

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а

тел: (343)266-03-33

email: soch142@edyekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №142
 Обожина Н.С.
протокол педсовета №8
от 30.08.2020
приказ №136-0/1

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования

«Юнармия»
5-8 класс
(ФГОС ООО)

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

Требования ФГОС ООО к личностным результатам:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- знание истории России, истории и структуры Вооруженных Сил РФ;
- понимание значений: патриотизм, любовь к Родине, защита Отечества;
- формирование устойчивого интереса к изучению военного дела;
- умение самостоятельно оценивать конкретные ситуации и принимать соответствующие решения, отделять главное от второстепенного;
- знание Конституции
- знание общевойсковых уставов ВС РФ;
- знание военной техники и вооружения Российской Армии;
- знание материальной части АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина к АК
- развитие потребности в непрерывном самообразовании и физическом совершенствовании организма;
- осознанное самоопределение в выборе профессии;
- приобретение практических навыков выживания в природной среде;
- формирование устойчивого интереса к изучению военного дела;
- формирование толерантности, культуры общения, как гарантии гражданского и национального самосознания.

Режим занятий:

1 год обучения - 2 раз в неделю по 1 часу (70 часов в год).

2 год обучения – 2 раз в неделю по 1 часу (70 часов в год).

3 год обучения – 2 раз в неделю по 1 часу (140 часов в год).

4 год обучения – 2 раз в неделю по 1 часу (140 часов в год).

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ;
- огневая подготовка;
- туристская подготовка;
- физическая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- медико – санитарная подготовка.

Содержание программы строится параллельно со школьным курсом ОБЖ. Эта параллель позволит значительно углубить знания по изучаемым школьным дисциплинам, так как в школьной программе уделяется слишком мало времени на их изучение. Таким образом в рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время.

Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы кружковых занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в воинскую часть, музей, поисковые экспедиции, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, КВНы, викторины.

Распределение учебного времени по направлениям и годам обучения

Направление	Общее количество часов	1 год обучения			2 год обучения			3(4) год обучения		
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика
Организационное занятие	3	1	1	-	1	1	-	2	2	-
Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ	9	3	3	-	3	3	-	6	6	-
Огневая подготовка	60	18	4	14	18	4	14	36	8	28
Туристская подготовка	42	14	4	10	14	4	10	28	8	20
Физическая подготовка	45	15	1	14	15	1	14	30	2	28
Строевая подготовка	15	5	1	4	5	1	4	10	2	8
Тактическая подготовка	21	7	3	4	7	3	4	14	6	8
Медико – санитарная подготовка	21	7	3	4	7	3	4	14	6	8
ИТОГО	216	70	20	50	70	20	50	140	40	100

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теория	Практика
Организационное занятие	1	1	-
Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.	3	3	-
Огневая подготовка	18	4	14
Туристская подготовка	14	4	10
Физическая подготовка	15	1	14
Строевая подготовка	5	1	4
Тактическая подготовка	7	3	4
Медико – санитарная подготовка	7	3	4
ИТОГО	72	21	51

СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Организационное занятие (1 час).

Знакомство с обучающимися, записавшимися в объединение. Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Уставы Вооруженных сил РФ (3 часа).

История вооруженных сил РФ. Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. История создания Уставов ВС РФ. Военская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

3. Огневая подготовка (18 часов).

Устройство АК – 74, меры безопасности. Условия выполнения НУ. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10. Стрельба по мишени с расстояния 10м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

4. Туристская подготовка (14 часов).

Укомплектование вещевого мешка. Разведение костра. Подбор продуктов для похода. Приготовление пищи. Установка палатки. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Специальное туристское снаряжение. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Питание в туристском походе.

5. Физическая подготовка (15 часов).

Значение физической подготовки. Меры безопасности. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики или вольных упражнений. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка.

6. Строевая подготовка (5 часов).

Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Строевая стойка Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета.

7. Тактическая подготовка (7 часов).

Российские вооруженные силы на современном этапе. Назначение, состав, виды Вооруженных сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Сущность и виды ведения боя, его краткая характеристика.

8. Медико – санитарная подготовка (7 часов).

Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок. Виды шин.

Прогнозируемый результат первого года обучения

Знания:

- знать историю создания ВС РФ;
- знать основы начальной военной подготовки;
- знать положение о статусе военнослужащего;
- знать Конституцию Российской Федерации;
- знать общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;
- знать материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- знать обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

Умения:

- уметь правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия;
- уметь правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- уметь правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений;
- уметь правильно готовить пищу, укомплектовывать вещевой мешок. установить палатку, развести костер, подобрать продукты;
- уметь правильно выполнять строевые приемы на месте;
- уметь правильно и без ошибок надевать противогаз, ОЗК.

