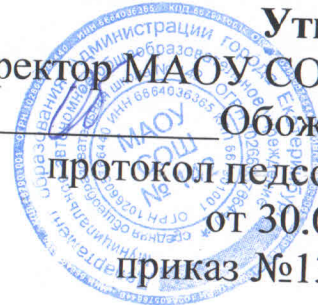


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а тел: (343)266-03-33 email: soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ. К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ с ТНР

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №142
Обожина Н.С.
протокол педсовета №8
от 30.08.2020г.
приказ №139-0/1 от
01.09.2020г.



**Адаптированная основная образовательная программа
начального общего образования (ФГОС)
Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету**

«МАТЕМАТИКА»

(1-4 класс ФГОС НОО)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные и метапредметные результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, для всех предметных и коррекционно-развивающих областей являются общими и заключаются в следующем:

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ТНР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ТНР в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР личностные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР метапредметные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты освоения АООП НОО с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР предметные результаты должны отражать:

использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно- познавательных и учебно-практических задач;

умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	6
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	26
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	52
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	15
5	Сложение и вычитание.	24
6	Итоговое повторение	9
7	Итого	132

**Тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Нумерация чисел от 1 до 100	15
2	Сложение и вычитание	21
3	Устные приёмы сложения и вычитания	28
4	Письменные приёмы сложения и вычитания	26
5	Умножение и деление	21
6	Табличное умножение и деление	21
7	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	4
8	Итого	136

**Тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9
2	Табличное умножение и деление	29
3	Табличное умножение и деление	26
4	Внетабличное умножение и деление	30
5	Нумерация	10
6	Сложение и вычитание	12
7	Умножение и деление	20
8	Итого	136

**Тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	12
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11
3	Величины	18
4	Сложение и вычитание	12
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	83
7	Итого	136

Поурочное планирование

1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
<i>Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (6 ч.)</i>		
1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов	1
2	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.)	1
3	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом». Составление конечной последовательности (цепочки) предметов по правилу	1
4	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше»	1
5	Сравнивание групп предметов «На сколько больше (меньше)?»	1
6	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1
<i>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (26ч.)</i>		
7	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1	1
8	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2	1
9	Число 3. Письмо цифры 3	1
10	Числа 1,2,3. Знаки «+», «-», «=»	1
11	Числа 3, 4. Письмо цифры 4	1
12	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
13	Число 5. Письмо цифры 5	1
14	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
15	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, кривая линия, прямая линия, отрезок, луч	1
16	Распознавание и изображение геометрических фигур (ломаная линия)	1
17	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры	1
18	Сравнение и упорядочение чисел. Знаки сравнения.	1
19	Равенство. Неравенство	1
20	Распознавание и изображение геометрических фигур (многоугольник)	1
21	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1
22	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7	1
23	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1
24	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9	1

25	Число 10. Запись числа 10. Составление конечной последовательности (цепочки) чисел	1
26	Числа от 1 до 10. Проект «Математика вокруг нас»	1
27	Измерение длины отрезков. Сантиметр - единица измерения длины.	1
28	Увеличить на... Уменьшить на ...	1
29	Число 0	1
30	Сложение с нулём. Вычитание нуля	1
31	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
32	Странички для любознательных. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (52 ч)		
33	Сложение и вычитание 1. Знаки «+», «-»	1
34	Сложение и вычитание 1. Присчитывание и отсчитывание по 1	1
35	Сложение и вычитание 2	1
36	Названия компонентов арифметических действий. Знакомство с понятиями «Слагаемые, сумма»	1
37	Задача. Взаимосвязь между условием и вопросом задачи	1
38	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку	1
39	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1
40	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
41	Задачи содержащие отношения «больше (меньше) на..»	1
42	Странички для любознательных. Истинность утверждений	1
43	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
44	Сложение и вычитание 3. Приёмы вычислений	1
45	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
46	Сравнение длин отрезков	1
47	Сложение и вычитание 3. Составление и заучивание таблицы	1
48	Присчитывание и отсчитывание по 3. Состав чисел.	1
49	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
50	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
51	Странички для любознательных. Составление и выполнение простого алгоритма	1
52	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
53	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
54	Закрепление изученного материала. Сложение и вычитание 1, 2, 3	1
55	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на..»	1
56	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на..»	1

