

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 142**

**РАССМОТРЕНО
НА ПЕДСОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ № 1 от 15.02.2021**



**УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 142
Н.С.ОБОЖИНА
ПРИКАЗ № 80-О/2 от 15.02.2021**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ СОШ № 142

ЗА 2020 ГОД

Общие сведения об организации

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142 находится в с. Горный Щит Чкаловского района города Екатеринбурга, основана в 1817 году.

Учредитель образовательного учреждения	Департамент Управления образования Администрации г. Екатеринбурга
Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Лицензия: серия 66ЛО1 № 0003991, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 4 марта 2011 г. Срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0002290 выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 03.07.2015 г. Срок действия до 05.05.2024 г
Юридический адрес	620902, г. Екатеринбург. Горный Щит, ул. Ленина, 15,а
Телефон	8(343) 266-03-33
Факс	8(343) 266-03-33
E-mail	soch142@eduekb.ru
Адрес сайта в Интернете	http: школа142.екатеринбург.рф

Управление МАОУ СОШ № 142

Ф.И.О. директор ОУ	Обожина Наталья Степановна
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	<p><i>Черепанова Елена Владимировна</i>, заместитель директора по учебной деятельности (основная и средняя школа, аттестация обучающихся);</p> <p><i>Минабутдинова Анфиса Тахировна</i>, заместитель директора по учебной деятельности (основная и средняя школа, аттестация обучающихся);</p> <p><i>Зырянкина Мария Петровна</i>, заместитель директора по учебной деятельности (начальная школа)</p> <p><i>Половая Елена Геннадьевна</i>, заместитель директора по учебной деятельности (аттестация обучающихся и педагогических кадров, информатизация организации, организация безопасности жизнедеятельности обучающихся, профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников)</p> <p><i>Ионина Надежда Александровна</i>, заместитель директора по воспитательной работе</p> <p><i>Агалетдинов Ринат Мухлисович</i>, заместитель директора по правовому регулированию; организация и проведение воспитательно - профилактической работы с обучающимися, охрана правопорядка</p>

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Система управления организацией

Управление MAOY COШ №142 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом MAOY COШ №142 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии действующим законодательством.

Основной задачей управленческой деятельности администрации является оптимизация условий для функционирования и создание условий для развития всех элементов системы образования в школе, обеспечивающих соответствие качества результата образования образовательным стандартам.

Деятельность администрации осуществлялась в ходе реализации образовательных программ (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ОП ООО, ОП СОО), программы развития школы, программ управленческой деятельности директора и его заместителей.

Ежегодно проводится мониторинг развития школы по всем направлениям в ходе внедрения системы муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), а также в ходе реализации внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Управленческая система школы осуществлялась по направлениям

Направление управленческой деятельности	Полученный результат
Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования	<p>В школе скорректированы и реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ОП ООО). Просматривается преемственность ФГОС НОО и ФГОС ООО. с</p> <p>Нормативно-правовая база постоянно пополняется, положения образовательных программ корректируются в связи изменениями и дополнениями ФГОС. с</p> <p>Систематизированы контрольно-измерительные материалы по всем предметам.</p> <p>Педагогами школы применяются информационно коммуникационные компьютерные технологии, осуществляется контроль за сформированностью ЗУН и УУД с использованием ИКТ технологий. Для организации образовательной деятельности педагогами (100%) используются материалы авторских разработок педагогов и сети интернет.</p> <p>Пополняется банк дидактических и методических материалов по формированию и отслеживанию уровня сформированности УУД.</p> <p>Скорректирована и согласована с педагогическим коллективом карта, отражающая показатели системно-деятельностного подхода к организации урока.</p>

	<p>Ведется мониторинг в электронном виде предметных и метапредметных результатов.</p> <p>Мониторинг исполнения обучающимися социальных ролей (с использованием ИКТ технологий) охватывает 70 % обучающихся Администрацией ОО осуществляется внутришкольный контроль по проблемам реализации ФГОС.</p> <p>При проведении методических мероприятий с педагогами администрацией школы реализуется системно - деятельностный подход.</p> <p>В ходе самоанализа школы по введению ФГОС выявлено, что недостаточно выражены условия оснащения предметных кабинетов в части обеспечения оборудованием для моделирования, проведения учебно-исследовательской работы.</p> <p>Отсутствуют учебные лаборатории для проведения экспериментальной работы.</p> <p>Реализуется Программа сетевого взаимодействия МАОУ СОШ № 142 с УрГАУ на уровне среднего общего образования (10 класс)</p>
<p>Подготовка новой программы развития школы</p>	<p>Создана и реализуется программа развития на 2017-2021 год</p> <p>Цель программы: создание условий для развития школы как открытой образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, обеспечивающей качественное и доступное образование всем обучающимся через реализацию проектов: «Педагогические кадры», «Использование ресурсов школьного музея в воспитании активного патриота и гражданина», «Игра - дело серьезное», «Развитие информационной образовательной среды», «Здоровье».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательную деятельность технологий, обеспечивающих реализацию системно - деятельностного подхода на уровнях начального, основного, среднего общего образования. 2. Развитие инфраструктуры образовательной организации как условия формирования единой информационно-образовательной среды, развития системы здоровьесбережения участников образовательных отношений. 3. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих соответствие профессионального уровня педагогов требованиям Профессионального стандарта.
<p>Управление качеством образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Реализуется система МСОКО.</p> <p>Разработана и внедрена внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ» • «Контроль за образовательной деятельностью» • «Оценка условий реализации ООП». <p>Созданы условия, обеспечивающие качество образования: квалифицированный педагогический состав, наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение педагогических технологий, обеспечивающих системно- деятельностный подход в образовательной деятельности;</p> <p>комфортная среда общения со сверстниками.</p> <p>Обозначены показатели управления качеством: удовлетворенность потребителей образовательными услугами; выполнение требований образовательных стандартов; выполнение муниципального задания,</p>

