

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а

тел: (343)266-03-33

email: email: soch142@eduekb.ru

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №142

Обожина Н.С.

протокол педсовета №8

от 30.08.2020

приказ № 136-0/1

Программа внеурочной деятельности

«Школа экскурсоводов»

на 2020 – 2021 учебный год

тво общего и

Требования ФГОС ООО к личностным результатам:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Экскурсия – одна из основных форм работы музея. Знакомство с музейными понятиями: музей, экспонат, экспозиция, архив, фонд и др. Музейные профессии.

История экспонатов, представленных в школьном музее. Сбор материалов для музея, для ведения экскурсии. Где и как собирать материалы для музея, для ведения экскурсии.

Как записывать воспоминания. Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности.

Требования к экскурсоводу: имидж, речь и культура общения.

Практическая часть: упражнения на дыхание, скороговорки, чтение прозы, стихов. Проведение экскурсий.

### **Формы и методы работы**

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- праздники;
- экскурсии
- походы-экспедиции
- практическая работа на местности;
- уроки мужества, акции;

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА 105 ЧАС ( 7 КЛАСС)**

**(3 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)**

№ занятия	Мероприятия Темы занятий
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводное занятие. О чем может рассказать школьный музей.</li> </ul>
2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музейные профессии. Хранители, научные сотрудники, методисты, экскурсоводы, экспозиционеры, смотрители.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что должен уметь экскурсовод.</li> </ul>
5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды экспонатов. Вещественные экспонаты, письменные и изобразительные. Знакомство с фондами школьного музея.</li> </ul>
7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль музейного хранителя. Работа с инвентарной книгой. Обеспечение сохранности музейных предметов. Знакомство с письменными экспонатами, документы военных лет.</li> </ul>
9-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тексты в музейной экспозиции. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.</li> </ul>
11-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музейная экспозиция, роль экспозиционера. Практическая работа. Композиционное размещение экспозиции «Уральские рушники», «Самовары».</li> </ul>
13-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль реставратора. Реставрация старых снимков.</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имидж экскурсовода. Одежда экскурсовода. Умение вести беседу во время экскурсии.</li> </ul>
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Речь экскурсовода. Что такое ораторское мастерство. Практикум: упражнения на дыхание, скороговорки.</li> </ul>
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выразительность речи: чтение прозы, стихов.</li> </ul>

18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеречевые средства общения. Жестикуляция как форма внеречевого воздействия.</li> </ul>
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Темп и ритм речи экскурсовода. Культура речи.</li> </ul>
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Я - экскурсовод. Методы подготовки к публичному выступлению.</li> </ul>
21-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор материала для обзорной экскурсии по школьному музею. Учимся выделять главное и второстепенное.</li> </ul>
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление текста экскурсии, с учетом возрастных особенностей экскурсантов.</li> </ul>
24-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление текста «Обзорной экскурсии». Работа в команде, репетиция экскурсии.</li> </ul>
26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пробуем свои силы. Роль экскурсовода. «Обзорная экскурсия» для начальных классов.</li> </ul>
27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение проведенной экскурсии. Анализируем работу экскурсоводов.</li> </ul>
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Обзорная экскурсия» для начальных классов.</li> </ul>
29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История праздника «Герои Отечества». Сбор материала для экскурсии.</li> </ul>
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Репетиция интерактивной экскурсии «Герои Отечества».</li> </ul>
31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная экскурсия «Герои отечества» для начальных классов.</li> </ul>
32	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обереги, куклы берегини, их роль в жизни людей.</li> </ul>
33	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к экспозиции «Обереги». Нахождение необходимых сведений из различных источников.</li> </ul>
34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление куклы «Северная берегиня». Описание экспоната.</li> </ul>
35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор материала и изготовление куклы «Желанница»</li> </ul>
36	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор материала и изготовление куклы «Пеленашка»</li> </ul>

37	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор материала и изготовление куклы «Десятиручка»</li> </ul>
38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор материала и изготовление куклы «Колокольчик»</li> </ul>
39	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление экспозиции «Обереги»</li> </ul>
40-41	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление текста экскурсии «Обереги». Репетиция экскурсии.</li> </ul>
42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка мастер-класса по изготовлению оберега.</li> </ul>
43	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия «Обереги» для начальных классов.</li> </ul>
44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проведенной экскурсий.</li> </ul>
45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация передвижную выставку история советской куклы «Куклы и игрушки Свердловской фабрики «Детская игрушка».</li> </ul>
46-47	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Куклы и игрушки Свердловской фабрики «Детская игрушка» для всех классов. Выступаем в роли зрителя, хранителя и экскурсантов.</li> </ul>
48	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рождество, история праздника. Обычаи, традиции. Колядки.</li> </ul>
49-50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рождественские посиделки. Составление текстов игр. Подготовка реквизита.</li> </ul>
51	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Репетиция «Рождественских посиделок»</li> </ul>
52	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рождественские посиделки». Показ для начальных классов. Анализ выступления.</li> </ul>
53	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Русская изба как символ народной жизни. Премудрости, тайны и секреты русской избы.</li> </ul>
54	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор и обсуждение материала для экскурсии «Русская изба»</li> </ul>
55	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор элементов театрализации для экскурсии «Русская изба».</li> </ul>
56	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление текста экскурсии «Русская изба».</li> </ul>