57	Сложение и вычитание 4. Приёмы вычислений	1
58	Решение задач. Закрепление изученного материала.	1
59	Задачи на разностное сравнение чисел	1
60	Задачи на разностное сравнение чисел	1
61	Сложение и вычитание 4. Сопоставление и заучивание таблицы	1
62	Решение текстовых задач. Закрепление пройденного материала	1
63	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых) для случаев сложения 5, 6, 7, 8, 9	1
64	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых) для случаев сложения 5, 6, 7, 8, 9	1
65	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9	1
66	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10	1
67	Состав числа 10. Решение задач	1
68	Странички для любознательных. Сбор и представление информации, связанный со счетом; фиксирование, анализ полученной информации.	1
69	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
70	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились»	
71	Связь между суммой и слагаемыми.	1
72	Связь между суммой и слагаемыми.	1
73	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
74	Названия компонентов арифметических действий (уменьшаемое, вычитаемое, разность)	1
75	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7	1
76	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания	1
77	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9	1
78	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	1
79	Вычитание из числа 10. Состав числа 10	1
80	Закрепление изученного материала. Решение задач	1
81	Единица массы (килограмм). Сравнение и упорядочение однородных величин	1
82	Единица вместимости (литр). Сравнение и упорядочение однородных величин	1
83	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
84	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
Числа от 11 до 20. Нумерация (15 ч.)		
85	Название и последовательность чисел от 11 до 20	1

86	Название и последовательность чисел от 11 до 20	1
87	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	1
88	Единица длины (дециметр). Измерение длины отрезка	1
89	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$	1
90	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$	1
91	Странички для любознательных. Сбор и представление информации связанной с изменением величин.	1
92	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
93	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
94	Подготовка к решению задач в два действия	1
95	Подготовка к решению задач в два действия	1
96	Ознакомление с задачей в два действия	1
97	Планирование хода решения задач	1
98	Решение текстовых задач в два действия	1
99	Решение текстовых задач в два действия	1
<i>Сложение и вычитание (24 ч.)</i>		
100	Табличное сложение. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
101	Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$	1
102	Сложение вида $\square + 4$	1
103	Сложение вида $\square + 5$	1
104	Сложение вида $\square + 6$	1
105	Сложение вида $\square + 7$	1
106	Сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$	1
107	Таблица сложения	1
108	Решение задач. Сравнение чисел и однородных величин	1
109	Страничка для любознательных. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов.	1
110	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
111	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
112	Табличное вычитание. Приёмы вычитания с переходом через десяток	1
113	Вычитание вида 11-	1
114	Вычитание вида 12- $\square$	1
115	Вычитание вида 13 - $\square$	1
116	Вычитание вида 14- $\square$	1

117	Вычитание вида 15 - □	1
118	Вычитание вида 16 - □	1
119	Вычитание вида 17 -, 18- □	1
120	Странички для любознательных. Решение логических задач	1
121	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились»	1
122	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились»	1
123	Проект «Математика вокруг нас»	1
Итоговое повторение (9 часов)		
124	Закрепление изученного материала по теме «Счет предметов. Сравнение и упорядочение чисел»	1
125	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10». Устный счет.	1
126	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 20». Математический диктант.	1
127	Закрепление материала по теме «Решение текстовых задач в два действия»	1
128	Итоговая контрольная работа за год	1
129	Анализ и коррекция ошибок. Работа над ошибками.	1
130	Распознавание и изображение геометрических фигур.	
131	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка	1
132	Повторение изученного материала. Прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20	1
	Итого	132