качество образовательной деятельности (реализация системно - деятельностного подхода), реализацию планов индивидуального сопровождения обучающихся.

Совершенствуются навыки самоанализа деятельности педагогов.

<p>Финансово хозяйственная деятельность</p>	<p>В школе создана материально-техническая база, оборудование в кабинетах отвечает требованиям для осуществления образовательной деятельности, обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>В летний период 2020 года произведена реконструкция футбольного поля.</p> <p>Укрепление учебно-материальной базы учреждения производится в соответствии с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>В течение года; обновлено программное обеспечение Off 365PA2 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr, Антивирус Касперский. Частично заменена школьная мебель, установлены новые парты и стулья в 3 кабинетах. Частично проведен ремонт в школьной столовой, учебных кабинетах; выполнен косметический ремонт внутренней и внешней отделки школы.</p>
<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>	<p>Осуществляется работа двух школьных автобусов по подвозу детей.</p> <p>Системно ведутся мероприятия по созданию здоровьесберегающих условий в организации образовательного процесса: классные руководители сотрудничают с психологами МБУ Екатеринбургского Центра психолого - педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог». Инспекторами ОДН ОП систематически проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними по классам. Для обучающихся проводятся тематические классные часы в рамках Единых дней профилактики. Проводится масса спортивных мероприятий ежегодно в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.</p> <p>Системно ведется работа по профилактике дорожного травматизма и противопожарной безопасности, КТД, Недели и месячники безопасности.</p> <p>Создаются условия для детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ.</p> <p>Выделяются проблемы: мониторинг за состоянием здоровья обучающихся реализуется частично, психолого -педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, недостаточно выражено.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Осуществляется вовлечение родительской общественности в управление школой через работу Совета родителей, Наблюдательного совета, Родительского фонда «Перспектива», участие в реализации коллективно-творческих дел (КТД) и проекта «Школьный двор».</p> <p>Системно работают:</p> <p><i>Совет родителей:</i> контролировал организацию питания школьников 1-11 классов; участвовал в новогоднем празднике школы, в осенних и весенних субботниках по уборке территории школы, а также в общешкольных мероприятиях.</p> <p><i>Родительский фонд «Перспектива».</i> Создание этого фонда помогает решению вопросов обеспечения жизнедеятельности школы. Ежегодно на общешкольных родительских собраниях в сентябре предоставляется отчет деятельности фонда.</p>

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами МАОУ СОШ №142.

За год проведено заседаний, оформленных протоколами

Коллегиальные органы управления	Количество протоколов
Общее собрание работников.	1
Педагогический совет	8, из них в режиме ОНЛАЙН- 6
Наблюдательный совет	17
Совет родителей школы	5, из них в режиме ОНЛАЙН- 2
Совет обучающихся	8

1.2.Оценка образовательной деятельности

В МАОУ СОШ № 142 в 2020 году реализовались следующие основные общеобразовательные программы:

Наименование образовательной программы		Классы	Количество обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	1 - 4	561
Образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	5-9	558
Образовательная программа среднего общего образования	ФГОС СОО	10	36
Образовательная программа среднего общего образования	ФК ГОС	11	24

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся за 2020 год

Уровень начального общего образования (1 - 4 классы)

	Всего классов		Всего обучающихся		Успевают на «4» и «5» Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
	1 -х	2 -4	1 -х	2 -4				всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2019-2020	5	15	163	398	202	50,88%	0	0	0
1 полугодие 2020-2021	6	15	162	406	217	50,78%	0	0	0

Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
						всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2019-2020	20	537	155	29%	0	0	0
1 полугодие 2020-2021	21	559	181	32,3 %	0	0	0

Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы)

