

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры Свердловской области (ОСИ)

"25" июня 2021 г.

№ 2

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 142*
- 1.2. Полный почтовый адрес объекта *620902, Свердловская область, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина, д. 15а*
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание с пристроем, *3 этажа, 4996,4 кв.м*
 - наличие прилегающего земельного участка (*да*, нет); *21687 кв.м*
- 1.4. Год постройки здания *1967*, капитального ремонта *нет*.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего *июль 2021г.*, капитального-*нет*.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 142, МАОУ СОШ №142*
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, email *620902, Свердловская область, город Екатеринбург, село Горный Щит, улица Ленина, д. 15а. Телефон (343)2660333. email: soch142@eduekb.ru*
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) *оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права от 30.06.2005 г. 66АБ 784888)*
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) *государственная*
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) *муниципальная*
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) *Департамент образования Администрации города Екатеринбурга*
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты *620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24-а, телефон (343)3712737, eduekb@ekadm.ru*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) *образование.*
- 2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) *дети.*
- 2.3 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*
- 2.4 Виды оказываемых услуг *реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего*

образования; реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования; реализация общеобразовательных программ дополнительного образования.

2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому, дистанционно.**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **1182 человек, 591 человек в одну смену, 591 человек в одну смену**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

остановка «село Горный Щит», автобус №11

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет.**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **270 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5-7 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да, нет**) **да.**

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет нерегулируемые, перед МАОУ СОШ №142 обозначен знаком «Пешеходный переход», искусственными неровностями, разметкой.**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная; нет визуальная**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет (перепад при переходе проезжей части 1 раз).**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет.**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДЧ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДП

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<*> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями и опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями и зрения	Г с нарушениями и слуха	У с умственным и нарушениями и	Д кате маломобильных насе <*>
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДП	
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	ДП	ДУ	ДУ	ДП	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	
8.	Все зоны и участки <*>	ДУ	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения); <*> указывается худший из вариантов ответа.

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным частично для категорий инвалидов (О)- с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата; доступен условно для категории инвалидов (С, Г, К)- с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, передвигающихся на креслах-колясках; доступен полностью для категории инвалидов (У) - умственными нарушениями.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид р			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный) ; оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны, организационные альтернативные формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	-	Выделение стоянки автотранспортных средств. Организация места для размещения собаки – проводника.	-
2.	Вход (входы) в здание	-	Установка поручней (наружных и внутренних), установка пандусов.	-	-
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	Расширение дверных проемов 1 этажа. Закупка сменного кресла – коляски	Приобретение и установка в рекреации второго этажа, предназначенной для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-

4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-	-	-	Альтернативная форма обучения
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	-	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	-
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	-	-	Установка знаков доступности: тактильные таблички, знаки и мнемосхемы. Информационные и предупреждающие знаки Информационные табло и таблички. Дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-	Путь движения от остановки находится в ведении Администрации Чкаловского района г. Екатеринбург
8.	Все зоны и участки	Не нуждается	Установка поручней (наружных и внутренних), установка пандусов. Расширение дверных проемов 1 этажа. Закупка сменного	Выделение стоянки автотранспортных средств. Организация места для размещения собаки – проводника. Приобретение и установка в рекреации второго этажа, предназначенной для проведения массовых	Альтернативная форма обучения. Путь движения от остановки находится в ведении Администрации Чкаловского района г. Екатеринбург

			<p>кресла – коляски</p>	<p>мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры. Переоборудование санитарно- гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова). Установка знаков доступности: тактильные таблички, знаки и мнемосхемы. Информационные и предупреждающие знаки Информационные табло и таблички. Дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p>
--	--	--	-----------------------------	---

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ *согласно финансированию 2021-2030 год, в рамках исполнения Плана по проведению ремонтных работ в МАОУ СОШ №142 на период до 2030 г., утвержденного приказом № 138 от 25.06.2021 г.*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения ремонтных работ, работ по адаптации структурных элементов объекта - *Доступно условно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, доступно частично для инвалидов по зрению, по слуху; доступен частично для инвалидов с нарушениями*

опорно-двигательного аппарата; доступен полностью - инвалиды с умственной отсталостью.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть, согласование)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается **не имеетс**

4.5. Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов:

Председатель ТООИ (должность, Ф.И.О.) Иванов (подпись)

_____ (должность, Ф.И.О.) _____ (подпись)

_____ (должность, Ф.И.О.) _____ (подпись)

4.6. Информация направлена в **Управление социальной политики №25** (наименование территориального отраслевого исполнительного органа государственной власти Свердловской области) «25» июня 2021 г. для размещения в автоматизированной информационной системе "Доступная среда Свердловской области". (дата)

Директор МАОУ СОШ № 142

(подпись)

/Н.С. Обожина/

Дата «25 июня 2021 г.

4.7. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

Директор МАОУ СОШ № 142

(подпись)

/Н.С. Обожина/

Дата «__» _____ 2021г.