Навыки:

- иметь навыки использования положения уставов во время занятий в ВПО;
- иметь навыки обращения с оружием АК-74;
- иметь навыки установки палатки и приготовления пищи;
- иметь навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

Учебно – тематический план 2 года обучения

Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теория	Практика
Организационное занятие	1	1	-
Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.	3	3	-
Огневая подготовка	18	4	14
Туристская подготовка	14	4	10
Физическая подготовка	15	1	14
Строевая подготовка	5	1	4
Тактическая подготовка	7	3	4
Медико –	7	3	4

санитарная подготовка			
ИТОГО	70	20	50

СОДЕРЖАНИЕ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Организационное занятие (1 час).

Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Уставы Вооруженных сил РФ (3 часа).

Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий прав командиров по отношению к подчиненным. Военская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина. Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.

3. Огневая подготовка (18 часов).

Стрельба по мишени на расстоянии 10м. стрельба по мишени сидя за столом. Стрельба по мишени лежа. Стрельба по мишени с колена. Стрельба по мишени стоя. Порядок чистки и смазки автомата. Хранение автомата.

4. Туристская подготовка (14 часов).

Ориентирование на местности без карты. Магнитный азимут, его определение. Определение азимута на местности. Абрисная съемка местности. Определение координат на местности.

5. Физическая подготовка (15 часов).

Упражнения с гимнастическими снарядами (перекладина, брус, уголок). Опорные прыжки. Акробатические упражнения- кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с переходом в стойку «мост», переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове. Общеразвивающие упражнения кроссовая подготовка. Легкая атлетика. Лыжная подготовка.

6. Строевая подготовка (5 часов).

Строевой шаг. Построение в колонну по 1, по 2, по 3-, повороты в движении, строевой шаг с песней, походный шаг, прохождение торжественным маршем.

7. Тактическая подготовка (7 часов).

Отделении в разведке. Способы ведения разведки. Организация наблюдения. Мины, виды мин. Характеристика современных средств поражения. Ядерное оружие, его предназначение и последствия. Правила поведения на местности с радиоактивным загрязнением. Защита от биологического оружия. Боеприпасы. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

8. Медико – санитарная подготовка (7 часов).

Повреждение внутренних органов, первая помощь при повреждении внутренних органов. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения. Первая помощь при обморожениях . Тепловой и солнечный удар. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Поражение электрической молнией, электротоком. Первая доврачебная помощь при ударах молнией. Шаровые молнии. Инфекционных заболеваний. Причины возникновения, пути передачи.

Прогнозируемый результат второго года обучения

Знания:

- знать дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения
- знать географические знаки, стороны света, устройство, компаса "АНДРИАНОВА"; - - знать правила использования туристского снаряжения;
- знать меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусьях, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх;
- знать порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колонне по одному и с колоны по два в колонну по три а также в обратной последовательности;
- знать какие индивидуальные средства можно изготовить: из подручных средств, простейшие укрытия;
- знать правильность выполнения норматива № 1 надевание противогаза.

Умения:

- уметь правильно использовать свое учебное время;
- уметь в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- уметь правильно использовать, автомат Калашникова М-74 при заполнении начального упражнения по стрельбе;
- уметь прокладывать маршрут, правильно использовать компас "АНДРИАНОВА", канат, веревку, подручные средства;
- уметь соблюдать меры безопасности, правильно выполнять упражнения на гимнастических снарядах;
- уметь правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- уметь правильно выполнять норматив №1 надевание противогаза, использовать средства индивидуальной защиты;

- уметь оказывать первую помощь при тепловом ударе;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях

Навыки:

- иметь навыки использования с полной отдачей учебного времени;
- иметь навыки использования общих положений дисциплинарного устава, по отношению командирам и начальникам;
- иметь навыки в использовании автомата Калашникова АК-74;
- иметь навыки при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных упражнениях;
- иметь навыки в использовании сторон света, маршрута, школьного ящика и различных видов компасов;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

Учебно – тематический план 3 (4) года обучения

Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теория	Практика
Организационное занятие	2	2	-
Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.	6	6	-
Огневая подготовка	36	8	28
Туристская подготовка	28	8	20
Физическая подготовка	30	2	28
Строевая подготовка	10	2	8
Тактическая	14	6	8

подготовка			
Медико – санитарная подготовка	14	6	8
ИТОГО	140	40	100

СОДЕРЖАНИЕ третьего ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Организационное занятие (2 часа).

Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Уставы Вооруженных сил РФ (6 часов).

Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий прав командиров по отношению к подчиненным. Военская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина. Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.

3. Огневая подготовка (36 часов).

Стрельба по мишени на расстоянии 10м. стрельба по мишени сидя за столом. Стрельба по мишени лежа. Стрельба по мишени с колена. Стрельба по мишени стоя. Порядок чистки и смазки автомата. Хранение автомата.

4. Туристская подготовка (28 часов).

Ориентирование на местности без карты. Магнитный азимут, его определение. Определение азимута на местности. Абрисная съемка местности. Определение координат на местности.

5. Физическая подготовка (30 часов).

Упражнения с гимнастическими снарядами (перекладина, брус, уголок). Опорные прыжки. Акробатические упражнения- кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с переходом в стойку «мост», переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове. Общеразвивающие упражнения кроссовая подготовка. Легкая атлетика. Лыжная подготовка.

6. Строевая подготовка (10 часов).

Строевой шаг. Построение в колонну по 1, по 2, по 3-, повороты в движении, строевой шаг с песней, походный шаг, прохождение торжественным маршем.

7. Тактическая подготовка (14 часов).

Отделении в разведке. Способы ведения разведки. Организация наблюдения. Мины, виды мин. Характеристика современных средств поражения. Ядерное оружие, его предназначение и последствия. Правила поведения на местности с радиоактивным загрязнением. Защита от биологического оружия. Боеприпасы. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

8. Медико – санитарная подготовка (14 часов).

Повреждение внутренних органов, первая помощь при повреждении внутренних органов. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения. Первая помощь при обморожениях . Тепловой и солнечный удар. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Поражение электрической молнией, электротоком. Первая доврачебная помощь при ударах молнией. Шаровые молнии. Инфекционных заболеваний. Причины возникновения, пути передачи.

Прогнозируемый результат третьего (четвертого) года обучения

Знания:

- знать технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- знать общие положения устава внутренней службы, строевого устава;
- знать правила определения азимута по транспортиру, топографические знаки, правильность определения дальности до определенного предмета подручными способами;
- знать различные способы и приемы при выполнении бега на различные дистанции и все комплексы УГГ или вольных упражнений;
- знать правила выполнения строевых приемов на месте и в движении;
- знать устройство и порядок применения в боевых условиях ОЗК, Л-1, противогазов, респираторов, приборов химической разведки.

Умения:

- уметь правильно использовать уставные положения при несении различных видов службы;
- уметь правильно определять наиболее важную цель при проведении учебных стрельб;
- уметь правильно определять по транспортиру азимут, определять по топографическим картам рельеф местности, уметь определять расстояние до объектов различных предметов подручными средствами;
- уметь правильно преодолевать препятствия на лыжах, правильно выполнять УГГ и комплексы вольных упражнений, правильно использовать приемы самообороны, в повседневной жизни;
- уметь правильно осуществлять повороты на месте и в движении, проходить строевым шагом, торжественным маршем, с песней и приемам с оружием;
- уметь использовать приборы химической и радиационной разведки а также ОЗЛ, Л- 1, противогаза, респиратора.

Навыки:

- иметь навыки в использовании уставных знаний, при выполнении служебных обязанностей;
- иметь навыки в обращении со стрелковым оружием;
- иметь навыки в определении азимута в любое время суток, в определении дальности различных предметов, чтении топографических знаков;
- иметь навыки в выполнении различных комплексов и утренней гигиенической гимнастики в использовании спортивных снарядов при выполнении упражнений;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, в исполнении строевой песни;
- иметь навыки использования приборами радиационной и химической разведки, в выполнении нормативов надевания противогаза, респиратора ОЗК, Л-1 и другие.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ «ЮНАРМИЯ»

1. Направление «Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ»

Цели обучения

- изучение истории Вооруженных сил РФ;
- ознакомление обучающихся с жизнью и бытом воинских коллективов;
- совершенствование правового воспитания подростков;
- воспитание дисциплинированности, организованности и соблюдения порядка.

Требования к теоретическим и практическим навыкам курсантов

В результате изучения учебных тем по направлению обучающиеся должны:

Знать:

- права, обязанности и ответственность военнослужащих;
- что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- обязанности дневального по роте;
- основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб;
- правила поведения в воинском коллективе;
- воинские звания и правила вежливости.
- историю военных реформ в России эпохи Петра-I;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- историю создания военной техники и оружия;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.

Уметь:

- грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной

деятельности;

- практически выполнять обязанности дневального по роте;
- практически выполнять обязанности часового.

