

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а

тел: (343)266-03-33

email: soch142@eduokb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №142

 Обожина Н.С.

протокол педсовета №8

от 30.08.2020

приказ № 136-0/1

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

«Ландшафтный дизайн»

5, 6, 7, 8, 9, 10 классы

(ФГОС ООО / ФГОС СОО)

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

Требования ФГОС ООО к личностным результатам:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- освоение учащимися специальных знаний – изучение основ композиции и цветовой гармонии ландшафтного дизайна, значения распространенных понятий и терминов

Содержание учебного курса

Раздел I. Введение. Инструктаж по технике безопасности

Раздел II. Ландшафтный дизайн, его принципы

Теория: Основные принципы и составляющие ландшафтного дизайна

Раздел III. История ландшафтного дизайна.

Теория: Ассирия-Вавилония. Египет. Др. Греция. Др. Рим
Парковый дизайн в Средневековье и эпоху Возрождения
Новое время в ландшафтном дизайне

Раздел IV. Стили ландшафтного дизайна

Теория: Регулярный и пейзажный стили

Итальянский и пасторальный сады

Английский пейзажный и русский сады

Исламский и мавританский стили

Китайский и японский сады

Сады в стиле модерн. Голландский сад

Американский колониальный и сельский сады

Развитие садового искусства в России

Сад в природном стиле, романтический сад

Практика: Практическая работа №1 «Характеристика стиля»

Раздел V. Особенности растений

Теория: Биологические и декоративные особенности растений, используемых в озеленении и благоустройстве.

Раздел VI. Общие сведения о травяных растениях

Теория: Понятия о древесных растениях. Декоративность.

Практика: *Практическая работа № 2 «Сбор семян декоративных растений»*

Теория: Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка

Практика: *Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка»*

Раздел VII. Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях

Теория: Газоны. Типы газонов. Семена газонов. Устройство. Рулонные газоны
Кустарники и бонсаи. Клумбы. Рабатки. Бордюры. Миксбордеры. Вазоны. Розарии
Деревья-крупномеры. Солитеры
Ручьи. Болота. Водопады и каскады. Фонтаны. Садовые пруды
Альпийские горки (альпинарии) и рокарии. Садовые дорожки, патио
Подпорные стенки и мостики. Беседки, перголы, павильоны, арки
Проектирование цветочного оформления газона

Практика: *Практическая работа №4 «Проектирование цветочного оформления газона»*

Теория: Альпийская горка (этапы проектирования)

Практика: *Практическая работа №5 «Альпийская горка» (этапы проектирования)*

Раздел VIII. Технология выращивания цветковых растений (агротехника)

Теория: Условия выращивания цветковых растений

Планирование и разбивка участка по проекту

Практика: *Практическая работа №6. Планирование и разбивка участка по проекту*

Теория: Вредители цветковых растений и меры борьбы с ними. Основные болезни цветковых растений

Правила подбора и высадки посадочного материала. Обработка почвы. Высадка посадочного материала

Раздел IX. Дополнительное оборудование

Теория: Свет в ландшафтном дизайне

Системы полива и дренажа

Камни. Зимние сады, оранжереи, террасы, флорариумы

Раздел X. Экономические перспективы ландшафтного дизайна

Теория: Экономические перспективы ландшафтного на современном этапе развития общества

Раздел XI. Документация для проекта

Теория: Документация, необходимая для оформления полноценного ландшафтного проекта.

Раздел XII. Стоимость ландшафтного проекта

Теория: Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации

Практика: *Практическая работа №7* «Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации»

Раздел XIII. Элементы ландшафтного дизайна на территории города, района, области

Теория: Элементы ландшафтного дизайна на территории города, района, области

Практика: Выход к клумбам и садово-парковым ансамблям города, изучение ассортимента растений

Раздел XIV. Итоговая конференция. Выставка и презентация отчётных работ учащихся

Практика: Итоговая конференция. Выставка и презентация отчётных работ учащихся

Теория: Подведение итогового прохождения курса

Тематическое планирование

5 класс

Раздел программы	Количество часов	Основное содержание
Раздел I. Введение.	1	1. Инструктаж по технике безопасности
Раздел II. Ландшафтный дизайн, его принципы	2	2. Основные принципы и составляющие ландшафтного дизайна 3. Основные принципы и составляющие ландшафтного дизайна
Раздел III. История ландшафтного	10	4. Ассиро-Вавилония.

