

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142**

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Цит, ул. Ленина 15а

тел: (343)266-03-33

email: email: soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №142

 Обожина Н.С.

протокол педсовета №8

от 30.08.2020

приказ №136-0/1

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*основного общего образования*

**«Отряд ДЮП (Дружина юных пожарных)»**

(ФГОС ООО)

## Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

### Требования ФГОС ООО к личностным результатам:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Выпускник научится:**

- безопасно использовать бытовые приборы;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества, государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества, государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах массового скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах массового скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи.

### **Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Основы комплексной безопасности**

Основные правила пользования бытовыми приборами. Пожар, его причины и последствия. Правила поведения при пожаре.

Первичные средства пожаротушения. Правила безопасности в туристических походах и поездках.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лесные, торфяные и степные пожары).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах экономики). Рекомендации по безопасному поведению. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ожогах.

### **Тематическое планирование**

<b>Раздел программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>
Тайны огня. Огонь-друг, огонь-враг	<b>8</b>	Вводное занятие ДЮП: обсуждение плана работы, выбор актива, инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Огонь-одно из самых больших чудес света. Миф о Прометее. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня в быту. Огонь в природных условиях. Применение огня и пара в промышленности. Пожар-это неконтролируемый процесс горения. Основные причины пожаров. Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг». Создание видеоролика/устного журнала «Когда огонь становится врагом. Загадки, пословицы, поговорки». Распространение памяток, листовок, информационных материалов среди населения, в школе
С огнём не шути	<b>8</b>	Неосторожные действия с огнем. Шалость детей с огнём. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Неправильная эксплуатация электросети. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его возгорании. Пожарная опасность газовой плиты. Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения. Подготовка и проведение игры «Сравним пословицы и поговорки с правилами пожарной безопасности». Подготовка сценария и выступление агитбригады на тему правил пожарной безопасности во время Новогодних праздников.

		Распространение памяток, листовок, информационных материалов среди населения, в школе
Что делать, если произошёл пожар	<b>10</b>	<p>Действия при возникновении пожара в доме, квартире, школе, в местах массового скопления людей. Правила вызова пожарных и сообщение о пожаре. Способы эвакуации из помещения. Травмы, полученные при пожаре. Оказание первой помощи при травмах, полученных при пожарах.</p> <p>Создание памяток о действиях во время пожара в различных ситуациях.</p> <p>Подготовка сценария и выступление агитбригады на тему правил пожарной безопасности.</p> <p>Подготовка ДЮП к участию с слёте ДЮП</p>
Дым над лесом	<b>2</b>	<p>Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия уничтожения лесов. Основные причины пожаров в лесу. Опасность для людей, оказавшихся в лесу. Действия во время лесного пожара. Лесная охрана.</p> <p>Экскурсия в лес на место бывшего пожара.</p> <p>Отработка действий по правилам разведения костра, различных типов костров.</p>
Пожарная охрана. Пожарная служба	<b>3</b>	<p>История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Пожарные части. Пожарная техника. Работа пожарного расчёта. Хроника чрезвычайных ситуаций в России, связанных с пожарами. Пожары в нашем населенном пункте. Пожарный-одна из наиболее опасных профессий.</p> <p>Экскурсия в пожарную часть или на пожарную выставку.</p> <p>Поздравление с Днём пожарной охраны.</p>
Подведение итогов работы ДЮП. Заключительные мероприятия	<b>4</b>	<p>Подведение итогов работы ДЮП. Планы на следующий год.</p> <p>Знакомство с пожарно-прикладным видом спорта.</p> <p>Соревнования «Безопасное колесо».</p> <p>Противопожарная безопасность в летнее время</p>