

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 142**

**РАССМОТРЕНО
НА ПЕДСОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ № 1 от 09.01.2018**

**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 142
БУЛЫКИНА Н.А.
ПРИКАЗ № 66-О/Д от 12.03.2018**



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2017 ГОД

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142 находится в с. Горный Щит Чкаловского района города Екатеринбурга, основана в 1817 году.

Учредитель образовательного учреждения	Департамент Управления образования Администрации г. Екатеринбурга
Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: серия 66ЛО1 № 0003991, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 4 марта 2011 г. Срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0002290 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 03.07.2015 г. Срок действия до 05.05.2024 г
Юридический адрес	620902, г. Екатеринбург. Горный Щит, ул. Ленина, 15,а
Телефон	8(343) 266-03-33
Факс	8(343) 266-03-33
E-mail	mou 142@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http: школа142.екатеринбург.рф

Управление МАОУ СОШ № 142

Ф.И.О. директора ОУ	Булыкина Надежда Алексеевна почетный работник общего образования РФ
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Обожина Наталья Степановна- заместитель директора по учебной деятельности (начальная школа); Черепанова Елена Владимировна- заместитель директора по учебной деятельности (основная и средняя школа, аттестация обучающихся); Сазонова Алёна Юрьевна- заместитель директора по учебной деятельности (аттестация обучающихся и педагогических кадров, информатизация организации, организация безопасности жизнедеятельности обучающихся, профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников); Ионина Надежда Александровна- заместитель директора по воспитательной работе; Агалетдинов Ринат Мухлисович- заместитель директора по правовому регулированию; организации, проведения воспитательно- профилактической работы и охраны правопорядка

I. Аналитическая часть

1.1. Система управления организацией

Управление МАОУ СОШ №142 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ №142 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии действующим законодательством.

Основной задачей управленческой деятельности администрации является оптимизация условий для функционирования и создание условий для развития всех элементов системы образования в школе, обеспечивающих соответствие качества результата образования образовательным стандартам.

Деятельность администрации осуществлялась в ходе реализации образовательных программ (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ОП ООО, ОП СОО), программы развития школы, программ управленческой деятельности директора и его заместителей.

Ежегодно проводится мониторинг развития школы по всем направлениям в ходе внедрения системы муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), а также в ходе реализации внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Управленческая система школы осуществлялась по направлениям

Направление управленческой деятельности	Полученный результат
Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования	<p>В школе скорректированы и реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО). Просматривается преемственность ФГОС НОО и ФГОС ООО</p> <p>Нормативно-правовая база постоянно пополняется, положения образовательных программ корректируются в связи изменениями и дополнениями ФГОС.</p> <p>Систематизированы контрольно-измерительные материалы по всем предметам.</p> <p>Педагогами школы применяются информационно коммуникационные компьютерные технологии, осуществляется контроль за сформированностью ЗУН и УУД с использованием ИКТ технологий. Для организации образовательной деятельности педагогами (100%) используются материалы авторских разработок педагогов и сети интернет.</p> <p>Пополняется банк дидактических и методических материалов по формированию и отслеживанию уровня сформированности УУД</p> <p>Скорректирована и согласована с педколлективом карта, отражающая показатели системно-деятельностного подхода организации урока.</p>

	<p>Ведется мониторинг в электронном виде предметных знаний и УУД.</p> <p>Мониторинг исполнения учащимися социальных ролей (с использованием ИКТ технологий) охватывает 70 % обучающихся Администрацией ОО осуществляется внутришкольный контроль по проблемам реализации ФГОС.</p> <p>При проведении методических мероприятий с педагогами администрацией школы реализуется системно - деятельностный подход.</p> <p>В ходе самоанализа школы по введению ФГОС выявлено, что недостаточно выражены условия оснащения предметных кабинетов в части обеспечения оборудованием для моделирования, проведения учебно-исследовательской работы. Отсутствуют учебные лаборатории для проведения экспериментальной работы.</p>
<p>Подготовка новой программы развития школы</p>	<p>Создана и реализуется программа развития на 2017-2021 год</p> <p>Цель программы: создание условий для развития школы как открытой образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, обеспечивающей качественное и доступное образование всем обучающимся через реализацию проектов: «Педагогические кадры», «Использование ресурсов школьного музея в воспитании активного патриота и гражданина», «Игра - дело серьезное», «Развитие информационной образовательной среды», «Здоровье».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательную деятельность технологий, обеспечивающих реализацию системно - деятельностного подхода на уровнях начального, основного, среднего общего образования. 2. Развитие инфраструктуры образовательной организации как условия формирования единой информационно-образовательной среды, развития системы здоровьесбережения участников образовательных отношений. 3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих соответствие профессионального уровня педагогов требованиям Профессионального стандарта
<p>Управление качеством образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Реализуется система МСОКО.</p> <p>Разработана и внедрена внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) по направлениям: «Оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ».</p> <p>«Контроль за образовательной деятельностью». «Оценка условий реализации ООП».</p> <p>Созданы условия, обеспечивающие качество образования: квалифицированный педагогический состав; наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение педагогических технологий, обеспечивающих системно- деятельностный подход в образовательной деятельности;</p> <p>комфортная среда общения со сверстниками.</p> <p>Обозначены показатели управления качеством: удовлетворенность потребителей образовательными услугами; выполнение требований образовательных стандартов; выполнение муниципального задания.</p> <p>Совершенствуются механизмы стимулирования педагогических кадров за качество результата образования,</p>

	<p>качество образовательной деятельности (реализация системно-деятельностного подхода), реализацию планов индивидуального сопровождения учащихся.</p> <p>Совершенствуются навыки самоанализа деятельности педагогов.</p>
Финансово хозяйственная деятельность	<p>В настоящее время в школе создана неплохая материально-техническая база, есть все необходимое для осуществления образовательной деятельности, обновляемая за счет бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Укрепление учебно-материальной базы учреждения производится в соответствии с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО. (В течение года; обновлено программное обеспечение Off 365PA2 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr, Антивирус Касперский, в музей школы приобретены две выставочные витрины, приобретен лингафонный кабинет, оборудован кабинет астрономии на 100%, приобретено музыкальное оборудование для внеурочной деятельности, лыжные комплекты (20 шт) для обучающихся начальной школы. Сменили светильники во всех школьных кабинетах. Сделан капитальный ремонт спортивного зала)</p>
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	<p>Осуществляется работа двух школьных автобусов по подвозу детей.</p> <p>Системно ведутся мероприятия по созданию здоровьесберегающих условий в организации образовательного процесса: классные руководители сотрудничают с психологами МБУ Екатеринбургского Центра психолога - педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». Инспекторами ОДН ОП систематически проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними по классам. Для обучающихся проводятся тематические классные часы в рамках Единых дней профилактики. Проводится масса спортивных мероприятий ежегодно в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.</p> <p>Системно ведется работа по профилактике дорожного травматизма и противопожарной безопасности, КТД, Недели и месячники безопасности.</p> <p>Создаются условия для детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.</p> <p>Выделяются проблемы: мониторинг за состоянием здоровья обучающихся реализуется частично, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, недостаточно выражено.</p>
Работа с родителями	<p>Осуществляется вовлечение родительской общественности в управление школой через работу Совета родителей, Наблюдательного совета, Родительского фонда «Перспектива», участие в реализации коллективно-творческих дел (КТД) и проекта «Школьный двор».</p> <p>Системно работают:</p> <p><i>Совет родителей:</i> контролировал организацию питания школьников 1-11 классов; участвовал в новогоднем празднике школы, в осенних и весенних субботниках по уборке территории школы, а также в общешкольных мероприятиях.</p> <p><i>Родительский фонд «Перспектива».</i> Создание этого фонда помогает решению вопросов обеспечения жизнедеятельности школы. Ежегодно на общешкольных родительских собраниях в сентябре предоставляется отчет деятельности фонда.</p>

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами МАОУ СОШ №142.

