тканевых лоскутков.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

Раздел 8. Общая коллективная работа для выставки (9ч.)

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: решение доступных конструкторско-технологических задач

2-3 класс

Раздел 1. Вводное ознакомительное занятие. (1ч.)

Определение целей и задач внеурочной деятельности. Ознакомление с планом работы. Ознакомление обучающихся с необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалами (работа с бумагой, тканью, пластилином и т.д)

Форма: беседа, лекция.

Вид: простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

Раздел 2. Работа с бумагой и картоном (6ч)

Значение работы с бумагой и картоном. Изготовление изделий из бумаги и картона. Работа с разными видами бумаги. Знакомство с различными техниками: оригами, квиллинг, модульное оригами. Технология обработки материалов.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Раздел 3. Работа с природным материалом (3ч.)

Материалы и инструменты для работы с природными материалами. Как правильно заготовить природные материалы для работы. Объемное моделирование из готовых природных форм. Плоскостное моделирование. Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Раздел 4. Работа с пластилином. (4ч.)

Из истории лепки. Материалы и инструменты для работы с пластилином. Формирование навыков по пластилинографии. Лепка конструктивным способом из разных частей. Лепка из целого куска вытягиванием.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Раздел 5. Работа с бумагой. (2ч.)

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Раздел 6. Работа с тканью и нитками. (2ч.)

Из истории ткани. Выполнение аппликаций из ткани. Знакомство с разными видами ниток (вязальные, швейные, вышивальные, штопальные).

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Раздел 7. Работа с разными материалами (16ч.)

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: решение доступных конструкторско-технологических задач

4 класс

Раздел 1. Вводное ознакомительное занятие.(1ч.)

Определение целей и задач внеурочной деятельности. Ознакомление с планом работы. Ознакомление обучающихся с необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разными материалами (работа с бумагой, тканью, пластилином и т.д)

Форма: беседа, лекция.

Вид: простейшие наблюдения и исследования свойств материалов

Раздел 3. Работа с природным материалом (3ч.)

Материалы и инструменты для работы с природными материалами. Как правильно заготовить природные материалы для работы. Объемное моделирование из готовых природных форм. Плоскостное моделирование. Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Раздел 3. Плоское моделирование и конструирование из геометрических форм . (3ч.)

Знакомство с техникой «Мозаика», выполнение из частей геометрических фигур.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Раздел 4. Работа с бумагой и картоном (6ч)

Значение работы с бумагой и картоном. Изготовление изделий из бумаги и картона. Работа с разными видами бумаги. Знакомство с различными техниками: оригами, квиллинг, модульное оригами. Технология обработки материалов.

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Раздел 5. Работа с тканью и нитками. (4ч.)

Из истории ткани. Выполнение аппликаций из ткани .Знакомство с разными видами ниток (вязальные, швейные, вышивальные, штопальные,джутовые).

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

Раздел 6.Работа с разными материалами (16ч.)

Форма: беседа, практические занятия.

Вид: моделирование, конструирование

1 класса

№п.п.	Тема	Кол-во часов	Практика
1.	Вводное занятие. Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.	1ч.	
	Изделия из природного материала	4 ч.	
2.	Экскурсия в парк.	1	
3.	Что растет на грядке? Загадки об овощах. Овощные фантазии. Поделки из овощей.	1	1
4.	Экибана – искусство составления букетов. Букет из осенних листьев, ягод, цветов.	1	1
5.	Аппликация из осенних листьев. Аквариумные рыбки.	1	1
	Панно, созданные в мозаичной технике с использованием салфеток и пластилина.	4 ч.	
6.	Панно – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.	1	1
7.	Рисование пластилином.	1	1
8.	Обратная мозаика на прозрачной основе.	1	1
9.	Панно – мозаика из пластилиновых шариков.	1	1
	Объемные игрушки из бумаги.	3 ч.	

