

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 142

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 142  
  
Обожина Н.С.  
протокол педсовета №8  
от 30.08.2019 г.  
приказ № 235-о  
от «30» августа 2019 г.



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности «Цветоводство»  
для обучающихся 1-4 классов

Составители: Ястребинская Н. И.  
Зырянкина М. П.

г. Екатеринбург  
2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) работает в социальном направлении кружок «Цветоводство».

Работа кружка направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними. Часто учащиеся закрепляют полученные знания на уроках окружающего мира о комнатных растениях.

Отдельные темы работы кружка направлены на изучение размножения растений. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Большое внимание уделяется изучению ритмов развития растений, т.е. чередование периодов покоя и роста. Не зная этого, цветовод-любитель не может правильно организовать озеленение помещений. Также ребята осваивают особенности различных подкормок, комплексными удобрениями, минеральными удобрениями для регуляции различных этапов роста и развития растений.

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, к своему краю, дому; бережливого, хозяйственного отношения к ее богатствам является приобщение учащихся к изучению родной природы и активной природоохранительной деятельности во внеурочное время.

Программа курса предназначена для реализации внеурочной деятельности в форме кружка «Цветоводство», для детей младшего школьного возраста. Программа призвана существенно дополнить и углубить знания учащихся, полученные при изучении других предметов.

Программой предусмотрено возможности для привлечения школьника к самостоятельной деятельности, к обучению планировать ее, ставить проблемы и принимать решения, что позволяет у детей развивать стремление к познанию и творчеству, а так же ответственность и сознательную дисциплинированность.

Содержание творческого объема «Цветоводство» обеспечивает знакомство учащихся с кругом вопросов, знание которых необходимо в повседневной жизни: размножение растений, уход за ними, виды посадок, борьба с болезнями и т.д.

Совершенствуя качество обучения необходимо формировать у ребят устойчивый интерес к кружку, показывая практическое применение знаний в повседневной жизни, широко применяя районный материал. Одним из главных путей для достижения этой цели является активизация учебной деятельности детей. Следует так строить занятие, что бы учащиеся в основном усваивали материал на данном занятии.

**Цель кружка:** воспитать у ребят любовь к природе, научить наблюдать их за жизнью природы, привлечь к практической деятельности в классе.

**Задачи:** через кружковую работу углублять знания учащихся по цветоводству привить интерес к предмету, воспитать ответственность за порученное дело, трудолюбие; побуждать у учащихся стремление к систематическому чтению литературы по цветоводству.

1. *Образовательные* - систематизировать знания учащихся о строении, жизни, развитии и многообразии, о значении растений в природе и жизни человека.
2. *Развивающие* – продолжить умение работать с книгой, навыками по выращиванию и уходу за комнатными растениями, решить проблему озеленения и ухода за комнатными растениями в школе.
3. *Воспитательные* – воспитывать бережное отношение к зленным насаждениям.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере личностных УУД у учащихся будут сформированы:*

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;

*В сфере познавательных УУД учащиеся научатся:*

- названия комнатных растений;
- основные способы ухода за растениями;
- для чего нужны человеку комнатные растения;
- основные способы размножения;

*В сфере регулятивных УУД учащиеся научатся:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- работать по плану;
- адекватно оценивать свои достижения.

*В сфере коммуникативных УУД учащиеся научатся:*

- вести диалог с учителем и одноклассниками;

- задавать вопросы;
- слушать и отвечать на вопросы других;
- высказывать свою точку зрения;
- работать в парах и рабочих группах.

**Программа рассчитана на 4 года:**

1 класс-17 занятий

2 класс-17 занятий

3 класс-17 занятий

4 класс-17 занятий

Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, наблюдение, беседы, проведение тематических мероприятий.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

| Тема занятия   | Количество часов |   |           |       |
|--|------------------|---|-----------|-------|
|  | теория           | практика                                      | экскурсии | всего |
| Знакомство с деятельностью кружка.<br>Инструктаж по ТБ.  | 1                | -   | -         | 1     |
| Зеленые друзья нашего класса.<br>Знакомство с комнатными растениями.   | -                | 1   | -         | 1     |
| Растения в интерьере   | 1                | -   | -         | 1     |
| Расположение растений к источнику света. Растения в интерьере (размещение растений в классе, коридоре).      | -                | 1   | -         | 1     |
| Строение комнатных растений.   | 1                | -   | -         | 1     |
| Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание)  | 1                | 1<br><br>По мере необходимости в течение года | -         | 2     |
| Уход за комнатными растениями (рыхление, обтирание и обмывание листьев, удаление подсохших частей растений). | 1                | 1<br><br>По мере необходимости в течение года | -         | 2     |
| Питание комнатных растений из почвы и их подкормка.  | 1                | 1   | -         | 2     |
| Посещение библиотеки. «Интересная информация о растениях нашего класса»                                      | -                | -   | 1         | 1     |
| Конкурс рисунков «Мое любимое растение на подоконнике»   | -                | 1   | -         | 1     |
| Игровые упражнения.  |                  | 1   | -         | 1     |
| Размножение семенами   | 1                | -   | 1         | 2     |
| Подведение итогов  | 1                | -   | -         | 1     |
| Итого  | 8                | 7   | 2         | 17    |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