За год проведено заседаний, оформленных протоколами

Коллегиальные органы управления	Количество протоколов
Общее собрание работников.	3
Педагогический совет.	9
Наблюдательный совет.	17
Совет родителей школы	8
Совет обучающихся	8

1.2. Оценка образовательной деятельности

В МАОУ СОШ № 142 в 2017 году реализовались следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Классы	Количество обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	1 - 4	438
Образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	5-7	288
Образовательная программа основного общего образования	ФК ГОС	8 - 9	167
Образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС	10-11	35

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся за 2017 год

Уровень начального общего образования (1 - 4 классы)

	Всего классов		Всего обучающихся		Успевают на «4» и «5» Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
	1 -х	2 -4	1 -х	2 -4				всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2016-2017	5	13	117	319	180	56,4%	0	0	0
1 полугодие 2017-2018	4	14	103	335	192	57,2%	0	0	0

Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
						Всего	без уваж. Прич.
2 полугодие 2016-2017	16	407	192	47,2%	0	0	0
1 полугодие 2017-2018	17	455	175	38,6%	0	0	0

Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)

	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
						Всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2016-2017	2	33	20	60,6%	0	0	0
1 полугодие 2017-2018	2	35	17	51,4%	0	0	0

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности по классам, 2 полугодие 2016-2017 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
1а	100	без балльного оценивания знаний
1б	100	без балльного оценивания знаний
1в	100	без балльного оценивания знаний
1г	100	без балльного оценивания знаний
1д	100	без балльного оценивания знаний
2а	100	69
2б	100	48
2в	100	50
2г	100	52
2д	100	58
3а	100	59
3б	100	71
3в	100	54
3г	100	61
4а	100	50
4б	100	81
4в	100	38
4г	100	40
1- 4 кл.	100,0	56,4
5а	100	54
5б	100	56
5в	100	59
6а	100	57
6б	100	65
6в	100	67
6г	100	14
7а	100	25
7б	100	56
7в	100	45
8а	100	32
8б	100	65
8в	100	40

9а	100	50
9б	100	31
9в	100	0
5- 9 кл.	100,0	47,2
10а	100	47
11а	100	75
10-11 кл.	100,0	60,6
Итого	100,0	54,7

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности по классам за 1 полугодие 2017- 2018 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
1а	100	без балльного оценивания знаний
1б	100	без балльного оценивания знаний
1в	100	без балльного оценивания знаний
1г	100	без балльного оценивания знаний
1д	100	без балльного оценивания знаний
2а	100	60
2б	100	52
2в	100	62
2г	100	48
2д	100	75
3а	100	73
3б	100	50
3в	100	54
3г	100	54
3д	100	58
4а	100	56
4б	100	54
4в	100	48
4г	100	56
1- 4 кл.	100,0	57,2
5а	100	40
5б	100	80

5в	100	24
6а	100	29
6б	100	35
6в	100	32
6г	100	41
7а	100	35
7б	100	48
7в	100	52
7г		11
8а	100	32
8б	100	52
8в	100	30
9а	100	12
9б	100	54
9в	100	35
5-9 кл.	100,0	38,6
10а	100	52,6
11а	100	50
10-11 кл.	100,0	51,4
Итого	100,0	48,7

Качественные показатели обученности за три учебных года

Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017 (II полугодие)	2017-2018 (I полугодие)
1-4 классы	57,2 %	62 %	56,4 %	57,4%
5-9 классы	42,6 %	47 %	47,2 %	38,5%
10-11 классы	52,9 %	76 %	60,6 %	51,4%
Итого по школе	50,9 %	54 %	54,7 %	48,7%

Результаты по завершению начального общего образования

Показатели	Основание	Кол-во/%
Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня</i>	100%
Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня</i>	100%
Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.</i>	0

Результаты по завершению основного общего образования

Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 9 классах за три учебных года

Учебный предмет	2014/15 учебный год			2015/16 учебный год			2016/17 учебный год		
	Количество сдававших	Средний балл	Средняя отметка	Количество сдававших	Средний балл	Средняя отметка	Количество сдававших	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык(ОГЭ)	61	28,9	3,9	49	32	4,1	51	26,1	3,7
Математика(ОГЭ)	61	13,2	3,2	49	18,3	4,1	51	16,9	3,8
Русский язык(ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	10	-	3,4
Математика(ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	10	-	3,8
Информатика и ИКТ(ОГЭ)				2	18	4,5	1	21	5
История(ОГЭ)	-	-	-	1	21	3	4	26	3,8
Обществознание	1	15	3	43	23	3,3	32	23	3,4
География(ОГЭ)	1	31	5	12	24	4,3	30	27	4,6
Физика (ОГЭ)	4	19	3,5	7	17	3,1	7	20	3,7
Химия (ОГЭ)	-	-	-	4	12	2,8	9	21	3,8
Биология (ОГЭ)	1	34	4	33	21	3,2	17	20,8	3,1
Литература (ОГЭ)	-	-	-	-	-	-	2	14	3,5

Количество обучающихся, набравших максимальный балл государственной итоговой аттестации в 9 классах за три учебных года

Учебный предмет	2014/15	2015/16	2016-2017
Русский язык	1	3	0
Математика	0	0	1
Информатика	-	1	-
география	-	-	1

Результаты по завершению среднего общего образования

Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 11 классах за три учебных года

Учебный предмет	2014/15 учебный год		2015/16 учебный год		2016/17 учебный год	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
русский язык	17	79,2	16	78	16	74
биология	2	68,5	2	53	1	74
история	2	48,5	3	42	4	50,5
математика (профильный уровень)	12	42	11	53	14	43,3
математика (базовый уровень)	17	-	12	17,4	16	15,8
обществознание	13	53,6	12	60	14	54
информатика	2	54	1	70	-	-
физика	2	43	3	46	3	51
литература	-	-	3	60	1	62
химия	1	76	1	42	-	-
иностраный (английский) язык	2	63,5	-	-	-	-
география	-	-	-	-	1	74

Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 11 классах

предмет	средний балл						
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
РЯ	64	67,4	68,1	64	79,2	78	74
биология	46	46	45	46	68,5	53	74
история	39	45,1	52,5	33	48,5	42	50,5
математика	44	44,2	43,6	46	42	53	43,3
Математика(баз)						17,4	15,8
обществознание	58	53,6	53,4	48	53,6	60	54
информатика		27	42	58	54	70	-
физика	50	39	39	50	43	46	51

литература		48,7	78	49	-	60	62
химия	-	-	-	-	76	42	-
Иностранный (английский) язык					63,5	-	-
география	-	-	-	-	-	-	74

Результаты по получению образования (завершение обучения) за три учебных года

	2014/15	2015/16	2016-2017
Аттестат об основном общем образовании	61	49	61
Аттестат об основном общем образовании с отличием	2	5	2
Аттестат о среднем общем образовании	17	16	16
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	1	2	2
Медаль «За особые успехи в учении»	1	2	2
Со справкой об обучении об основном общем образовании	0	0	0
Со справкой об обучении о среднем общем образовании	0	0	0

Таким образом, все выпускники 2016-2017 года получили аттестат об основном и среднем образовании, уровень образования по математике, русскому языку соответствует государственному образовательному стандарту. По сравнению с 2015-2016 гг. наблюдается на ЕГЭ положительная динамика по биологии, истории, физике и литературе, на ОГЭ- по информатике, истории, географии, физике и химии.

1.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

В 2017 учебном году в школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ)** приняло участие 329 обучающихся 4-11 классов, что составляет 56,7% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

В муниципальном этапе ВОШ приняло участие 105 обучающихся 7-11 классов МАОУ СОШ № 142 по 9 учебным предметам.

По результатам проведения муниципального этапа ВОШ обучающиеся МАОУ СОШ 142 призерами стали 24 ученика школы (математика-2, русский язык-4, литература -12, обществознание-1, английский язык-1, география -3, физика- 1)

На параллели 7 классов - 11 призовых мест, 8 классов – 2 призовых мест, 9 классов – 5 призовых мест, 10 классов - 4 призовых мест, 11 классов - 2 призовых мест.

Победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году подготовили следующие педагоги:

- Бачурина С.Н. - 2 чел.
- Деменьшина Т.А.-3 чел.
- Чернова М.Ю.-1 чел.
- Чухарева Т.И.- 2 чел.
- Данилова О.А.-10 чел.
- Михайлова В.П.-2 чел.
- Ботанина Г.А. – 2 чел.
- Михалева И.В.-1 чел.
- Садретдинова А.Н.- 1 чел.

На школьном туре защиты НИП в 2017 году было представлено 15 научно-исследовательских проектов, обучающихся МАОУ СОШ № 142

В очном этапе районной защиты научно-исследовательских проектов приняло участие 5 обучающихся с 2 НИП, из них 1НИП занял 2 призовое место

Призеры фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней МАОУ № 142, 2017 год

Уровень	Название мероприятия	Место, время проведения	Количество детей в команде или Ф.И. ребенка	Возрастная группа	Ф.И.О. руководителя	Чем отмечен
Всероссийский	4 Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jark@	Январь 2017	Носкова Алиса	5	Дешура О.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский	4 Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jark@	Январь 2017	Носков Кирилл	5	Дешура О.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский	4 Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jark@	Январь 2017	Васильева Полина	7	Дешура О.В.	Диплом 2 степени
Районный	Районный этап научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга	Февраль 2017	Леонов Никита Пятков Дмитрий	9б	Мезенцев Алексей Владимирович	2 место

Районный	Районный конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком»	Март 2017	Петряев Григорий	4б	Обожина Н.С.	2 место
Районный	Районный конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком»	Март 2017	Пономарев Матвей Обвинцева Василиса	4б	Обожина Н.С.	Победа в номинации «За ораторское искусство»
Городской	Открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	Март 2017	Пономарев Матвей Обвинцева Василиса	4б	Обожина Н.С.	1 место
Городской	X Городской конкурс творческих, прикладных и исследовательских проектов «Я- талант!»	Март 2017	Пономарев Матвей Обвинцева Василиса	4б	Обожина Н.С.	1 место
Городской	X Городской конкурс творческих, прикладных и исследовательских проектов «Я- талант!»	Март 2017	Петряев Григорий	4б	Обожина Н.С.	Победа в номинации «За волю к победе»
Международный	Международный фестиваль детского творчества «Шелковый путь» проходящий в г. Оренбурге	Март 2017	Игровой коллектив «Зеленый сад», 15 человек	7в, 6б	Ионина Н.А., Галимьянова А.В.	1 место
Районный	Районный конкурс «Ради жизни на земле»	апрель 2017	Группа 9а класса, 18 человек	9а	Ионина Н.А. Чухарева Т.И.	1 место
Городской	Городской конкурс агитбригад	апрель 2017	Игровой коллектив «Зеленый сад», 15 человек	7в	Ионина Н.А., Галимьянова А.В.	1 место

Районный	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Апрель 2017	Коломытцева Арина Эккарт Алиса Кравченко Алексей Глухарева Юлия Волков Илья Булавкин Александр	10-11	Чернова М.Ю.	1 место
Районный	Районный конкурс «Читаем на «5» (среди 10-11 классов)	Апрель 2017	Коломытцева А.	11	Чухарева Т.И.	3 место
Районный	Районный фестиваль «Читаем на «5»	Апрель 2017	Политова Мария Девятова Анна Ихсанов Динар	5	Данилова О.А. Михайлова В.П.	2 место
Районный	Районный конкурс «Эхо войны»	Апрель 2017	Баглаев Данил	11	Чухарева Т.И.	2 место
Районный	Районный конкурс «Эхо войны»	Апрель 2017	Волобуева Настя	11	Данилова О.А.	2 место
Районный	Районный конкурс «Эхо войны»	Апрель 2017	Галимьянова Юлия Орехова Алена	66	Данилова О.А.	2 место
Районный	Районные соревнования по футболу среди 3-4 классов	2017	Команда	3	Пастеев В.С.	4 место
Всероссийский	Общероссийская олимпиада «Безопасность на дороге»	2017	Вакуленко Ульяна	6в	Чернова М.Ю.	призер
Международный	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	Апрель 2017	Пономарев Матвей Обвинцева Василиса	46	Обожина Н.С.	Победа в номинации «Самый добрый проект»

Междуна родный	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	Апрель 2017	Петряев Григорий	4б	Обожина Н.С.	Победа в номинации «Мы все изменить должны»
Междуна родный	Международная олимпиада «Фоксворд» по физике	2017	Смирнова Софья	8в	Чернова М.Ю	призер
Междуна родный	Международная олимпиада «Фоксворд» по английскому языку	2017	Ваулина Екатерина	5в	Исламова Е.А.	призер
Всеросси йский	Общероссийская олимпиада «Космические истории»	2017	Верещагина Екатерина	6в	Чернова М.Ю	победитель
Всеросси йский	Общероссийская олимпиада «Космические истории»	2017	Вакуленко Ульяна	6в	Чернова М.Ю	победитель
Всеросси йский	Общероссийская олимпиада «Космические истории»	2017	Чернавских Вероника	6в	Чернова М.Ю	призер
Междуна родный	Международный дистанционный конкурс-исследования языковой компетенции «Бигфут-2017: английский калейдоскоп»	2017	Зарафутдинова В.	6кл	Садретдинова А.Н.	1 место
Междуна родный	Международный дистанционный конкурс-исследования языковой компетенции «Бигфут-2017: английский калейдоскоп»	2017	Гималтдинова Ю.	6кл	Садретдинова А.Н.	2 место
Междуна родный	Международный дистанционный конкурс-исследования языковой компетенции «Бигфут-2017: английский калейдоскоп»	2017	Командный результат	5	Дешура О.В.	3 место
Городско й	Городской смотр-конкурс музеев образовательных учреждений города Екатеринбурга «День музеев – 2017»	май- 2017	-		Галимьянова А.В., Ионина Н.А.	3 место
Муницип альный	Конкурс рисунков «Сказочный Екатеринбург в рамках фестиваля «Город для маленьких и больших»	Июнь 2017	Варовин Тимофей	7в класс	Лебедкина О.Г.	Диплом

Муниципальный	Конкурс рисунков «Сказочный Екатеринбург в рамках фестиваля «Город для маленьких и больших»	Июнь 2017	Габитова Кира	2вкласс	Лебедкина О.Г.	Диплом
Муниципальный	Конкурс рисунков «Сказочный Екатеринбург в рамках фестиваля «Город для маленьких и больших»	Июнь 2017	Досоева Эльза	5 класс	Лебедкина О.Г.	Диплом
Международный	«Международная итоговая олимпиада по русскому языку. Лето-2017» от проекта megalant.com	Август 2017	Кузнецова Виктория	6 класс	Половая Е.Г.	Диплом 1 степени
Международный	«Международная итоговая олимпиада по русскому языку. Лето-2017» от проекта megalant.com	Август 2017	Политова Мария	6 класс	Половая Е.Г.	Диплом 1 степени
Всероссийский	Олимпиада Учи.РУ по математике для 5-9 классов	Сентябрь 2017	Цюпич Настя	5б	Зинатулина А.З	Диплом победителя
Всероссийский	Олимпиада Учи.РУ по математике для 5-9 классов	Сентябрь 2017	Боярских Кирил	5б	Зинатулина А.З	Диплом победителя
муниципальный	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (муниципальный тур среди 5-7 классов)	Октябрь 2017	Гималдинова Юлия	7б	Ханнанова А.С.	Диплом 1 степени
муниципальный	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (муниципальный тур среди 5-7 классов)	Октябрь 2017	Гималдинова Юлия	7б	Ханнанова А.С.	Диплом 1 степени в соревновании «Соответствия»
муниципальный	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (муниципальный тур среди 5-7 классов)	Октябрь 2017	Гималдинова Юлия	7б	Ханнанова А.С.	Диплом 3 степени в соревновании «Тест»
Международный	Международная он -лайн- олимпиада «Фоксворда» сезон 7 по информатике	Октябрь 2017	Поспелова Ирина	8В	Агалетдинова Т.Ю.	Диплом 2 степени
Международный	Международная он -лайн- олимпиада «Фоксворда» сезон 7 по информатике	Октябрь 2017	Вепрева Вероника	8В	Агалетдинова Т.Ю.	Диплом 1 степени
Международный	Международная он -лайн- олимпиада «Фоксворда» сезон 7 по информатике	Октябрь 2017	Волобуева Анастасия	11	Агалетдинова Т.Ю.	Диплом 3 степени

