

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а

тел: (343)266-03-33

email: soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ I. К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №142
 Обожина Н.С.
протокол педсовета №8
от 30.08.2020
приказ № 136-0/1

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

«История философии»

10 класс

(ФГОС ООО)

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

Требования ФГОС ООО к личностным результатам:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- знание истории возникновения философии и основных исторических типов философствования
- знание основных методологических подходов в философии
- владение базовыми категориями философии
- понимание особого положения философии и ее связи с другими науками
- умение формулировать основные философские проблемы
- навык свободного использования философской терминологии
- понимание смысла и назначения философии
- умение охарактеризовать основные философские системы, их методы и подходы
- умение анализировать сложные тексты
- владение навыками аргументации
- повышение культуры публичных выступлений

Содержание курса.

Основные понятия и предмет философии

Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Философия как феномен духовной культуры. Чтение и подробный анализ диалога “Федон”. Анализ текста с художественной, философской, исторической точек зрения. Философия и Мифология. Структура философского знания

Философия древнего мира и средневековая философия Знакомство с первой классификацией наук. Умение отличать области философских проблем. Чтение трактата “О душе” Аристотеля. Интерпретация содержания текста. Определение понятий. Формулирование основных философских проблем восточной мысли. Навык свободного использования специфической терминологии. Чтение древневосточных текстов. Способность применять полученные знания и анализировать влияние восточной мысли на западную

Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). «Философия Древнего Китая, и Древней Индии: сравнительный аспект» Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Софисты. Сократ. Платон. Аристотель. Платон как родоначальник западноевропейской мысли. «Философские школы Древней Греции» Учение перипатетиков Эпикурейцы. Школа стоиков

Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»

Средние века. Фома Аквинский и Ибн Сина. Основные философские категории. Понимание возможных философских подходов к решению одной и той же проблемы. Навык использования философской терминологии. Критический анализ исторического контекста средневековой философии.

Новое время. Философия Декарта Сопоставление античной, восточной, средневековой и новоевропейской мысли. Проблематизация мыслительной деятельности человека. Анализ рационального познания. **Философия нового времени**

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем, составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. . **Эмпиризм и рационализм.** «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»

Знакомство с основными понятиями. Формулирование основных теоретико-познавательных проблем. Изучение возможных подходов к формированию знания. Выявление связи рационального и психического.

Современная философия. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Основные направления философии XX в», Э. Фромм «Душа человека Особенности русской философии. Русская идея.

«Философия экзистенциализма и психоанализа»; В.С. Соловьев «Русская идея»

Методы философии, ее внутреннее строение. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления «Философская система нашего времени: основные черты». Роль философии в современном мире. Будущее философии.

тематическое планирование

№	тема	Количество часов
1	Введение в философию.	1
2-3	Философия и мифология	2
4-5	Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	2
6-7	Структура философского знания	1
9	Философия как феномен духовной культуры.	1
10	Повторение- обобщение	1
11	Предпосылки философии в Древнем мире	1
12-13	Учения древней Индии.	2
14-15	Учение Древнего Китая	2
16	Особенности восточной философии.	1
17	Философия Древнего Китая, и Древней Индии: сравнительный аспект	2
18	Становление философии в Древней Греции. Милетская школа.	1
19	Пифагор и его последователи	1
20	Софисты. Сократ	1
21	Платон. Учение о человеке	1
22	Учение о государстве.	1
23	Этика Аристотеля и политика Аристотеля	1

24	Эпикурейцы. Школа стоиков	1
25	Эллинистически-римская философия	1
26	Средневековая философия. Западно-европейская схоластика	1
27-28	Фома Аквинский и Ибн Сина Учение Аврелия	1
29	Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»	2
30	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	1
31	Немецкая классическая философия	1
32-33	Особенности русской философии. Русская идея	2
33-34	Современная философия. «Философская система нашего времени: основные черты»	2
35	Повторение Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные	1