	Всего классов	Всего уч-ся	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5» %	Не успевают	Не аттестованы	
						всего	без уваж. прич.
2 полугодие 2019-2020	2	51	22	43%	0	0	0
1 полугодие 2020-2021	3	62	23	37%	0	0	0

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности по классам, 2 полугодие 2019-2020 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
1а	100	без балльного оценивания знаний
1б	100	без балльного оценивания знаний
1в	100	без балльного оценивания знаний
1г	100	без балльного оценивания знаний
1д	100	без балльного оценивания знаний
2а	100	65,6
2б	100	56,3
2в	100	45,2
2г	100	44,8
2д	100	76,7
3а	100	44,8
3б	100	80,6
3в	100	54,2
3г	100	61,9
3д	100	30,0
4а	100	61,5
4б	100	48,0
4в	100	51,9
4г	100	42,3
4д	100	69,2
1- 4 кл.	100,0	56,9
5а	100	79,3
5б	100	61,5
5в	100	62,1
5г	100	57,1
5д	100	59,1
6а	100	48,3
6б	100	39,1
6в	100	60,7
6г	100	60,0
7а	100	33,3
7б	100	67,7

7в	100	25,0
7г	100	20,0
8а	100	28,6
8б	100	16,7
8в	100	48,4
9а	100	28,6
9б	100	28,6
9в	100	64,3
9г	100	11,1
5- 9 кл.	100	45,8
10а	100	50,0
11а	100	36,0
10-11 кл.	100,0	43,1

Сводный отчёт успеваемости и качества обученности по классам за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
1а	100	без балльного оценивания знаний
1б	100	без балльного оценивания знаний
1в	100	без балльного оценивания знаний
1г	100	без балльного оценивания знаний
1д	100	без балльного оценивания знаний
1е	100	без балльного оценивания знаний
2а	100	58,6
2б	100	60,0
2в	100	60,0
2г	100	44,8
3а	100	46,9
3б	100	50,0
3в	100	53,8
3г	100	39,3
3д	100	67,7
4а	100	37,0
4б	100	70,0
4в	100	40,0
4г	100	47,6
4д	100	0,0
1- 4	100	51,2
КЛ.		
5а	100	54,2

5б	100	38,5
5в	100	53,6
5г	100	44,0
5д	100	53,8
6а	100	56,7
6б	96,3	63,0
6в	92,9	67,9
6г	100	21,7
6д	100	53,8
7а	100	27,6
7б	95,5	13,6
7в	100	37,0
8а	92,3	30,8
8б	100	46,7
8в	100	16,7
8г	92,6	11,1
9а	100	3,4
9б	100	21,4
9в	93,1	34,5
5-9	98,2	37,0
к.л.		
10а	100	52,2
10б	87,5	18,8
11а	100	45,8
10-11	96,8	41,3

Качественные показатели обученности за три учебных года

Уровень	2018-2019 (I полугодие)	2018-2019 (II полугодие)	2019-2020 (I полугодие)	2019-2020 (II полугодие)	2020-2021 (I полугодие)
1-4 классы	54,3 %	55,0%	50,5%	73,7%	51,2%
5-9 классы	37,8 %	27,6%	35,5%	33,3%	37,0%
10-11 классы	57,8 %	35,6%	38,0%	43,1%	41,3%

Результаты по завершению начального общего образования

Показатели	Основание	Кол-во/%
Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня</i>	100%
Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня</i>	100%
Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования	<i>Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.</i>	0

Результаты по завершению основного общего образования

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за 2019-2020 уч.год

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников 9-х классов	66	52	61	49	61	78	87	103
Допущено к итоговой аттестации	66	52	61	49	61	78	86	103
Выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	66	52	61	49	61	78	85	103
Выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	32%	38,5%	37,7%	26,5%	37,7%	41%	38,8%	54,3

На основании ПИСЬМА Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №02-35 от 05.06.2020 года «Рекомендации по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году» - **2020 году ГИА-9**, порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953) (далее - Порядок проведения ГИА-9), **не проводится. Порядок проведения ГИА-9 в 2020 году не применяется.**

Результаты по завершению среднего общего образования

Сравнительные показатели государственной итоговой аттестации в 11 классах за три учебных года

предмет	Средние баллы		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
русский язык	76,9	70,9	76
биология	42,6	43	36
история	57	54,5	50
математика	60,7	66,5	61
Математика (базовая)	18,3	17,5	-
обществознание	69,3	57,6	55
информатика	54,3	67	-
физика	56,2	60,8	52
литература	-	54	-
география	-	-	-
химия	47	38	-
Иностранный (английский) язык	-	28	-

1. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 аттестат с отличием и медаль (Смирнова Софья). Медалистка подтвердила высокими результатами ЕГЭ свои итоговые отметки.

11 обучающихся средней школы из 25 человек (44%) получили аттестаты с «4» и «5».

