

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142**

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а

тел: (343)266-03-33

email: soch142@eduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

**Утверждаю**  
Директор МАОУ СОШ №142  
 Обожина Н.С.  
протокол педсовета №8  
от 30.08.2020  
приказ № 136-0/1

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*основного общего образования*

**« Часовые добра»**  
**9 Б класс**  
(ФГОС ООО)

## Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

### Требования ФГОС ООО к личностным результатам:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Основные направления деятельности:**

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- спортивно – оздоровительное

**Содержание учебного курса  
Часовые добра  
Тематическое планирование**

<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>1-2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Планирование деятельности волонтерского отряда «Часовые добра»</li></ul>
<b>3-4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• День рождения отряда. «Нам 2 года»</li></ul>
<b>5-6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Акция «Поздравление с Днем пожилого человека». Разработка сценария.</li></ul>
<b>7-8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Акция «Поздравление с Днем пожилого человека». Ведущие и актеры. Распределение ролей.</li></ul>
<b>9-10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Акция «Поздравление с Днем пожилого человека». Изготовление подарков.</li></ul>
<b>11-12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Акция «Поздравление с Днем пожилого человека». Репетиция.</li></ul>
<b>13-14</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Акция «Поздравление с Днем пожилого человека». Репетиция.</li></ul>
<b>15-16</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Акция «Поздравление с Днем пожилого человека». Репетиция.</li><li>• Акция – поздравление «Школа помнит Вас»</li></ul>
<b>17-18</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Акция «Поздравление с Днем пожилого человека». Выступление</li></ul>
<b>19-20</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Акция «Поздравление с Днем пожилого человека». Рефлексия, анализ и оценка результатов работы</li><li>• Подготовка к праздничному поздравлению, посвященному Дню учителя.</li></ul>
<b>21-22</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка к КТД « Мы самые лучшие ученики»</li></ul>
<b>23-24</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Акция « День учителя». Рефлексия, анализ и оценка результатов работы</li></ul>
<b>25-26</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка и планирование к Дню матери «Мама я тебя люблю!»</li></ul>
<b>27-28</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Репетиция к Дню матери «Мама я тебя люблю!»</li></ul>

29-30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Парад достижений класса за 1 четверть. Анализ, рефлексия.</li> </ul>
31-32	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Зеленая планета» (уборка классного кабинета и территории)</li> </ul>
33-34	<ul style="list-style-type: none"> <li>Репетиция к Дню матери «Мама я тебя люблю!»</li> </ul>
35-36	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция к Дню матери «Мама я тебя люблю!»</li> </ul>
37-38	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция к Дню матери «Мама я тебя люблю!». Анализ, рефлексия.</li> </ul>
39-40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «ЗОЖ», посвящённого Всемирному Дню волонтеров. Планирование</li> </ul>
41-42	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «ЗОЖ», посвящённого Всемирному Дню волонтеров. Репетиция</li> </ul>
43-44	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всемирный День волонтера. Праздничная акция. «ЗОЖ».</li> </ul>
45-46	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «ЗОЖ», посвящённого Всемирному Дню волонтеров. Рефлексия и анализ</li> </ul>
47-48	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волонтерская акция «Старший - младшему» (Расскажем о героях Отечества). Планирование</li> </ul>
49-50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волонтерская акция «Старший - младшему» (Расскажем о героях Отечества). Подготовка. Репетиция</li> </ul>
51-52	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волонтерская акция «Старший - младшему» (Расскажем о героях Отечества). Рефлексия, анализ и оценка результатов работы.</li> </ul>
53-54	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волонтерская акция «Младший - старшему» (для пожилых людей из пансионата). Подготовка сценария для Новогоднего поздравления</li> </ul>
55-56	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волонтерская акция «Младший - старшему» (для пожилых людей из пансионата). Репетиция. Подготовка подарков.</li> </ul>
57-58	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волонтерская акция «Младший - старшему» (для пожилых людей из пансионата). Репетиция.</li> </ul>
59-60	<ul style="list-style-type: none"> <li>Новогоднее выступление в пансионате для пожилых людей.</li> </ul>
61-62	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рефлексия, анализ и оценка результатов работы по подготовке и проведению новогодних мероприятий</li> </ul>
63-64	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Зеленая планета» (уборка классного кабинета и территории)</li> </ul>
65-66	<ul style="list-style-type: none"> <li>Парад достижений класса за 2 четверть. Анализ, рефлексия</li> </ul>
67-68	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волонтерская акция «Старший - младшему» «День математических сюрпризов». Планирование.</li> </ul>
69-70	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волонтерская акция «Старший - младшему» «День математических сюрпризов». Репетиция</li> </ul>
71-72	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волонтерская акция «Старший - младшему» «День математических сюрпризов». Репетиция</li> </ul>
73-74	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волонтерская акция «Старший - младшему» «День математических сюрпризов». Проведение.</li> </ul>
75-76	<ul style="list-style-type: none"> <li>Волонтерская акция «Старший - младшему» «День математических сюрпризов». Рефлексия, анализ, оценка проведенных акций.</li> </ul>
77-78	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «День Защитника Отечества». Планирование</li> </ul>
79-80	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «День Защитника Отечества». Репетиция концерта для пожилых людей из пансионата</li> </ul>
81-82	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «День Защитника Отечества». Рефлексия и анализ</li> </ul>
83-84	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка смотра песни и строя.</li> </ul>
85-86	<ul style="list-style-type: none"> <li>Смотр песни и строя. Репетиция</li> </ul>
87-88	<ul style="list-style-type: none"> <li>Смотр песни и строя.</li> </ul>
89-90	<ul style="list-style-type: none"> <li>Смотр песни и строя. Рефлексия, анализ и оценка.</li> </ul>
91-92	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к Масленице. Планирование.</li> </ul>

