

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142**

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а

тел: (343)266-03-33

email: soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №142  
Обожина Н.С.  
протокол педсовета №8  
от 30.08.2020  
приказ №136-0/1

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*основного общего образования*

**«Занимательная биология»**

**5 класс**  
(ФГОС ООО)

## Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

### Требования ФГОС ООО к личностным результатам:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся должны знать:

- определение основных экологических понятий;
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира Хакасии;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;

- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;

- ухаживать за домашними животными и птицами;

- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;

- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;

- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);

- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;

- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);

- наблюдать предметы и явления природы;

- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

- подготовить доклад, презентацию;

- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1	Интересный мир биологии	25	13	12
2	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	3	0	3
3	Познаем себя	7	0	7
	Итого:	35	14	21

#### 1. Интересный мир биологии (25ч)

По страницам Красной книги.

Биологическая викторина.

Легенды о цветах.

Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Виртуальное путешествие «В мире динозавров».

Викторина «Час цветов».

Виртуальная экскурсия в археологический музей.

Экологический турнир «В содружестве с природой».  
 Викторина о птицах.  
 Оформление коллажа «Братья наши меньшие».  
 Самые «печальные» страницы из жизни животных.  
 Взаимоотношения животных.  
 Способы защиты животных.  
 Самые быстрые, ловкие, сильные.  
 Кое – что о внешнем виде животных.  
 Великаны и лилипуты животного мира.  
 Человек и биосфера.  
 Организм и среда обитания.  
 Культурные растения.  
 Комнатные растения.  
 Лекарственные растения.  
 Съедобные и ядовитые растения.  
 Флора и фауна водоёмов.  
 Флора и фауна леса.  
 Флора и фауна луга.  
**2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3ч)**  
 Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».  
 Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».  
 Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».  
**3. Познаем себя (7 ч)**  
 Определение норм рационального питания.  
 Определение темперамента.  
 Оказание первой медицинской помощи.  
 Приготовление фитонапитков.  
 Итоговое занятие «Мой биологический интерес».  
 Круглый стол « Экология моей местности»  
 Круглый стол «Я и биология».

#### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (темы)	Коли чество	№ урока	Тема урока	Дата проведения	Примечание
----------	----------------------------	----------------	---------	------------	--------------------	------------

		часов			по плану	по факту	
1	Интересный мир биологии	25	1	По страницам Красной книги.			
			2	Биологическая викторина.			
			3	Легенды о цветах.			
			4	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».			
			5	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».			
			6	Викторина «Час цветов».			
			7	Виртуальная экскурсия			
			8	Экологический турнир «В содружестве с природой».			
			9	Викторина о птицах.			
			10	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».			
			11	Самые «печальные» страницы из жизни животных.			
			12	Взаимоотношения животных.			
			13	Способы защиты животных.			
			14	Самые быстрые, ловкие, сильные.			
			15	Кое – что о внешнем виде животных.			
			16	Великаны и лилипуты животного мира.			
			17	Человек и биосфера.			

			18	Организм и среда обитания.			
			19	Культурные растения.			
			20	Комнатные растения.			
			21	Лекарственные растения.			
			22	Съедобные и ядовитые растения.			
			23	Флора и фауна водоёмов.			
			24	Флора и фауна леса.			
			25	Флора и фауна луга.			
2	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	3	1(26)	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».			
			2(27)	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».			
			3(28)	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».			
3	Познаём себя	7	1(29)	Определение норм рационального питания.			
			2(30)	Определение темперамента.			
			3(31)	Оказание первой медицинской помощи.			
			4(32)	Приготовление фитонапитков.			
			5(33)	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».			
			6 (34)	Круглый стол «Экология моей местности»			
			7(35)	Круглый стол «Я и биология».			