Всероссийский	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Октябрь 2017	Фазлинурова Луиза Ильдусовна	5А	Половая Е.Г.	Диплом призера
Международный	Международный конкурс "Законы экологии" от проекта "Год экологии 2017"	октябрь 2017	Гимадитдинов Вадим	2г	Волкова О.А.	Диплом 2 степени
Международный	Международный конкурс "Законы экологии" от проекта "Год экологии 2017"	октябрь 2017	Шихерев Андрей	2г	Волкова О.А.	Диплом 2 степени
Международный	Международный конкурс "Законы экологии" от проекта "Год экологии 2017"	октябрь 2017	Гоголев Лев	2г	Волкова О.А.	Диплом 1 степени
Международный	Международный конкурс "Законы экологии" от проекта "Год экологии 2017"	октябрь 2017	Чиркова Софья	2г	Волкова О.А.	Диплом 3 степени
Международный	III международная онлайн-олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным"	октябрь 2017	Аристархова Анастасия	2г	Волкова О.А.	Диплом победителя
Муниципальный	Городская экспресс-школа КВН «Мы начинаем КВН»	Ноябрь 2017	Команда КВН 7в класса «Пока не знаем»	7в	Чернова М.Ю. Зинатуллина А.З.	Диплом 1 степени
Районный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Ноябрь 2017	Леонов Никита	10	Бачурина С.Н.	призер
Региональный	Кейс-чемпионат в рамках II Научно-практической конференции "Фундаментальная и прикладная физика: актуальные тенденции и технологии" для учащихся 9-11 классов и студентов учреждений СПО	18 ноябрь 2017	Леонов Никита	10	Чернова М.Ю.	Диплом победителя
Районный	Районный конкурс чтецов "Живое слово", победа в номинации "Стих"	ноябрь 2017	Щербакова Алина	16	Обожина Н.С.	Грамота за 1 место
Муниципальный	Городской конкурс социальных проектов "Я-волонтер!" в рамках IX фестиваля "Екатеринбург - территория здоровья"	ноябрь 2017	Волонтерский отряд "Алые паруса"	76	Данилова О.А.	Диплом за 1 место

Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Зырянов Матвей	2в	Политова С.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Ломыш Екатерина	2д	Абрамова С.М.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Конев Артем	1 б	Обожина Н.С.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Конев Роман	1 б	Обожина Н.С.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Митрошин Дмитрий	1 б	Обожина Н.С.	Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Косотуров Михаил	1 в	Мухаматьярова А.Ф.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Окунев Вячеслав	1 б	Обожина Н.С.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Томашевич Олеся	1 б	Обожина Н.С.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Прокопьев Матвей	1 б	Обожина Н.С.	Диплом 3 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Рек Карина	1 в	Мухаматьярова А.Ф.	Диплом 3 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Ястребов Роман	1 б	Обожина Н.С.	Диплом 3 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Ладыгина Вика	3д	Абрамова С.М.	Диплом 3 степени

Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Нудьга Полина	3б	Ладыгина Г.В.	Диплом 3 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Страхов Николай	3д	Абрамова С.М.	Диплом 3 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Макарова Арина	4в	Зинатулина А.З	Диплом 3 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Наумкина Вероника	4в	Зинатулина А.З	Диплом 3 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Кувшинова Валерия	7б	Данилова О.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Политова Ирина	7б	Данилова О.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский	Всероссийский литературный марафон "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Кудряшова Лиза	7г	Данилова О.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Зырянов Матвей	2в	Политова С.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Ломыш Екатерина	2д	Абрамова С.М.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Конев Артем	1 б	Обожина Н.С.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Конев Роман	1 б	Обожина Н.С.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Митрошин Дмитрий	1 б	Обожина Н.С.	Диплом 1 степени

Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Косотуров Михаил	1 б	Мухаматьярова	Диплом 2 степени
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Окунев Вячеслав	1 б	Обожина Н.С.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Томашевич Олеся	1 б	Обожина Н.С.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Прокопьев Матвей	1 б	Обожина Н.С.	Диплом 3 степени
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Рек Карина	1 б	Обожина Н.С.	Диплом 3 степени
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Ястребов Роман	1 б	Обожина Н.С.	Диплом 3 степени
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Ладыгина Вика	3д	Абрамова С.М.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Нудьга Полина	3б	Ладыгина Г.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Страхов Николай	3д	Абрамова С.М.	Диплом 2 степени
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Макарова Арина	4в	Зинатулина А.З	Диплом 3 степени
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Кувшинова Лера	7б	Данилова О.А	Диплом 2 степени
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Политова Ирина	7б	Данилова О.А	Диплом 2 степени

Всероссийский	Региональный этап Всероссийского литературного марафона "Творчество А.С.Пушкина"	ноябрь 2017	Кудряшова Лиза	7г	Данилова О.А	Диплом 2 степени
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Ноябрь 2017	Вепрева Вероника	8	Бачурина С.Н.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Ноябрь 2017	Вепрева Вероника	8	Чухарева Т.И.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Ноябрь 2017	Шпанькова В.П.	9	Михайлова В.П.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Ноябрь 2017	Хуснутдинов Рамиль	7	Данилова О.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Ноябрь 2017	Запрудин Иван	7	Данилова О.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Ноябрь 2017	Конева Валерия	7	Деменьшина Т.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Ноябрь 2017	Гиззатова Эльвида	9	Деменьшина Т.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Ноябрь 2017	Гаренкова Анастасия	10	Деменьшина Т.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Ноябрь 2017	Карамышев Никита	10	Михалева И.В.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	декабрь 2017	Карамышев Никита	10	Садретдинова А.Н.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	декабрь 2017	Копылов Дмитрий	7в	Чернова М.Ю.	призер

Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	декабрь 2017	Зарафутдинова Валерия	7б	Данилова О.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	декабрь 2017	Конева Валерия	7б	Данилова О.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	декабрь 2017	Леконцева Анастасия	7б	Данилова О.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	декабрь 2017	Баталова Юлия	7б	Данилова О.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	декабрь 2017	Хуснутдинов Рамиль	7б	Данилова О.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	декабрь 2017	Гималтдинова Юлия	7б	Данилова О.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	декабрь 2017	Верещагина Екатерина	7в	Чухарева Т.И.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	декабрь 2017	Карамышев Никита	9в	Ботанина Г.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	декабрь 2017	Смирнова Софья	9в	Ботанина Г.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	декабрь 2017	Хлызова Алена	9б	Михайлова В.П.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	декабрь 2017	Проскурина Антонина	11	Данилова О.А.	призер
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	декабрь 2017	Глухарева Юлия	11	Данилова О.А.	призер

Всероссийский	II Всероссийский конкурс детского творчества "Волшебная Азбука"	2017	Зырянов Матвей	2в	Танкова Г.Г.	Диплом 1 степени
---------------	---	------	----------------	----	--------------	------------------

Данные мониторинга по разделу «Содержание и качество подготовки обучающихся» позволяют сделать вывод о том, что за 2017 учебный год в школе 100% успеваемость, стабильные показатели качества. Наблюдается рост качественного показателя на уровне НОО (1-4 классы).

По итогам 2016-2017 учебного года получили основное общее образование 61 учащийся, 2 обучающихся закончили 9 класс с отличием.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 16 выпускников, 2 из них - аттестат с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Показателями успешности работы школы являются: создание в ОУ атмосферы творчества, престижности исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно - практических конференциях.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 142 при участии в конкурсных мероприятиях различного уровня показывают стабильно высокие результаты, 204 призовых места (22%) в 2017 году:

- Районный уровень- 44 (4,7%)
- Всероссийский уровень-48 (5,2%)
- Международный уровень- 33(в т.ч. дистанционные конкурсы) (3,6%)

В 2017 году 9 педагогов подготовили призеров муниципального этапа ВОШ.