<b>93-94</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к Масленице. Подготовка реквизита.</li> </ul>
<b>95-96</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к Масленице Репетиция</li> </ul>
<b>97-98</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция Масленица. Проведение.</li> </ul>
<b>99-100</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция Масленица. Рефлексия, анализ, оценка проведенных акций.</li> </ul>
<b>101-102</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Зеленая планета» (уборка классного кабинета и территории)</li> </ul>
<b>103-104</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Парад достижений класса за 3 четверть. Анализ, рефлексия</li> </ul>
<b>105-106</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование Недели наук</li> </ul>
<b>107-108</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к неделе наук</li> </ul>
<b>109-110</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в неделе наук</li> </ul>
<b>111-112</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рефлексия, анализ, оценка проведенных мероприятий в неделе наук.</li> </ul>
<b>113-114</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Младший - старшему» (для пожилых людей из пансионата) к Дню ПОБЕДЫ. Планирование</li> </ul>
<b>115-116</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Младший - старшему» (для пожилых людей из пансионата) к Дню ПОБЕДЫ. Репетиция</li> </ul>
<b>117-118</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Младший - старшему» (для пожилых людей из пансионата) к Дню ПОБЕДЫ. Репетиция</li> </ul>
<b>119-120</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Младший - старшему» (для пожилых людей из пансионата) к Дню ПОБЕДЫ. Выступление.</li> </ul>
<b>121-122</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Младший - старшему» (для пожилых людей из пансионата) к Дню ПОБЕДЫ. Рефлексия, анализ, оценка</li> </ul>
<b>123-124</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Бессмертной полк». Подготовка к акции</li> </ul>
<b>125-126</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волонтерская акция «Субботник у обелиска»</li> </ul>
<b>127-128</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акции к Дню ПОБЕДЫ. Рефлексия, анализ, оценка проведенных акций</li> </ul>
<b>129-130</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Парад достижений класса. Подготовка к последнему звонку.</li> </ul>
<b>131-132</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Парад достижений класса. Подготовка к последнему звонку.</li> </ul>
<b>133-134</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Парад достижений класса. Подготовка к последнему звонку.</li> </ul>
<b>135-136</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Парад достижений класса. Последний звонок.</li> </ul>