Среди выпускников 11 класса нет обучающихся, получивших справку.

2. Положительная динамика наблюдается в росте результатов ЕГЭ. Показатели этого года оказались лучше показателей предыдущих лет по русскому языку, биологии.

Наметилась положительная динамика в результатах по профильным предметам. Несмотря на отсутствие профильных классов в школе в этом году улучшены результаты (в сравнении с предыдущим годом):

- По русскому языку (+ 5,1 баллов) (педагог Михайлова В.П.);
- По биологии (+5 баллов) (педагог Маркова А.Н.)

3 обучающихся 11 класса не преодолели минимальный порог на экзаменах: Химия – Иванова Полина, обществознание – Першуков Сергей, Ковчина Карина.

Большинство педагогов школы продемонстрировали качественную подготовку выпускников к ЕГЭ.

По русскому языку максимальный балл был получен по русскому языку - 96 баллов (Шпанькова Анастасия, Филонова Ева)- (учитель Михайлова В.П.)

Средний балл свыше 50 был показан по русскому языку и литературе (педагог Михайлова В.П.) , обществознанию и истории (педагог Михалева И.В.), физике (педагог Чернова М.Ю.), математике (профильной) (педагог Бачурина С.Н.).

Более 70 баллов:

- 17 учащихся по русскому языку,
- 5 обучающихся по математике (профильной),
- 1- по физике,
- 1 – по обществознанию

Более 80 баллов:

- 9 обучающихся по русскому языку,
- 1 – по обществознанию.

Государственная итоговая аттестация 2020 года прошла на хорошем организационном уровне.

Не зафиксировано ни одного случая обращения в конфликтные комиссии школы и Департамент образования по причинам нарушения прав выпускников школы или их родителей (законных представителей).

Апелляция по ЕГЭ подавалась по обществознанию, но не была удовлетворена.

Таким образом, данные мониторинга по разделу «Содержание и качество подготовки обучающихся» позволяют сделать вывод о том, что за 2020 учебный год в школе показатели качества повысились. Уровень образования по предметам соответствует государственному образовательному стандарту.

По итогам 2019-2020 учебного года получили основное общее образование 103 обучающихся школы, из них --- человека с отличием.

25 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 из них получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

1.4 Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

В 2020 учебном году в школьном этапе **Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ)** приняло участие 607 обучающихся 4-11 классов.

В 2020 году участие в муниципальном этапе олимпиад приняли 106 человек по 11 учебным предметам.

По результатам проведения муниципального этапа ВОШ обучающиеся МАОУ СОШ 142 призерами стали 12 учеников школы по 5 предметам (география-1, русский язык-3, литература-3, обществознание-1,) Соотношение участников и призеров– 22,4%

Призеры фестивалей, конкурсов, соревнований различных уровней МАОУ № 142 в 2020 году

Показателями успешности работы школы являются: создание в ОУ атмосферы творчества, престижности исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно - практических конференциях.

Региональный	Открытый фестиваль Игровых программ "Ребячьи забавы" в г.Тюмени	январь	Игровой коллектив "Зеленый сад"	Ионина Н.А.	2 место
Областной	Четверть -финал Свердловской областной Юниор-лиги КВН	Февраль	Команда "Почти город"	Чернова М.Ю.	Грамота
Областной	Свердловская областная Юниор-лига КВН	Февраль	Команда "Почти город"	Чернова М.Ю.	2 место
Районный	Районный фотоконкурс "Этот День Победы"	Май	Фотокружок. Петрова Татьяна	Голмачева Т.А.	Грамота
Районный	Районный конкурс "Этот День Победы"	Май	Фотокружок «Мастерская Мурзилки»	Голмачева Т.А.	1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Моя Победа"	Май	Фотокружок «Мастерская Мурзилки»	Голмачева Т.А.	Благодарственное письмо

Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика творчества"	февраль	Фотокружок «Мастерская Мурзилки»	Голмачева Т.А.	Диплом за фотопроект "Русское убранство"
Областной	Областной конкурс фоторабот и видеороликов "Я и мой мир"	апрель	Петрова Татьяна	Голмачева Т.А.	Диплом
Городской	Открытый интернет-фестиваль "Помнить сердцем!"	май	Кириянова Анна	Зырянкина М.П.	Диплом 2 степени
Областной	Фестиваль Юниор-лиги КВН	февраль	Команда "Дети понедельника"	Чернова М.Ю.	3 место
Областной	Онлайн-чемпионат по юмору Юниор-лиги КВН	Февраль	Команда "Дети Понедельника"	Чернова М.Ю.	1 место
Региональный	Онлайн-финал сезона 2019-2020 Свердловской областной лиги КВН	август	Команда "Почти город"	Чернова М.Ю.	2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	сентябрь	Политова Мария	Агалетдинова Т.Ю.	Финалистка
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	сентябрь	Тузаева Виктория	Агалетдинова Т.Ю.	Полуфиналистка
Международный	Международный фестиваль детского КВН – команда «Почти город»	сентябрь		Чернова М.Ю.	участники
Всероссийский	Всероссийский конкурс Хакатон	октябрь	10-11 классы Копылов Д., Новоселов Д., Бруевич М, Кокорина С, Говорухин М, Политов В, Ноговицина И, Адуллин Р, Новикова В., Васильева П.	Чернова М.Ю.	участники
Региональный	Фестиваль Региональной лиги детского КВН Свердловской области	декабрь	Команды «Почти город» и «Дети понедельника»	Чернова М.Ю.	участники
Городской	Фестиваль городской лиги детского КВН : «Сборная 5д»	декабрь	«Сборная 5д»	Чернова М.Ю.	участники
Городской	«15 отважных»	октябрь	Юнармейский отряд	Половая Е.Г.	участники
Муниципальный	«Зарница»	февраль	Юнармейский отряд	Половая Е.Г.	2 место