Уставы Вооруженных Сил России представляют свод законов воинской службы, основу воспитания и обучения личного состава армии. В них определены права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношений между ними. Они строго регламентируют все стороны быта, повседневной жизнедеятельности войск, дают исчерпывающие указания по вопросам поддержания твердой воинской дисциплины, организованности и порядка.

При изучении положений Уставов, не связанных с практической деятельностью, применяются преимущественно методы рассказа, беседы, используются плакаты, диафильмы, учебные кинофильмы. Обязанности дневального и часового изучаются на практическом занятии на специально оборудованном месте.

В ходе изучения Уставов необходимо приводить примеры бдительного несения службы лицами суточного наряда, часовыми, рассказывать о героических поступках, совершенных воинами ВС как в мирное, так и в военное время.

Чтобы развить у учеников смекалку и помочь им сознательно усвоить положения Уставов, целесообразно в процессе занятий практиковать самостоятельную работу детей, а проверку знаний проводить не только методом опроса, но и специально создаваемой игровой обстановкой, требующей от учащихся принятия самостоятельных действий дневального, часового и т.д. В результате изучения общевоинских Уставов ученики должны знать их законодательную основу.

Знания и навыки, полученные на занятиях по Уставам должны совершенствоваться на всех занятиях и при проведении военно-спортивных мероприятий.

Целесообразно накануне занятий рекомендовать отдельным ученикам подготовить фиксированное выступление "Чему учит военная история?" или "Воспитание историей как важное средство в деле подготовки вооруженных защитников Родины". Это поможет слушателям лучше разобраться в существе вопроса, расширит кругозор и углубит знания в отечественной истории.

Акцентировать внимание подростков, что на протяжении веков у нашего народа о войне сложилось устойчивое представление как о страшной беде.

Отсюда и отношение к вооруженной защите Отечества было святым, благородным делом. Честь, достоинство, верность присяге, мужество, храбрость в данном случае тоже можно рассматривать как одну из духовных основ воспитания подростков.

Завершая изложенные темы, руководителю занятия целесообразно обратить внимание на следующее: воспитательный процесс

- это комплексное использование всех средств, начиная с организации жизни и боевой учебы воинов и кончая собственно-духовными средствами воздействия на личность.

Эффективность применения последних зависит не только от духовного потенциала, но и от материальных и социальных условий жизни. Кроме того, необходимо использовать литературу по военной истории государства, о боевых традициях Вооруженных Сил России, документы и мемуары, раскрывающие природу подвига и массового героизма Российских воинов в далеком прошлом и в настоящее время.

2. Направление «Огневая подготовка»

Цели обучения:

- привитие учащимся аккуратность, дисциплинированность и внимательность;
- выработка умений выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе отделений, взводов;
- развитие ловкости и сноровки, исполнительности;
- совершенствовать командирские качества командиров отделений, взводов.

Требования к теоретическим и практическим навыкам курсантов

В результате изучения учебных тем по направлению обучающиеся должны :

Знать:

- общие положения строевого Устава;
- свои обязанности перед построением и в строю.

Уметь:

- образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;
- умело действовать в составе отделения, взвода.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения и воспитания учащихся оборонно-спортивного класса. Строевая подготовка включает: одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаживание подразделений группы в пешем порядке, строевые смотры.

В основу строевого обучения должен быть положен принцип образцового показа командиром взвода строевого приема /Делай как я/, краткое пояснение элементов выполнения и тренировка до полного усвоения приема каждым курсантом. В строевом обучении следует идти от простого к сложному. Целесообразно изучать весь прием сразу, его необходимо отрабатывать по элементам, затем соединять элементы воедино и тренировать выполнение приема в целом.

Организация и проведение занятий во взводе: Зам.командира взвода выстраивает взвод на месте занятия в двухшереножном строю, докладывает ком.взвода о готовности к занятию и наличии людей.

Комвзвода, выслушав рапорт, подает команду зам.комвзвода "Встать в строй", затем осматривает курсантов и , подав команду "Вольно", "Заправиться", приказывает устранить недостатки во внешнем виде. Подает команду "Смирно" и проводит занятие по схеме:

- личный показ приема в целом;

- показ приема по разделениям с кратким пояснением его элементов;
- разучивание курсантами показанного приема ;
- тренировка в составе отделения, взвода.