10.	История возникновения бумаги. Игрушка «Лиса».	1	1
11.	Игрушка «Лягушонок».	1	1
12.	Игрушка – стаканчик «Зебра».	1	1
	Игрушки из ниток.	4 ч.	
13.	Какие бывают нитки? «Цыпленок»	1	1
14.	«Цыпленок». Завершение работы.	1	1
15.	Изготовление куклы-оберега.	1	1
16.	Изготовление куклы-оберега. Завершение.	1	1
	Игрушки из ваты.	4 ч.	
17.	Удивительный материал – вата. «Лебедь белая плывет ...» Игрушка из ваты.	1	1
18.	Зайчик из ватных шариков.	1	1
19.	Зайчик из ватных шариков. Окраска изделия.	1	1
20.	Экскурсия. Лепим из снега.	1	1
	Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: сухоцветами, тканью, бумагой, пуговицами, трикотажными нитками.	4 ч.	

21.	Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов.	1	
22.	Изготовление сувенирной открытки в технике аппликации.	1	1
23.	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	1	1
24.	Аппликация из пуговиц.	1	1
	Общая коллективная работа для выставки	9 ч.	
25.	Технология изготовления изделий из соленого теста: замешивание, сушка, окраска.	1	1
26.	Панно «По щучьему веленью» из соленого теста.	1	1
27.	Панно «По щучьему веленью» из соленого теста. Окраска изделия.	1	1
28.	Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. Заготовка материала.	1	1
29.	Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. Практическая работа. Выставка работ.	1	1
30.	Пластилиновый фон	1	1
31.	Процарапывание на пластилине	1	1
32.	Аппликация из расписного пластилина, полученного путём смешивания.	1	1
33.	Экскурсия «Красота, созданная руками человека»	1	1
	ИТОГО	33 часа	

**Тематическое планирование
2 класса**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Практика
1.	Вводное занятие. Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.	1ч.	
	Работа с бумагой и картоном.	6 ч.	
2.	Вводное занятие. «Как появилась бумага». Составление по образцу композиции из геометрических фигур (домик и елка)	1	1
3.	Закладка «Карандаш»	1	1
4.	Панно-мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.	1	1
5.	Из истории аппликации. Обрывная аппликация. Фрукты	1	1
6.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1	1
7.	Объёмная аппликация из полос «Букет».	1	1
	Работа с природным материалом.	3 ч.	
8.	Понятие о флористике. Заготовка природного материала.	1	
9.	Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1	1
10.	Объёмные композиции из природных материалов.	1	1
	Работа с пластилином.	4 ч.	
11.	Панно из семян и крупы.	2	1
12.	Панно из семян и крупы.		1
13.	Торцевание на пластилине.	2	1

14.	Торцевание на пластилине.		1
	Работа с бумагой	2 ч.	
15-16.	Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки.	2	2
	Работа с тканью и нитками.	2 ч.	
17-18	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	2	2
	Работа с разными материалами.	16 ч.	
19-20.	Из истории пуговиц. Композиция из пуговиц. Способы пришивания пуговиц.	2	2
21.	Аппликация из лент и пуговиц. Панно «Цветочная полянка».	1	1
22-23	Работа с соленым тестом.	2	2
24.	Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	1	
25-26	Объемное плетение из двух полосок. «Гармошка» Объемное плетение из двух полосок. «Весёлая гусеничка».	1	1
		1	1
27.	Мозаика из ватных шариков. «Старик лесовик»	1	1
28	Игрушка из ватных дисков.	1	1
29.	Введение в тему. Кукла из ниток.	1	1
30.	Лепим из пластилина сказочных героев.	1	1
31.	Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек.	1	1
32.	Игрушки из пластмассовых бутылок.	1	1

33.	Изготовление открытки по замыслу.	1	1
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	1

