

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а


тел: (343)266-03-33

email: email: soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №142

 Обожина Н.С.

протокол педсовета №8

от 30.08.2020

приказ № 136-0/1

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

«Волонтерский отряд «Уральская звезда»

(ФГОС ООО)

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

Требования ФГОС ООО к личностным результатам:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Планируемый результат

Данная программа несет в себе позитивную направленность, вектор которой – принятие, признание себя как абсолютной ценности, принятие, признание другого, чья ценность неоспорима.

Программа предполагает

- развитие адаптивных способностей подростков;
- формирование позитивного отношения подростка к самому себе и окружающим;
- развитие способности к адекватной оценке фрустрационной ситуации и умения находить конструктивное решение возникшей проблемы;
- развитие социальной восприимчивости;
- развитие толерантного поведения;
- развитие умения осуществлять различные виды социально-значимой деятельности.

Результат, подлежащий диагностике:

- позитивное отношение к миру в целом
- толерантные межличностные отношения
- изменение уровня воспитанности
- изменения в мотивации детей, связанной с включением в общественно значимые дела
- изменения в уровне развития классного коллектива
- изменения в степени комфортности для каждого члена коллектива
- умение самостоятельно без конфликтов разрешать возникающие проблемы, противоречия

Сверхзадача: коррекция взглядов, сложившихся стереотипов, установок взрослых (родителей, педагогов), ясное осознание, что детство – важнейший этап жизни каждого человека, определяющий и его мироощущение, и мировоззрение, и судьбу.

Коллективные творческие дела предполагают совместную воспитывающую деятельность, включающую в себя различные направления и виды деятельности:

- познавательную деятельность;
- игровую деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- военно-патриотическую деятельность;

- спортивно-оздоровительную и туристско-краеведческую;
- художественное творчество;
- трудовую деятельность;
- досугово-развлекательные мероприятия

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ,

ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

| Направление работы | Цели | Формы работы |
|--|--|--|
| Я - наука (<i>познавательная деятельность</i>) | Создать условия для развития УУД, необходимых для успешной учебной деятельности пятиклассников, помочь ученику реализовать интеллектуальный потенциал в окружающей жизни | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательные беседы; • предметные факультативы; • олимпиады; • интеллектуальные марафоны; • общественный смотр знаний; • интеллектуальный клуб; • предметные проектные недели; • исследовательские проекты; • школьный музей-клуб; • проект «ЗУБР» («Знающий Ученик Большая Радость») |
| Я - человек (<i>проблемно-ценностное общение</i>) | Дать школьникам нравственные ориентиры, научить осознавать нравственные нормы и правила | <ul style="list-style-type: none"> • Этические беседы; • дебаты; • диспут; • проблемно-ценностные дискуссии; • читательские конференции; • марафоны благотворительности |
| Я - культура (<i>досугово-развлекательная</i>) | Создать условия для формирования | <ul style="list-style-type: none"> • Культпоходы в театры, музеи; • концерты (в классе и школе); |

| | | |
|--|--|--|
| <i>деятельность)</i> | коммуникативных умений в системе ученик - сверстники - учителя - родители - социум | <ul style="list-style-type: none"> • праздничные «огоньки»; • досугово-развлекательные акции в окружающем социуме (благотворительные концерты); • праздники и конкурсы; • совместные мероприятия с родителями |
| Я — творчество (<i>художественное творчество</i>) | Создать условия для реализации творческих способностей ребенка | <ul style="list-style-type: none"> • Занятия объединений художественного творчества; • художественные выставки; • художественные акции в окружающем социуме |
| Я - общество (<i>социальное творчество, трудовая деятельность</i>) | Формировать у школьника активную гражданскую позицию, развивать экологическое мировоззрение | <ul style="list-style-type: none"> • Акция «БУНТ» («Большая Уборка Нашей Территории»); • социальные акции и проекты |
| Я - здоровье (<i>спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность</i>) | Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, способствовать осознанному выбору здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о ЗОЖ; • занятия в спортивных секциях; • спортивные школьные турниры и оздоровительные акции; • спортивные конкурсы, марафоны; • дни здоровья; • походы, экскурсии;' • создание информационных буклетов |

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс

«Я и мои друзья» (1 полугодие)

Возможные творческие названия: *«Мир моих/наших сверстников», «Ровесники», «Однокашники», «Отрочество – прекрасная пора!», «Один в поле не воин!», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».*

Содержательное наполнение:

- если назвался другом...
- что такое настоящая дружба,
- что нас объединяет,
- чем интересен/ны мой/и сверстник/и,
- наши кумиры,
- наши ценности,
- без чего невозможно прожить,
- мир нашей культуры и т.д.