1.5. Организация образовательной деятельности

При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Язык образования - русский.

Формы получения образования и формы обучения: очное, семейное.

Форма обучения - очная.

Особенности учебного плана

	2019-2020 (2 полугодие)	2020-2021 (1 полугодие)
в МАОУ СОШ № 142:		
обучение на дому	2	2
по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение	0	0
вне МАОУ СОШ № 142:		
семейное образование	1	1
самообразование	0	0

В учебном плане на 2019-2020 (2 полугодие) учебный год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех обучающихся в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС НОО и ФГОС ООО, 1-9 классы):

Учебные предметы	Классы	Количество учебных часов в неделю
Детская риторика	2-4 классы	1 час
Решение нестандартных задач по математике	7 классы	0,5 час
Учимся смысловому	5 классы	0,5 час

чтению		
Математика в вопросах и ответах	8 классы	1 час
Функция: просто, сложно, интересно	9 классы	1 час
Твоя профессиональная карьера	9 классы	1 час
Проектная и исследовательская деятельность	7-8 классы	0,5 часа

Графика в геометрии	8 классы	1 час
---------------------	----------	-------

В учебном плане на 2020-2021 (1 полугодие) учебный год отражены перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех обучающихся в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС НОО и ФГОС ООО, 1-9 классы):

Учебные предметы	Классы	Количество учебных часов в неделю
Информатика	2-4 классы	1 час
Решение нестандартных задач по математике	5-7 классы	1 час
Основы проектной деятельности	5 классы	0,5 час
Проектная и исследовательская	7 классы	0,5 часа
Проектная и исследовательская	8 классы	1 час
Функция: просто, сложно, интересно	9 классы	1 час

Математика в вопросах и ответах	8 классы	1 час
Практическое обществознание	9 классы	1 час
Графика в геометрии	8 классы	1 час

Продолжительность учебного года

- начало учебного года – 1 сентября
- продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 учебных недели; во 2-8,10 классах - 35 учебных недель;

в 9 и 11 классов - в соответствии со сроками государственной итоговой аттестации, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 1-11 классах в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2020 году в МАОУ СОШ №142 функционировало 45 классов.

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в школе способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения. Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования базового федерального, регионального, профильного, школьного и индивидуального компонентов, последние определяются статусом школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

1.6 Востребованность выпускников в 2020 году

Показатели	Количество	% от общего числа
Получили основное общее образование (всего), из них:	103	100%
продолжили обучение в 10 классе	36	35%
продолжили обучение в 10 классе в других образовательных организациях	0	0%
продолжили обучение в СПО	67	65%
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	0	0%
Получили среднее общее образование (всего), из них:	25	100%
продолжили обучение в ВУЗе	22	88%
продолжили обучение в СПО	2	8%
не получают образование (армия, трудоустроились и др.)	1	4%

Востребованность выпускников среднего общего образования

Наименование учебного учреждения, сфера деятельности	Количество	% от общего числа
Уральский федеральный университет	4	18%
Уральский государственный педагогический университет	2	9%
УрГЭУ	8	36%
Уральский государственный лесотехнический университет	0	0%
Уральский институт управления - филиал РАНХиГС	0	0%
Медицинская Академия	1	4.5%
ВУЗы других городов	5	23%
Медицинский колледж	1	4.5%
УрГУПС	1	4.5%
Трудоустройство	1	4.5%

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы успешны и востребованы.

14 выпускников будут обучаться на бюджетной основе; 2 обучающихся продолжают обучение по педагогическим специальностям.

Результаты внешней оценки

Внешняя экспертиза результатов тестирования, контрольных и проверочных работ показала нестабильные результаты качества знаний.

