



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 142

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 142  
  
Обожина Н.С.  
протокол педсовета №8  
от 30.08.2019 г.  
приказ № 235-о  
от «30» августа 2019 г.



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности «Цветоводство»  
для обучающихся 1-4 классов

Составители: Ястребинская Н. И.  
Зырянкина М. П.

г. Екатеринбург  
2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) работает в социальном направлении кружок «Цветоводство».

Работа кружка направлена на изучение декоративных растений, условий их содержания, элементы ухода за ними. Часто учащиеся закрепляют полученные знания на уроках окружающего мира о комнатных растениях.

Отдельные темы работы кружка направлены на изучение размножения растений. Работа направлена на воспитание любви к живой природе. Большое внимание уделяется изучению ритмов развития растений, т.е. чередование периодов покоя и роста. Не зная этого, цветовод-любитель не может правильно организовать озеленение помещений. Также ребята осваивают особенности различных подкормок, комплексными удобрениями, минеральными удобрениями для регуляции различных этапов роста и развития растений.

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, к своему краю, дому; бережливого, хозяйственного отношения к ее богатствам является приобщение учащихся к изучению родной природы и активной природоохранительной деятельности во внеурочное время.

Программа курса предназначена для реализации внеурочной деятельности в форме кружка «Цветоводство», для детей младшего школьного возраста. Программа призвана существенно дополнить и углубить знания учащихся, полученные при изучении других предметов.

Программой предусмотрено возможности для привлечения школьника к самостоятельной деятельности, к обучению планировать ее, ставить проблемы и принимать решения, что позволяет у детей развивать стремление к познанию и творчеству, а так же ответственность и сознательную дисциплинированность.

Содержание творческого объема «Цветоводство» обеспечивает знакомство учащихся с кругом вопросов, знание которых необходимо в повседневной жизни: размножение растений, уход за ними, виды посадок, борьба с болезнями и т.д.

Совершенствуя качество обучения необходимо формировать у ребят устойчивый интерес к кружку, показывая практическое применение знаний в повседневной жизни, широко применяя районный материал. Одним из главных путей для достижения этой цели является активизация учебной деятельности детей. Следует так строить занятие, что бы учащиеся в основном усваивали материал на данном занятии.

**Цель кружка:** воспитать у ребят любовь к природе, научить наблюдать их за жизнью природы, привлечь к практической деятельности в классе.

**Задачи:** через кружковую работу углублять знания учащихся по цветоводству привить интерес к предмету, воспитать ответственность за порученное дело, трудолюбие; побуждать у учащихся стремление к систематическому чтению литературы по цветоводству.

1. *Образовательные* - систематизировать знания учащихся о строении, жизни, развитии и многообразии, о значении растений в природе и жизни человека.
2. *Развивающие* – продолжить умение работать с книгой, навыками по выращиванию и уходу за комнатными растениями, решить проблему озеленения и ухода за комнатными растениями в школе.
3. *Воспитательные* – воспитывать бережное отношение к зленным насаждениям.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере личностных УУД у учащихся будут сформированы:*

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;

*В сфере познавательных УУД учащиеся научатся:*

- названия комнатных растений;
- основные способы ухода за растениями;
- для чего нужны человеку комнатные растения;
- основные способы размножения;

*В сфере регулятивных УУД учащиеся научатся:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- работать по плану;
- адекватно оценивать свои достижения.

*В сфере коммуникативных УУД учащиеся научатся:*

- вести диалог с учителем и одноклассниками;

- задавать вопросы;
- слушать и отвечать на вопросы других;
- высказывать свою точку зрения;
- работать в парах и рабочих группах.

**Программа рассчитана на 4 года:**

1 класс-17 занятий

2 класс-17 занятий

3 класс-17 занятий

4 класс-17 занятий

Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, наблюдение, беседы, проведение тематических мероприятий.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Тема занятия	Количество часов			
	теория	практика	экскурсии	всего
Знакомство с деятельностью кружка. Инструктаж по ТБ.	1	-	-	1
Зеленые друзья нашего класса. Знакомство с комнатными растениями.	-	1	-	1
Растения в интерьере	1	-	-	1
Расположение растений к источнику света. Растения в интерьере (размещение растений в классе, коридоре).	-	1	-	1
Строение комнатных растений.	1	-	-	1
Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание)	1	1  По мере необходимости в течение года	-	2
Уход за комнатными растениями (рыхление, обтирание и обмывание листьев, удаление подсохших частей растений).	1	1  По мере необходимости в течение года	-	2
Питание комнатных растений из почвы и их подкормка.	1	1	-	2
Посещение библиотеки. «Интересная информация о растениях нашего класса»	-	-	1	1
Конкурс рисунков «Мое любимое растение на подоконнике»	-	1	-	1
Игровые упражнения.		1	-	1
Размножение семенами	1	-	1	2
Подведение итогов	1	-	-	1
Итого	8	7	2	17