«Я и моя малая родина» (2 полугодие)

Возможные творческие названия: *«Славься, Урал!», «Дорогие земляки», «Екатеринбург – третья столица России», «Страницы истории моего города», «Удивительное рядом», «Горжусь: я – уралец!», «Как прекрасен наш край», «Урал: опорный край Державы».*

Содержательное наполнение:

- история села, города, края,
- знаменитые земляки, их вклад в развитие различных отраслей: промышленности, науки, культуры, образования, искусства,
- военные страницы истории Урала,
- достопримечательности села, города, края (жемчужины Урала),
- коренные жители Урала, их традиции, культура,
- топонимика края,
- история уральских имен, фамилий и т.д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА 70 ЧАСОВ (7 КЛАСС)

(2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)

| Месяц | № занятия | Мероприятия Темы занятий |
|-----------------|------------------|---|
| сентябрь | 1. | <ul style="list-style-type: none">• Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Урок знаний |
| | 2. | <ul style="list-style-type: none">• Волонтерская акция «равный – равному», посвященная Дню знаний |
| | 3. | <ul style="list-style-type: none">• День рождения волонтерского отряда |
| | 4. | <ul style="list-style-type: none">• Наши правила и традиции |
| | 5. | <ul style="list-style-type: none">• Подготовка акции «День здоровья в детском саду» |
| | 6. | <ul style="list-style-type: none">• Подготовка акции «День здоровья в детском саду» |
| | 7. | <ul style="list-style-type: none">• Акция для воспитанников ДОУ 360 «День здоровья в детском саду» |
| | 8. | <ul style="list-style-type: none">• Акция «Приведи в порядок свою планету» (уборка классного кабинета и территории) |
| октябрь | 9. | <ul style="list-style-type: none">• Открытый урок Чтения. «Наушники» - урок медленного чтения, учимся преодолевать внутренние проблемы, выстраивать гармоничные отношения со сверстниками |
| | 10. | <ul style="list-style-type: none">• Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню учителя, |
| | 11. | <ul style="list-style-type: none">• Акция для родного села «Покровская ярмарка». Сбор материала для выставки – свадебные фотографии, свадебные наряды |
| | 12. | <ul style="list-style-type: none">• Акция для родного села «Покровская ярмарка». Сбор материала для выставки – свадебный обряд 16 века, подготовка костюмов |
| | 13. | <ul style="list-style-type: none">• Акция для родного села «Покровская ярмарка». Репетиция свадебного обряда |

| | | |
|----------------|-----|--|
| | 14. | <ul style="list-style-type: none"> • Акция для родного села «Покровская ярмарка». Активное участие – показ обряда 16 века, оформление выставки, дефиле невест, демонстрация свадебных нарядов |
| | 15. | <ul style="list-style-type: none"> • Акция для воспитанников ДОУ 405. «Осенние посиделки» - работа со сценарием. Репетиция |
| | 16. | <ul style="list-style-type: none"> • Акция «БУНТ» («Большая Уборка Нашей Территории») |
| ноябрь | 17. | <ul style="list-style-type: none"> • Акция для воспитанников ДОУ 405. «Осенние посиделки» - репетиции |
| | 18. | <ul style="list-style-type: none"> • Акция для воспитанников ДОУ 405. «Осенние посиделки» |
| | 19. | <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в город Тобольск. |
| | 20. | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка фотовыставки «Мама – солнышко в доме» |
| | 21. | <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «младший – старшему» |
| | 22. | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка праздничного выступления, посвященного Дню матери |
| | 23. | <ul style="list-style-type: none"> • КТД с «Всё на Земле от материнских рук» |
| | 24. | <ul style="list-style-type: none"> • Акция «БУНТ» («Большая Уборка Нашей Территории») |
| декабрь | 25. | <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Старший – младшему» (для воспитанников ДОУ 405) Подготовка сценариев для младшей и средней группы |
| | 26. | <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Старший – младшему» (для воспитанников ДОУ 405) Подготовка сценариев для старшей и подготовительной группы |
| | 27. | <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Старший – младшему» (для воспитанников ДОУ 405). Репетиции |
| | 28. | <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Старший – младшему» (для воспитанников ДОУ 405). Репетиции |
| | 29. | <ul style="list-style-type: none"> • «Уважайте в себе и других человеческую личность» (откровенный разговор о взаимоотношениях в коллективе, о дружбе) |
| | 30. | <ul style="list-style-type: none"> • Новогодний праздник в ДОУ 405 |
| | 31. | <ul style="list-style-type: none"> • Новогодний праздник в ДОУ 405 |