2 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
<i>Нумерация чисел от 1 до 100 (15 ч)</i>		
1	Повторение нумерации чисел от 1 до 20	1
2	Числа от 1 до 100. Счёт десятками	1
3	Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100	1
4	Поместное значение цифр в записи двузначного числа	1
5	Однозначные и двузначные числа	1
6	Единицы длины. Миллиметр	1
7	Входная контрольная работа	1
8	Анализ входной контрольной работы. Число 100	1
9	Единицы длины. Метр. Таблица единиц длины	1
10	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	1
11	Математический диктант. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
12	Рубль. Копейка. Соотношения между ними	1
13	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились»	1
14	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1
15	Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных»: задачи-расчёты; логические задачи	1
<i>Сложение и вычитание (21 ч.)</i>		
16	Решение и составление задач, обратных данной	1
17	Решение и составление задач, обратных данной	1
18	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Представление текста задачи (схема)	1
19	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого	1
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1
21	Единицы времени (час, минута). Соотношение между единицами измерения однородных величин	1
22	Длина ломаной. Построение ломаной по заданным величинам	1
23	Контрольный устный счёт. Повторение по теме «Единицы времени. Длина ломаной»	1
24	Странички для любознательных. Сбор и представление информации связанной с измерением величин	1
25	Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками	1
26	Нахождение значения числового выражения. Числовые выражения	1

27	Сравнение числовых выражений	1
28	Контрольная работа по теме: «Обратные задачи».	1
29	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
30	Периметр. Вычисление периметра многоугольника	1
31	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
32	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
33	Повторение по теме «Сложение и вычитание».	1
34	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1
35	Странички для любознательных: задания на сравнение длины, массы объектов	1
36	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	1
Устные приёмы сложения и вычитания (28 ч)		
37	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100	1
38	Устные приёмы сложения вида $36 + 2$, $36 + 20$	1
39	Устные приёмы вычитания вида $36 - 2$, $36 - 20$	1
40	Устный приём сложения вида $26 + 4$	1
41	Устный приём вычитания вида $30 - 7$	1
42	Устный приём вычитания вида $60 - 24$	1
43	Планирование хода решения задачи. Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения	1
44	Решение задач. Представление текста задачи (схема)	1
45	Решение задач. Представление текста задачи (схема)	1
46	Устный приём сложения вида $26 + 7$	1
47	Устный приём вычитания вида $35 - 7$	1
48	Закрепление устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100	1
49	Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	1
50	Контрольная работа по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	1
51	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных: математические игры «Угадай результат», лабиринты с числовыми выражениями	1
52	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	1
53	Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»	1
54	Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$	1
55	Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$	1
56	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Уравнение	1
57	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1

58	Математический диктант. Связь между сложением, вычитанием. Проверка сложения.	1
59	Связь между сложением, вычитанием. Проверка вычитания	1
60	Закрепление по теме «Проверка сложения и вычитания»	1
61	Контрольная работа за 1 полугодие	1
62	Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания»	1
63	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	1
64	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	1
<i>Письменные приёмы сложения и вычитания (26ч.)</i>		
65	Алгоритм письменного сложения вида $45 + 23$	1
66	Алгоритм письменного вычитания вида $57 - 26$	1
67	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток	1
68	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток	1
69	Распознавание и изображение геометрических фигур (угол). Виды углов (прямой, тупой, острый)	1
70	Закрепление изученного материала	1
71	Алгоритм письменного сложения вида $37 + 48$	1
72	Алгоритм письменного сложения вида $37 + 53$	1
73	Прямоугольник. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений	1
74	Алгоритм письменного сложения вида $87 + 13$	1
75	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
76	Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Письменные приёмы вычислений вида $32 + 8, 40 - 8$	1
77	Алгоритм письменного вычитания вида $50 - 24$	1
78	Устный счёт. Странички для любознательных: выявление закономерностей в построении числовых рядов.	1
79	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	1
80	Закрепление изученного материала. «Что узнали. Чему научились».	1
81	Алгоритм письменного вычитания вида $52 - 24$	1
82	Проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел».	1
83	Работа над ошибками. Сложение и вычитание двузначных чисел	1
84	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
85	Распознавание и изображение геометрических фигур (квадрат)	1
86	Проект «Оригами». Странички для любознательных: логические задачи.	1
87	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
88	Страничка для любознательных «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1
89	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1