3. Направление «Туристская подготовка»

Цели обучения:

- изучение основ туристкой подготовки;
- изучение правил подготовки и использования туристского снаряжения;
- изучение основ ориентирования по компасу и карте;

Требования к объему теоретических и практических навыков

В результате изучения учебных тем по направлению обучающиеся должны:

Знать:

- основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;
- основные сведения о климате, растительном и животном мире;
- требования предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;
- виды топографических карт;
- основные требования движения группы на маршруте;
- способы преодоления препятствий;
- технику вязки узлов;
- основные требования к организации привалов и биваков;
- основные типы костров и их назначение;
- меры безопасности при обращении огнем

Уметь:

- составлять перечень личного и группового снаряжения;
- заполнять маршрутные документы;
- определять масштаб и расстояние по карте;
- определять и описывать основные географические объекты;
- измерять и строить азимут;
- двигаться по азимуту при помощи компаса;
- соблюдать правила и режим движения.

4. Направление «Физическая подготовка»

Цели обучения:

- укрепление здоровья и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды.

- овладение прикладными навыками и развитие физических и психологических факторов, качеств, необходимых для физического совершенствования.

- воспитывать волю, смелость выносливость, дисциплинированность и упорство в достижении цели.

Требования к теоретическим и практическим навыкам курсантов

В результате изучения учебных тем по направлению обучающиеся должны:

Знать:

- роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
- влияние физических упражнений на организм человека;
- значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;
- содержание физических упражнений по программе;
- нормативные требования по физической подготовке;
- требования личной и общественной гигиены;
- меры предупреждения травматизма.

Уметь:

- совершать кроссы по среднепересеченной местности, совершать марши на лыжах, марш/бросок в составе отделения (группы), плавать любым способом;
- преодолевать препятствия единой полосы препятствий;
- выполнять нормативы по физической подготовке;
- выполнять приемы рукопашного боя.

В целях повышения общей физической подготовленности учащихся с ними проводятся комплексные занятия. Они включают упражнения, приемы и действия из различных разделов физической подготовки. Практические занятия по физической подготовке проводятся с высокой плотностью и достаточной физической нагрузкой при постоянном контроле со стороны преподавателя.

Это достигается:

- сокращением времени на построение и различного рода передвижения;
- краткостью и ясностью объяснений;
- увеличением времени непрерывного выполнения упражнений;
- сокращением перерывов между выполнением отдельных упражнений;
- выполнением упражнений всеми занимающимися одновременно или потоком;
- применением круговой тренировки и состязательного метода;

- наиболее целесообразным использованием спортивного оборудования.

Руководители занятий по физической подготовке должны учитывать возрастные особенности детей. Развитие основных физических качеств осуществлять сопряженным методом, т.е. использованием при тренировке простейших физических упражнений, изученных ранее, или выполнением в конце основной части занятия специальных комплексов упражнений; упражнения подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально приближены к основному учебному материалу. В конце учебного года в комплексы физических упражнений следует включать неспецифические упражнения. Например: на занятиях по гимнастике включать скоростно-силовые упражнения на занятиях по легкой атлетике - силовые.

Для развития скоростных качеств выполняются простые в техническом отношении физ. упражнения в максимально возможном темпе. Продолжительность упражнений 8-12 сек., интервалы отдыха между повторениями 40-60 сек. После 2-3 повторений отдых увеличивается до 1,5 - 2 мин. На одном занятии выполняются 2-3 упражнения с повторением каждого 2-3 раза. Общая продолжительность комплекса 8-10 мин.

Для развития силовых качеств выполняются физические упражнения с преодолением собственного веса или сопротивления партнера, а также с тяжестями (гантелями, гирями, ящиками с песком). Упражнения повторяются в одном подходе 8-10 раз. На одно занятие планировать 4-5 упражнений для 1-2 мышц. Упражнения чередуются от занятия к занятию в следующей последовательности: для мышц плечевого пояса, брюшного пресса и т.д.

В комплексные занятия можно включать силовые упражнения общего воздействия на организм. Перерыв между упражнениями 45 с.

Для развития скоростно-силовых качеств включаются упражнения, требующие проявления как скоростных, так и силовых качеств: прыжки, метание, преодоление препятствий, переползания, переноска груза и т.д. в максимально возможном темпе.

Если усилие незначительное, то в большей степени развиваются скоростные качества, при увеличении усилия - вырабатывается сила, увеличение продолжительности упражнения до 35 сек. повышает скоростно-силовую выносливость.

Для развития общей выносливости используются циклические физические упражнения /бег, ходьба на лыжах/ с постепенным увеличением продолжительности выполнения упр. от 5 до 50 мин. /лыжные гонки на 10 км./

По мере наращивания выносливости увеличивается скорость передвижения от 40 до 70 % максимальной.

Для повышения вестибулярной устойчивости в подготовительную часть урока включается 3-4 физических упражнения, связанных с вращением или поворотами головы. Скорость и длительность вращения /поворотов/ повышается постепенно от занятия к занятию.

