

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а

тел: (343)266-03-33

email: soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №142
 Обожина Н.С.
протокол педсовета №8
от 30.08.2020
приказ № 136-0/1

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования

«Занимательная математика»
5 класс
(ФГОС ООО)

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

Требования ФГОС ООО к личностным результатам:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

учащиеся получают возможность научиться:

1) самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;

2) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

3) уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

4) выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

5) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных реальных ситуаций, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;

6) самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений

Содержание учебного курса

I. Из истории математики - 8ч.

Первоначальное знакомство с историей математики. Возникновение цифр и знаков.

II. Занимательные задачи - 18ч.

Решение задач в одно и два действия, задач шуток, задач со сказочным сюжетом с использованием игрового материала. Сравнение предметов по размеру и форме. Пространственные представления, взаимное расположение предметов.

III. Математические ребусы, лабиринты - 20ч.

Математические квадраты, головоломки, математическое лото, арифметические ребусы. Направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Сравнение групп предметов.

IV. Страна геометрических фигур - 15ч.

Точка. Линии: кривая, прямая, отрезок, замкнутая, ломаная. Многоугольник. Длина отрезка, сантиметр.

V. Проектная деятельность, математические праздники - 9ч.

Тематическое планирование

№	Количество часов	Основное содержание
1.	1	Математика - царица наук.
2.	1	Значение математики в жизни человека.
3.	1	Удивительный мир чисел.
4.	1	Как люди научились считать.
5.	1	Страна цифр и знаков.
6.	1	Взаимное расположение предметов.
7.	1	Интересные приемы устного счета.
8.	1	Великие математики России.
9.	1	Задачи со сказочным сюжетом.
10.	1	Решение задач со сказочным сюжетом.
11.	1	Занимательные задачи в стихах.
12.	1	Решение занимательных задач в стихах.
13.	1	Коллективный счет.
14.	1	Веселый счет.
15.	1	Здесь загадки и шарады.
16.	1	За загадку две награды.
17.	1	Волшебные клеточки.
18.	1	Решение логических цепочек.
19.	1	Знакомство с магическими квадратами.
20.	1	Магические квадраты.
21.	1	Игры с математическими заданиями.
22.	1	Подвижные игры с математическими заданиями.
23.	1	Знакомство с математическим лото.
24.	1	Математическое лото.
25.	1	Арифметические ребусы.
26.	1	Решение арифметических ребусов.
27.	1	Логические лабиринты.
28.	1	Решение логических лабиринтов.

29.	1	Решение ребусов и логических задач.
30.	1	Задачи – шутки.
31.	1	Решение задач – шуток.
32.	1	Загадки – смекалки.
33.	1	Решение задач – смекалок.
34.	1	Обратные задачи.
35.	1	Решение обратных задач.
36.	1	Практикум «Подумай и реши».
37.	1	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.
38.	1	Решение задач с неполными данными.
39.	1	Задачи с изменением вопроса.
40.	1	Нестандартные задачи.
41.	1	Решение нестандартных задач.
42.	1	Путешествие в страну геометрических фигур.
43.	1	Нестандартные задачи.
44.	1	Решение нестандартных задач.
45.	1	Путешествие в страну геометрических фигур.
46.	1	Решение геометрических задач.
47.	1	Волшебная точка.
48.	1	Волшебные линии.
49.	1	Четырех угольники и их виды.
50.	1	Четырех угольники и их виды.
51.	1	Свойства квадрата.
52.	1	Прямоугольник и его свойства.
53.	1	Диагонали прямоугольника.
54.	1	Решение задач международной игры «Кенгуру».
55.	1	Математические горки.
56.	1	Игра «У кого какая цифра».
57.	1	Знакомьтесь: Архимед.
58.	1	Задачи с многовариантными решениями.
59.	1	Решение задач с многовариантными решениями.
60.	1	Игра «Знай свой разряд».
61.	1	Знакомьтесь: Пифагор.
62.	2	Проектная деятельность «Газета любознательных».
63.	1	Газета любознательных.
64.	1	Подготовка к олимпиаде.

65.	1	Математическая олимпиада.
66.	1	Математическая олимпиада.
67.	2	Математическая эстафета.
68.	1	Подведение итогов работы.
всего	70 часов	