| Тема занятия   | Количество часов |   |           |       |
|--|------------------|---|-----------|-------|
|  | теория           | практика                                  | экскурсии | всего |
| Введение. Инструктаж по ТБ.  | 1                | -   | -         | 1     |
| Растения в доме и их разнообразие.   | 1                | -   | -         | 1     |
| Растения в интерьере   | 1                | -   | -         | 1     |
| Расположение растений к источнику света. Растения в интерьере (размещение растений в классе, коридоре).      | -                | 1   | -         | 1     |
| Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание)  | 1                | 1<br>По мере необходимости в течение года | -         | 2     |
| Уход за комнатными растениями (рыхление, обтирание и обмывание листьев, удаление подсохших частей растений). | 1                | 1<br>По мере необходимости в течение года | -         | 2     |
| Конкурс на лучшую загадку о комнатных растениях.   | -                | 1   | -         | 1     |
| Игровые упражнения.  |                  | 1   | -         | 1     |
| Знакомство с энциклопедией о комнатных растениях.  | 1                | -   | -         | 1     |
| Пересадка растений.  | 1                | 1   | -         | 2     |
| Зеленая аптека на окне   | 1                | -   | -         | 1     |
| Цветы в музыкальных произведениях  | -                | 1   | -         | 1     |
| Тест «Комнатные растения»  | 1                | -   | -         | 1     |
| Подведение итогов  | 1                | -   | -         | 1     |
| Итого  | 10               | 7   | 0         | 17    |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

| Тема занятия   | Количество часов |   |           |       |
|--|------------------|---|-----------|-------|
|  | теория           | практика  | экскурсии | всего |
| Введение. Инструктаж по ТБ.  | 1                | -   | -         | 1     |
| Расположение растений к источнику света. Растения в интерьере (размещение растений в классе, коридоре).      | -                | 1   | -         | 1     |
| Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание).   | -                | 1<br>По мере<br>необходимости в<br>течение года | -         | 1     |
| Уход за комнатными растениями (рыхление, обтирание и обмывание листьев, удаление подсохших частей растений). | -                | 1<br>По мере<br>необходимости в<br>течение года | -         | 1     |
| Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека   | 1                | -   | -         | 1     |
| Насекомые—вредители комнатных растений и борьба с ними   | 1                | 1   | -         | 2     |
| Ядовитые комнатные растения.   | 1                | -   | -         | 1     |
| Цветы в музыкальных произведениях  | -                | 1   | -         | 1     |
| Конкурс на лучшую сказку о комнатных растениях.  | 1                | 1   |           | 2     |
| Световые условия. Тепловой режим.  | 1                | -   | -         | 1     |
| Воздушный режим. Водный режим.   | 1                | -   | -         | 1     |
| Весенние работы на участке цветоводства.   | 1                | 2   | -         | 3     |
| Подведение итогов  | 1                | -   | -         | 1     |
| Итого  | 9                | 8   | 0         | 17    |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
4 класс

| Тема занятия  | Количество часов |   |           |       |
|---|------------------|---|-----------|-------|
|   | теория           | практика  | экскурсии | всего |
| Введение. Инструктаж по ТБ.   | 1                | -   | -         | 1     |
| Расположение растений к источнику света. Растения в интерьере (размещение растений в классе, коридоре).                           | -                | 1   | -         | 1     |
| Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание, рыхление, обтирание и обмывание листьев, удаление подсохших частей растений). | -                | 1<br><br>По мере<br>необходимости в<br>течение года | -         | 1     |
| Трудности и проблемы, возникающие при выращивании растений  | 1                | -   | -         | 1     |
| Роль комнатных растений к жизни человека  | 1                | -   | -         | 1     |
| Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые и холодостойкие растения  | 1                | -   | -         | 1     |
| Растения тропических лесов  | 1                | -   | -         | 1     |
| Растения субтропиков  | 1                | -   | -         | 1     |
| Фотоконкурс комнатные растения у меня дома  | -                | 1   | -         | 1     |
| Растения пустынь и полупустынь  | 1                | -   | -         | 1     |
| Характеристика растений разных растительных зон. Тренировочные задания  | -                | 1   | -         | 1     |
| Размножение стеблевыми черенками  | -                | 1   | -         | 1     |
| Размножение отрезками   | -                | 1   | -         | 1     |
| Размножение дочерними растениями  | -                | 1   | -         | 1     |
| Размножение делением куста, отводками   | -                | 1   | -         | 1     |
| Классификация комнатных растений  | 1                | -   | -         | 1     |
| Подведение итогов   | 1                | -   | -         | 1     |
| Итого   | 9                | 8   |           | 17    |

### **Используемая литература.**

1. С.Ю. Сегриенко. Всё о комнатных растениях. ООО «Издательство АСТ», 2007. – 319 с.
2. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М.: Издательство МГУ, 1989. – 190 с.
3. Клинковская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М. Просвещение, 2007г. –143 с.
4. Комнатные растения. Сост. Галкина Е.Г. : Изд – во “Феникс”, 1997. – 384 с.
5. Цветы круглый год. - СПб.: Дельта - С.П.: 2001.-192с., ил.