Для предупреждения возможных неблагоприятных вестибулярных реакций /головокружение, рвота/ упражнения с вращением /поворотами/ распределяются равномерно по всей подготовительной части с интервалами между упражнениями не менее 35-45 с.

На занятиях по лыжной подготовке упражнения с вращениями /поворотами/ можно включать в комплекс скоростно-силовых упражнений продолжительностью 8-10 мин., который выполняется после разучивания техники лыжных походов по учебному кругу. Лыжи при этом снимаются.

Обучение физическим упражнениям, приемам и действиям проводятся в следующей последовательности: ознакомление, разучивание, тренировка.

Ознакомление способствует созданию у обучаемых правильного представления о разучиваемом упражнении и ясному его пониманию.

Для ознакомления необходимо:

- назвать упражнение;
- образцово его показать в целом;
- разъяснить влияние на организм и условия применения данного упражнения;
- показать упражнение еще раз по частям или по разделениям с попутными объяснениями техники выполнения и мер безопасности.

Разучивание проводится в целях формирования у обучаемых новых двигательных навыков:

Способы разучивания:

- в целом, если упражнение несложное, доступно для обучаемых или его выполнение по элементам невозможно;
- по частям или по разделениям, если упражнение сложное и его можно расчленить на отдельные части;
- с помощью подготовительных упражнений, если упражнение выполнять в целом нельзя из-за трудностей, а расчленить на части невозможно.

После разучивания упражнение выполняется в целом. Тренировка

- это многократное систематическое повторение разученных упражнений с постепенным усложнением условий их выполнения и повышением физической нагрузки.

Последовательность тренировки:

- в простой обстановке;
- после действий, дающих значительную физическую нагрузку;
- в комплексе с другими действиями как на специально подготовленных местах, так и на различной по характеру местности.

УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ

I год обучения

Контрольные упражнения	Отлично	Хорошо	Удовлетв.
Подтягивание на перекладине	10	8	6
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	10	8	6
Подъем переворотом	3	2	1
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	35	30	25
Бег 100 метров	15,4	16,0	16,7
Бег 1000 метров	3,40	3,50	4,05
Бег 3000 метров	12,55	13,10	13,35
Бег 10x10 метров	29	30	31
Полоса препятствий (сек.)	2,15	2,20	2,30
Метание гранаты 700 гр.	30	25	20
Прыжки в высоту	135	125	110
Прыжки в длину	420	380	320
Марш - бросок 5 км.	Без учета времени		
Бег на лыжах 3 км.	17,30	18,30	19,30
Бег на лыжах 5 км.	Без учета времени		

II год обучения

Подтягивание на перекладине	12	10	8
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	12	10	8
Подъем переворотом	4	3	2
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	40	35	30
Бег 100 метров	14,9	15,4	16,0
Бег 1000 метров	3,35	3,45	4,0
Бег 3000 метров	12,45	13,0	13,25
Бег 10x10 метров	28	29	30
Полоса препятствий (сек.)	1,12	1,16	1,20
Метание гранаты 700 гр.	35	30	25
Прыжки в высоту	135	130	115
Прыжки в длину	440	390	340
Марш - бросок 5 км.	29	30	31
Бег на лыжах 3 км.	17,0	17,30	18,30
Бег на лыжах 5 км.	28,30	30,30	32,30

III (IV) год обучения

Подтягивание на перекладине	14	12	10
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	14	12	10
Подъем переворотом	5	4	3
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	45	40	35
Бег 100 метров	14,5	14,9	15,5
Бег 1000 метров	3,30	3,40	3,55
Бег 3000 метров	12,35	12,50	13,15
Бег 10x10 метров	27	28	29
Бег 4x10 м.	1,11	1,15	1,19

Полоса препятствий (шк.)	2,05	2,10	2,20
Метание гранаты 700 гр.	40	35	30
Прыжки в высоту	140	135	120
Прыжки в длину	450	400	350
Марш - бросок 5 км.	26,30	28,30	30,30
10 км.	Без учета времени		

5. Направление «Строевая подготовка»

Цель обучения:

Дать первоначальные знания по устройству стрелкового оружия, правилам ведения огня из него и приобрести навыки в практической стрельбе.

Требования к объему теоретических и практических навыков учащихся

В результате изучения учебных тем по направлению обучающиеся должны:

Знать:

- меры безопасности при обращении с оружием;
- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;
- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова, взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;
- основы техники стрельбы и методики тренировки;
- правила соревнований;
- основы внутренней и внешней баллистики;
- устройство ручных осколочных гранат.