1.5. Организация образовательной деятельности

При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Язык образования - русский.

Формы получения образования и формы обучения.

Форма обучения - очная.

Особенности учебного плана

	2016/17	2017-2018
в МАОУ СОШ № 142:		
обучение на дому	1	1
по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	0	0
вне МАОУ СОШ № 142:		
семейное образование	0	1
самообразование	0	0

В учебном плане на 2017-2018 учебный год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех обучающихся в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС НОО и ФГОС ООО, 1-7 классы):

Учебные предметы	Классы	Количество учебных часов в неделю
Детская риторика	2-4 классы	1 час
Индивидуально-групповые занятия по математике	7 классы	1 час
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6 классы	1 час
РиКО	7 классы	1 час
Учимся успешному чтению	7 классы	1 час
Основы проектной деятельности	5,7 классы	1 час
Психология	7 классы	1 час

8 -9 классы**Вариативная часть Учебного плана (Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения)**

Учебные предметы	Классы	Количество учебных часов в неделю
Культура Урала	8 классы	1 час
История Урала	9 классы	1 час
РиКО (практическая риторика)	8-9 классы	1 час
Основы безопасности жизнедеятельности	9 классы	1 час
Графика в геометрии	8 классы	1 час
Технология. Твоя профессиональная карьера	9 классы	1 час
Сочинение и изложение	8 классы	1 час
	9 классы	0,5 часа
Графики улыбаются	8 классы	1 час
Функция: просто, сложно, интересно	9 классы	1 час
Механика в задачах	9 классы	0,5 часа

10-11 классы**Вариативная часть Учебного плана (Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения)**

	10 класс	11 класс
Литература Урала	2 час	2 час
Основы русской словесности		1 час
Логические основы математики	1 час	
Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения.		1 час
Становление гражданского общества: исторические истоки	1 час	
Политология: политика и государство	1 час	

Политическая идеология в 20 веке		1 час
Решение задач по физике с помощью графического и аналитического метода	1 час	1 час
Практикум по решению задач повышенной сложности	2 час	2 час
Психология	0,5 часа	

Продолжительность учебного года

- начало учебного года – 1 сентября
- продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебных недели;
во 2-8,10 классах - 35 учебных недели;
в 9 и 11 классов - в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 1-11 классах в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

По состоянию на 31.12.2017 года в МАОУ СОШ №142 функционировало 37 классов.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в школе способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, профильного, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются статусом школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

1.6. Востребованность выпускников в 2017 году

Показатели	Количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего), из них:	61	100%
продолжили обучение в 10 классе	18	29,5%
продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	0	0%
продолжили обучение в СПО	44	70,5%
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	0	0%
Получили среднее общее образование (всего), из них:	16	100%
продолжили обучение в ВУЗе	13	81
продолжили обучение в СПО	3	19
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	0	0
продолжили обучение в ВУЗе	13	81
продолжили обучение в СПО	3	19
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	0	0

Востребованность выпускников среднего общего образования

Наименование учебного учреждения, сфера деятельности	Количество	% от общего числа
Уральский федеральный университет	5	31
Уральский государственный педагогический университет	3	19
УрГЭУ	1	6
Уральский государственный лесотехнический университет	2	13
Уральский институт управления - филиал РАНХиГС	1	6
Уральская государственная юридическая академия	1	6
Уральский политехнический колледж	1	6
Горный колледж	1	6
Колледж	1	6
Армия РФ, трудоустройство	0	0

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы успешны и востребованы.

9 выпускников будут обучаться на бюджетной основе; 1 человек поступил в вузы по целевому направлению, 3 обучающихся продолжают обучение по педагогическим специальностям:

- Педагогическое образование: физическая культура-1 чел.
- Педагогическое образование: психология- 1 чел.
- Педагогическое образование: физика-1 чел.

Результаты внешней оценки

Внешняя экспертиза результатов тестирования, контрольных и проверочных работ показала нестабильные результаты качества знаний.

Итоги городской контрольной работы в 4-х классах в 2017 году Математика

Класс	Процент с положительной оценкой	Процентное соотношение оценок			
		5	4	3	2
4 А	77,27%	4,55%	31,82%	40,91%	22,73%
4 Б	100,00%	62,07%	20,69%	17,24%	0,00%
4 В	90,48%	0%	47,62%	42,86%	9,52%
4 Г	94,12%	5,88%	35,29%	52,94%	5,88%

Класс	Количество обучающихся	Средняя отметка	Максимальный результат
4а	22	3,18	-
4б	29	4,4	6 чел.
4в	21	3,3	-
4г	17	3,4	-
по МАОУ СОШ № 142	89	3,57	6 чел.

Русский язык

Класс	Процент с положительной оценкой	Процентное соотношение оценок			
		5	4	3	2
4 А	75%	0%	10%	65%	25%
4 Б	89%	25%	39%	25%	11%
4 В	60%	0%	20%	40%	40%
4 Г	81%	12,5%	37,5%	31%	19%

Класс	Количество учащихся	Средняя отметка	Максимальный результат
4а	20	2,85	-
4б	28	3,78	3 чел.
4в	20	2,8	-
4г	16	3,4	-
по МАОУ СОШ № 142	84	3,9	3 чел.

Итоги городской контрольной работы в 5-х классах в 2017 году Русский язык (04.04.2017 - 07.04.2017)

	Процент с положительными оценками	Процентное соотношение оценок			
		5	4	3	2
5 А	89,29%	0,00%	35,71%	53,57%	10,71%
5 Б	87,50%	0,00%	20,83%	66,67%	12,50%
5 В	89,29%	14,29%	21,43%	53,57%	10,71%

Класс	Количество обучающихся, писавших ГКР	Средняя отметка	Средний балл
5 А	28	3,25	11,5
5 Б	24	3,08	10,5
5 В	28	3,4	11,9
Итого по МАОУ СОШ № 142	80	3,25	11,3

Итоги городской контрольной работы в 5-х классах в 2017 учебном году

	Процент с положительными оценками	Процентное соотношение оценок			
		5	4	3	2
5 А	90,00%	5,00%	60,00%	25,00%	10,00%
5 Б	92,00%	0,00%	48,00%	44,00%	8,00%
5 В	81,48%	11,11%	48,15%	22,22%	18,52%

Класс	Количество обучающихся, писавших ГКР	Средняя отметка	Средний балл	Максимальный балл
5 А	20	3,6	13,6	
5 Б	25	3,4	12,5	
5 В	27	3,5	12,8	1 человек(Политова Мария)
Итого по МАОУ СОШ № 142	72	3,5	12,9	

**Итоги городской контрольной работы в 9-х классах в 2017 году
Русский язык (25.04.2017 - 28.04.2017)**

	Процент с положительными оценками	Процентное соотношение оценок			
		5	4	3	2
9 А	76,92%	11,54%	46,15%	19,23%	23,08%
9 Б	40,00%	0,00%	20,00%	20,00%	60,00%

Класс	Количество обучающихся, писавших ГКР	Средняя отметка	Средний балл
9а	26	3,5	8,3
9б	22	2,6	5,6
Итого по МАОУ СОШ № 142	48	3	7

**Итоги городской контрольной работы в 9-х классах в 2017 году
Математика 18.04.2017 - 21.04.2017**

	Процент с положительными оценками	Процентное соотношение оценок			
		5	4	3	2
9 А	74,07%	18,52%	37,04%	18,52%	25,93%
9 Б	59,09%	4,55%	13,64%	40,91%	40,91%

Класс	Количество обучающихся, писавших ГКР	Средняя отметка	Средний балл
9а	27	3,5	13,4
9б	22	2,8	9,1
Итого по МАОУ СОШ № 142	49	3,3	11,5

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (далее ВПР)

