

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142**

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а

тел: (343)266-03-33

email: soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №142  
 Обожина Н.С.  
протокол педсовета № 8  
от 30.082020  
приказ № 136-0/1

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*основного общего образования*

**«Село родное, горжусь тобою»**

**5 – 6 класс**  
(ФГОС ООО)

## Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

### Требования ФГОС ООО к личностным результатам:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-культурных представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свое село.

## **Содержание учебного курса**

### **5класс**

#### **« Не сразу всё устроилось»**

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом, селом

### **6класс**

#### **«Здесь я родился и здесь я вырос»**

Основное направление – историческое, литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории села, его людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

Знакомство с этапами становления родного села, с историческими событиями.

## **Тематическое планирование**

<b>Раздел программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>
-------------------------	-------------------------	----------------------------

<b>5 класс</b>	<b>70ч.</b>	
<b>Я и моя семья</b>	<b>2</b>	Мой родной край.
	<b>2</b>	Будем знакомы!
	<b>2</b>	Любимые занятия.
	<b>2</b>	Моя семья.
	<b>2</b>	Семейные традиции.
<b>Наша школа</b>	<b>4</b>	Наша школа.
	<b>4</b>	Школьные традиции
	<b>4</b>	История школы
	<b>4</b>	Школа в годы войны,
	<b>4</b>	Школьная дружба.
<b>Родное село</b>	<b>10</b>	Родное село: прошлое и настоящее
	<b>4</b>	Улица, на которой я живу.
	<b>2</b>	Правила безопасного поведения на улице.
	<b>12</b>	Достопримечательности села.
	<b>8</b>	Труд людей моей местности.
	<b>4</b>	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).
<b>6 класс</b>	<b>70</b>	
<b>Культурное наследие села</b>	<b>2</b>	Фольклор – духовное богатство народа.
	<b>2</b>	Наш край в устном народном творчестве.
	<b>2</b>	Народные таланты нашего края.
	<b>2</b>	Песенное творчество нашего края.
	<b>2</b>	Писатели и другие деятели культуры и нашем крае.
<b>Без прошлого нет настоящего</b>	<b>4</b>	Лента времени.
	<b>4</b>	История на карте.
	<b>4</b>	Основание нашего села
	<b>4</b>	Добрые соседи.
	<b>4</b>	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).
<b>Доброму роду нет переводу</b>	<b>4</b>	Твоя родословная.
	<b>4</b>	Из истории фамилий
	<b>4</b>	Загадочный мир названий.

	<b>4</b>	При солнышке – тепло, при матери – добро.
	<b>2</b>	Кто ленится, тот не ценится.
	<b>2</b>	Горнощитские умельцы.
	<b>4</b>	Обычаи и традиции.
	<b>2</b>	Доброму роду нет переводу (проектная работа).
<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	<b>4</b>	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.
	<b>2</b>	Труженики полей.
	<b>2</b>	Мои замечательные земляки
	<b>2</b>	Ты – наследник земли отцов.
	<b>4</b>	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).
<b>всего</b>	<b>70</b>	