| | | |
|----------------|-----|---|
| | 32. | <ul style="list-style-type: none"> • Занятие в «Лаборатории нерешенных проблем» «Компьютер в вашей жизни: плюсы и минусы общения с «электронным другом» (беседа с психологом и медицинским работником) |
| январь | 33. | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка проекта «Я и моя семья» |
| | 34. | <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Каким я представляю свою семью?» |
| | 35. | <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Традиции и ценности семьи» |
| | 36. | <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Древо семьи» |
| | 37. | <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Знайте. Думайте. Решайте сами» (полезный разговор о вредных привычках) |
| | 38. | <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «старший-младшему» для воспитанников ДОУ В гостях у ЗОЖика» |
| | 39. | <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Как стать успешным учеником» (беседа с психологом) |
| | 40. | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Самый читающий» |
| февраль | 41. | <ul style="list-style-type: none"> • Поздравить спешим всех мужчин!» (подготовка поздравления пап и мальчиков) |
| | 42. | <ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества |
| | 43. | <ul style="list-style-type: none"> • КТД «Друзья, прекрасен наш союз!» |
| | 44. | <ul style="list-style-type: none"> • Рыцарский турнир «Вперед, мальчишки» |
| | 45. | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Русская воинская доблесть и слава» |
| | 46. | <ul style="list-style-type: none"> • Акция «БУНТ» («Большая Уборка Нашей Территории») |

| | | |
|---------------|-----|--|
| | 47. | <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Дневник, тетрадь - лицо ученика» |
| | 48. | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Самый читающий» |
| март | 49. | <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Это твои права. А обязанности?» (разговор в открытой студии 5 класса) |
| | 50. | <ul style="list-style-type: none"> • Веселые старты «А ну-ка, девочки» |
| | 51. | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка КТД «Я и моя семья» - защита проектов |
| | 52. | <ul style="list-style-type: none"> • КТД «Я и моя семья» - защита проектов |
| | 53. | <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия «Интернет: зло или благо?» (4 апреля -День святого Исидора -покровителя Интернета) |
| | 54. | <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Звездные дороги» (12 апреля -День космонавтики) |
| | 55. | <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «О дружбе и друзьях» |
| | 56. | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка волонтерской акции «старший – младшему» «Люблю Отчизну я!» |
| Апрель | 57. | <ul style="list-style-type: none"> • Библиосумерки «Лики Серебряного века» |
| | 58. | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка волонтерской акции «старший – младшему» «Люблю Отчизну я!» |
| | 59. | <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «старший – младшему» «Люблю Отчизну я!» |
| | 60. | <ul style="list-style-type: none"> • Акция «БУНТ» («Большая Уборка Нашей Территории») |
| | 61. | <ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Поступки-проступки - ответственность-наказание» (беседа об основах юридической культуры) |
| | 62. | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Каким мы нарисуем этот мир, в таком жить будем» |
| | 63. | <ul style="list-style-type: none"> • «У памяти свои зарубки» (урок памяти) |
| | 64. | <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Поклон». Социальный проект «Спасибо деду за Победу!» |

| | | |
|------------|-----|---|
| май | 65. | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка портфолио «Ученик года» |
| | 66. | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка парада достижений «Наши успехи» |
| | 67. | <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Цвети, Земля, цвети» (экологический десант по благоустройству и озеленению школьного двора) |
| | 68. | <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Старший – младшему» (для воспитанников ДОУ 405). Выпускной у дошколят.Репетиции |
| | 69. | <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Старший – младшему» (для воспитанников ДОУ 405). Выпускной у дошколят. |
| | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • Парад достижений класса «Вот и стали мы на год взрослей» |