**Тематическое планирование
3 класса**

№	Тема	Кол-во часов	Практика
---	------	--------------	----------

1	Вводное занятие. Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.	1ч.	
	Работа с бумагой и картоном.	6 ч.	
2.	Вводное занятие. «Из истории бумаги». Оригами. Бабочки.	1	1
3.	Аппликация из деталей оригами. «Аквариумные рыбки». Составление композиции (коллективная работа)	1	1
4.	Из истории аппликации. Обрывная аппликация. Грибы.	2	1
5			1
6	Объемная аппликация из гофрированной бумаги. Цыплёнок.	2	1
7.			1
	Работа с природным материалом.	3 ч.	
8.	Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1	1
9.	Панно из семян. «Подсолнух»	1	1
10	Объемные композиции из природных материалов.	1	1
	Работа с пластилином.	4 ч.	
11.	Лепка. Из истории лепки. Рисунок на пластилине.	1	1
12.	Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубковка. «Парусник».	1	1
13.	Налепные украшения. «Универсальный робот», «Принцесса».	1	1
14.	Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки фантастических существ. Композиция по мифам.	1	1

	Работа с тканью и нитками.	4ч.	
15.	Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки.	2	1
16.			1
17.	Готовимся к маскараду. Изготовление маскарадной маски.	2	1
18.			1
	Работа с разными материалами.	16 ч.	
19.	Из истории мозаики. Мозаика из пластилиновых шариков «Ветка сирени».	2	1
20.			1
21.	Работа с бумагой в технике квиллинг. Аппликация «Колосок». Скручивание элементов ролл и выполнение элементов капля.	2	1
22.			1
23.	Мозаика из ватных шариков. «Гномик»	1	1
24.	Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина».	1	1
25.	Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	1	1
26.	Из истории ткани. Виды тканей. Аппликация из ткани.	1	1
27.	Изготовление куклы- оберега.	1	1
28.	Плетение из бисера.	1	1
29.	Плетение из бисера. Праздник «Мы открываем магазин украшений».	1	1
30.	Из истории пуговиц. Композиция из пуговиц.	1	1
31.	Способы пришивания пуговиц.	1	1

32.	Салют ко дню Победы. Рисунки, аппликация.	1	1
33.	Изготовление открытки по замыслу.	1	1
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	

**Тематическое планирование
4 класса**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Практика
----------	------	--------------	----------

1.	Вводное занятие. Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами.	1ч.	
	I. Работа с природными материалами	4ч.	
2-3	Вводное занятие. Коллективные композиции, индивидуальные панно.	2	1
4.	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	2	1
5.			1
	Плоское моделирование и конструирование из геометрических форм .	3 ч.	
6.	Мозаика из частей квадрата, прямоугольника, ромба.	1	1
7.	Аппликация из геометрических фигур.	1	1
8.	Портрет из геометрических фигур.	1	1
	Работа с бумагой и картоном.	6ч.	
9-10.	Из истории плетения. Техника квиллинга из бумаги. Презентация «Основные элементы квиллинга». Рябина. Изготовление листьев рябины 2 цвета. Изготовление ягод рябины. Плотный ролл. Сборка изделия	2	2
11-12	Аппликации в технике квиллинг. Сувенир «Котята».	2	2
13-14.	Прямое плетение из Аппликации в технике квиллинг. «Цветочная композиция».	2	2
	Работа с тканью и нитками.	4ч.	
15.	Узелковое плетение. Макраме. Беседочный узел. Декоративные узлы. «Узел	2	1

16.	счастья» «Дерево жизни», «Турецкий узел».		1
17-18	Изготовление подставки в технике «Джутовая филигрань»	2	2
	Работа с разными материалами.	16ч.	
19-20	Из истории пуговиц. Способы пришивания.	2	2
21-22	Композиция из пуговиц.	2	2
23-24.	Изготовление композиций из скорлупы орехов «Семейка ежей».	2	2
25.	Мозайка из ватных шариков.	1	1
26.	Мозайка из пластилиновых шариков	1	1
27-28.	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	2	2
29-30	Аппликации в технике изонить.	2	2
31-32	Аппликации в технике изонить. Фоторамка.	2	2
33	Изготовление портрета	1	1
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	1