57	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к экскурсии, готовим костюмы, реквизит.</li> </ul>
58	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осваиваем актёрское мастерство. Репетиция театрализованной экскурсии «Русская изба»</li> </ul>
59	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованная экскурсия «Русская изба» - для начальных классов.</li> </ul>
60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованная экскурсия «Русская изба» - для старшей группы детского сада.</li> </ul>
61	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с традициями школы. Вечер встречи выпускников: сбор материала, оформление альбомов и стенгазет для юбилейных выпусков.</li> </ul>
62-63	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Редактирование и репетиция «Обзорной экскурсии, для выпускников школы.</li> </ul>
64-65	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Обзорная экскурсия» на Вечере встречи выпускников.</li> </ul>
66	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности.</li> </ul>
67	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой папа защитник Отечества». Исследуем семейный архив (фотографии отца со службы в армии, письма). Интервью, опрос с папами.</li> </ul>
68	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая работа на тему «Мой папа защитник Отечества» (рассказ, презентация, альбом, видео ролик).</li> </ul>
69	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мозговой штурм по проведению интерактивной игры «Один день службы в армии».</li> </ul>
70	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка текста экскурсии, игр и конкурсов к празднику.</li> </ul>
71-72	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Репетиция интерактивной интерактивной игры «Один день службы в армии».</li> </ul>
73	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная экскурсия «Один день службы в армии» - для отцов. Выставка творческих работ «Мой папа Защитник».</li> </ul>
74	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная экскурсия «Один день службы в армии» для средних классов.</li> </ul>
75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История нашей школы. Подготовка к экскурсии «История школы»</li> </ul>



76-77	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Репетиция экскурсии «История школы»</li> </ul>
78	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия «История школы» для начальных классов</li> </ul>
79	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проведённой экскурсии. Викторина «Проверь себя» по теме «История школы»</li> </ul>
80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История утюга. Сбор и подготовка к интерактивной экскурсии «Как скалка в утюг превращалась»</li> </ul>
81	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Репетиция интерактивной экскурсии «Как скалка в утюг превращалась»</li> </ul>
82-83	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивной экскурсии «Как скалка в утюг превращалась» для начальных классов</li> </ul>
84	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучаем фонды музея. История самовара.</li> </ul>
85	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и репетиция интерактивной экскурсии «Самовар-друг семейного очага»</li> </ul>
86	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная экскурсия «Самовар – друг семейного очага»</li> </ul>
87	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История села Горный Щит. Пешие прогулки по памятным местам села.</li> </ul>
88	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Репетиция пешеходной экскурсии по селу Горный Щит. «Здесь у жизни своя колея»</li> </ul>
89	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пешеходная экскурсия «Здесь у жизни своя колея» для начальных классов</li> </ul>
90	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проведённой экскурсии.</li> </ul>
91	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День открытых дверей. Встреча с интересными людьми</li> </ul>
92	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Изучение творчества поэта – земляка Клепова... «Село родное, горжусь тобою».</li> </ul>
93-94	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Бессмертной полк». Подготовка к акции.</li> </ul>
95-96	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как записывать воспоминания. Составление вопросов. Запись рассказов и</li> </ul>

	воспоминаний. Использование технических средств.
97	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День Победы, праздник со слезами на глазах». Знакомство с военными историями односельчан, семьи.</li> </ul>
98	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тимуровская работа. Поздравление ветеранов.</li> </ul>
99	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и репетиция экскурсии «Боевая слава горнощитцев»</li> </ul>
100-101	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии «Боевая слава горнощитцев» для начальных классов</li> </ul>
102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев в Екатеринбурге 2021 г.».</li> </ul>
103	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение «Ночи музеев-2021г.». Как использовать опыт проведения мероприятия в работе школьного музея.</li> </ul>
104	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов работы «Школы экскурсоводов».</li> </ul>
105	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая гостиная «Школы экскурсоводов».</li> </ul>