

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а

тел: (343)266-03-33

email: soch142@educkb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №142

Обожина Н.С.

протокол педсовета №8

от 30.08.2020

приказ № 136-0/1

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

« Часовые добра»

9 Б класс

(ФГОС ООО)

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

Требования ФГОС ООО к личностным результатам:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Основные направления деятельности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- спортивно – оздоровительное

**Содержание учебного курса
Часовые добра
Тематическое планирование**

Количество часов	Основное содержание
1-2	<ul style="list-style-type: none">• Планирование деятельности волонтерского отряда «Часовые добра»
3-4	<ul style="list-style-type: none">• День рождения отряда. «Нам 2 года»
5-6	<ul style="list-style-type: none">• Акция «Поздравление с Днем пожилого человека». Разработка сценария.
7-8	<ul style="list-style-type: none">• Акция «Поздравление с Днем пожилого человека». Ведущие и актеры. Распределение ролей.
9-10	<ul style="list-style-type: none">• Акция «Поздравление с Днем пожилого человека». Изготовление подарков.
11-12	<ul style="list-style-type: none">• Акция «Поздравление с Днем пожилого человека». Репетиция.
13-14	<ul style="list-style-type: none">• Акция «Поздравление с Днем пожилого человека». Репетиция.
15-16	<ul style="list-style-type: none">• Акция «Поздравление с Днем пожилого человека». Репетиция.• Акция – поздравление «Школа помнит Вас»
17-18	<ul style="list-style-type: none">• Акция «Поздравление с Днем пожилого человека». Выступление
19-20	<ul style="list-style-type: none">• Акция «Поздравление с Днем пожилого человека». Рефлексия, анализ и оценка результатов работы• Подготовка к праздничному поздравлению, посвященному Дню учителя.
21-22	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка к КТД « Мы самые лучшие ученики»
23-24	<ul style="list-style-type: none">• Акция « День учителя». Рефлексия, анализ и оценка результатов работы
25-26	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка и планирование к Дню матери «Мама я тебя люблю!»
27-28	<ul style="list-style-type: none">• Репетиция к Дню матери «Мама я тебя люблю!»

29-30	<ul style="list-style-type: none"> • Парад достижений класса за 1 четверть. Анализ, рефлексия.
31-32	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Зеленая планета» (уборка классного кабинета и территории)
33-34	<ul style="list-style-type: none"> • Репетиция к Дню матери «Мама я тебя люблю!»
35-36	<ul style="list-style-type: none"> • Акция к Дню матери «Мама я тебя люблю!»
37-38	<ul style="list-style-type: none"> • Акция к Дню матери «Мама я тебя люблю!». Анализ, рефлексия.
39-40	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «ЗОЖ», посвящённого Всемирному Дню волонтеров. Планирование
41-42	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «ЗОЖ», посвящённого Всемирному Дню волонтеров. Репетиция
43-44	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный День волонтера. Праздничная акция. «ЗОЖ».
45-46	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «ЗОЖ», посвящённого Всемирному Дню волонтеров. Рефлексия и анализ
47-48	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Старший - младшему» (Расскажем о героях Отечества). Планирование
49-50	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Старший - младшему» (Расскажем о героях Отечества). Подготовка. Репетиция
51-52	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Старший - младшему» (Расскажем о героях Отечества). Рефлексия, анализ и оценка результатов работы.
53-54	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Младший - старшему» (для пожилых людей из пансионата). Подготовка сценария для Новогоднего поздравления
55-56	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Младший - старшему» (для пожилых людей из пансионата). Репетиция. Подготовка подарков.
57-58	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Младший - старшему» (для пожилых людей из пансионата). Репетиция.
59-60	<ul style="list-style-type: none"> • Новогоднее выступление в пансионате для пожилых людей.
61-62	<ul style="list-style-type: none"> • Рефлексия, анализ и оценка результатов работы по подготовке и проведению новогодних мероприятий
63-64	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Зеленая планета» (уборка классного кабинета и территории)
65-66	<ul style="list-style-type: none"> • Парад достижений класса за 2 четверть. Анализ, рефлексия
67-68	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Старший - младшему» «День математических сюрпризов». Планирование.
69-70	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Старший - младшему» «День математических сюрпризов». Репетиция
71-72	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Старший - младшему» «День математических сюрпризов». Репетиция
73-74	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Старший - младшему» «День математических сюрпризов». Проведение.
75-76	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Старший - младшему» «День математических сюрпризов». Рефлексия, анализ, оценка проведенных акций.
77-78	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «День Защитника Отечества». Планирование
79-80	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «День Защитника Отечества». Репетиция концерта для пожилых людей из пансионата
81-82	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «День Защитника Отечества». Рефлексия и анализ
83-84	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка смотра песни и строя.
85-86	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр песни и строя. Репетиция
87-88	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр песни и строя.
89-90	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр песни и строя. Рефлексия, анализ и оценка.
91-92	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к Масленице. Планирование.

93-94	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к Масленице. Подготовка реквизита.
95-96	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к Масленице Репетиция
97-98	<ul style="list-style-type: none"> • Акция Масленица. Проведение.
99-100	<ul style="list-style-type: none"> • Акция Масленица. Рефлексия, анализ, оценка проведенных акций.
101-102	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Зеленая планета» (уборка классного кабинета и территории)
103-104	<ul style="list-style-type: none"> • Парад достижений класса за 3 четверть. Анализ, рефлексия
105-106	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование Недели наук
107-108	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к неделе наук
109-110	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в неделе наук
111-112	<ul style="list-style-type: none"> • Рефлексия, анализ, оценка проведенных мероприятий в неделе наук.
113-114	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Младший - старшему» (для пожилых людей из пансионата) к Дню ПОБЕДЫ. Планирование
115-116	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Младший - старшему» (для пожилых людей из пансионата) к Дню ПОБЕДЫ. Репетиция
117-118	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Младший - старшему» (для пожилых людей из пансионата) к Дню ПОБЕДЫ. Репетиция
119-120	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Младший - старшему» (для пожилых людей из пансионата) к Дню ПОБЕДЫ. Выступление.
121-122	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Младший - старшему» (для пожилых людей из пансионата) к Дню ПОБЕДЫ. Рефлексия, анализ, оценка
123-124	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Бессмертной полк». Подготовка к акции
125-126	<ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Субботник у обелиска»
127-128	<ul style="list-style-type: none"> • Акции к Дню ПОБЕДЫ. Рефлексия, анализ, оценка проведенных акций
129-130	<ul style="list-style-type: none"> • Парад достижений класса. Подготовка к последнему звонку.
131-132	<ul style="list-style-type: none"> • Парад достижений класса. Подготовка к последнему звонку.
133-134	<ul style="list-style-type: none"> • Парад достижений класса. Подготовка к последнему звонку.
135-136	<ul style="list-style-type: none"> • Парад достижений класса. Последний звонок.