90	Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
<i>Умножение и деление (21ч.)</i>		
91	Конкретный смысл умножения. Знак действия умножения	1
92	Связь между сложением и умножением	1
93	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
94	Периметр. Вычисление периметра прямоугольника	1
95	Приёмы умножения 1 и 0.	1
96	Названия компонентов арифметических действий при умножении. Математический диктант	1
97	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
98	Переместительное свойство умножения	1
99	Переместительное свойство умножения	1
100	Контрольная работа по теме «Конкретный смысл умножения».	1
101	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала по теме «Конкретный смысл умножения».	1
102	Задачи, раскрывающие смысл действия деления (деление по содержанию)	1
103	Задачи, раскрывающие смысл действия деления (деление по содержанию)	1
104	Задачи, раскрывающие смысл действия деления (деление на равные части)	1
105	Задачи, раскрывающие смысл действия деления (деление на равные части)	1
106	Названия компонентов арифметических действий при делении	1
107	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
108	Странички для любознательных: построение высказываний с логическими связками «если..., то...»	1
109	Повторение по теме «Умножение и деление». Решение текстовых задач на умножение и деление	1
110	Повторение по теме «Умножение и деление».	1
111	Странички для любознательных «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху	1
<i>Табличное умножение и деление (21 ч)</i>		
112	Связь между компонентами и результатом умножения. Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
114	Приём умножения и деления на число 10	1
115	Устный счёт. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи (количество товара, его цена и стоимость)	1
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
117	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи (количество товара, его цена и стоимость)	1
118	Контрольная работа по теме «Связь между компонентами и результатом умножения»	1

119	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала по теме «Связь между компонентами и результатом умножения»	1
120	Умножение числа 2 и на 2. Чтение и запись таблицы на 2	1
121	Умножение числа 2 и на 2. Повторение	1
122	Умножение числа 2 и на 2. Закрепление	1
123	Деление на 2. Решение выражений	1
124	Деление на 2. Решение выражений	1
125	Странички для любознательных. Составление, запись и выполнение простого алгоритма	1
126	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
127	Математический диктант. Умножение числа 3 и на 3. Чтение и запись таблицы на 3	1
128	Умножение числа 3 и на 3. Чтение и заполнение таблицы на 3	1
129	Деление на 3. Связь между умножением и делением	1
130	Деление на 3. Решение выражений	1
131	Итоговая контрольная работа за год	1
132	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных «Готовимся к олимпиаде»	1
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (4ч)		
133	Закрепление изученного материала «Что узнали. Чему научились»	1
134	Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100. Решение числовых и буквенных выражений	1
135	Повторение. Равенство. Неравенство. Решение уравнений. Свойства сложения	1
136	Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100. Решение числовых и буквенных выражений	1
	Итого	136

3 класс

п/п.№	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
<i>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9ч.)</i>		
1	Повторение знаний о сложении и вычитании. Устные приемы сложения и вычитания	1
2	Письменные приемы сложения и вычитания. Задачи в 2 действия	1
3	Выражение с переменной. Решение уравнений способом подбора	1
4	Решение уравнений вида $x + 20 = 36$, $50 + x = 72$ на основе взаимосвязи чисел при сложении	1
5	Решение уравнений вида $x - 20 = 31$, $74 - x = 8$ на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Самостоятельная работа	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами	1
7	Закрепление пройденного материала “Страничка для любознательных”	1
8	Входная контрольная работа.	1
9	Анализ контрольной работы. “Что узнали”. “Чему научились»	1
<i>Табличное умножение и деление (29ч.)</i>		
10	Связь между умножением и делением	1
11	Четные и нечетные числа. Математический диктант.	1
12	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3.	1
13	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли – продажи (количество товара, его цена и стоимость)	1
14	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1
15	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок	1
16	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	1
17	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1