Уметь:

- готовить оружие к стрельбе;
- вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;
- анализировать результаты стрельбы;
- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;
- выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.

Обучение проводится в соответствии с программным материалом, на основании которого составляется расписание, предусматривающее проведение как теоретических, так и практических занятий.

Целесообразно включать в расписание занятия по специальной выносливости стрелка, т.е. способности длительно выполнять стрелковое упражнение, не снижая активности работы. Выработка такой выносливости достигается длительным пребыванием в позе /изготовке/ и многократным повторением элементов техники стрельбы или упражнения. Для этого целесообразно использовать тренировку без патрона, длительное время пребывания в позе изготовления без оружия, с оружием или макетом оружия, по размеру и массе соответствующим данным моделям винтовок и автомата Калашникова.

Тренировка по специальной физической подготовке может быть использована и для отработки устойчивости, техники прицеливания и нажима на спусковой крючок.

Занятия по материальной части оружия должны обеспечиваться изучаемыми образцами в таком количестве, чтобы обучаемые могли практически изучать оружие /разбирать, собирать, производить осмотр и др./

С первого же занятия необходимо приучать учеников к соблюдению мер безопасности при обращении с оружием и гранатами, правил сбережения, осмотра оружия и подготовки к стрельбе, научить правильно чистить оружие.

Руководитель обязан на каждом занятии контролировать состояние оружия и тщательность его чистки до и после стрельбы.

При обучении, особенно в начальный период, следует широко использовать плакаты, наглядные пособия, различные приборы и тренажеры. У новичков характерной ошибкой является ожидание выстрела, что отрицательно сказывается на его выполнении /толчок плечом приклада, дергание за спусковой крючок/. Поэтому в этот период обязательно использование тренажеров, тренировки без патрона.

При стрельбе из пневматического оружия элемент ожидания выстрела выражен значительно слабее. Поэтому целесообразно на начальных этапах обучения использовать пневматическое оружие.

Для лучшего усвоения техники прицеливания и нажима на спусковой крючок начальное обучение во всех видах оружия следует начинать из винтовки в положении лежа или из пневматической винтовки с опорой на стол. Изучение теоретических вопросов проводится как в виде отдельных уроков, так и постоянно в процессе практических занятий.

Руководитель занятий (ком. взвода, ком. отделения) обязан тщательно готовиться к каждому занятию и проводить его по плану-конспекту. План-конспект должен отражать тему, цель и задачи занятия, учебные вопросы и их содержание, время на каждый вопрос, а также материально-техническое обеспечение. Должна быть соблюдена методическая последовательность в изучении учебного материала, его дозировка по времени или количеству повторений.

Командир взвода должен учитывать, что нельзя переходить к следующему упражнению или новому заданию, не добившись выполнения предыдущего. В случае систематического отставания отдельных курсантов следует вести с ними дополнительные занятия.

Начальное обучение приемам ведения стрельбы проводится в форме беседы в процессе которого используются:

- рассказ и показ руководителем приема или действия в целом;
- повторение приема по элементам с подробным объяснением;
- выполнение обучаемым разучиваемого приема сначала по элементам, а затем в целом;
- тренировка в выполнении приемов до их освоения;

Правила обращения с оружием и инструкцию по мере безопасности в тире и на стрельбище обучаемые должны твердо знать и выполнять еще до перехода к занятиям по практической стрельбе. Учебно-тренировочное занятие проводится по следующей схеме:

Подготовительная часть - построение взвода, объяснение цели и содержания занятия. Постановка учебных задач, указание на что обратить особое внимание.

Основная часть - решение поставленных учебных задач данного занятия. При обучении технике стрельбы - тренировка без патрона и практическая стрельба.

Заключительная часть - разбор хода занятий, допущенных ошибок, оценка результатов стрельбы.

По окончании занятий ученики проводят чистку оружия. Изучение вопроса "Назначение и боевые свойства ручных гранат" необходимо проводить на макетах гранаты и запала. Используя имеющиеся учебные гранаты и наглядные пособия, следует показать курсантам составные части гранат и рассказать об их назначении. Далее ознакомить с назначением и устройством запала ручной гранаты, обратить особое внимание курсантов на то, что запалы всегда находятся в боевом положении. Разбирать их и проверять работу ударного механизма категорически запрещается. Для проверки усвоения опросить 2-3 учеников, ознакомить обучаемых с мерами безопасности во время броска, так как при взрыве гранат образуется большое количество осколков.

Руководитель занятий вначале сообщает, каким образом подготовить гранату к броску, а затем показывает практически, как это сделать. Затем проводит тренировку.