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

Тема занятия	Количество часов			
	теория	практика	экскурсии	всего
Введение. Инструктаж по ТБ.	1	-	-	1
Растения в доме и их разнообразие.	1	-	-	1
Растения в интерьере	1	-	-	1
Расположение растений к источнику света. Растения в интерьере (размещение растений в классе, коридоре).	-	1	-	1
Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание)	1	1 По мере необходимости в течение года	-	2
Уход за комнатными растениями (рыхление, обтирание и обмывание листьев, удаление подсохших частей растений).	1	1 По мере необходимости в течение года	-	2
Конкурс на лучшую загадку о комнатных растениях.	-	1	-	1
Игровые упражнения.		1	-	1
Знакомство с энциклопедией о комнатных растениях.	1	-	-	1
Пересадка растений.	1	1	-	2
Зеленая аптека на окне	1	-	-	1
Цветы в музыкальных произведениях	-	1	-	1
Тест «Комнатные растения»	1	-	-	1
Подведение итогов	1	-	-	1
Итого	10	7	0	17

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

Тема занятия	Количество часов			
	теория	практика	экскурсии	всего
Введение. Инструктаж по ТБ.	1	-	-	1
Расположение растений к источнику света. Растения в интерьере (размещение растений в классе, коридоре).	-	1	-	1
Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание).	-	1 По мере необходимости в течение года	-	1
Уход за комнатными растениями (рыхление, обтирание и обмывание листьев, удаление подсохших частей растений).	-	1 По мере необходимости в течение года	-	1
Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	1	-	-	1
Насекомые—вредители комнатных растений и борьба с ними	1	1	-	2
Ядовитые комнатные растения.	1	-	-	1
Цветы в музыкальных произведениях	-	1	-	1
Конкурс на лучшую сказку о комнатных растениях.	1	1		2
Световые условия. Тепловой режим.	1	-	-	1
Воздушный режим. Водный режим.	1	-	-	1
Весенние работы на участке цветоводства.	1	2	-	3
Подведение итогов	1	-	-	1
Итого	9	8	0	17

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
4 класс

Тема занятия	Количество часов			
	теория	практика	экскурсии	всего
Введение. Инструктаж по ТБ.	1	-	-	1
Расположение растений к источнику света. Растения в интерьере (размещение растений в классе, коридоре).	-	1	-	1
Уход за комнатными растениями (полив, опрыскивание, рыхление, обтирание и обмывание листьев, удаление подсохших частей растений).	-	1  По мере необходимости в течение года	-	1
Трудности и проблемы, возникающие при выращивании растений	1	-	-	1
Роль комнатных растений к жизни человека	1	-	-	1
Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые и холодостойкие растения	1	-	-	1
Растения тропических лесов	1	-	-	1
Растения субтропиков	1	-	-	1
Фотоконкурс комнатные растения у меня дома	-	1	-	1
Растения пустынь и полупустынь	1	-	-	1
Характеристика растений разных растительных зон. Тренировочные задания	-	1	-	1
Размножение стеблевыми черенками	-	1	-	1
Размножение отрезками	-	1	-	1
Размножение дочерними растениями	-	1	-	1
Размножение делением куста, отводками	-	1	-	1
Классификация комнатных растений	1	-	-	1
Подведение итогов	1	-	-	1
Итого	9	8		17

### **Используемая литература.**

1. С.Ю. Сегриенко. Всё о комнатных растениях. ООО «Издательство АСТ», 2007. – 319 с.
2. Капанова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М.: Издательство МГУ, 1989. – 190 с.
3. Клинковская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М. Просвещение, 2007г. –143 с.
4. Комнатные растения. Сост. Галкина Е.Г. : Изд – во “Феникс”, 1997. – 384 с.
5. Цветы круглый год. - СПб.: Дельта - С.П.: 2001.-192с., ил.