Итоги ВПР-2017. Русский язык 4 класс

Всего выполняли работу 99 обучающихся, что составляет 92%

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	4	22	46	29
Свердловская обл.	41354	7	23	46	26
город Екатеринбург	12959	5	19	45	32
МАОУ СОШ № 142	99	0	41.4	37.4	21.2

Итоги ВПР-2017. Математика 4 класс

Всего выполняли работу 99 обучающихся, что составляет 92%

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2	19	32	47
Свердловская обл.	42868	3	20	28	49
город Екатеринбург - Чкаловский район	2352	2	18	25	55
МАОУ СОШ № 142	99	0	33.3	25.3	41.4

Итоги ВПР-2017. Окружающий мир 4 класс

Всего выполняли работу 102 обучающихся, что составляет 94%

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	1	24	53	22
Свердловская обл.	42203	1	30	53	15
город Екатеринбург - Чкаловский район	2369	2	28	55	15
МАОУ СОШ № 142	102	0	23.5	56.9	19.6

Итоги ВПР-2017. Русский язык 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Итоги ВПР-2017. Математика 5 класс

город Екатеринбург	12456	17.7	40.1	30.9	11.4
МАОУ СОШ № 142	78	1.3	47.4	41	10.3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Свердловская обл.	39049	16.5	29.7	32	21.9
город Екатеринбург	12271	10	26.8	33.3	29.9
МАОУ СОШ № 142	73	12.3	43.8	32.9	11

Итоги ВПР -2017. История 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Свердловская обл.	37471	10	31.8	39	19.2
город Екатеринбург - Чкаловский район	2195	7.2	34.4	42.2	16.3
МАОУ СОШ № 142	73	6.8	27.4	34.2	31.5

Итоги ВПР. Биология 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Свердловская обл.	36977	15.5	34.6	43.2	6.7
город Екатеринбург - Чкаловский район	2217	11.5	38.3	42.7	7.5
(МАОУ СОШ № 142	74	14.9	31.1	47.3	6.8

Итоги ВПР (11 класс)

Дата: 11.05.2017

Предмет: Биология(16 уч.)**Выполнение заданий****(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол- во уч.	Ма кс ба лл	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
			2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2

Вся выборка	240846		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	65
Свердловская обл.	11411		85	62	91	51	82	68	82	76	79	73	65	94	87	59	74	76	71	57	28	46
город Екатеринбург - Чкаловский район	664		88	62	93	47	87	70	87	83	85	74	66	94	90	61	83	83	78	64	34	52
МАОУ СОШ № 142	16		10 0	69	88	69	100	69	85	94	88	84	62	94	94	69	88	62	88	44	50	81

Итоги ВПР (11 класс)

Дата: 18.05.2017

Предмет: История

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол- во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 К1	10 К2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1

Вся выборка	25725 4		94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Свердловская обл.	11386		85	57	65	77	81	90	74	87	80	77	53	67	66
город Екатеринбург - Чкаловский район	630		91	58	69	80	82	96	80	91	88	76	52	67	77
МАОУ СОШ № 142	16		100	53	72	56	91	100	62	97	88	100	88	100	88

Итоги ВПР (10-11 класс)

Дата: 19.04.2017

Предмет: География (32 уч.)

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2	17 К3
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	325918		68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
Свердловская обл.	13102		64	76	53	61	77	75	81	73	43	73	76	68	35	86	75	58	50	29	30
город Екатеринбург	4587		65	81	53	62	81	81	85	73	45	82	77	76	36	89	78	66	54	32	32
МАОУ СОШ № 142	32		94	88	66	78	88	78	78	84	91	81	81	72	48	97	84	72	75	17	6

Итоги ВПР (11 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Физика

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 26

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1

Вся выборка	239988		74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
Свердловская обл.	12058		54	66	47	52	83	78	95	68	70	77	51	30	78	47	61	69	55	32
город Екатеринбург - Чкаловский район	647		55	69	51	52	87	82	98	75	83	81	51	30	83	59	58	72	59	32

МАОУ СОШ № 142	16		62	78	75	31	94	69	100	72	69	44	56	31	78	69	69	94	81	38
----------------	----	--	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Итоги ВПР. Русский язык, 2-ые классы 2017- 2018 учебный год

Класс	«5» (количество)	«4» (количество)	«3» (количество)	Качество результата (в %)
2-а	8 чел.	11 чел.	1 чел.	95,3 %
2-б	13 чел.	7 чел.	3 чел.	83%
2-в	14 чел.	5 чел.	3 чел.	75%
2-г	5 чел.	5 чел.	4 чел.	58%
2-д	17 чел.	6 чел.	1 чел.	96%

Итоги ВПР. Русский язык, 5-ые классы 2017- 2018 учебный год

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество результата (в %)
5а	0%	50%	45,8%	4,2%	50%
5б	36,7%	50%	13,3%	0%	86,7%
5в	5%	25%	60%	10%	30%
5г	4,7%	33,4%	47,6	14,3%	38,1%

Данные мониторинга по разделу «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» позволяют сделать вывод о достаточном уровне сформированности у большинства обучающихся школы предметных умений в контролируемых областях знаний. По результатам внешней оценки качества образования классы показали результат, соотносимый со среднестатистическими показателями в сравнении с районом и городом. Однако существует ряд проблем и ресурсы их решения для педагогического коллектива очевидны и в этом направлении будет выстроен административный контроль, инновационная деятельность, методическая и психолого-педагогическая поддержка.

По итогам ВПР проводится качественный анализ результатов. По данным таблиц можно судить о том, что проведенные ВПР в 11 классах свидетельствуют о том, что обучающиеся школы осваивают стандарт СОО, в начальной и основной школе не все обучающиеся справляются с всероссийскими проверочными работами, не полностью усваивают стандарт НОО и ООО. В подавляющем большинстве это обучающиеся с ОВЗ, прошедшие ПМПК. Проблемными остаются недостаточно высокие результаты городских контрольных работ. Причина: ограничение во времени; неосознанность при чтении заданий, неумение работать за компьютером, несерьезность в восприятии данного вида работы. Рекомендации: учителям необходимо чаще использовать компьютерную форму оценки знаний, необходимость предварительной работы учителя с классом при настрое на данный вид работы.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Показатели структуры

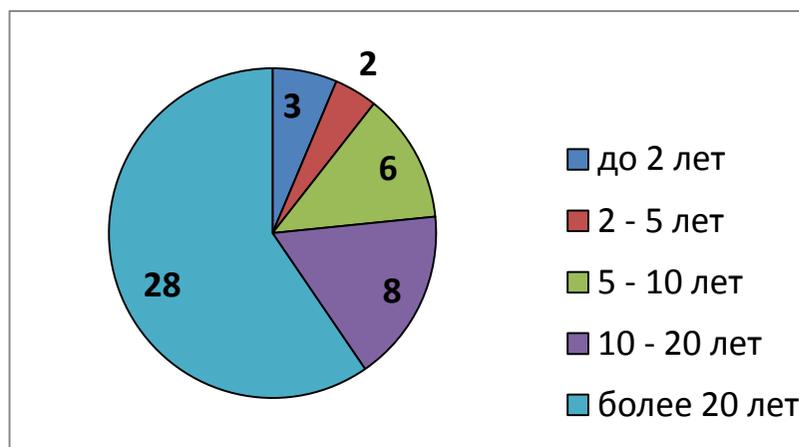
№ п/п	Показатели	Количество человек		
		конец 2015-2016 уч. года	конец 2016-2017 уч. года	конец 2017 года
1	Количество учащихся	801	876	926
2	Численность педагогов (с совместителями, без руководящего состава)	кол-во / из них женщин	кол-во / из них женщин	кол-во / из них женщин
		45/42	46/44	47/43
3	Распределение педагогов по возрасту			
	- моложе 25 лет	2	4	3
	- 25-35 лет	11	9	11
	- 35-55 лет	21	22	20
	- свыше 55 лет	11	11	12
4	Распределение педагогов по стажу работы			
	- до 2 лет	2	2	3
	- 2-5 лет	3	2	2
	- 5-10 лет	5	7	6
	- 10-20 лет	8	10	8
	- более 20 лет	28	25	28
5	Уровень образования педагогических работников			
	- высшее	36	39	40
	- среднее профессиональное	9	7	7
	- начальное профессиональное			
	- среднее			
	- наличие ученой степени	1	1	1
	- наличие степени магистра			
- отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»				
6	Численность руководителей (первое лицо) / из них женщин	1/1	1/1	1/1
7	Численность остального руководящего состава / из них женщин	4/4	4/3	4/3
8	Распределение руководящего состава по возрасту / из них «первое лицо»			
	- 25-35 лет	1/0	1/0	1/0
	- 35-55 лет	2/0	2/0	2/0
	- свыше 55 лет	2/1	2/1	2/1

