

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом

«29» августа 2019г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №142  
Обожина Н.С.

Введено в действие приказом директора  
От «29» августа 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В МАОУ СОШ №142

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 142» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава МАОУ СОШ № 142

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной, очно-заочной форме и сочетании форм обучения с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МАОУ СОШ № 142 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МАОУ СОШ № 142

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МАОУ СОШ № 142.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МАОУ СОШ № 142



2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года при возникновении указанных обстоятельств в п.1.3, 1.4.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану может начинаться, с начала учебного года либо с момента возникновения обстоятельств, указанных в п.1.3.

2.13. Пакет распорядительных документов оформляется не позднее 14 календарных дней с момента подачи заявления.

2.14. Индивидуальный учебный план принимается педагогическим советом МАОУ СОШ № 142.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МАОУ СОШ № 142, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ (в рамках уроков класса), продолжать обучение в МАОУ СОШ № 142 в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя МАОУ СОШ № 142.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.21. В случае если учащийся в течение месяца, не выполняет индивидуальный учебный план (не посещает занятия, не сдает в установленные сроки учебные материалы), он переводится на очное обучение по основной общеобразовательной программе.

### **III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.2. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей МАОУ СОШ № 142).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и родная литература, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

### **IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;



4.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.4. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей МАОУ СОШ № 142).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.3.1. русский язык и литература;

4.3.2. родной язык и родная литература;

4.3.3. иностранные языки;

4.3.4. общественно-научные предметы (история России, всемирная история, обществознание, география);

4.3.5. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

4.3.6. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

4.3.7. искусство (изобразительное искусство, музыка);

4.3.8. технология (технология);

4.3.9. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

4.3.10. основы духовно-нравственной культуры народов России.

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

#### **V. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

5.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 142.

#### **VI. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **VII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МАОУ СОШ № 142 в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **VIII. Порядок управления**

8.1. В компетенцию администрации МАОУ СОШ № 142 входит:

8.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

8.1.2. предоставление в орган управления в сфере образования (по запросу) об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения;

8.1.3. обеспечение подбора учителей, составление расписания занятий и графика индивидуальных консультаций, график текущей промежуточной аттестации, контроль их выполнения;

8.1.4. контроль своевременного посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

8.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

8.2.2. решение педагогического совета МАОУ СОШ № 142;

8.2.3. Договор с родителями об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

8.2.4. приказ руководителя МАОУ СОШ № 142;

8.2.5. расписание занятий, консультаций, утверждается руководителем МАОУ СОШ № 142 и под подпись производится ознакомление родителей (законных представителей)

8.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **IX. Порядок принятия и срок действия Положения**

9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МАОУ СОШ № 142 и утверждается приказом руководителя МАОУ СОШ № 142.

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МАОУ СОШ № 142 в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя МАОУ СОШ № 142. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.