Обучение и воспитание будет успешным только при систематическом и целенаправленном построении учебно-тренировочного процесса.

6. Направление «Тактическая подготовка»

Цели обучения:

-изучение тактических приемов, привитие практических навыков в действиях одиночного солдата и отделения на поле боя;

- воспитание высоких морально – боевых качеств: выносливости, выдержки, инициативы;
- привитие командных навыков в управлении отделением и взводом.

Требования к объему теоретических и практических навыков

В результате изучения учебных тем по направлению обучающиеся должны:

Знать:

- обязанности личного состава отделения;
- основы организации и ведения боя отделением;
- организацию и боевые возможности отделения и взвода;
- организацию, вооружение отделения, вооружения вероятного противника;
- сигналы управления отделением;
- основы организации боевого обеспечения подразделения;
- основы организации и способы осуществления радиационной, химической и биологической защиты;
- номенклатуру и условные знаки на топографических картах.

Уметь:

- передвигаться различными способами на поле боя;
- умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;
- проводить специальную обработку;
- ориентироваться на местности различными способами днем и ночью;
- оборудовать окопы, устанавливать различные заграждения, преодолевать заграждения, установленные противником.

Тактическая подготовка проводится в форме теоретических, практических занятий и двухсторонней тактической игры на местности. Теоретические занятия проводятся в классе, используя плакаты, макеты, учебные фильмы.

Тактико-строевые занятия проводятся на местности. При отработке вопросов создается тактическая обстановка. Тактические приемы отрабатываются сначала по элементам, а затем в целом. Ошибки, допускаемые учащимися, могут исправляться без остановки занятий, путем подачи дополнительных команд (сигналов) или с остановкой и повторением приемов, действий после разбора ошибок. Лучший метод исправления ошибок - это показ с последующей тренировкой.

Тактическая обстановка создается в таком объеме, который необходим для сознательного усвоения, изучаемого приема, действия.

Обозначение действий противника может осуществляться заранее подготовленными учащимися. При этом используются мишени и макеты огневых средств и техники, а также имитационные средства.

При подготовке детей к занятию необходимо напомнить им положение боевого Устава, обязанности солдата в бою и меры безопасности.

Передвижения к месту практических и тактико-строевых занятий и обратно целесообразно использовать для отработки действий по сигналам оповещения, преодолению зараженных участков местности, для отработки нормативов.

Двухсторонняя военная тактическая игра на местности является высшей формой обучения, проводится в период полевого выхода в летний военно-спортивный оздоровительный лагерь.

Целью военной тактической игры является совершенствование навыков по действиям солдата в современном бою, выработки у них физической выносливости, морально-психологической устойчивости. В ходе военной игры все учебные вопросы отрабатываются в строгой последовательности, на фоне единой тактической обстановки. Каждый последующий вопрос является продолжением предыдущего. Занятия в ходе военной игры проводятся на местности, позволяющей обучать ведению различных видов боя по маршруту протяженностью 10-15 км.

Для проведения военной игры на крупномасштабной карте /схеме/ разрабатывается план, который включает: тему, учебные и воспитательные цели, время проведения, состав обучаемых, нормы расхода имитационных средств; тактический замысел /положения подразделений и боевые задачи вышестоящего подразделения, боевые задачи обучаемого подразделения и соседей /; этапы военной игры, их продолжительность, учебные вопросы и время на их отработку; маршрут полевого выхода, места отдыха; мероприятия, проводимые руководителем игры; порядок выхода личного состава на тактические занятия, время окончания игры, место и время проведения разбора.

При подготовке к военной игре необходимо составить строевой и боевой расчеты по штату мотострелковой роты. Для проведения игры создается штаб руководства и назначаются посредники.

7. Направление «Медико – санитарная подготовка»

Цели обучения:

- изучение основ анатомии и физиологии человека;
- изучение приемов первой медицинской помощи при различных повреждениях.

Требования к объему теоретических и практических навыков

В результате изучения учебных тем по направлению обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия анатомии и физиологии человека;
- понятия об органах и системах органов, организме человека;
- понятия о скелете и его функциях;
- понятия о мышцах и их функциях в организме человека;
- строение нервной системы человека;
- строение органов кровообращения и их функциях в организме;
- строение моче – половой системе человека и ее функциях в организме человека;
- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
- способы переноски и транспортировки пострадавшего.

Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;

- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести;

При обучении, особенно в начальный период, следует использовать плакаты, наглядные пособия, различные приборы и тренажеры.

При проведении практических занятий целесообразно привлекать медицинского работника.