9	Распределение руководящего состава по стажу работы / из них «первое лицо»			
	- от 10 до 20 лет	2	2	2
	- более 20 лет	3/1	3/1	3/1
10	Уровень образования руководящего состава / из них «первое лицо»			
	- высшее	5/1	5/1	5/1
11	Наличие профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»	5	4	4

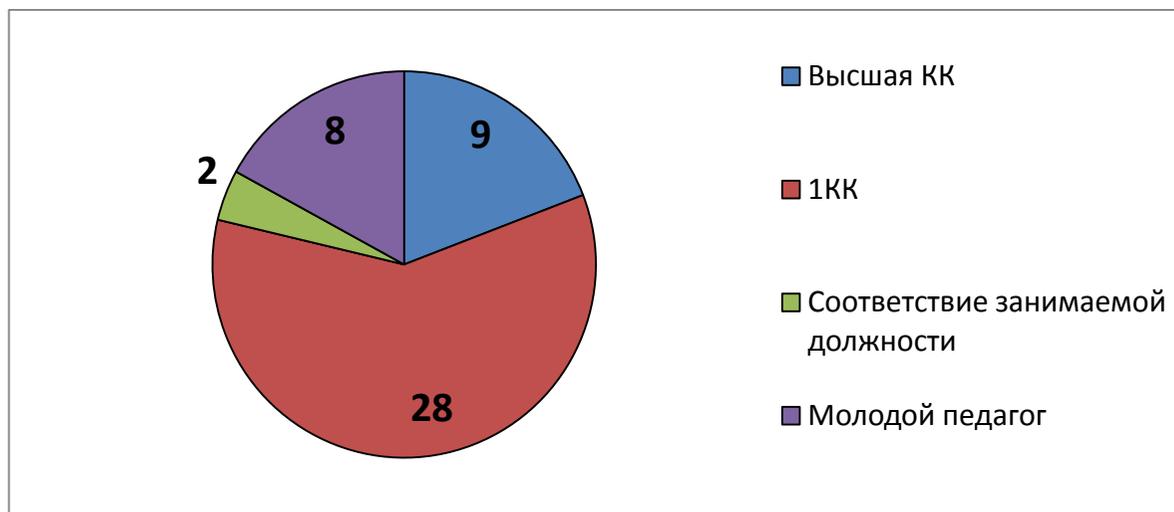
Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды

Награды		Количество человек		
		конец 2015-2016 уч. года	конец 2016-2017 уч. года	конец 2017 года
1	Ветеран труда	9	8	7
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	4	4	4
3	Знак «Почетный работник общего образования»	3	3	3
4	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	7	7	5
ВСЕГО		23	22	19

Распределение педагогического состава МАОУ СОШ №142 в декабре 2017 года по стажу работы (человек)



Распределение педагогического состава МАОУ СОШ №142 в декабре 2017 года по уровням квалификации по должности «учитель»(человек)



Информация о курсовой подготовке и переподготовке педагогических и руководящих работников на конец декабря 2017 года

Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую подготовку < 16 часов (без получения удостоверения), чел.		Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую подготовку от 16 часов (с получением удостоверения), чел.		Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую переподготовку от 250 часов (с получением удостоверения), чел.	
32		48		4	
Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников / % от общего числа	Педагогических работников / % от общего числа	Руководящих работников / % от общего числа	Педагогических работников / % от общего числа	Руководящих работников / % от общего числа	Педагогических работников / % от общего числа

руководящих работников	педагогических работников	руководящих работников	педагогических работников	руководящих работников	педагогических работников
3 / 60	29 / 66	5 / 100	43 / 91	2 / 20	2 / 4

Участие педагогов в различных мероприятиях, проектах и конкурсах в 2017 году

№	Мероприятие (форма, название)	Уровень мероприятия	Уровень участия
1	Всероссийский дистанционный конкурс "Junior Jack"	Всероссийский	1 организатор
2	Применение в работе современных ИТ, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта «Школа цифрового века»	Школьный	38 участников
3	Экспертная деятельность по аттестации педагогических работников	Районный и городской	3 участника
4	Организация и проведение конкурса-исследования читательской грамотности "Почитай-ка 2017" в ОУ	Городской	2 организатора и наставника
5	Всероссийский дистанционный конкурс "Творчество А.С. Пушкина"	Всероссийский	5 наставников
6	Спортивные мероприятия района и города	Районный и городской	3 наставника
7	Организация городского конкурса детского рисунка "Дети за здоровый образ жизни" (оформление троллейбуса)	Городской	1 наставник
8	Городской конкурс детского рисунка "Дети за здоровый образ жизни"	Городской	1 наставник
9	Районный конкурс рисунков. Номинация «Изобразительное искусство»	Районный	Диплом 1-й степени
10	Международная онлайн-олимпиады "Фоксфорд", Сезон II	Международный	1 наставника
11	Вебинары различного уровня	Всероссийский	11 участников
12	Районного конкурса чтецов "Живое слово"	Районный	4 наставника
13	Спортивные мероприятия района и города	Районный и городской	2 участника
14	Всероссийский дистанционный конкурс эссе "моё призвание - педагог" в номинации "Школьное образование" (конкурсный материал "Профессия, которую я выбрала")	Всероссийский	Диплом 3-й степени
15	Представлении педагогического опыта на образовательном семинаре для учителей МАОУ СОШ №142	Школьный	5 участников
16	Организация профориентационной работы в рамках проекта "Профи-дебют: масштаб-город"	Городской	2 куратора

17	II Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества "Волшебная Азбука"	Всероссийский	2 наставника
18	Конференция Лидеров Образования	Всероссийский	2 участника
19	Межрегиональная конференция "Математическая культура как основа идеологии школьного образования"	Региональная	1 участник
20	Организаторская и экспертная деятельность в рамках школьной Недели естественных наук	Школьный	5 участников
21	Международный дистанционный конкурс "Законы экологии" от проекта "Год экологии 2017" (god-ekologii-2017.ru)	Международный	1 наставник
22	Международная дистанционная олимпиада по математике "Клевер"	Международный	1 наставник
23	Дистанционная олимпиада "Русский с Пушкиным"	Всероссийский	2 наставника
24	Районный этап конкурса на лучшую презентацию национального костюма "Словно радуги цвета мы дыны навсегда"	Районный	1 наставник
25	Сотрудничество с Музеем Истории Екатеринбурга	Городской	1 наставник
26	Работа Городской педагогической Ассоциации учителей русского языка и литературы	Городской	1 участник
27	Организация и проведение городского семинара-практикума для педагогов по итоговому сочинению 2017	Городской	1 участник
28	Всероссийская неделя математического мониторинга (дистант)	Всероссийский	2 наставника
29	Организация работы обучающихся с учебным порталом Учи.ру	Всероссийский	10 наставников
30	XI международной очной олимпиады "Государство в котором мы живем"	Международный	1 наставник
31	IV открытый районный фестиваль-конкурс самодеятельного народного творчества "Сельские узоры". Номинация "Декоративно-прикладное творчество"	Районный	Диплом 1-й степени
32	Городской конкурс методических разработок мероприятий в рамках "Открытого Урока чтения"-2017	Городской	1 победитель
33	Представление опыта работы над тематическим направлением итогового сочинения - 2016 "Победа и поражение" в рамках городского семинара "Методический взгляд на итоговое сочинение"	Городской	1 участник
34	Проведение мастер-класса "Чтение с остановками: стратегии работы над рассказом Л.Улицкой "Дезертир"	Городской	1 участник
35	Работа с юноармейским отрядом	Городской, районный, школьный	1 куратор
36	Работа с Волонтерским отрядом «Алые паруса»	Городской, районный, школьный	2 куратора
37	Школа юных экскурсоводов	Городской, районный, школьный	1 наставник

38	Подготовка и проведение коллективных творческих дел классов	школьный	20 наставников
----	---	----------	----------------

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» позволяет сделать вывод о том, что кадровая ситуация в образовательном учреждении продолжает оставаться стабильной. На смену педагогам- стажистам приходят молодые педагоги. Образовательный уровень педагогов по состоянию на конец 2017 года стабильный, достаточный. Два педагога и два руководящих работника прошли профессиональную переподготовку по должности «учитель». В перспективе процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, будет увеличен на 5 %.