дизайна.		<ul style="list-style-type: none"> 5. Египет. 6. Древняя Греция. 7. Древний. Рим 8. Парковый дизайн в Средневековье 9. Парковый дизайн в Средневековье 10. Парковый дизайн в эпоху Возрождения 11. Парковый дизайн в эпоху Возрождения 12. Новое время в ландшафтном дизайне 13. Новое время в ландшафтном дизайне
Раздел IV. Стили ландшафтного дизайна	12	<ul style="list-style-type: none"> 14. Регулярный и пейзажный стили 15. Итальянский и пасторальный сады 16. Английский пейзажный и русский сады 17. Исламский и мавританский стили 18. Китайский и японский сады 19. Сады в стиле модерн. Голландский сад 20. Американский колониальный и сельский сады 21. Развитие садового искусства в России 22. Сад в природном стиле, романтический сад 23. Практика: Практическая работа №1 «Характеристика стиля» 24. Практика: Практическая работа №1 «Характеристика стиля» 25. Практика: Практическая работа №1 «Характеристика стиля»
Раздел V. Особенности растений	10	<ul style="list-style-type: none"> 26. Биологические и декоративные особенности растений, используемых в озеленении и благоустройстве. 27. Биологические и декоративные особенности растений, используемых в озеленении и благоустройстве. 28. Практикум 29. Практикум 30. Практикум 31. Практикум 32. Практикум 33. Практикум

34. Практикум
35. Практикум

6 класс

Раздел программы	Количество часов	Основное содержание
Раздел VI. Общие сведения о травяных растениях	15	<ol style="list-style-type: none">1. Теория: Понятия о древесных растениях. Декоративность.2. Практика: Практическая работа № 2 «Сбор семян декоративных растений»3. Практика: Практическая работа № 2 «Сбор семян декоративных растений»4. Теория: Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка5. Теория: Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка6. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка7. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка8. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка9. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка10. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка11. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка12. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для

		<p>озеленения пришкольного участка</p> <p>13. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка</p> <p>14. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка</p> <p>15. Практика: Практическая работа №3 «Составление ассортимента древесно-кустарниковых растений, травянистых растений для озеленения пришкольного участка</p>
Раздел VII. Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях	20	<p>16. Газоны.</p> <p>17. Типы газонов.</p> <p>18. Семена газонов.</p> <p>19. Устройство.</p> <p>20. Рулонные газоны</p> <p>21. Кустарники и бонсаи.</p> <p>22. Клумбы.</p> <p>23. Рабатки.</p> <p>24. Бордюры.</p> <p>25. Миксбордеры.</p> <p>26. Вазоны.</p> <p>27. Розарии</p> <p>28. Деревья-крупномеры.</p> <p>29. Солитеры</p> <p>30. Ручьи.</p> <p>31. Болота.</p> <p>32. Водопады и каскады.</p> <p>33. Фонтаны.</p> <p>34. Садовые пруды</p> <p>35. Альпийские горки (альпинарии) и рокарии.</p>