18	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
19	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
20	Работа над ошибками. Решение текстовых задач арифметическим способом	1
21	Таблица умножения и деления с числом 4	1
22	Задачи, содержащие отношения «больше в...»	1
23	Задачи, содержащие отношения «больше в...», «больше на...»	1
24	Задачи, содержащие отношения меньше в...»	1
25	Задачи, содержащие отношения меньше в...», «меньше на...»	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5. Устный счёт.	1
27	Задачи на кратное сравнение чисел	1
28	Решение задач на кратное сравнение чисел	1
29	Контрольная работа по теме «Решение текстовых задач арифметическим способом»	1
30	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
31	Таблица умножения с числом 6	1
32	Таблица деления с числом 6	1
33	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
34	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1
35	Таблицы умножения и деления с числом 7	1
36	Странички для любознательных. Проект: «Математические сказки»	1
37	Математический диктант. Закрепление пройденного материала “Что узнали. Чему научились”	
38	Закрепление пройденного материала “Что узнали. Чему научились”	
Табличное умножение и деление (26 ч.)		

39	Площадь прямоугольника. Способы сравнения фигур по площади	1
40	Единица площади (см ²). Вычисление площади прямоугольника	1
41	Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры	1
42	Таблица умножения с числом 8	1
43	Таблицы деления с числом 8. Устный счёт.	1
44	Таблица умножения с числом 9	1
45	Таблицы деления с числом 9.	1
46	Единица площади (дм ²). Соотношения между единицами измерения однородных величин	1
47	Таблица умножения. Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
48	Работа над ошибками. Единица площади (м ²)	1
49	“Странички для любознательных”. Задачи-расчёты.	1
50	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
51	Работа над ошибками.. “Что узнали. Чему научились”.	1
52	Умножение на 1	1
53	Умножение на 0.	1
54	Деление вида а: а, 0: а	1
55	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 1, 0»	1
56	Работа над ошибками. Ознакомление с задачей в три действия	1
57	Решение текстовых задач в три действия	1
58	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Образование и сравнение долей	1
59	Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг (центр, радиус, диаметр)	1

60	Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	1
61	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1
62	Единицы времени – год, месяц, сутки	1
63	Контрольная работа за 1 полугодие	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
<i>Внетабличное умножение и деление (30 ч.)</i>		
65	Приемы умножения и деления круглых чисел 20×3 , 3×20 , $60 : 3$	1
66	Деление вида $80 : 20$	1
67	Умножение суммы на число.	1
68	Умножение суммы на число. Решение задач	1
69	Приемы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23	1
70	Приемы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 . Решение выражений	1
71	Проверочная работа по теме «Умножение двузначного числа на однозначное»	1
72	Работа над ошибками. Выражение с двумя переменными.	1
73	Деление суммы на число	1
74	Деление суммы на число. Решение задач	1
75	Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$	1
76	Связь между числами при делении. Устный счёт.	1
77	Проверка деления.	1
78	Приемы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$	1
79	Проверка умножения делением	1

80	Решение уравнений на основе знания связи между результатами и компонентами умножения и деления	1
81	“Страничка для любознательных”.	1
82	«Что узнали. Чему научились»	1
83	Контрольная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление»	1
84	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились»	1
85	Деление с остатком	1
86	Деление с остатком. Решение выражений	1
87	Приемы нахождения частного и остатка	1
88	Приемы нахождения частного и остатка. Решение выражений	1
89	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
90	Проверка деления с остатком.	1
91	“Что узнали. Чему научились”.	1
92	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
93	Работа над ошибками. “Что узнали. Чему научились”.	1
94	Проект «Задачи-расчеты». Математический диктант.	1
Нумерация (10 ч.)		
95	Устная нумерация. Образование и название трёхзначных чисел	1
96	Письменная нумерация. Запись трёхзначных чисел	1
97	Натуральная последовательность трехзначных чисел	1
98	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз	1
99	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых	1

