

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142

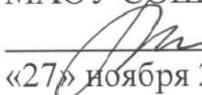
620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а

тел: (343)266-03-33 email: Soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Согласовано

Заместитель директора по УД
МАОУ СОШ №142

 Минабутдинова А.Т.
«27» ноября 2020 г.

**Утверждаю**
Директор МАОУ СОШ №142
Обожина Н.С.
Приказ №352-0/1
от «27» ноября 2020 г.

ИЗМЕНЕНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебному предмету
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Ханнанова А.С

г. Екатеринбург, 2020 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 «А» КЛАСС (2020 / 2021 уч. год)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Плановые сроки прохождения	Скорректированн ые сроки прохождения
1	Окружность. Решение задач по теме «Окружность» <i>Повторение «Решение задач, направленных на оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображение фигур от руки и с помощью линейки»</i>	1	01.12	01.12
2	Решение задач по теме «Умножение многочлена на многочлен» <i>Повторение «Решение текстовых задач на нахождение части от числа и числа по его части»</i>	1	01.12	01.12
3	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки <i>Повторение «Решение текстовых задач на нахождение части от числа и числа по его части»</i>	1	02.12	02.12
4	Решение задач по теме «Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки» <i>Повторение «Решение текстовых задач на нахождение части от числа и числа по его части»</i>	1	03.12	03.12
5	Построения циркулем и линейкой <i>Повторение «Решение задач, направленных на оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображение фигур от руки и с помощью линейки»</i>	1	04.12	04.12
6	<i>Обобщающий урок по теме «Треугольники. Признаки равенства треугольников»</i>	1	08.12	

7	Решение задач по теме «Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки» <i>Повторение «Понятие модуля числа. Геометрическая интерпретация модуля числа»</i>	1	08.12	
8	Разложение многочленов на множители. Способ группировки <i>Повторение «Понятие модуля числа. Геометрическая интерпретация модуля числа»</i>	1	09.12	
9	Решение задач по теме «Разложение многочленов на множители. Метод группировки» <i>Повторение «Действия с рациональными числами»</i>	1	10.12	
10	Контрольная работа № 2.	1	11.12	
11	<i>Анализ контрольной работы. Работа над ошибками</i>	1	15.12	
12	Решение задач по теме «Разложение многочленов на множители. Метод группировки» <i>Повторение «Действия с рациональными числами»</i>	1	15.12	
13	<i>Обобщающий урок по теме «Умножение многочленов. Разложение многочленов на множители»</i>	1	16.12	
14	Контрольная работа по алгебре по теме «Умножение многочленов. Разложение многочленов на множители»	1	17.12	
15	Определение параллельности прямых. Признаки параллельности двух прямых <i>Повторение «Решение задач, направленных на оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображение фигур от руки и с помощью линейки»</i>	1	18.12	
16	Признаки параллельности двух прямых <i>Повторение «Решение задач, направленных на оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображение фигур от руки и с помощью линейки»</i>	1	22.12	

17	<i>Анализ контрольной работы. Работа над ошибками</i>	1	22.12	
18	<i>Произведение разности и суммы двух выражений Повторение «Решение задач на нахождение процента от числа, числа по его проценту, нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины»</i>	1	23.12	
19	<i>Решение задач по теме «Произведение разности и суммы двух выражений» Повторение «Решение задач на нахождение процента от числа, числа по его проценту, нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины»</i>	1	24.12	
20	<i>Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых» Повторение «Решение задач, направленных на оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображение фигур от руки и с помощью линейки»</i>	1	25.12	