Раздел программы	Количество часов	Основное содержание
Раздел VII. Композиционные элементы ландшафтного дизайна и их использование в насаждениях	16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Садовые дорожки, патио 2. Подпорные стенки и мостики. 3. Беседки, перголы, павильоны, арки 4. Проектирование цветочного оформления газона (1 час). 5. Практика: <i>Практическая работа №4</i> «Проектирование цветочного оформления газона» 6. Практика: <i>Практическая работа №4</i> «Проектирование цветочного оформления газона» 7. Практика: <i>Практическая работа №4</i> «Проектирование цветочного оформления газона» 8. Практика: <i>Практическая работа №4</i> «Проектирование цветочного оформления газона» 9. Практика: <i>Практическая работа №4</i> «Проектирование цветочного оформления газона» 10. Практика: <i>Практическая работа №4</i> «Проектирование цветочного оформления газона» 11. Теория: Альпийская горка (этапы проектирования) 12. Практика: <i>Практическая работа №5</i> «Альпийская горка» (этапы проектирования) 13. Практика: <i>Практическая работа №5</i> «Альпийская горка» (этапы проектирования) 14. Практика: <i>Практическая работа №5</i> «Альпийская горка» (этапы проектирования) 15. Практика: <i>Практическая работа №5</i> «Альпийская горка» (этапы проектирования) 16. Практика: <i>Практическая работа №5</i> «Альпийская горка» (этапы проектирования)
Раздел VIII. Технология выращивания цветковых растений (агротехника)	19	<ol style="list-style-type: none"> 17. Теория: Условия выращивания цветковых растений 18. Планирование и разбивка участка по проекту 19. Планирование и разбивка участка по проекту 20. Планирование и разбивка участка по проекту 21. Практика: <i>Практическая работа №6.</i> Планирование и разбивка

		<p>участка по проекту</p> <p>22. Практика: Практическая работа №6. Планирование и разбивка участка по проекту</p> <p>23. Практика: Практическая работа №6. Планирование и разбивка участка по проекту</p> <p>24. Практика: Практическая работа №6. Планирование и разбивка участка по проекту</p> <p>25. Практика: Практическая работа №6. Планирование и разбивка участка по проекту</p> <p>26. Практика: Практическая работа №6. Планирование и разбивка участка по проекту</p> <p>27. Теория: Вредители цветковых растений и меры борьбы с ними.</p> <p>28. Основные болезни цветковых растений</p> <p>29. Правила подбора и высадки посадочного материала.</p> <p>30. Обработка почвы.</p> <p>31. Высадка посадочного материала</p> <p>32. Высадка посадочного материала</p> <p>33. Высадка посадочного материала</p> <p>34. Высадка посадочного материала</p> <p>35. Высадка посадочного материала</p>
--	--	--

8 класс

Раздел программы	Количество часов	Основное содержание
Раздел IX. Дополнительное оборудование	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свет в ландшафтном дизайне 2. Системы полива и дренажа 3. Камни. 4. Зимние сады 5. Зимние сады 6. Оранжереи 7. Оранжереи 8. Террасы 9. Флорариумы

		10. Флорариумы
Раздел X. Экономические перспективы ландшафтного дизайна	5	<p>11. Экономические перспективы ландшафтного на современном этапе развития общества</p> <p>12. Экономические перспективы ландшафтного на современном этапе развития общества</p> <p>13. Экономические перспективы ландшафтного на современном этапе развития общества</p> <p>14. Экономические перспективы ландшафтного на современном этапе развития общества</p> <p>15. Экономические перспективы ландшафтного на современном этапе развития общества</p>
Раздел XI. Документация для проекта	5	<p>16. Документация, необходимая для оформления полноценного ландшафтного проекта.</p> <p>17. Документация, необходимая для оформления полноценного ландшафтного проекта.</p> <p>18. Документация, необходимая для оформления полноценного ландшафтного проекта.</p> <p>19. Документация, необходимая для оформления полноценного ландшафтного проекта.</p> <p>20. Документация, необходимая для оформления полноценного ландшафтного проекта.</p>
Раздел XII. Стоимость ландшафтного проекта	15	<p>21. Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации</p> <p>22. Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации</p> <p>23. Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации</p> <p>24. Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации</p>

		<p>25. Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации</p> <p>26 - 35 Практика: <i>Практическая работа №7</i> «Расчет экономической прибыли проекта с учетом стоимости работ в ходе его реализации»</p>
--	--	--

9 – 10 классы

Раздел программы	Количество часов	Основное содержание
Раздел XIII. Элементы ландшафтного дизайна на территории города, района, области	25	<p>1 – 5. Теория: Элементы ландшафтного дизайна на территории города, района, области</p> <p>6 – 25. Практика: Выход к клумбам и садово-парковым ансамблям города, изучение ассортимента растений</p>
Раздел XIV. Итоговая конференция. Выставка и презентация отчётных работ учащихся	10	<p>Выставка и презентация отчётных работ учащихся</p> <p>Теория: Подведение итогового прохождения курса</p>