

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а

тел: (343)266-03-33

email: soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №142
Обожина Н.С.
протокол педсовета № 8
от 30.08.2020
приказ № 136-0/1

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования

«Дискуссионные вопросы истории»
10 класс
(ФГОС ООО)

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

Требования ФГОС ООО к личностным результатам:

- осознание российской гражданской идентичности и своей этнической принадлежности;
- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- приобретение опыта участия в социально значимом труде;
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебной исследовательской, творческой деятельности;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальной жизни ;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, использовать информационно-коммуникационные технологии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности
- умение формировать и осваивать универсальные учебные действия, ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;

Предметные результаты изучения истории:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- .
- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений; освоение приемов установления причинно-следственных связей
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Проблемы модернизации в развитии России начала XX века . Россия – «развивающееся общество» на рубеже веков. «Зависимое развитие». Три группы стран и их роль в мировом экономическом процессе. Попытки внедрения « британской модели» С. Ю. Витте и причины неудачи. Второй вариант модернизации, предложенный «народниками», его анализ. Процесс модернизации в советский период и его последствия. «В ожидании шестой революции». Тема 2. Был ли неизбежен Октябрь 1917 года? 1917 год: возможность исторического выбора. Оценки событий 1917 года западными историками. Идеологическая доктрина событий Октября 1917 г. в СССР. Взгляды на Октябрь современных российских историков. Тема 3. Гражданская война: новые подходы

Гражданская война – трагедия русского народа... Проблема периодизации Гражданской войны. Три похода Антанты: миф или реальность? Кто виновник Гражданской войны? Причины победы «красных» и поражения «белых». Две армии одного народа.

Тема 4. Индустриализация и командно-административная система Необходимость, цели, средства и источники накопления. Начальный этап социалистической индустриализации. Индустриальное развитие СССР в годы первой и второй пятилеток. Главные итоги социалистической индустриализации. Проблемы стахановского движения и рабочего самоуправления. «Незначительные жертвы» индустриализации.

Тема 5. Коллективизация – трагедия крестьянина - труженика? Начало коллективизации. Этапы проведения коллективизации. Категории кулачества. Антикулацкие меры. «Успехи» коллективизации. Итоги коллективизации и ее последствия. Голод 1923–1933 гг. Альтернативный план преобразования сельского хозяйства А. В. Чаянова. Тема 6. Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939 – 1940 гг) Причины, повод, начало и ход советско-финской войны. Соотношение сил. Линия Маннергейма – серьезное препятствие для продвижения советских войск. Упорное сопротивление финнов. Планы Сталина. Итоги и значение войны. Кто проиграл «зимнюю войну»?

Тема 7. Споры вокруг версии о превентивном ударе СССР во время войны. Официальная историография о внезапности нападения Германии на Советский Союз. Анализ знаменитого сообщения ТАСС от 14 июня 1941 года. Дискуссия о намерениях Сталина нанести превентивный удар по Германии.

Тема 8. Страх или Свобода? (О причинах победы под Сталинградом) Приказ № 227 «Ни шагу назад!» сыграл важнейшую роль в ходе Сталинградской битвы и помог остановить врага. Разные оценки приказа № 227. Психологическая готовность советских людей к борьбе с врагом. Цена победы – большая кровь. Не страх, а свобода – главная причина успеха. Великое мужество, героизм, самоотверженность нашего народа, его патриотизм – залог Победы. 7 Тема 9. От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое. Анализ ситуации в мире после войны. Кто развязал «холодную войну»? Истоки «холодной войны. Противники (создание военных блоков). Горячие точки «холодной войны». и Разрядка окончание «холодной войны». Важнейшие соглашения в области контроля над вооружением. Сегодня мир, а что дальше? Размышления о предотвращении трагических последствий войны. Тема 10. Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года Хроника августовских событий. Версия М. С. Горбачева о причинах и начале путча. Что произошло в августе 1991 года на самом деле: взгляд через годы... «Проигрывание» неосуществленных сценариев августа 1991 года. «Жесткий» сценарий (точка зрения ортодоксальных марксистов). «Мягкий» сценарий.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	Проблемы модернизации в развитии России начала XX века (2 ч.)	
1	Проблемы модернизации в развитии России начала XX века	1
2	Международные отношения Российской империи в начале 20 века.	1
	Россия и ведущие страны мира в Первой мировой войне (2 ч.)	
3	Причины Первой мировой войны, ее характер. Основные цели ее участников.	1
4	Военные кампании 1914—1918 гг.	1
	Был ли неизбежен Октябрь 1917 года? Влияние Первой мировой войны на российское общество (4 ч.)	
5	Политическая обстановка в России в 1914—1915 гг.	1
6	Общественно-политический и духовный кризис	1