Сводные результаты по ВПР-2020 (осень) представлены в таблице:

класс	предмет	Справились с работой (%)	Качество(%)	«2»(%)
5 класс	Русский язык	63	20	37
	математика	83	61	16
	Окружающий мир	95	36	5
6 класс	Русский язык	76	29	23
	Математика	65	11	32
	биология	95	10	5
	история	74	22	26
7 класс	Русский язык	46	16	54
	Математика	93	3	7
	биология	72	25	28
	история	35	4	65
8 класс	Русский язык	34	11	66
	Математика	86	50	14
	биология	73	28	27
	история	16	5	84
	география	28	3	72
	Обществознание	32	4	68
	Физика	84	35	16
	английский	65	24	35
9 класс	Русский язык	12	5	88
	Математика	28	4	72
	биология	26	3	74
	история	76	22	24
	география	46	4	56
	Обществознание	65	30	35
	Физика	84	27	16
	химия	60	24	40

1. По итогам ВПР **наиболее проблемными** оказались предметы и классы:

- 5 класс- русский язык
- 6 класс –история
- 7 класс –биология
- 7 класс обществознание

2. Наиболее **низкое качество по предмету** зафиксировано:

класс	предмет	Качество(%)
7 класс	Математика	3
	История	4
8 классы	История	5
	география	3
	обществознание	4
9 класс	Русский язык	5
	математика	4
	биология	3
	география	4

2. **Наибольшее количество «2»** по следующим предметам

8 класс	История	84
	География	72
9 класс	Русский	88
	Математика	72
	Биология	74

Данные мониторинга по разделу «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» позволяют сделать вывод о недостаточном уровне сформированности у большинства обучающихся школы предметных умений в контролируемых областях знаний после продолжительного дистанционного обучения..

По результатам внешней оценки качества образования классы показали результат, соотносимый со среднестатистическими показателями в сравнении с районом и городом. Однако существует ряд проблем и ресурсы их решения для педагогического коллектива очевидны и в этом направлении будет выстроен административный контроль, инновационная деятельность, методическая и психолого-

педагогическая поддержка. А также, разработан и принят в работу «План мероприятий («Дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования.

По итогам ВПР проводится количественный и качественный анализ результатов. По данным таблиц можно судить о том, что проведенные ВПР свидетельствуют о том, что обучающиеся школы осваивают стандарт СОО, в начальной и основной школе не все обучающиеся справляются с всероссийскими проверочными работами, не полностью усваивают стандарт НОО и ООО. В подавляющем большинстве это обучающиеся с ОВЗ, прошедшие ПМПК.

Показатели структуры

№ п/п	Показатели	Количество человек		
		2018-2019 уч. года	2019- 2020 учебный год , 2 полугодие	2020- 2021 учебный год, 1 полугодие
1	Количество учащихся	1034	1041	1190
2	Численность педагогов (с совместителями, без руководящего состава)	кол-во / из них женщин	кол-во / из них женщин	кол-во / из них женщин
		48/44	54/50	55/49
3	Распределение педагогов по возрасту			
	- моложе 25 лет	4	6/5	7/6
	- 25-35 лет	11	5/4	5/4
	- 35-55 лет	20	29/25	29/25
	- свыше 55 лет	12	14/14	14/14
4	Распределение педагогов по стажу работы			
	-до2лет	4	2/2	2/2
	- 2-5 лет	2	10/9	10/9
	- 5–10 лет	6	4/2	4/2
	- 10-20 лет	8	14/12	14/12
	- более 20 лет	28	25/1	25/1
5	Уровень образования педагогических работников			
	- высшее	41	48/43	48/43
	- среднее профессиональное	7	6/5	6/5
	- начальное профессиональное		0	0

	- среднее		0	0
	- наличие ученой степени	1	0	0
	- наличие степени магистра		0	0
	- отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»			
6	Численность руководителей (первое лицо) / из них женщин	1/1	1/1	1/1
7	Численность остального руководящего состава / из них женщин	4/3	4/3	4/3
8	Распределение руководящего состава по возрасту / из них «первое лицо»			
	- 25-35 лет	1/0	1/0	1/0
	- 35-55 лет	2/1	2/1	2/1
	- свыше 55 лет	1/0	1/0	1/0
9	Распределение руководящего состава по стажу работы / из них «первое лицо»			
	- от 10 до 20 лет	2	2	2
	- более 20 лет	3/1	3/1	3/1
10	Уровень образования руководящего состава / из них «первое лицо»			
	- высшее	5/1	5/1	5/1
11	Наличие профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»			
		4	4	4

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды

Награды		Количество человек		
		конец 2018-2019 уч. года	конец 2019-2020 года	Начало 2020
1	Ветеран труда	7	7	7
2	Почетная грамота Министерства образования РФ	4	4	4
3	Знак «Почетный работник общего образования»	3	3	3
4	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО,	5	5	5

Губернатора)			
ВСЕГО	22	22	22

Информация о курсовой подготовке и переподготовки педагогических и руководящих работников на конец декабря 2020 года

Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую подготовку < 16 часов (без получения удостоверения), чел.		Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую подготовку от 16 часов (с получением удостоверения), чел.		Всего педагогических и руководящих работников, проходивших курсовую переподготовку от 250 часов (с получением удостоверения), чел.	
14		47		1	
Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих	Педагогических	Руководящих	Педагогических	Руководящих	Педагогических
Работников 0/ 0% от общего числа	работников 14/30% от общего числа	работников 4/8.5 % от общего числа	работников 43/91.5% от общего числа	работников 0/0% от общего числа	работников 1/ 2% от общего числа

Участие педагогов в различных мероприятиях, проектах и конкурсах в 2020 году

№	Мероприятие (форма, название)	Уровень мероприятия	Уровень участия
1	Экспертная деятельность по аттестации педагогических работников	Районный и городской	4 участника
2	Спортивные мероприятия района и города	Районный и городской	2 наставника
3	Организация городского конкурса детского рисунка "Дети за здоровый образ жизни" (оформление троллейбуса)	Городской	1 наставник
4	Городской конкурс детского рисунка "Дети за здоровый образ жизни"	Городской	1 наставник
5	Международная онлайн-олимпиады "Фоксфорд", Сезон II	Международный	1 наставник
6	Вебинары различного уровня	Всероссийский	12 участников
7	Представление педагогического опыта на образовательном семинаре для учителей МАОУ СОШ №142	Школьный	6 участников
8	Конференция Лидеров Образования	Всероссийский	4 участника
9	Организаторская и экспертная деятельность в рамках школьной Недели естественных наук	Школьный	4 участника
10	Работа Городской педагогической Ассоциации учителей русского языка и литературы	Городской	1 участник
11	Организация и проведение городского семинара-практикума для педагогов по итоговому сочинению 2020	Городской	1 наставник
12	Организация работы обучающихся с учебным порталом ЯКласс, Уч.ру	Всероссийский	12 наставников
13	Городской конкурс методических разработок мероприятий в рамках "Открытого Урока чтения"-2020	Городской	2 участника
14	Работа с юноармейским отрядом	Областной, городской, районный, школьный	1 куратор
15	Работа с Волонтерским отрядом «Алые паруса»	Городской, районный, школьный	2 куратора
16	Школа юных экскурсоводов	Городской, районный, школьный	1 наставник
17	Подготовка и проведение коллективных творческих дел классов	школьный	21 наставник

Данные мониторинга по разделу «Качество кадрового обеспечения» позволяет сделать вывод о том, что кадровая ситуация в образовательном учреждении продолжает оставаться стабильной. На смену педагогам - стажистам приходят молодые педагоги. Образовательный уровень педагогов по состоянию на конец 2020 года стабильный, достаточный. В перспективе процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, будет увеличен на 5 %.

В декабре 2020 года повысили уровень своей квалификационной категории до «высшей» один педагог, четверо - подтвердили «высшую квалификационную категорию». По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива составляет 43 года, что позволяет говорить о его активности и работоспособности.

Характер участия педагогов в различных мероприятиях (много дистанционных мероприятий, и мало их личного участия: в основном это подготовка обучающихся) указывает на большую занятость педагогов в течение рабочей недели, так как наряду с положительными моментами в работе, сказывается нехватка педагогических кадров.

В МАОУ СОШ №142 за прошедший год 98% педагогов прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Педагогический коллектив стремится к самосовершенствованию и вовлечению обучающихся в участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В МАОУ СОШ № 142 на сегодня работает стабильный, творческий коллектив единомышленников. Творческий потенциал учителей достаточно широк. Часть коллектива, кроме основной деятельности занята в организации внеурочной, проектной, научно-исследовательской деятельности, что увеличивает возможности личного контакта с обучающимися, способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении.

1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МАОУ СОШ №142 составляет 27673 экземпляров. Фонд художественной литературы - 15595 экземпляра. Фонд учебной литературы - 12078 экземпляров. Электронные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана комплектуются самими педагогами. Школа третий год работает с электронным сетевым журналом «Сетевой город» (<http://62.245.41.101>). Этот же портал является масштабной площадкой, на которой размещается информация для всех участников образовательных отношений и предоставлена возможность обмена данными посредством внутренней почты.

Данные мониторинга по разделу «Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что школа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично

развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной литературы. В первую очередь приобретается учебная литература, энциклопедии, словари. Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Библиотека располагает видеотекой, в которой собраны фильмы по литературным произведениям, истории, географии (39 фильмов).

Помимо аппаратуры, которая позволяет просматривать фильмы и слушать музыку, библиотекой предоставлена возможность обучающимся выхода в Интернет и обработки бумажных носителей посредством сканера. Также стоит программное обеспечение для перевода текста с бумаги в редактируемый электронный формат. Автоматизированные рабочие места для обучающихся, как и для всех работников образовательного учреждения, снабжены контентной фильтрацией, обслуживаемой силами школы. Дополнительный контентный фильтр установлен в системе безопасности «Касперский».