В сентябре 2017 года повысили уровень своей квалификационной категории до «высшей» три педагога, двое - подтвердили «высшую квалификационную категорию», пяти молодым педагогам была присвоена первая квалификационная категория. По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива составляет 43 года, что позволяет говорить о его активности и работоспособности. В сентябре 2017 года в ОУ пришел работать еще один мужчина (учитель по физической культуре) благодаря которому, начальные классы ОУ еще более активно начали участвовать в различных спортивных соревнованиях. Характер участия педагогов в различных мероприятиях (много дистанционных мероприятий, и мало их личного участия: в основном это подготовка обучающихся) указывает на большую занятость педагогов в течение рабочей недели, так как наряду с положительными моментами в работе, сказывается нехватка педагогических кадров.

В МАОУ СОШ №142 за прошедший год 98% педагогов прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Педагогический коллектив стремится к самосовершенствованию и вовлечению обучающихся в участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В МАОУ СОШ № 142 на сегодня работает стабильный, творческий коллектив единомышленников. Творческий потенциал учителей достаточно широк. Часть коллектива, кроме основной деятельности занята в организации внеурочной, проектной, научно-исследовательской деятельности, что увеличивает возможности личного контакта с обучающимися, способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении.

1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МАОУ СОШ №142 составляет 27673 экземпляров. Фонд художественной литературы - 15595 экземпляра. Фонд учебной литературы - 12078 экземпляров. В 2017 году были приобретены 376 электронных учебников для начальной школы. Электронные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана комплектуются самими педагогами. Школа второй год работает с электронным сетевым журналом «Сетевой город» (<http://62.245.41.101>). Этот же портал является масштабной площадкой, на которой размещается информация для всех участников образовательных отношений и предоставлена возможность обмена данными посредством внутренней почты.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что школа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично

развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретается учебная литература, энциклопедии, словари. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Библиотека располагает видеотекой, в которой собраны фильмы по литературным произведениям, истории, географии (39 фильмов).

Помимо аппаратуры, которая позволяет просматривать фильмы и слушать музыку, библиотекой предоставлена возможность обучающимся выхода в Интернет и обработки бумажных носителей посредством сканера. Также стоит программное обеспечение для перевода текста с бумаги в редактируемый электронный формат. Автоматизированные рабочие места для обучающихся, как и для всех работников образовательного учреждения, снабжены контентной фильтрацией, обслуживаемой силами школы. Дополнительный контентный фильтр установлен в системе безопасности «Касперский»

1.9. Материально-техническая база

По сравнению с прошлым годом пополнился парк техники для обеспечения образовательного процесса. Были приобретены 11 компьютеров (это примерно 10% от общего числа компьютеров в ОУ), 18 интерактивных досок, 5 проекторов.

Организация образовательной деятельности школы осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимыми методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной аппаратурой. С помощью копировальной техники осуществляется качественная организация проведения всероссийских проверочных работ и государственная итоговая аттестация. Часть устаревших компьютеров будет списана.

Для кабинета биологии приобретено 28 микроскопов и один цифровой микроскоп, микропрепараты по всем темам. Пополнена материальная база кабинетов: технологии (обслуживающий труд), физической культуры, приобретено оборудование на 15 чел. для занятия робототехникой обучающихся 1-4 классов. Приобретен и установлен лингафонный кабинет, приобретено оборудование для кабинета астрономии, для обучающихся начальной школы куплено 20 пар лыжных комплектов, для проведения внеурочных мероприятий приобретена музыкальная аппаратура.

Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин. В этом году в кабинете силами бывших выпускников был сделан освежающий ремонт и заменена дверь. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно и в полном объёме.

В школе заменено 100% светильников в кабинетах. Проведен капитальный ремонт спортивного зала (замена электрики, системы отопления, замена дверей, ремонт потолков, стен, пола).

В школе интернет-связь обеспечивает ООО Урал ВЭС. Выделенная линия присутствует во всех кабинетах администрации, обслуживающего и технического труда, в кабинете информатики и в библиотеке, где доступ к нему могут получить по желанию все обучающиеся. Скорость работы 53 мБит/сек. Локальная сеть присутствует в учреждении частично.

В этом году удалось протянуть локальную сеть ещё на два кабинета (иностранный язык и начальная школа): это 5% от общего числа учебных кабинетов. Налажена связь между руководящим составом посредством использования сервера образовательного учреждения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.

Оборудованные учебные кабинеты - 36, из них:

- информатика и ИКТ - 1 кабинет;
- кабинет физики, включая оборудование для уроков астрономии - 1;
- кабинет химии - 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет географии - 1;
- кабинет обслуживающего труда (включая кухню) - 1;
- кабинет технического труда (включая столярную и слесарную мастерские) - 1;
- актовый зал - 1;
- хореографический зал - 1.

Сведения о наличии объектов спорта.

- большой спортзал - 150,2 кв.м;
- малый спортзал - 94,2 кв.м;
- на территории школы: футбольное поле, беговая дорожка (150 м.) площадка для подвижных игр, волейбольная площадка, корт. Футбольное поле и корт имеют освещение в тёмное время суток.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания:

- интерактивная доска - 25 шт.;
- проектор - 35 шт.;
- персональный компьютер - 66 шт.;
- ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 23 шт.;
- ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 13 шт.;
- транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 2 шт.;
- МФУ и принтеры - 9 шт.;
- программное обеспечение - 102 ед.

- антивирусное ПО - 102 ед.

Интернет-контроль сервер (версия 4.7) - программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности лицами моложе 18 лет - 1 ед. Контроль установлен на сервере образовательной организации.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Требуется в большей мере направить информационные мероприятия на повышение уровня антитеррористической защищенности школы и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения (одна из задач - обеспечить электронный контроль за посещением обучающихся ОУ).

В школе организовано видеонаблюдение (10 камер: 9 внутри помещения и 1-снаружи), но этого недостаточно. Требуется внедрить электронную пропускную систему и установить электронные турникеты. Необходимость проведения такой работы в этом году зафиксирована в Паспорте МАОУ СОШ №142 - паспорте безопасности в местах массового пребывания людей, утвержденном в мае 2017 года.

ВЫВОД: система работы школы, благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию, стабильно развивается.

II. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 142

№ п/п	Показатели	Количество (человек, баллов) / % от общей численности
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	526 человек / 56,7%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	204 человека / 22%
1.19.1	Районный уровень	44 человека / 4,7%
1.19.2	Федеральный уровень	48 человек /5,2 %
1.19.3	Международный уровень (в том числе дистанционные)	33 человека/ 3,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Общая численность педагогических работников (с совместителями), в том числе:	46 человек / 100%
1.23.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 87 %
1.24	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек / 100 %
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 13 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 13 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которые прошли аттестацию	41 человек / 89 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека / 89 %
1.28.1	Высшая	9 человек / 22 %
1.28.2	Первая	30 человек / 73 %
1.28.3	Соответствие занимаемой должности	2 человека / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	8 человека / 17%
1.29.2	Свыше 30 лет	38 человек / 83%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 28%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 100%

2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,102 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да (внешнего)
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	928 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 57 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022