

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №142

620902, г. Екатеринбург, с. Горный Щит, ул. Ленина 15а

тел.: (343)266-03-33

email: soch142@yeduekb.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №142
 Обожина Н.С.
протокол педсовета №8
от 30.08.2020
приказ № 136-0/1

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования

« Академия волонтерских наук »
9 Б класс
(ФГОС ООО)

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

Требования ФГОС ООО к личностным результатам:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Основные направления деятельности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- спортивно – оздоровительное

**Содержание учебного курса
Академия волонтерских наук
Тематическое планирование**

Количество часов	Основное содержание
1-2	<ul style="list-style-type: none">• Планирование деятельности
3-4	<ul style="list-style-type: none">• Двухдневный семинар-практикум «Теория и практика волонтерского движения»
5-6	<ul style="list-style-type: none">• Двухдневный семинар-практикум «Теория и практика волонтерского движения»
7-8	<ul style="list-style-type: none">• Рефлексия и анализ семинара-практикума «Теория и практика волонтерского движения»
9-10	<ul style="list-style-type: none">• Интерактивное занятие с элементами тренинга «Поле деятельности волонтера»
11-12	<ul style="list-style-type: none">• Рефлексия и анализ тренинга «Поле деятельности волонтера»
13-14	<ul style="list-style-type: none">• Кустовые мероприятия «Октябрьская зарядка»
15-16	<ul style="list-style-type: none">• Кустовые мероприятия «Октябрьская зарядка»
17-18	<ul style="list-style-type: none">• Семинар-практикум «Шаги проекта» (разработка проектов и организация акций)
19-20	<ul style="list-style-type: none">• Акция «Шаги проекта»
21-22	<ul style="list-style-type: none">• Кустовые мероприятия «Зимние города»
23-24	<ul style="list-style-type: none">• Кустовые мероприятия «Зимние города»
25-26	<ul style="list-style-type: none">• Методическая разработка акции «Цифровой детокс» (в рамках ЕДП – профилактика экранной зависимости)

27-28	• Акция «Цифровой детокс»
29-30	• Акция «Цифровой детокс»
31-32	• Акция «Цифровой детокс»
33-34	• Акция «Цифровой детокс»
35-36	• Акция «Цифровой детокс»
37-38	• Методическая разработка акции «Я Екатеринбург» (в рамках месячника гражданско-правового воспитания)
39-40	• Методическая разработка акции «Я Екатеринбург» (в рамках месячника гражданско-правового воспитания)
41-42	• Методическая разработка акции «Я Екатеринбург» (в рамках месячника гражданско-правового воспитания)
43-44	• Методическая разработка акции «Я Екатеринбург» (в рамках месячника гражданско-правового воспитания)
45-46	• Методическая разработка акции «Я Екатеринбург» (в рамках месячника гражданско-правового воспитания)
47-48	• Методическая разработка акции «Я Екатеринбург» (в рамках месячника гражданско-правового воспитания)
49-50	• Кустовые мероприятия «Эко-челлендж. Благоустройство городской среды»
51-52	• Кустовые мероприятия «Эко-челлендж. Благоустройство городской среды»
53-54	• Кустовые мероприятия «Эко-челлендж. Благоустройство городской среды»
55-56	• Кустовые мероприятия «Эко-челлендж. Благоустройство городской среды»
57-58	• Кустовые мероприятия «Эко-челлендж. Благоустройство городской среды»
59-60	• Кустовые мероприятия «Эко-челлендж. Благоустройство городской среды»
61-62	• Подготовка и организация акции, к Международному Дню защиты детей
63-64	• Подготовка и организация акции, к Международному Дню защиты детей
65-66	• Подготовка и организация акции, к Международному Дню защиты детей
67-68	• Подготовка и организация акции, к Международному Дню защиты детей