Календарно - тематическое планирование для 1 класса

№п.п.	Тема	Кол-во часов
--------------	-------------	---------------------

1.	Вводное занятие. Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка.	1
	Изделия из природного материала	4 ч.
2.	Экскурсия в парк.	1
3.	Что растет на грядке? Загадки об овощах. Овощные фантазии. Поделки из овощей.	1
4.	Экибана – искусство составления букетов. Букет из осенних листьев, ягод, цветов.	1
5.	Аппликация из осенних листьев. Аквариумные рыбки.	1
	Панно, созданные в мозаичной технике с использованием салфеток и пластилина.	4 ч.
6.	Панно – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.	1
7.	Рисование пластилином.	1
8.	Обратная мозаика на прозрачной основе.	1
9.	Панно – мозаика из пластилиновых шариков.	1
	Объемные игрушки из бумаги.	3 ч.
10.	История возникновения бумаги. Игрушка «Лиса».	1
11.	Игрушка «Лягушонок».	1
12.	Игрушка – стаканчик «Зебра».	1
	Игрушки из ниток.	2 ч.
13.	Какие бывают нитки? «Цыпленок»	1
14.	«Цыпленок». Завершение работы.	1
15.	Изготовление куклы-оберега.	1
16.	Изготовление куклы-оберега. Завершение.	1
	Игрушки из ваты.	4 ч.
17.	Удивительный материал – вата. «Лебедь белая плывет ...» Игрушка из ваты.	1
18.	Зайчик из ватных шариков.	1
19.	Зайчик из ватных шариков. Окраска изделия.	1
20.	Экскурсия. Лепим из снега.	1
	Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: сухоцветами, тканью, бумагой, пуговицами, трикотажными нитками.	4 ч.

21.	Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов.	1
22.	Изготовление сувенирной открытки в технике аппликации.	1
23.	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	1
24.	Аппликация из пуговиц.	1
	Общая коллективная работа для выставки	9 ч.
25.	Технология изготовления изделий из соленого теста: замешивание, сушка, окраска.	1
26.	Панно «По щучьему веленью» из соленого теста.	1
27.	Панно «По щучьему веленью» из соленого теста. Окраска изделия.	1
28.	Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. Заготовка материала.	1
29.	Мозаика из кусочков пластиковых трубочек. Практическая работа. Выставка работ.	1
30.	Пластилиновый фон	1
31.	Процарапывание на пластилине	1
32.	Аппликация из расписного пластилина, полученного путём смешивания.	1
33.	Экскурсия «Красота, созданная руками человека»	1

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1ч.
	Работа с бумагой и картоном.	6 ч.
2.	. «Как появилась бумага». Составление по образцу композиции из геометрических фигур (домик и елка)	1
3.	Закладка «Карандаш»	1
4.	Панно-мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.	1
5.	Из истории аппликации. Обрывная аппликация. Фрукты	1
6.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1
7.	Объёмная аппликация из полос «Букет».	1
	Работа с природным материалом.	3 ч.
8.	Понятие о флористике. Заготовка природного материала.	1
9.	Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1
10.	Объёмные композиции из природных материалов.	1
	Работа с пластилином.	4 ч.
11.	Панно из семян и крупы.	2
12.	Панно из семян и крупы.	
13.	Торцевание на пластилине.	2
14.	Торцевание на пластилине.	
	Работа с бумагой	2 ч.
15.	Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки.	2
16.		
	Работа с тканью и нитками.	2 ч.
17.	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	2
18.		
	Работа с разными материалами.	16 ч.
19.	Из истории пуговиц. Композиция из пуговиц.	2

20.	Способы пришивания пуговиц.	
21.	Аппликация из лент и пуговиц. Панно «Цветочная полянка».	1
22.	Работа с соленым тестом.	2
23.		
24.	Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	1
25.	Объемное плетение из двух полосок. «Гармошка»	1
26.	Объемное плетение из двух полосок. «Весёлая гусеничка».	1
27.	Мозаика из ватных шариков. «Старик лесовик»	1
28.	Игрушка из ватных дисков.	1
29.	Введение в тему. Кукла из ниток.	1
30.	Лепим из пластилина сказочных героев.	1
31.	Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек.	1
32.	Игрушки из пластмассовых бутылок.	1
33.	Изготовление открытки по замыслу.	1
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1