100	Сравнение трехзначных чисел.	1
101	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
102	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1
103	Анализ контрольной работы. “Странички для любознательных”	1
104	«Что узнали. Чему научились»	1
Сложение и вычитание (12 ч.)		
105	Приемы устных вычислений.	1
106	Приемы устных вычислений вида $450+30, 620-20$	1
107	Приемы устных вычислений вида $470+80, 560-90$	1
108	Приемы устных вычислений вида $260+310, 670-140$	1
109	Приемы письменных вычислений	1
110	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел	1
111	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1
112	Виды треугольников (по сторонам)	1
113	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел»	1
114	Работа над ошибками. “Странички для любознательных”	1
115	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел»»	1
116	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала «Что узнали. Чему научились»	1
Умножение и деление (20ч.)		
117	Приемы устного умножения и деления вида $180 \times 4, 900:3$	1
118	Приемы устного умножения и деления.	1
119	Приемы устного умножения и деления. Решение выражений.	1

120	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	1
121	Закрепление пройденного материала. “Страничка для любознательных”. Устный счет	1
122	Приемы письменного умножения на однозначное число	1
123	Алгоритм письменного умножения на однозначное число	1
124	Приемы письменного умножения на однозначное число. Математический диктант	1
125	Приемы письменного умножения на однозначное число. Решение выражений	1
126	Контрольная работа по теме: «Письменное умножение трёхзначных чисел на однозначное»	1
127	Работа над ошибками. Приемы письменного деления на однозначное число	1
128	Алгоритм письменного деления на однозначное число	1
129	Приемы письменного деления на однозначное число. Проверка деления умножением	1
130	Знакомство с калькулятором	1
131	Повторение “Нумерация”. “Сложение и вычитание”	1
132	Повторение “Умножение и деление”. Решение текстовых задач	1
133	Итоговая контрольная работа за год	1
134	Анализ и коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
135	Правила о порядке выполнения действий	1
136	Геометрические фигуры и величины.	1
	Итого: 136	

4 класс

	ТЕМА	КОЛ-ВО часов
<i>Числа от 1 до 1000. Повторение (12 ч.)</i>		
1	Нумерация	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Вычитание трехзначных чисел вида 607-463, 903-574	1
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1
6	Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка множителей в произведении)	1
7	Приемы письменного деления трехзначного числа на однозначное	1
8	Приемы письменного деления трехзначного числа на однозначное. Устный счёт.	1
9	Приемы письменного деления трехзначного числа на однозначное. Решение выражений	1
10	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
11	Входная контрольная работа	1
12	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1

<i>Числа, которые больше 1000. Нумерация (11ч)</i>		
13	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды	1
14	Чтение многозначных чисел	1
15	Запись многозначных чисел	1
16	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
17	Математический диктант. Сравнение многозначных чисел	1
18	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
19	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
20	Класс миллионов, класс миллиардов	1
21	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
22	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
23	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город»	1
<i>Величины (18 ч)</i>		
24	Единица длины километр. Таблица единиц длины	1
25	Единица длины километр. Закрепление изученного	1
26	Единицы площади (см ² , дм ² , м ²)	1
27	Таблица единиц площади.	1
28	Площадь геометрической фигуры. Определение площади с помощью палетки	1
29	Площадь геометрической фигуры. Определение площади с помощью палетки	1

30	Масса. Единицы массы (центнер, тонна)	1
31	Масса. Единицы массы (центнер, тонна)	1
32	Таблица единиц массы.	1
33	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя, сутки	1
34	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
35	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
36	Единица времени (секунда). Устный счёт	1
37	Единица измерения времени: век	1
38	Таблица единиц времени.	1
39	“Что узнали. Чему научились”	1
40	Контрольная работа по теме «Величины»	1
41	Работа над ошибками. Повторение пройденного	1
<i>Сложение и вычитание (12 ч.)</i>		
42	Устные и письменные приемы вычислений многозначных чисел.	1
43	Устные и письменные приемы вычислений многозначных чисел.	1
44	Нахождение неизвестного слагаемого	1
45	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
46	Нахождение нескольких долей целого	1
47	Нахождение нескольких долей целого. Математический диктант	1

