

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а

тел: (343)266-03-33

email: soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №142
 Обожина Н.С.
протокол педсовета №8
от 30.08.2020
приказ №136-0/1

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

«ЮИД»
7 класс
(ФГОС ООО)

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

Требования ФГОС ООО к личностным результатам:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). Сформированность мотивационно – поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.

Повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ОПИСАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации	Содержание курса	Виды деятельности
--------------------------	-------------------------	--------------------------

Кружок	<p>Вводное занятие. Цели, задачи кружка ЮИД</p>	<p><i>Теоретическое занятие.</i> Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа:</i> оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».</p>
	<p>История правил дорожного движения.</p>	<p><i>Теоретические занятия:</i> История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... <i>Практическая работа:</i> составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. игра «Зеленый огонек»</p>
	<p>Изучение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.</p>	<p><i>Теоретические занятия</i> <i>Практическая работа:</i> Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Создание схемы «Безопасный путь домой». Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.</p>

	<p>Вопросы страхования. Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.</p>	<p><i>Теоретическое занятие</i> <i>Практическая работа:</i> Ролевая игра «Страховой случай»</p>
	<p>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.</p>	<p><i>Теоретические занятия</i> <i>Практическая работа:</i> Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы викторины ПДД и выполнение практического задания.</p>
	<p>Фигурное вождение велосипеда. Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия: - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом;</p>	<p><i>Теоретическое занятие</i> <i>Практическая работа:</i> Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. 	
--	---	--

Тематическое планирование		
№ п/п	Название темы	Количество часов
		Всего
1	Введение в образовательную программу кружка	1
2	История правил дорожного движения	3
3	Изучение правил дорожного движения. Общие положения.	2
4	Изучение правил дорожного движения. Правила для пешеходов.	3
5	Изучение правил дорожного движения. Правила для пешеходов. (Встреча с инспектором ГИБДД)	2
6	Создание схемы «Безопасный путь домой»	1
7	Изучение правил дорожного движения. Правила для пассажиров.	3
8	Изучение правил дорожного движения. Правила для велосипедистов.	3
9	Изучение правил дорожного движения. Правила для велосипедистов. (Встреча с инспектором ГИБДД)	2
10	Игра «Азбука дороги»	1
11	Дорожные знаки	3
12	Техническое состояние велосипеда	2
13	Разметка проезжей части дороги	2
14	Остановка и стоянка транспортных средств	1
15	Влияние погодных условий на движение транспортных средств	1
16	Тормозной и остановочный путь	1

17	Решение задач по правилам дорожного движения	3
18	Вопросы страхования	1
19	Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Дорожный акт.	3
20	Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии. Раны. Кровотечение.	3
21	Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии. Травмы опорно-двигательной системы.	3
22	Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии. Ожоги. Солнечный и тепловой удары. Обморожения.	3
23	Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии. Сердечный приступ.	1
24	Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии. Транспортировка пострадавших.	3
25	Первая медицинская помощь при дорожно-транспортном происшествии. Виды перевязок.	3
26	Фигурное вождение велосипеда	2
27	Урок-обобщение пройденного материала	2
Итого :		70