Календарно - тематическое планирование для 3 класса

№	Тема	Кол-во часов
Работа с бумагой и картоном.		6 ч.
1-2	Вводное занятие. «Из истории бумаги». Оригами. Бабочки.	1 1
3.	Аппликация из деталей оригами. «Аквариумные рыбки». Составление композиции (коллективная работа)	1
4.	Из истории аппликации. Обрывная аппликация. Грибы.	2
5.		
6.	Объемная аппликация из гофрированной бумаги. Цыплёнок.	2
7.		
Работа с природным материалом.		3 ч.
8.	Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	1
9.	Панно из семян. «Подсолнух»	1
10.	Объемные композиции из природных материалов.	1
Работа с пластилином.		4 ч.
11.	Лепка. Из истории лепки. Рисунок на пластилине.	1
12.	Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубковка. «Парусник».	1
13.	Налепные украшения. «Универсальный робот», «Принцесса».	1
14.	Лепка из целого куска вытягиванием. Фигурки фантастических существ. Композиция по мифам.	1
Работа с тканью и нитками.		4ч.
15.	Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки.	2
16.		
17.	Готовимся к маскараду. Изготовление маскарадной маски.	2
18.		
Работа с разными материалами.		16 ч.
19.	Из истории мозаики. Мозаика из пластилиновых шариков «Ветка сирени».	2

20.		
21.	Работа с бумагой в технике квиллинг. Аппликация «Колосок». Скручивание элементов ролл и выполнение элементов капля.	2
22.		
23.	Мозаика из ватных шариков. «Гномик»	1
24.	Мозаика из кусочков поролона. «Ягода-малина».	1
25.	Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	1
26.	Из истории ткани. Виды тканей. Аппликация из ткани.	1
27.	Изготовление куклы- оберега.	1
28.	Плетение из бисера.	1
29.	Плетение из бисера. Праздник «Мы открываем магазин украшений».	1
30.	Из истории пуговиц. Композиция из пуговиц.	1
31.	Способы пришивания пуговиц.	1
32.	Салют ко дню Победы. Рисунки, аппликация.	1
33.	Изготовление открытки по замыслу.	1
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1

Календарно - тематическое планирование для 4 класса

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами	
	I. Работа с природными материалами	4ч.
2.	Экскурсия в лес. Сбор природного материала.	1
3.	Коллективные композиции, индивидуальные панно.	1
4.	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	2
5.		
	Плоское моделирование и конструирование из геометрических форм .	3 ч.
6.	Мозаика из частей квадрата, прямоугольника, ромба.	1
7.	Аппликация из геометрических фигур.	1
8.	Портрет из геометрических фигур.	1
	Работа с бумагой и картоном.	6ч.
9.	Из истории плетения. Техника квиллинга из бумаги. Презентация «Основные элементы квиллинга». Рябина.	2
10.	Изготовление листьев рябины 2 цвета. Изготовление ягод рябины. Плотный ролл. Сборка изделия	
11.	Аппликации в технике квиллинг. Сувенир «Котята».	2
12.		
13.	Прямое плетение из Аппликации в технике квиллинг. «Цветочная композиция».	2
14.		
	Работа с тканью и нитками.	4ч.
15.	Узелковое плетение. Макраме. Беседочный узел. Декоративные узлы. «Узел счастья»	2
16.	«Дерево жизни», «Турецкий узел».	
17.	Изготовление ёлочных игрушек.	2

18.	Готовим сюрпризы на старый Новый год.	
	Работа с разными материалами.	16ч.
19. 20.	Из истории пуговиц. Способы пришивания.	2
21. 22.	Композиция из пуговиц.	2
23. 24.	Изготовление композиций из скорлупы орехов «Семейка ежей».	2
25.	Мозаика из ватных шариков.	1
26.	Мозаика из пластилиновых шариков	1
27. 28.	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	2
29. 30.	Аппликации в технике изонить.	2
31. 32.	Аппликации в технике изонить. Фоторамка.	2
33.	Изготовление портрета	1
34.	Итоговое занятие. Выставка работ.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022