	накануне 1917 г.	
7	Идеологическая доктрина событий Октября 1917 г. в СССР.	1
8	Причины краха послефевральской демократии и победы большевиков.	1
	Гражданская война: новые подходы.(3 ч.)	
9	Гражданская война – трагедия русского народа... Проблема периодизации Гражданской войны.	1
10	Причины победы «красных» и поражения «белых». Две армии одного народа.	1
11	Причины победы «красных» и поражения «белых». Две армии одного народа.	1
	Индустриализация и командно-административная система. (2 ч.)	
12	Необходимость, цели, средства и источники накопления. Индустриальное развитие СССР в годы первой и второй пятилеток.	1
13	Главные итоги социалистической индустриализации.	1
	Коллективизация – трагедия крестьянина - труженика? (2 ч.)	
14	Начало коллективизации. Этапы проведения коллективизации.	1
15	Итоги коллективизации и ее последствия. Голод 1932–1933 гг.	1
	СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. (2 ч.)	
16	Характер международных отношений в 1930-х гг.	1
17	Попытки СССР создать систему коллективной безопасности.	1
	Триумфальное поражение? (О советско-финской войне 1939– 1940 гг.). (2 ч.)	
18	Причины, повод, начало и ход советско-финской войны.	1

	Соотношение сил.	
19	Итоги и значение войны.	1
	СССР и ведущие страны мира накануне Второй мировой войны. Споры вокруг версии о превентивном ударе СССР во время войны. (3 ч.)	
20	Причины и характер Второй мировой войны. Цели и планы сторон. Политическая, военная, экономическая подготовка к войне.	1
21	Официальная историография о внезапности нападения германии на Советский Союз.	1
22	Дискуссия о намерениях Сталина нанести превентивный удар по Германии.	1
	СССР и ведущие страны мира во Второй мировой войне. (5 ч.)	
23	Начало Великой Отечественной войны советского народа . Стратегическое поражение Красной Армии на начальном этапе войны	1
24	Битва за Москву. Военные действия на советско-германском фронте весной-летом 1942 г.	1
25	Коренной перелом во Второй мировой войне	1
26	Военные кампании и дипломатия в 1944—1945 гг.	1
27	Итоги Второй мировой войны и проблемы послевоенного регулирования	1
	Страх или Свобода? (О причинах победы под Сталинградом). (1 ч.)	
28	Разные оценки приказа №227. Психологическая готовность советских людей к борьбе с врагом.	1
	От «горячей» войны к «холодной». Мир, расколотый надвое. (3 ч.)	
29	Истоки «холодной войны. Анализ ситуации в мире после войны. Кто развязал «холодную войну»?	1

30	Горячие точки «холодной войны».	1
31	Разрядка и окончание «холодной войны».	1
	Если бы ГКЧП пришел к власти в августе 1991 года.	
	(2 ч.)	
32	Хроника августовских событий. Горбачев о причинах и начале путча.	1
33	Что произошло в августе 1991 года на самом деле: взгляд через годы...	1
34-35	Итоговое занятие.	2