48	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
49	Математические действия с величинами, значения которых выражены в разных единицах измерения	1
50	Решение задач на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц выраженных в косвенной форме	1
51	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
52	Контрольная работа по теме «Письменное сложение и вычитание многозначных чисел»	1
53	Работа над ошибками. Повторение. Задачи-расчёты	1
<i>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (83 ч.)</i>		
54	Свойства умножения	1
55	Письменные приёмы умножения	1
56	Письменное умножение многозначных чисел, оканчивающихся нулями	1
57	Взаимосвязь чисел при умножении и делении	1
58	Деление многозначного числа на однозначное	1
59	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1
60	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1
61	Решение текстовых задач в косвенной форме	1
62	Котрольная работа за 1 полугодие	1
63	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного.	1
64	Решение текстовых задач арифметическим способом	1
65	Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы (объём работы, время, производительность труда)	1

66	Закрепление изученного. Устный счёт.	1
67	Скорость. Время. Расстояние.	1
68	Единицы скорости.	1
69	Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием.	1
70	Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием. Странички для любознательных.	1
71	Контрольная работа по теме «Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения»	1
72	Работа над ошибками. Умножение числа на произведение	1
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
75	Решение задач, характеризующими процессы движения	1
76	Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Перестановка и группировка множителей.	1
77	Повторение пройденного «Работа с текстовыми задачами» Математический диктант.	1
78	Повторение пройденного «Работа с текстовыми задачами»	1
79	Контрольная работа по теме «Скорость, взаимосвязь скорости, времени и расстояния»	1
80	Работа над ошибками. Деление числа на произведение	1
81	Устные приемы деления для случаев вида $600:20$, $5600:800$	1
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
83	Решение текстовых задач на пропорциональные величины	1
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1

85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение уравнений	1
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач	1
88	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
89	Решение задач на одновременное встречное движение	1
90	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
92	Работа над ошибками. Проект «Математика вокруг нас»	1
93	Умножение числа на сумму.	1
94	Устные приёмы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$. Устный счет	1
95	Алгоритм письменного умножения на двузначное число	1
96	Письменное умножение на двузначное число.	1
97	Проверочная работа по теме: «Письменное умножение многозначного числа на двузначное число»	1
98	Работа над ошибками. Решение текстовых задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
99	Решение задач	1
100	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное	1
101	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное	1
102	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на трёхзначное	1
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1

104	Закрепление. «Что узнали. Чему научились».	1
105	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.	1
106	Письменное деление с остатком многозначного числа на двузначное число.	1
107	Письменное деление с остатком многозначного числа на двузначное число.	1
108	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число. Математический диктант.	1
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Решение задач.	1
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Решение задач.	1
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Решение задач.	1
112	Повторение пройденного. “Что узнали. Чему научились”.	1
113	Контрольная работа по теме «Письменное деление многозначного числа на двузначное число»	
114	Работа над ошибками. “Страничка для любознательных”. Задачи-расчёты.	1
115	Закрепление изученного. “Что узнали. Чему научились”. Устный счёт.	1
116	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное число.	1
117	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное число.	1
118	Решение задач характеризующими процессы движения (скорость, время, путь)	1
119	Решение задач характеризующими процессы движения (скорость, время, путь)	1
120	Проверка деления умножением	1
121	Проверка умножения делением.	1
122	“Страничка для любознательных” .	1

123	Контрольная работа по теме «Письменное умножение и деление многозначных чисел»	1
124	Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного материала.	1
125	Нумерация	1
126	Выражения и уравнения	1
127	Арифметические действия: сложение и вычитание	1
128	Арифметические действия: умножение и деление.	1
129	Правила о порядке выполнения действий	1
130	Геометрические величины и их измерение	1
131	Геометрические формы в окружающем мире	1
132	Итоговая контрольная работа за год	1
133	Анализ и коррекция ошибок, допущенных в контрольной работе.	1
134	Нумерация. Выражения и уравнения.	1
135	Сложение и вычитание	1
136	Умножение и деление Решение текстовых задач	1
	Итого: 136 ч.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022