1.9. Материально-техническая база

По сравнению с прошлым годом пополнился парк техники для обеспечения образовательной деятельности. Были приобретены 7 компьютеров (20% от общего числа компьютеров в ОУ).

Организация образовательной деятельности школы осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами охраны труда и санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимыми методическим и дидактическим материалом, компьютерной и офисной техникой, мультимедийной аппаратурой. С помощью копировальной техники осуществляется качественная организация проведения всероссийских проверочных работ и государственная итоговая аттестация. Часть устаревших компьютеров списана.

Столовая имеет полный набор производственных, административно-бытовых, складских помещений, две холодильные камеры. Все необходимое оборудование находится в рабочем состоянии. В обеденном зале проведен частичный ремонт, приобретены табуреты в количестве 100 штук, шторы.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинет в соответствии с требованиями СанПин. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно и в полном объеме. В кабинете установлен компьютер и новый стол для медицинского работника.

Проведен косметический ремонт фасада школы и внутренних поверхностей. В школе интернет-связь обеспечивает ООО Урал ВЭС, Ростелеком. Выделенная линия присутствует во всех кабинетах администрации, библиотеки, где доступ к нему могут получить по желанию все обучающиеся, а также в классных комнатах технического труда, информатики, математики, русского языка. Скорость работы 53 мБит/сек. Локальная сеть присутствует в учреждении частично.

Налажена связь между руководящим составом посредством использования сервера образовательного учреждения.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.

Оборудованные учебные кабинеты - 36, из них:

- информатика и ИКТ - 1 кабинет;
- кабинет физики, включая оборудование для уроков астрономии - 1;
- кабинет химии - 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет географии - 1;
- кабинет обслуживающего труда (включая кухню) - 1;
- кабинет технического труда (включая столярную и слесарную мастерские) - 1;
- актовый зал - 1;
- хореографический зал - 1.

Сведения о наличии объектов спорта.

- большой спортзал - 150,2 кв.м;
- малый спортзал- 94,2 кв.м;
- на территории школы: футбольное поле с искусственным покрытием, беговая дорожка (150 м.) площадка для подвижных игр, волейбольная площадка, корт. Футбольное поле и корт имеют освещение в тёмное время суток.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания:

- интерактивная доска - 25 шт.;
- проектор - 35 шт.;
- персональный компьютер - 69 шт.;
- ноутбук (экран 15,6 дюймов) - 33 шт.;
- ноутбук (экран 8,9 дюймов) - 13 шт.;
- транспортно-зарядная база ТЗБ-15 - 2 шт.;
- МФУ и принтеры - 9 шт.;
- программное обеспечение - 108 ед.

- антивирусное ПО - 108 ед.

Интернет-контроль сервер (версия 4.7) - программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности лицами моложе 18 лет - 1 ед. Контроль установлен на сервере образовательной организации.

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Требуется в большей мере направить информационные мероприятия на повышение уровня антитеррористической защищенности школы и обеспечение физической безопасности обучающихся, а также на оптимизацию родительского контроля за посещением детьми образовательного учреждения (одна из задач - обеспечить электронный контроль за посещением обучающихся ОУ).

В школе организовано видеонаблюдение (19 камер: 11 внутри помещения и 8-снаружи), но этого недостаточно. Требуется внедрить электронную пропускную систему и установить электронные турникеты. Необходимость проведения такой работы в этом году зафиксирована в Паспорте МАОУ СОШ №142 - паспорте безопасности в местах массового пребывания людей, утвержденном в мае 2019 года.

ВЫВОД: система работы школы, благодаря программно-целевому подходу и плановому финансированию, стабильно развивается.

II. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 142

№ п/п	Показатели	Количество (человек, баллов) / % от общей численности
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364 человек / 33%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек / 17.2%
1.19.1	Районный уровень	32 человека / 3%
1.19.2	Федеральный уровень	21 человек / 2 %
1.19.3	Международный уровень (в том числе дистанционные)	43 человека/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1190 человек / 100%

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Общая численность педагогических работников (с совместителями), в том числе:	46 человек / 100%
1.23.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек / 87 %
1.24	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек / 100 %
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 13 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 13 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которые прошли аттестацию	41 человек / 89 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека / 89 %
1.28.1	Высшая	10 человек / 22 %
1.28.2	Первая	30 человек / 73 %
1.28.3	Соответствие занимаемой должности	2 человека / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.29.1	До 5 лет	9 человека / 17%
1.29.2	Свыше 30 лет	38 человек / 83%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 28%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников,, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 100%

2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,102 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да (внешнего)
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	928 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 57 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Обожина Наталья Степановна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022